

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

«Русский медвежонок» – 2001

3-5 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Из трёх карточек с буквами К, О, Т можно составить три трёхбуквенных слова: *кот*, *ток* и *кто*. А сколько трёхбуквенных слов можно составить из трёх карточек с буквами В, Л, О?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

2. Два класса слили в один. Что произошло?

(А) сливание; (Б) слияние; (В) слив; (Г) слитие; (Д) сливка.

3. Посмотрите на список слов: *жир*, *цирк*, *щипчики*, *шип*, *починка*, *дорожит*. В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр*?

(А) 0; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

4. Даны слова: *полька*, *полка*, *селёдка*, *скалка*, *валко*. Сколько из них рифмуется со словом *палка*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

5. В песне Александра Дулова “Посёлок дачный” есть строчки:

К чему скитаться розно?

Обнимемся в пути.

Теперь ещё не поздно

На палубу взойти.

Что означает слово *розно*?

(А) по морям; (Б) подолгу; (В) поодиночке;
(Г) понемногу; (Д) по заграницам.

6. Сколько орфографических ошибок сделал Вовочка в предложении: *Циган купил красовки*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

7. В русском языке есть два разных глагола жать. Значение одного из них – ‘давить’. Найдите в списке ответов значение второго глагола.

(А) *полоть сорняки*; (Б) *вести трактор*;
(В) *срезать стебли злаков*; (Г) *сеять*;
(Д) среди вариантов (А)-(Г) нет правильного.

8. Какие варианты из перечисленных можно поставить вместо многоточия во фразе: *Результаты моих первых работ были ..., чем сейчас*:

1) *слабее*, 2) *более слабее*, 3) *слабже*, 4) *более слабыми*?

(А) 1, 2; (Б) 1, 3; (В) 1, 4; (Г) 1, 2, 4; (Д) 1, 3, 4.

9. Исключите слово, которое означает не такой вид растительности, как все остальные слова из списка:

(А) *джунгли*; (Б) *ельник*; (В) *бор*; (Г) *луг*; (Д) *дубрава*.

10. Владелец киоска задумался, как подписать этикетку к Orbit. Помогите ему выбрать верный вариант:

- (А) жевачка; (Б) жувачка; (В) живачка; (Г) жвачка;
(Д) жывачка.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Строчка из известной песенки: *Жил-был у бабушки серенький козлик* в зашифрованном виде выглядит так: *Шыр-пир ю ппяюжгы зэлэмьгый гёсрыг*. А как с помощью этого же шифра записать Крокодил Гена?

- (А) Клёкотыр Гэмя; (Б) Глэгётыр Кэня;
(В) Клёкётыр Гэмя; (Г) Глэгёдыр Кэмя;
(Д) Глэгётыр Кэмя.

12. Кто написал произведение, название которого здесь зашифровано?



- (А) Пушкин; (Б) Крылов; (В) Ершов; (Г) Чуковский; (Д) Маршак.

13. Вот список существительных:

- 1) *очи*, 2) *бигуди*, 3) *жалюзи*, 4) *усы*,
5) *санки*, 6) *лыжи*, 7) *коньки*, 8) *каникулы*.

У каких из них нет формы единственного числа?

- (А) 5, 6, 7; (Б) 5, 6, 7, 8; (В) 3, 5, 8; (Г) 2, 3, 5, 8; (Д) 1, 2, 3, 5, 8.

14. Какие из этих слов обозначают группу людей:

- 1) *толпа*; 2) *гурьба*; 3) *стадо*; 4) *орава*; 5) *стая*?

- (А) 1, 4, 5; (Б) 1, 2, 4; (В) все; (Г) 2, 4; (Д) 1, 4, 5.

15. Даны предложения:

- 1) *В соревновании участвовали ученики обеих школ.*
2) *Скоро зажгётся фонарь и осветит улицу.*
3) *Внимательно слушав учителя, он всё усваивал..*

Перечислите те из них, которые содержат ошибки в образовании слов.

- (А) 1; (Б) 2; (В) 2, 3; (Г) 1, 2; (Д) 1, 2, 3.

16. Какое из этих слов по смыслу существенно отличается от остальных?

- (А) *буран*; (Б) *ураган*; (В) *вьюга*; (Г) *метель*; (Д) *пурга*.

17. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово *стол*:

- 1) *столовая*, 2) *столица*, 3) *столяр*, 4) *столько*,
5) *столешница*, 6) *столетник*, 7) *престол*, 8) *застолье*?

- (А) все; (Б) все, кроме 4, 7; (В) все, кроме 4, 5;
(Г) все, кроме 4, 6; (Д) все, кроме 4, 5, 6.

18. В каких словах на месте многоточия пишется *е*:

- 1) *в...сеть*, 2) *на в...су*, 3) *зав...сать*, 4) *занав...с*, 5) *в...сячий*?

- (А) 2; (Б) 2, 4; (В) 2, 3, 4; (Г) 4; (Д) 1, 2, 4, 5.

19. Как начинается поговорка: ...*видит издалека*?

