

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2002

3–5 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Сколько гласных букв в русском алфавите?
(А) 5; (Б) 6; (В) 9; (Г) 10; (Д) 12.
2. С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить бельё, а потом сходить в баню. Но, записывая предстоящие дела, он кое-что перепутал. Какое слово Матроскин выбрал неправильно?
(А) уборка; (Б) готовка; (В) стирка; (Г) глажка; (Д) помойка.
3. Если к Ниф-Нифу, Нуф-Нуфу и Наф-Нафу придет в гости Хрюша, то у волка появится возможность съесть сразу четверых:
1) поросёнок, 2) поросят, 3) поросёнок, 4) поросят, 5) поросятков.
Найдите правильные варианты:
(А) 1; (Б) 1, 3; (В) 4, 5; (Г) 1, 2, 5; (Д) 2, 4.
4. Какие слова нужно добавить к слову **проще**, чтобы получилось устойчивое словосочетание?
(А) парного молока; (Б) пареной репы; (В) вяленой воблы;
(Г) солёного огурца; (Д) варёной картошки.
5. Вот три известных стихотворных отрывка с одним и тем же пропущенным словом (в единственном или множественном числе):
*Ночевала ... золотая на груди утёса-великана.
... небесные, вечные странники.
Я ..., ..., ..., я вовсе не медведь.*
Вспомните или догадайтесь, какое слово пропущено:
(А) птичка; (Б) рыбка; (В) кучка; (Г) тучка; (Д) штучка.
6. Воробей летает, но не мычит. Корова, наоборот, мычит, но не летает. А для какого существа характерны все три следующих действия: рычит, охраняет, кусается?
(А) крыса; (Б) кошка; (В) собака; (Г) лев; (Д) сторож.
7. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?
(А) палисадник; (Б) камыш; (В) заслонка;
(Г) посёлок; (Д) укротитель.
8. В какое из слов вместо многоточия нужно вставить букву **-т-**?
(А) прекрас...ный; (Б) искус...ный; (В) чудес...ный;
(Г) извес...ный; (Д) ужас...ный.
9. Кто бывает круглый:
1) дурак, 2) отличник, 3) друг, 4) трус, 5) сирота?
(А) 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 4, 5; (Г) 1, 3; (Д) 1, 2, 5.
10. «Тёма подскочил к няне и, изо всех сил колотя её кулачками, закричал: “Отдай, отдай, отдай лопатку!”, — “Экий ты, Тёма, задиристый, настоящий ...». С какой птицей сравнил отец задиристого сына?
(А) с павлином; (Б) с индюком; (В) с петухом;
(Г) с орлом; (Д) с сычом.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какой из этих глаголов по смыслу заметно отличается от остальных?

- (А) *таращить*; (Б) *корчить*; (В) *пялить*;
(Г) *выпучивать*; (Д) *щурить*.

12. Даны слова: 1) *банка*, 2) *катится*, 3) *плач*, 4) *полёт*, 5) *сели*. В какие из них можно добавить букву **ь** так, чтобы снова получились правильные слова?

- (А) в 1, 2 и 4; (Б) в 1, 3 и 4; (В) в 1, 2, 3 и 4; (Г) в 1, 2, 4 и 5; (Д) во все.

13. Какая существует разновидность замка?

- (А) *висящий*; (Б) *висячий*; (В) *висящий*;
(Г) *веский*; (Д) *свисающий*.

14. Вот отрывок из сочинения Вовочки:

*Кондуктор ходил по автобусу взад-назад, приговаривая: «Граждане, оплачивайте за проезд!»
Папа сказал: «Что касается до нас, то всё уплочено».*

Сколько ошибок в этом отрывке?

- (А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.

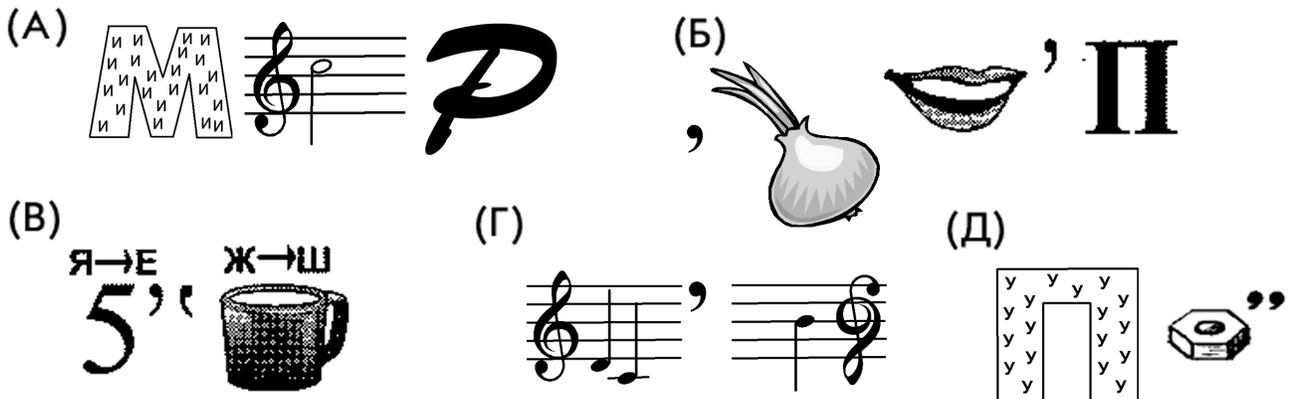
15. Как называют по-русски жителя Парижа?

- (А) *парижанин*; (Б) *парижчанин*; (В) *парижец*;
(Г) *парижич*; (Д) *пария*.

16. Сколько среди слов *горячий*, *обожжённый*, *яркий*, *красный*, *сгоревший* таких, которые сочетаются со словом *огонь*?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

17. Расшифруйте ребусы и скажите, что не растёт на грядке.



18. *На воре и шапка...*

- (А) *дрожит*; (Б) *горит*; (В) *краденая*; (Г) *дорогая*; (Д) *по Сеньке*.

19. Вот четыре пары слов: 1) *вокруг ... около*, 2) *тишь ... гладь*, 3) *мал ... удал*, 4) *Иван ... Марья*. Из каждой можно получить устойчивое словосочетание, если вставить в неё вместо многоточия союз *да*. Дядя Фёдор утверждает, что в одном из них у союза *да* не такой смысл, как в остальных. В каком?

- (А) в первом; (Б) во втором; (В) в третьем;
(Г) в четвёртом; (Д) дядя Фёдор неправ.

20. Какие из этих названий — русские по происхождению:

- 1) *простокваша*, 2) *сливки*, 3) *ряженка*, 4) *йогурт*, 5) *варенец*?
(А) все; (Б) 1, 2, 3, 5; (В) 1, 3, 5; (Г) 1, 2; (Д) 1, 2, 3.