- (А) *моряк моряка*; (Б) *рыбак рыбака*;
(В) *рыбак моряка*; (Г) *свояк свояка*;
(Д) *дурак дурака*.

20. Даны формы слов: *туч, лож, душ, туш*, плач. Сколько получится осмысленных слов, если к каждому данному слову добавить букву *ь*?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. В старой песне поётся:

*По-армянски Ованес,
А по-русски – Ваня.*

А как по-испански?

- (А) *Иоанн*; (Б) *Ян*; (В) *Жан*; (Г) *Хуан*; (Д) *Юхан*?

22. У вас с другом отцы хорошо знакомы и в приятельских отношениях. Дополните фразу: Они друг с другом ...

- (А) *на равной ноге*; (Б) *на короткой ноге*;
(В) *на близкой ноге*; (Г) *на одной ноге*;
(Д) *на двух ногах*.

23. Фольклор неразрывно связал некоторые имена и понятия: скажешь *Трифон* – и тут же вспомнится *Тришкин кафтан*. Вот четыре имени: *Кузьма, Сидор, Макар, Демьян*. Какое из пяти перечисленных ниже слов **не** связано в фольклоре ни с одним из них?

- (А) *мать*; (Б) *сын*; (В) *коза*; (Г) *телята*; (Д) *ухá*.

24. Слово *лёгкий* многозначно, поэтому имеет несколько антонимов. Подберите то существительное, в сочетании с которым антонимом к слову *лёгкий* будет *серьёзный*.

- (А) *чемодан*; (Б) *урок*; (В) *ветер*;
(Г) *музыка*; (Д) *мужчина*.

25. Имя Виктор означает:

- (А) *победитель*; (Б) *могучий*; (В) *славный*;
(Г) *загадочный*; (Д) *воин*.

26. Вот пять несклоняемых существительных: 1) *кофе*, 2) *шимпанзе*, 3) *кашне*, 4) *какаду*, 5) *пальто*. Какие из них можно употребить вместо многоточия в словосочетании: *чёрный ...*?

- (А) 2, 4; (Б) 1, 3; (В) 1, 2, 5; (Г) 1, 2, 4; (Д) 1, 2, 3, 4.

27. Какие из десяти перечисленных слов происходят от названий частей человеческого тела: 1) *подножка*, 2) *подушка*, 3) *подзатыльник*, 4) *подворотня*, 5) *поручение*, 6) *намордник*, 7) *на запятках*, 8) *наручники*, 9) *лапник*, 10) *прохвост*?

- (А) все; (Б) все, кроме 4; (В) все, кроме 4, 9, 10;
(Г) все, кроме 4, 6, 9, 10; (Д) 1, 2, 5, 7, 8.

28. Даны десять существительных: 1) дуло, 2) рыло, 3) шило, 4) крыло, 5) жало, 6) покрывало, 7) помело, 8) чернила, 9) кило, 10) пила. Какие из них образованы от глаголов с помощью суффикса -л-(о/а)?

- (А) все, кроме 9;
- (Б) все, кроме 9, 10;
- (В) все, кроме 4, 9, 10;
- (Г) все, кроме 4, 5, 9, 10;
- (Д) все, кроме 4, 5, 7, 9, 10.

29. Какое слово надо подставить вместо многоточия во фразу: *Нас не устраивает уровень двусторонних отношений наших стран, и мы сделаем все для его ...?*

- (А) активизации; (Б) усиления;
- (В) укрепления; (Г) улучшения;
- (Д) повышения.

30. По-итальянски *спасать* – salvare, *спасаю* – salvo, *говоришь* – parli, *пою* – canto, *говорить* – parlare, *поёшь* – canti. Как по-итальянски будет *петь* и *спасаешь*?

- (А) cantore и salve; (Б) canti и salvare;
- (В) cantare и salvi; (Г) canto и salvo;
- (Д) cantare и salva.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

«Русский медвежонок» – 2001

6-7 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Какое из этих слов по смыслу существенно отличается от остальных?

(А) буран; (Б) ураган; (В) вьюга; (Г) метель; (Д) пурга.

2. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

3. Укажите все сочетания слов, составленные неправильно:

1) пара носок, 2) без чулок, 3) нет солдат, 4) двести амперов, 5) группа грузинов.

(А) 1, 5; (Б) 1, 4, 5; (В) 2, 3, 4;
(Г) 2, 4, 5; (Д) 1, 3, 5.

4. Что надо поставить вместо многоточия во фразе:

Для участия в телешоу отобрали ...?

(А) трое людей; (Б) трое человек;
(В) трёх человек; (Г) три человека;
(Д) троих девушек.

5. Вовочка написал диктант на пятёрку.

Как учителю правильнее выразить свое удивление?

(А) Ого-го! (Б) Эх! (В) Эхе-хе! (Г) Эге-гей! (Д) Ай!

6. В песне Вадима Егорова “Облака” есть строчки:

*Над землёй бушуют травы,
Облака плывут, как навь.*

Здесь *навь* – это:

(А) корабли; (Б) самолёты; (В) лодочки;
(Г) птицы; (Д) брёвна?

7. Кто написал сказку, название которой здесь зашифровано?



(А) Андерсен; (Б) братья Гримм; (В) Перро; (Г) Чуковский; (Д) Маршак.

8. Посмотрите на список слов:

1) пешка, 2) опешить, 3) спешиться, 4) пешеход, 5) пехота.

Какие из них произошли от одного корня?

(А) только 3, 5; (Б) только 1, 4, 5; (В) только 1, 5;

(Г) все, кроме 5; (Д) все.

9. Вот список приставок: *у-, с-, от-, до-, пере-, на-, за-, в-, раз-, по-, про-*. Сколько из них в сочетании с основой *...дел* дают осмысленное слово?

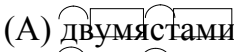

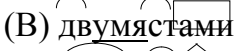
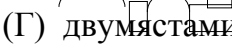

(А) 5; (Б) 6; (В) 7; (Г) 8; (Д) 9.

10. От каких глаголов (или отглагольных существительных) можно образовать наречные сочетания с предлогом *на* (типа *на лету от лететь*): 1) *ходить*, 2) *бегать*, 3) *скакать*, 4) *плавать*, 5) *ехать*, 6) *прыгать*, 7) *вешать*, 8) *падать*, 9) *парить*?

(А) от всех, кроме 5, 6; (Б) от всех, кроме 5; (В) от всех, кроме 5, 9;
(Г) от всех, кроме 5, 6, 8, 9; (Д) от всех, кроме 5, 6, 8.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Укажите правильный разбор по составу слова *двумястами*.

(А)  (Б) 
(В)  (Г) 
(Д) 

12. Как можно сказать про зайца, который мчится очень быстро:

1) *сломя голову*, 2) *свернув шею*, 3) *без задних ног*,

4) *так что за ушами трещит*, 5) *во весь опор*, 6) *как*

угорелый?

(А) все варианты годятся; (Б) все, кроме 2, 4;
(В) 1, 5, 6; (Г) 1, 3, 6; (Д) 1, 6.

13. Учитель спросил, где было Бородинское сражение. Петя сказал: *под Бородиным*, Вася: *под Бородином*, Коля: *под селом Бородино*, Миша: *под селом Бородиным*. Кто из них построил фразу правильно?

(А) только Петя; (Б) только Вася; (В) только Коля;
(Г) Вася и Коля; (Д) Петя и Миша.

14. Где надо вставить вместо многоточия букву *и*:

1) *лец...й*, 2) *бледнолиц...й*, 3) *панц...рь*,
4) *ц...рюльник*, 5) *ц...лковый*, 6) *лиц...ист*?

(А) везде; (Б) везде, кроме 6;
(В) везде, кроме 3, 6; (Г) 1, 4; (Д) 1, 3, 4.

15. Вот список словосочетаний:

1) *попробовать (на)ощупь*, 2) *прикинуть (на)глаз*,
3) *подбирать (на)слух*, 4) *знать (на)зубок*, 5) *пробовать (на)вкус*.

В каких из них *на* пишется раздельно?

(А) во всех; (Б) во всех, кроме 4;
(В) во всех, кроме 1, 4; (Г) 3, 5; (Д) 5.

16. Какое из этих пяти слов лишнее с точки зрения словообразования?

(А) *волкодав*; (Б) *носорог*; (В) *козодой*; (Г) *короед*; (Д) *шелкопряд*.

17. У вас с другом испортились отношения. Какими словами можно описать их после этого печального события:

1) *натянутые*, 2) *напряженные*, 3) *надутые*, 4) *наплевательские*,
5) *нахмуренные*, 6) *между нами чёрная кошка пробежала?*

(А) всеми, кроме 5; (Б) всеми, кроме 3, 5;
(В) всеми, кроме 3, 5, 6; (Г) 1, 2; (Д) 1, 2, 6.

18. Из трёх карточек с буквами К, О, Т можно составить три трёхбуквенных слова: *кот*, *ток* и *кто*. А сколько трёхбуквенных слов можно составить из трёх карточек с буквами А, Б, Р?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

19. У какого из слов, приведённых в форме родительного падежа множественного числа, окончание не такое, как у остальных?

(А) *ночей*; (Б) *батарей*; (В) *фонарей*; (Г) *дверей*; (Д) *словарей*.

20. В старой песне поется:

*По-армянски Ованес,
А по-русски – Ваня.*

А как по-испански?

(А) *Жоан*; (Б) *Ян*; (В) *Жан*; (Г) *Хуан*; (Д) *Юхан*?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Какие из перечисленных названий обуви русские по происхождению:

1) *босоножки*, 2) *сандалии*, 3) *чешки*, 4) *бутсы*, 5) *ботинки*, 6) *валенки*?

(А) все; (Б) кроме 4; (В) кроме 2, 4; (Г) 1, 2, 6; (Д) 1, 3, 6.

22. Посмотрите на список слов:

1) *распетушиться*, 2) *съёжиться*, 3) *ишачить*, 4) *обезьянничать*,
5) *ощениться*, 6) *проворонить*, 7) *насвинячить*, 8) *присобачить*,
9) *окрыситься*, 10) *опороситься*.