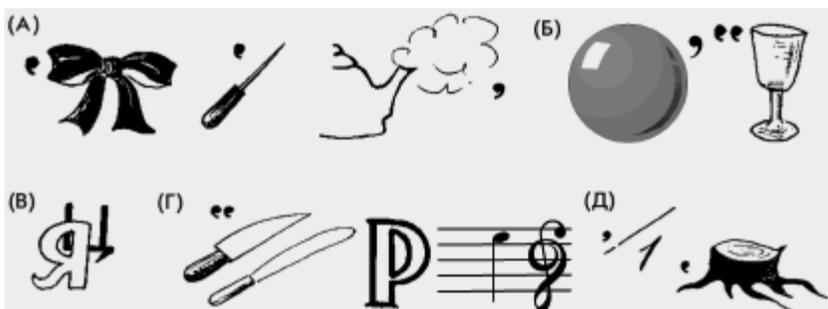
Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?
(А) с расписанием; (Б) расписания; (В) расписаниею;
(Г) расписаний; (Д) по расписаниею.
22. Даны пары слов: 1) код — кот, 2) нос — нёс, 3) был — бил, 4) пуд — путь. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?
(А) в 1, 2; (Б) в 2, 3; (В) в 2, 4; (Г) в 2, 3, 4; (Д) во всех.
23. В каком из этих предложений есть грамматическая ошибка?
(А) Сыщики охотились за вором.
(Б) Кошка охотилась на мышь.
(В) Коллекционер охотился на редкую книгу.
(Г) Лиса охотилась за зайцем.
(Д) Древний человек охотился на мамонтов.
24. Из пяти приведённых существительных четыре образованы по общему правилу, а пятое — с некоторым отклонением от него. Какое существительное образовано с отклонением?
(А) смотритель; (Б) учитель; (В) слушатель;
(Г) писатель; (Д) сеятель.
25. Даны существительные в форме родительного падежа множественного числа. В каком из них в зависимости от значения можно по-разному выделить окончание?
(А) коров; (Б) домов; (В) столов; (Г) голов; (Д) подков.
26. Что означает устойчивое выражение *хоть шаром покати*?
(А) хочется играть в кегли; (Б) пусто, ничего нет;
(В) ничего не понимаю; (Г) полное изобилие;
(Д) такого устойчивого выражения нет.
27. Сколько среди приведённых слов таких, которые можно отнести к разным частям речи: *рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой*?
(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.
28. Какие слова из списка имеют ударение на окончании:
1) свекла, 2) брюква, 3) скоба, 4) скула, 5) ампула?
(А) все; (Б) 1, 4; (В) 3, 4; (Г) 1, 3, 4; (Д) 1, 2, 3, 4.
29. — Мы хотим есть! У вас есть белуга?
— Нет, сэр. Есть бельдюга!
— Что есть бельдюга?
— Тоже рыба, сэр!
— Ладно, несите.
— Есть, сэр!
- В скольких разных смыслах в этом шуточном диалоге использовано слово *есть*?
(А) в одном; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.
30. Даны пять существительных. Какое из них обладает грамматическим свойством, которым не обладают остальные?
(А) брюки; (Б) перила; (В) ботинки; (Г) санки; (Д) ворота.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2002
6-7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Что бывает круглым, зелёным, сладким?
(А) огурец; (Б) крокодил; (В) апельсин; (Г) арбуз; (Д) перец.
2. Слово *простокваша* рассыпали на буквы. Из этих букв пяти школьникам предложили сложить два или три других слова так, чтобы неиспользованных букв не осталось. Вот что у них получилось:
1) *кови + пот + роса*; 2) *свора + итотка*; 3) *каша + пост + ров*; 4) *квас + шар + пот*;
5) *остров + шапка*.
Сколько школьников выполнили задание правильно?
(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.
3. Петя сказал: «На вешалке висели пять ...» — и задумался. Помогите ему выбрать нужное окончание предложения:
(А) *пальт*; (Б) *пальто*; (В) *пальтов*; (Г) *пальт*; (Д) *пальтей*.
4. С каким из данных существительных прилагательное *круглый* имеет не такое значение, как с остальными?
(А) *отличник*; (Б) *сирота*; (В) *дурак*; (Г) *год*; (Д) *поднос*.
5. В каких словах на месте многоточия нужно вставить *-е-*:
1) *тр...угольник*, 2) *тр...листник*, 3) *тр...зубец*, 4) *тр...волнение*,
5) *тр...десятое (царство)*?
(А) везде; (Б) везде, кроме 5; (В) в 1, 2, 4; (Г) везде, кроме 2; (Д) в 1, 3, 4.
6. Вот стихотворение:
*Весло везло осла в село,
Седло свисало всем назло,
И, весело свистя, звало
Сто мух вокруг с собой в тепло...*
Сколько в нём слов с окончанием *-о*?
(А) 10; (Б) 9; (В) 8; (Г) 7; (Д) 5.
7. «Там ступа с Бабою-Ягой идёт, бредёт сама собой...» А какой член предложения *сама собой*?
(А) подлежащее; (Б) часть сказуемого; (В) определение;
(Г) дополнение; (Д) обстоятельство.
8. Сколько из глаголов повелительного наклонения *мели, пряди, соли, окуни, запой, попугай* пишутся так же, как и существительные, но имеют другое ударение?
(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.
9. Даны польские слова и их переводы на русский: *droga* – дорога, *proch* – порох, *strona* – сторона.
Как переводится на русский язык польское слово *sroka*?
(А) *строка*; (Б) *соро@ка*; (В) *со@рок*;
(Г) *срок*; (Д) все переводы (А)–(Г) неверны.
10. В ребусах зашифрованы названия животных. Какое из этих животных выше всех?



Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Семь бед — один ...
(А) совет; (Б) ответ; (В) привет; (Г) завет; (Д) кювет.
12. Найдите лишнее с точки зрения словообразования слово:
(А) директор; (Б) завуч; (В) завхоз;
(Г) пятиклассник; (Д) второгодник.
13. В каких существительных представлено окончание **-и**:
1) в Сочи, 2) в тетради, 3) в аудитории, 4) о матери?
(А) во всех; (Б) в 2, 3, 4; (В) в 2, 4; (Г) в 1, 2, 4; (Д) в 2, 3.
14. В каком из глаголов ударение стоит не на том же месте, что у остальных?
(А) редактировать; (Б) регистрировать; (В) сортировать;
(Г) корректировать; (Д) транспортировать.
15. «Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!» — прокричала мачеха. В скольких разных грехах она обвинила пасынка?
(А) в трёх; (Б) в четырёх; (В) в пяти; (Г) в шести; (Д) в семи.
16. Какого рода существительное *сани* в русском языке?
(А) мужского; (Б) женского; (В) среднего; (Г) общего;
(Д) у этого существительного род определить нельзя.
17. Только одно из этих пяти предложений правильно. Какое?
(А) Списывать здесь неугого, да и незачем.
(Б) Списывать здесь не у кого, да и не зачем.
(В) Списывать здесь не у кого, да и незачем.
(Г) Списывать здесь неугого, да и не зачем.
(Д) Списывать здесь не у кого, да и не за чем.
18. Какое из перечисленных предложений содержит грамматическую ошибку?
(А) Вася заплатил за вход и вошёл в музей.
(Б) За курение в неположенном месте Вася уплатил штраф.
(В) Нужно срочно оплатить за телефон, иначе его отключат.
(Г) Издательство недоплатило мне за перевод сто долларов.
(Д) Если ты отдал за эту книгу сто рублей, то явно переплатил.
19. Какое из перечисленных слов по составу отличается от остальных?
(А) клеймо; (Б) кино; (В) ярмо; (Г) пиено; (Д) руно.
20. В каком из этих выражений слово *виновник* употреблено в необычном значении?
(А) виновник аварии; (Б) виновник беспорядков;
(В) виновник недоразумения; (Г) виновник поражения;
(Д) виновник торжества.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. В словах *рыба* и *рыбка* корень *рыб-* представлен в двух фонетических вариантах: [рыб] и [рып]. А в скольких фонетических вариантах представлен корень *-вод-* в словах *подвода*, *перевод*, *переводной*, *проводит*, *заводить*?

(А) в одном; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.

22. Известно, что фамилии нередко отражали род занятий человека. Дан ряд фамилий: 1) *Плотников*, 2) *Скорняков*, 3) *Сыромятников*, 4) *Пономарёв*, 5) *Гончаров*. Чей предок служил в церкви, чей выделывал кожу, чей шил тулупы, чей лепил горшки, чей рубил избы? Расставьте фамилии по порядку.

(А) 1, 2, 3, 4, 5; (Б) 4, 2, 3, 5, 1; (В) 4, 3, 2, 5, 1;

(Г) 5, 2, 3, 4, 1; (Д) 5, 1, 2, 3, 4.

23. В каком из слов нет окончания?

(А) *степной*; (Б) *стеной*; (В) *герой*; (Г) *долгой*; (Д) *второй*.

24. Укажите антоним для слова *одеть*:

(А) *снять*; (Б) *надеть*; (В) *раздеть*; (Г) *одеться*; (Д) *обуть*.

25. Какое из имён латинского происхождения в точности соответствует по значению древнему русскому имени *Малой*?

(А) *Павел*; (Б) *Максим*; (В) *Валерий*; (Г) *Константин*; (Д) *Виктор*.

26. Каждое из слов: *рука*, *имя*, *бок*, *муха*, *каблук*, *замок* – можно включить в устойчивое словосочетание так, чтобы все эти слова оказались в одной и той же падежной форме. В какой?

(А) в родительном падеже; (Б) в дательном падеже;

(В) в винительном падеже; (Г) в творительном падеже;

(Д) в предложном падеже.

27. Какое существительное образовано не так, как все остальные?

(А) *льдинка*; (Б) *пылинка*; (В) *бусинка*; (Г) *соломинка*; (Д) *изюминка*.