Какие из них **не** означают 'вести себя, как существо, обозначенное корнем слова'?

(А) 5, 9, 10; (Б) 5, 10; (В) 6, 8; (Г) 5, 6, 8, 9, 10; (Д) 5, 6, 8, 10.

23. Что может быть постным, но не может быть жирным:

1) *мясо*, 2) *рыба*, 3) *физиономия*, 4) *день*, 5) *мина*?

(А) 4; (Б) 5; (В) 4, 5; (Г) 3, 4; (Д) 1, 2, 4.

24. В каких словах на месте многоточия невозможно вставить букву *д*:

1) *по...вернуться*, 2) *по...скользнуться*, 3) *на...смеяться*, 4) *по...черк*?

(А) 3; (Б) 1, 4; (В) 2; (Г) 2, 3; (Д) 2, 3, 4.

25. Слово *прикол* в литературном языке имеет значение:

(А) *шутка, анекдот*; (Б) *свая, вколоченная в землю*;

(В) *булавка*;

(Г) *часовой, охраняющий посаженного на кол*;

(Д) *шутка, анекдот и свая, вколоченная в землю.*

26. С каким из этих слов связано по происхождению слово *горница*?

- (А) *горн*; (Б) *загорать*; (В) *горевать*;
(Г) *горний*; (Д) ни с каким.

27. Слово *село* можно отнести как к глаголам (*солнце село*), так и к существительным (*вот вдали село большое*). А какие из следующих пяти слов можно отнести более чем к одной части речи: 1) *рассердит*, 2) *сердит*, 3) *поразит*, 4) *подвиг*, 5) *смог*?

- (А) 3, 5; (Б) 2, 3, 5; (В) 2, 4, 5; (Г) 2, 3, 4, 5; (Д) все.

28. Как правильно обратиться к незнакомому человеку в Испании?

- (А) *пан*; (Б) *сеньор*; (В) *месье*; (Г) *мистер*; (Д) *дон*

29. Сколько различных смыслов имеет предложение:

Родные тётки ждали дядю Игоря?

- (А) 1 (Б) 2 (В) 3 (Г) 4 (Д) 5

30. Даны латинские слова и их переводы на русский язык:

amo — *я люблю*, *amat* — *он любит*, *invitor* — *меня приглашают*,
invitaris — *тебя приглашают*, *rogas* — *ты просишь*, *rogatur* — *его просят*.

Как будет по-латински *тебя любят, я прошу, он приглашает*?

- (А) *amas, rogo, invitat*;
(Б) *amaris, rogo, invitat*;
(В) *amaris, rogor, invitas*;
(Г) *amaris, rogat, invitatur*;
(Д) *amaris, rogo, invito*.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

«Русский медвежонок» – 2001

8-9 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. *Зуб болел всё сильнее, и Витя, ..., пошел к зубному врачу.*

Как же Витя пошел лечить зуб?

- (А) *скребя сердце;* (Б) *скрепя сердце;* (В) *скрипя сердцем;*
(Г) *скривя сердце;* (Д) *скрипя в сердце.*

2. Сколько неверно написанных слов в списке:

клеющий, бреющий, будущий, пресмыкающее, думающий?

- (А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

3. В результате соединения каких частей речи получилось имя доктора Айболита?

- (А) наречие + глагол; (Б) наречие + существительное;
(В) междометие + глагол; (Г) частица + глагол;
(Д) существительное + существительное.

4. Некоторые устойчивые словосочетания “помещают” животных в определенные места: [чувствовать себя] *как рыба в воде*, [бежать] *как крыса с тонущего корабля* и т.п. Вот пять животных: *белка, слон, собака, синица, журавль* – и пять мест:

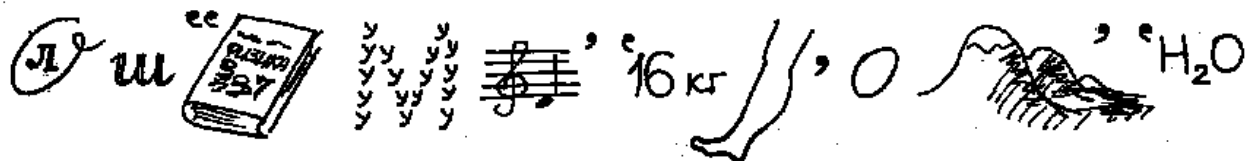
1) *в руках*, 2) *в небе*, 3) *на сене*, 4) *в колесе*, 5) *в посудной лавке*. Расположите места в том порядке, в каком идут соответствующие им животные (например, ответ (А) означает, что белке соответствует *в руках*, слону – *в посудной лавке* и т.д.).

- (А) 1-5-2-3-4; (Б) 3-5-2-4-1; (В) 4-1-2-5-3; (Г) 4-5-3-1-2; (Д) 5-4-1-3-2.

5. Согласно известной математической шутке, *такая крыса, которая бегаёт по углам и делит угол пополам*, – это:

- (А) *бисектрисса;* (Б) *биссектрисса;* (В) *бисектриса;*
(Г) *бесектриса;* (Д) *биссектриса.*

6. Кто написал сказку, название которой здесь зашифровано?



- (А) *Чуковский;* (Б) *Маршак;* (В) *Носов;* (Г) *Волков;*
(Д) *Драгунский.*

7. Исключите слово, которое принадлежит не к той категории поэтических терминов, что все остальные слова:

(А) *ямб*; (Б) *эпиграмма*; (В) *амфибрахий*; (Г) *гекзаметр*; (Д) *хорей*.

8. В каких предложениях *казалось* и *кажется* являются вводными словами и требуют обособления?

1. *Казалось всё словно застыло.*
2. *Всё казалось словно застыло.*
3. *Мне всё кажется, что я здесь уже был.*
4. *Он кажется тут лишний.*
5. *Он тут кажется лишним.*

(А) во всех; (Б) в 1, 2, 4; (В) в 2, 4; (Г) в 4; (Д) в 1, 4.

9. Какова форма единственного числа именительного падежа существительного *ножищи*?

- (А) *ножище*; (Б) *ножища*; (В) *ножищ*;
(Г) слово употребляется только во мн. числе;
(Д) *ножище* или *ножища* в зависимости от значения слова.

10. Какие слова из списка: *марена, мурена, морена, сардинка, сурдинка, сарделька, сурепка* – являются названиями рыб?

- (А) *марена, сурдинка, сурепка*; (Б) *мурена, сардинка*;
(В) *морена, сардинка, сарделька*; (Г) *морена, сурдинка*;
(Д) *мурена, сардинка, сурепка*.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какое слово образовано не так, как остальные?

(А) *лоботряс*; (Б) *сердцеед*; (В) *зубоскал*; (Г) *лизоблюд*; (Д) *людоед*.

12. Как правильно сказать?

(А) *надеть оба туфля*; (Б) *надеть обе туфли*; (В) *одеть оба туфля*;
(Г) *одеть обе туфли*; (Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не верен.

13. Все приведённые ниже слова – устаревшие, но четыре устарели по одной причине, а одно – по другой. Какое?

(А) *боярин*; (Б) *вече*; (В) *армяк*; (Г) *ямщик*; (Д) *чело*.

14. Какое слово надо подставить вместо многоточия во фразу: *Нас не устраивает уровень двусторонних отношений наших стран, и мы сделаем все для его ...?*

(А) *активизации*; (Б) *усиления*; (В) *укрепления*; (Г) *улучшения*; (Д) *повышения*.

15. Вот названия некоторых частей дома (усадыбы): 1) *ворота*, 2) *крыльцо*, 3) *крыша*, 4) *окно*, 5) *наличник*, 6) *чердак*, 7) *черепица*. Какие из них исторически являются однокоренными с названиями частей тела?

- (А) 1, 5; (Б) 1, 4, 5, 7; (В) 2, 4, 5, 7;
(Г) 1, 2, 4, 5, 7; (Д) 2, 3, 4, 5, 7.

16. Как можно прочитать “1,5” в предложении: *Дождь лил в течение 1,5 суток?*

- (А) *полтора*; (Б) *полторы*; (В) *полутора*; (Г) *полторы*;
(Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не подходит.

17. Какое словосочетание нужно поставить вместо многоточия во фразе:

Это был ..., как медвежонок?

- (А) *некто иной*; (Б) *не кто иной*; (В) *кто не иной*;
(Г) *ни кто иной*; (Д) *никто иной*.

18. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок:

- (А) *Непогашенная конфорка стала причиной инцидента*.
(Б) *Непогашенная комфорка стала причиной инцидента*.
(В) *Непогашенная конфорка стала причиной инцидента*.
(Г) *Не погашенная конфорка стала причиной инцидента*.
(Д) *Непогашенная конфорка стала причиной инцидента*.

19. Первыми космонавтами Индии (И), Венгрии (В), Франции (Ф) и Германии (Г) были Берталан Фаркаш (1), Зигмунд Йен (2), Ракеш Шарма (3) и Жан Лу Кретьен (4). Выберите правильное соответствие космонавтов их родным странам:

- (А) И2, В1, Ф4, Г3; (Б) И3, В1, Ф4, Г2;
(В) И3, В1, Ф2, Г4; (Г) И1, В4, Ф3, Г2;
(Д) И3, В2, Ф4, Г1.

20. Неделю длится русская масленица, и каждый день её замечателен по-своему. В среду – “лакомку” – едят блины да кулебяки, в пятницу – “тёщины посиделки” в гостях у матери жены, а в субботу – тоже посиделки, но уже у золовки. Кого же по традиции надо навестить вечером масленичной субботы?

- (А) *сестру мужа*; (Б) *сестру жены*; (В) *жену брата*;
(Г) *сестру матери*; (Д) *мать мужа*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Сколько общих звуков в словах *свой* и *овсяный*?

- (А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

22. Какие из названий головных уборов русские по происхождению:

- 1) *панама*, 2) *шапокляк*, 3) *цилиндр*, 4) *бейсболка*,
5) *сомбреро*,
6) *берет*, 7) *треуголка*, 8) *шапка*, 9) *ушанка*?