28. Даны существительные: *яблоко*, *абрикос*, *вишня*, *черешня*, *слива*, *айва*, *виноград*, *крыжовник*. Какое из них существенно отличается от остальных по значению?

(А) *яблоко*; (Б) *абрикос*; (В) *вишня*; (Г) *слива*; (Д) *айва*.

29. В словаре Владимира Даля встречается ныне забытое слово *колоземица*. Каким заимствованным словом оно оказалось вытеснено в наши дни?

(А) *циклон*; (Б) *космос*; (В) *атмосфера*; (Г) *вьюга*; (Д) *катакомба*.

30. Какое из следующих утверждений правильно?

(А) В русском алфавите все шипящие согласные идут подряд.

(Б) В русском алфавите все звонкие парные согласные предшествуют всем глухим.

(В) В русском алфавите все звонкие непарные согласные предшествуют всем глухим.

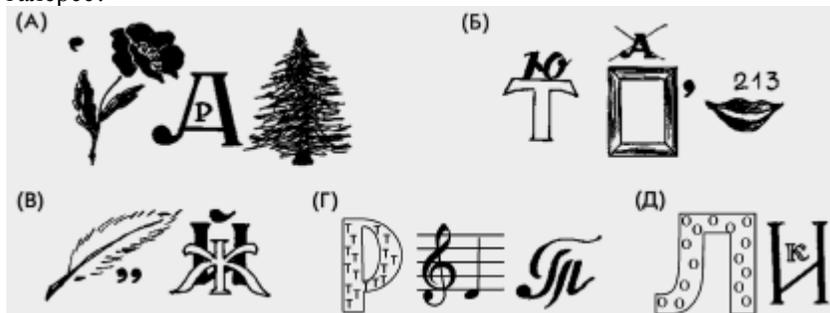
(Г) В русском алфавите все только твёрдые согласные идут подряд.

(Д) Все утверждения (А)–(Г) неверны.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2002
8-9 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Как называется предназначенный для питья цилиндрический сосуд с ручкой?
(А) стакан; (Б) чашка; (В) ведро; (Г) ковш; (Д) кружка.
2. У какого из этих существительных форма множественного числа образуется не так, как у остальных?
(А) гусеница; (Б) курица; (В) синица; (Г) улица; (Д) столица.
3. В «Горестном романсе» Михаила Щербакова есть такие строки:
*Поржавело наше [...],
Наше семя не взошло.
Поредело наше племя,
Наше время истекло.*
Что же поржавело?
(А) темя; (Б) стремя; (В) бремя; (Г) знамя; (Д) вымя.
4. Названия детёнышей животных часто образуются с помощью суффикса -ёнок, например: *тигрёнок, совёнок*. Среди данных ниже пяти слов одно образовано по общему правилу, а другие – с некоторым отклонением, общим для всех четырёх слов. Укажите слово, образованное по общему правилу.
(А) ягнёнок; (Б) телёнок; (В) поросёнок; (Г) цыплёнок; (Д) гусёнок.
5. «Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!» – прокричала мачеха. В скольких разных грехах она обвинила пасынка?
(А) в трёх; (Б) в четырёх; (В) в пяти; (Г) в шести; (Д) в семи.
6. Все перечисленные ниже слова означают противоборство. Но одно из них по значению существенно отличается от остальных. Что это за слово?
(А) бой; (Б) битва; (В) дуэль; (Г) сражение; (Д) баталия.
7. Даны пары синонимов. В какой из пар различие между её членами не такое, как в остальных случаях?
(А) щека – ланита; (Б) глаз – око; (В) лоб – чело;
(Г) голова – башка; (Д) палец – перст.
8. Где нужно вставить вместо многоточия букву -е-?
(А) пр...слушаться; (Б) пр...нюхаться; (В) пр...сытиться;
(Г) пр...смотреться; (Д) пр...глядеться.
9. Какой из предметов, названия которых зашифрованы в ребусах, мы не встретим на стене в картинной галерее?



10. Известно, что русским словам *черта* и *смерть* в сербском языке (родственном русскому) соответствуют *црта* и *смрт*. Как перевести на сербский слово *червь*?
(А) черв; (Б) чрв; (В) црв; (Г) црв; (Д) црвь.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Мост, по которому одна дорога проходит над другой, называется как понятным русским словом *путепровод*, так и другим, не столь понятным. Каким?