- (А) 1, 4, 6, 7, 8, 9; (Б) 1, 6, 7, 8, 9;
(В) 6, 7, 8, 9; (Г) 7, 8, 9; (Д) 7, 9.

23. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению:

- 1) *захотеть*, 2) *вертеть*, 3) *выбежать*, 4) *поддержать*, 5) *прочитать*,
6) *грести*?

- (А) 5, 6; (Б) 1, 2, 5, 6; (В) 1, 2, 3, 5, 6; (Г) 3, 4; (Д) 1, 5, 6.

24. В каких словах выделяется окончание *-ий*:

- 1) *меньший*, 2) *вороний*, 3) *тихий*, 4) *учений*, 5) *не убий*?
(А) 1, 2, 3; (Б) во всех; (В) 1, 3, 5; (Г) 1, 3, 4; (Д) 1, 3.

25. Сколько различных смыслов имеет предложение:

Для дочери Нины Игорь принёс новые учебники и словари ?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

26. Сколько слов/словосочетаний (где *пол* означает половину) написано неправильно:

пол-задачи, в пол-оборота, пол Москвы, вполудрёме, не два не полтора?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

27. Даны предложения:

1) *Живя за границей, она постоянно испытывала ностальгию по родине.*

2) *Будучи истинным патриотом родины, он не покинул Россию.*

3) *Пожилая старушка села на скамейку.*

4) *Этот футболист – настоящий патриот своего клуба.*

Укажите все предложения, содержащие ошибки в употреблении слов.

(А) 1; (Б) 3; (В) 1, 3; (Г) 1, 2, 3; (Д) 1, 2, 3, 4.

28. Даны предложения:

1) *Занятия проводятся согласно расписания.*

2) *Этот стадион расположен в тридцати минут езды от города.*

3) *Никому не секрет, что Сергей пишет стихи.*

4) *Вопреки ожиданиям Андрей отлично выступил.*

Укажите все предложения, содержащие ошибки в употреблении падежной формы.

(А) 2; (Б) 2, 3; (В) 1, 2, 3;

(Г) все предложения содержат ошибки;

(Д) ни одно из предложений не содержит ошибок.

29. Даны соответствующие друг другу слова двух родственных языков – русские и сербскохорватские: *лев* – лав, *снег* – снег, *размер* – размер, *ветер* – ветар, *грозен* – грозан. Как будет по-сербскохорватски *век* и *борец*?

(А) век, борец; (Б) век, борац; (В) вак, борец;

(Г) вак, борац; (Д) век, барац.

30. Ознакомьтесь с предложениями на японском языке и их переводами:

хэя-ни хаха-га иру — *в комнате находится мама*

хэя-ни цукуэ-га ару — *в комнате находится стол*

нива-ни икэ-га ару — *во дворе находится пруд*

нива-ни нэко-га иру — *во дворе находится кошка*

икэ-ни сакана-га иру — *в пруду находится рыбка*

Как переводится на японский язык предложение: *в комнате находится собака,*

если известно, что по-японски *собака* — ину:

(А) ину-ни хэя-га иру; (Б) хэя-га ину-ни ару;

(В) хэя-ни ину-га иру; (Г) хэя-ни ину-га ару;

(Д) хэя-ни ину-ни иру.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

«Русский медвежонок» – 2001

10-11 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Во фразе: “*Есть в три горла*” – слово *три* означает ‘много’, а во фразе: “*У него всё образование – три класса и коридор*” – ‘мало’. А в каких из этих пяти примеров *три* означает ‘много’: 1) *в трёх соснах*, 2) *в три ручья*, 3) *в три шеи*, 4) *в три погибели*, 5) *в тридорога*?

(А) во всех; (Б) во всех, кроме 1; (В) в 2; (Г) в 3 и 4; (Д) в 2 и 4.

2. Сказуемое во фразе: *Вовочка слинял с уроков* – это:

(А) *архаизм*; (Б) *жаргонизм*; (В) *латинизм*;
(Г) *просторечное слово*; (Д) *диалектизм*?

3. В известной математической шутке некая кривая определяется как “окружность, вписанная в квадрат 3 на 4”. Эта кривая на самом деле называется:

(А) *эллипс*; (Б) *элипс*; (В) *эллепс*; (Г) *эллибз*; (Д) *эллебс*?

4. Начался концерт. Прошло 5 минут, и прозвучала известная мелодия. После концерта пять слушателей рассказали об этом так:

1) *Через пять минут прозвучала мелодия.*
2) *Пятью минутами позже прозвучала мелодия.*
3) *Пятью минутами спустя прозвучала мелодия.*
4) *Пять минут спустя прозвучала мелодия.*
5) *Спустя пять минут прозвучала мелодия.*

Кто из них построил фразу правильно?

(А) все; (Б) все, кроме 3; (В) все, кроме 2, 3; (Г) все, кроме 3, 4; (Д) 1, 5.

5. Пословица: “*Рука руку ...*” оканчивается глаголом:

(А) *кроет*; (Б) *мажет*; (В) *моет*; (Г) *тянет*; (Д) *манит*?

6. В каких словах из приведённых на месте многоточия пишется -уу-:

1) *опосс...м*, 2) *индивид...м*, 3) *уник...м*, 4) *постскрипт...м*, (5) *вак...м*?
(А) 1, 2, 5; (Б) 2, 5; (В) 2, 4, 5; (Г) 1, 2; (Д) 3, 5.

7. Посмотрите на список слов:

1) *распетушиться*, 2) *съежиться*, 3) *ишачить*, 4) *обезьянничать*,
5) *ощениться*, 6) *проворонить*, 7) *насвинячить*, 8) *присобачить*,
9) *окрыситься*, 10) *опороситься*.

Какие из них **не** означают ‘вести себя, как существо, обозначенное корнем слова’?

(А) 5, 9, 10; (Б) 5, 10; (В) 6, 8; (Г) 5, 6, 8, 9, 10; (Д) 5, 6, 8, 10.

8. Вот шесть слов: 1) *очевидно*, 2) *заочный*, 3) *воочию*, 4) *разочароваться*, 5) *очутиться*, 6) *очки*. Какие из них исторически произошли от общего корня?

- (А) все; (Б) все, кроме 5; (В) все, кроме 5, 6;
(Г) все, кроме 2, 5, 6; (Д) все, кроме 4, 5.

9. Кто написал роман, название которого здесь зашифровано?



- (А) Булгаков; (Б) Достоевский; (В) Толстой; (Г) Тургенев;
(Д) Гончаров.

10. Даны четыре фразы:

- Однако (1) я скрывать не стану.
- Не стану я скрывать (2) однако.
- Скрывать (3) однако (4) я не стану.
- Ты скрыл (5) однако (6) я не скрою.

Где в местах, отмеченных цифрами, нужна запятая?

- (А) везде; (Б) 1, 5; (В) 2, 3, 4; (Г) 2, 3, 4, 5; (Д) 2, 3, 4, 6.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Каждое из пяти приведенных ниже слов употреблено в прямом и переносном значениях. В каком из слов перенос значения произошёл не по тому признаку, что во всех остальных?

- (А) колокольчик (*звонит колокольчик – цветёт колокольчик*);
- (Б) класс (*дружный класс – просторный класс*);
- (В) шапка (*вязаная шапка – шапка снега*);
- (Г) яблоко (*вкусное яблоко – глазное яблоко*);
- (Д) игла (*швейная игла – сосновая игла*).

12. В ряду *тетрадь, тетраэдр, терраса, квартет, квартал, квадрат, четверг* между всеми словами, кроме одного, есть некая смысловая связь. Какое же слово лишнее?

- (А) квадрат; (Б) тетрадь; (В) тетраэдр; (Г) терраса; (Д) четверг.

13. Даны слова: 1) *оптимальные*; 2) *самые оптимальные*;
3) *наилучшие*; 4) *самые наилучшие*; 5) *самые хорошие*. Какие из них можно подставить вместо многоточия во фразу: *Для работы были созданы ... условия?*

(А) все; (Б) 2, 4, 5; (В) 3, 4, 5; (Г) 1, 3, 5; (Д) 1, 3, 4, 5.

14. Какое из данных мужских имён, имеющих общее происхождение, распространено только в Венгрии?

(А) Чарльз; (Б) Карл; (В) Карой; (Г) Карло; (Д) Шарль.

15. Какая из частиц указывает на голландскую фамилию?

(А) Мак; (Б) О'; (В) бен; (Г) ван; (Д) фон.

16. История неразрывно связала некоторые имена и понятия: *геростратова слава, пиррова победа*... Вот шесть имен: *Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Сизиф, Эзоп*. А вот восемь понятий: 1) *труд*, 2) *язык*, 3) *каша*, 4) *кинжал*, 5) *ложе*, 6) *столбы*, 7) *пята*, 8) *меч*. Какие из восьми понятий **не** связаны ни с одним из шести имен?

(А) 6, 8; (Б) 4, 6; (В) 3, 4; (Г) 3, 8; (Д) 4, 2.

17. Депутат Сидоров на выборах в Городское Собрание набрал 7245 голосов. Сколькими голосами он был избран?

(А) *семь тысяч двести сорока пятью*;
(Б) *семью тысячами двухстами сорока пятью*;
(В) *семи тысячами двумястами сорока пятью*;
(Г) *семью тысячами двумястами сорока пятью*;
(Д) *семью тысячами двести сорока пятью*.

18. В слове *документ* ударение должно ставиться на последний слог, а любое другое ударение считается грубой ошибкой. Найдите среди перечисленных слов все слова с таким же свойством: 1) *регламент*, 2) *аргумент*, 3) *инструмент*, 4) *орнамент*, 5) *ассортимент*, 6) *парламент*.

(А) 2 и 3; (Б) 2, 3 и 5; (В) 2, 3, 4 и 5; (Г) все слова; (Д) 2 и 5.

19. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок:

(А) *Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом*.
(Б) *Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом*.
(В) *Импресарио посчитал условия неприемлимыми и остался зарубежом*.
(Г) *Имприссарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом*.
(Д) *Импресарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом*.

20. Какой тип придаточного представлен в сложноподчинённом предложении: *Сергей стремился в Петербург, где прошли годы его юности*?

(А) *присоединительное*; (Б) *места*; (В) *изъяснительное*;
(Г) *определяющее*; (Д) *причины*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Сколько раз встречаются звуки [б], [п] и [в] в пословице: *Без труда не выловишь и рыбку из пруда*?

(А) [б] – 0, [п] – 2, [в] – 1;
(Б) [б] – 1, [п] – 2, [в] – 2;
(В) [б] – 1, [п] – 1, [в] – 1;
(Г) [б] – 2, [п] – 1, [в] – 1;

(Д) [б] – 2, [п] – 1, [в] – 0.

22. От какой основы слова или псевдослова не могло бы произойти слово *букашка*?

(А) *бука*; (Б) **букан*; (В) **букага*; (Г) **букаха*; (Д) **букаша*.

23. Какие из названий дней недели нерусского происхождения?

(А) все русские; (Б) *среда*; (В) *четверг*;
(Г) *суббота*; (Д) *среда и суббота*.

24. Сколько различных смыслов имеет предложение
Белые лилии и розы сменили обычные ромашки ?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

25. Определите род существительных *топорище* и *пожарище*.

(А) оба мужского рода; (Б) оба среднего рода;
(В) *топорище* – мужского рода, *пожарище* – среднего рода;
(Г) *топорище* – среднего рода, *пожарище* – мужского рода;
(Д) оба слова мужского или среднего рода в зависимости от значения.

26. Некоторые слова пишутся слитно или раздельно в зависимости от того, являются ли они прилагательными или частью причастного оборота.

Например, допустимо как написание *долгоживущий*, так и *долго живущий*.

Найдите в списке ещё одно слово с тем же свойством.

(А) *свежевымытый*; (Б) *легковоспламеняющийся*;
(В) *малозначительный*;
(Г) *краснознамённый*; (Д) *быстрорастворимый*.

27. Современные русские фамилии подчиняются правилам написания прилагательных. Какие фамилии из следующего ряда нельзя считать современными русскими по этому признаку: 1) *Синицын*, 2) *Ельцин*, 3) *Живаго*, 4) *Дурново*, 5) *Польских*?

(А) 3, 4; (Б) 2, 3, 4; (В) 3, 4, 5; (Г) 1, 2; (Д) 2, 3.

28. Даны старославянские слова и их переводы на русский язык: *ǫ@èà* – *рука*, *ǫ@èû* – *руки*, *ǫ@öh* – *две руки*, *ǫàáú* – *раб*, *ǫàáè* – *рабы*, *ǫàáà* – *два раба*, *íî¼h* – *две ноги*, *ǫî¼è* – *рога*, *ǫîáà* – *два рога*. Как будет по-старославянски *два врага*, *враги*, *две мўки*, *мўки*?

(А) *âǫàãà*, *âǫàãè*, *ì@èh*, *ì@èè*;
(Б) *âǫàãà*, *âǫà¼h*, *ì@öè*, *ì@èû*;
(В) *âǫàãà*, *âǫà¼è*, *ì@öh*, *ì@öè*;
(Г) *âǫàãà*, *âǫàãû*, *ì@öh*, *ì@èû*;
(Д) *âǫàãà*, *âǫà¼è*, *ì@öh*, *ì@èû*.

29. Даны японские слова в русской транскрипции с переводами:

из-но нака-кара – *из дома*, *из-но нака-ни* – *в дом*, *из-но соба дэ* – *у дома*,
из-но соба-ни – *к дому*, *из-но усиро-дэ* – *за домом*. Как по-японски будет *из-за дома*?

(А) *из-но усиро-ни*; (Б) *из-но нака-дэ*; (В) *из-но кара-дэ*;
(Г) *из-но усиро-кара*; (Д) *из-но соба-кара*.

30. Склонение какого из этих существительных чем-то отличается от

склонения других:

(А) *рука*; (Б) *борода*; (В) *нога*; (Г) *голова*; (Д) *губа*?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3-5	В	Б	Г	В	В	Г	В	В	Г	Г	Д	Б	Г	Б	Д	Б	Г	Б	Б
6-7	Б	В	Б	В	А	Г	А	Д	Г	Г	А	Д	Г	Д	Б	Б	Д	Г	Б
8-9	Б	Г	В	Г	Д	Г	Б	Б	Д	Б	Г	Б	Д	Д	В	В	Б	Д	Б
10-11	Б	Б	А	Б	В	Б	Д	Д	Б	Г	Б	Г	Г	В	Г	В	Г	Б	Б

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
В	Г	Б	Б	Г	А	Г	Г	Г	Д
Г	Д	Д	В	Д	Б	Г	В	Б	Г
А	Б	Д	А	Д	Г	Д	Г	В	Б
Г	А	В	Д	Г	Д	Б	Б	Д	Г