(А) *эскапада*; (Б) *эспада*; (В) *эспланада*; (Г) *эстакада*; (Д) *эспадрон*.

12. Русское имя *Марина* заимствовано из латинского языка. А что оно означает по-латыни?

(А) 'мирная'; (Б) 'морская'; (В) 'родная'; (Г) 'кислая'; (Д) 'маленькая'.

13. Сколько из перечисленных слов содержат двойные согласные?

артил...ерия, гал...ерея, гум...анизм, драм...атический, интел...ект, кавал...ерия, кол...ичество, пьес...а.

(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.

14. Какое из перечисленных слов управляет предложным падежом?

(А) *вера*; (Б) *уверенность*; (В) *стремление*; (Г) *надежда*; (Д) *желание*.

15. В каких парах слов произношение второго слова отличается от произношения первого только смягчением одного из согласных: 1) *перенос* – *перенёс*, 2) *ожог* – *ожёг*, 3) *туш* – *тушь*, 4) *уснут* – *уснуть*, 5) *снится* – *сниться*, 6) *лом* – *льём*?

(А) в 1, 4; (Б) в 1, 4, 5; (В) в 3, 4, 5; (Г) в 3, 4, 5, 6; (Д) во всех.

16. В каком из этих прилагательных корень *прост-* употреблён в необычном значении?

(А) *простонародный*; (Б) *простодушный*; (В) *просторечный*;
(Г) *простоволосый*; (Д) *простосердечный*.

17. В четырёх из этих пяти глаголов одна и та же приставка, а в оставшемся – другая. В каком?

(А) *встроить*; (Б) *встряхнуть*; (В) *вскормить*; (Г) *взлететь*; (Д) *вспорхнуть*.

18. Лодка причалила к берегу. Четыре пассажира описали это так:

Попов: *Мы подплыли к берегу*. Смирнов: *Мы добрались до берега*.

Кузнецов: *Мы достигли до берега*. Иванов: *Мы пристали к берегу*.

Кто из них сделал грамматическую ошибку?

(А) Попов; (Б) Смирнов; (В) Кузнецов; (Г) Иванов; (Д) никто.

19. В каком из этих слов нет окончания?

(А) *вдвоём*; (Б) *город*; (В) *комнат*; (Г) *добр*; (Д) *пять*.

20. Даны пары слов: *надеть* и *одеть*, *невежа* и *невежда*, *скрытый* и *скрытный*. Как называются слова в каждой паре?

(А) омонимы; (Б) антонимы; (В) полные синонимы;
(Г) стилистические синонимы; (Д) паронимы.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Сколько из перечисленных слов имеют окончание *-а* (а не *-е*)?

бородищ..., голосищ..., лапищ..., носищ..., ручищ..., силищ..., умищ...

(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.

22. Какое из этих выражений означает то же, что *метр с кепкой*?

(А) *под стол пешком ходит*;
(Б) *в три обхвата не возьмёшь*;
(В) *от земли не видно*;
(Г) *мелкая сошка*;
(Д) *верста коломенская*.

23. В скольких словах из приведённых встречаются звуки [ч'], [ш#'], [ж]: *мужчина, женщина, счёт, яичница*?

(А) [ч'] – 0, [ш#'] – 3, [ж] – 1;
(Б) [ч'] – 1, [ш#'] – 2, [ж] – 2;

(В) [ч'] – 2, [ш#'] – 1, [ж] – 2;

(Г) [ч'] – 1, [ш#'] – 2, [ж] – 1;

(Д) [ч'] – 1, [ш#'] – 3, [ж] – 1.

24. В русском языке прилагательные часто образуются от существительных с помощью суффикса *-н(ый)*, например: *вред – вредный, дорога – дорожный, корабль – корабельный*. Даны прилагательные: *годный, горный, скверный, сочный, тёмный*. Какие из них не образованы от существительных с помощью суффикса *-н(ый)*?

(А) *сочный* и *тёмный*; (Б) *годный* и *скверный*; (В) *горный* и *тёмный*;

(Г) *скверный, сочный* и *тёмный*; (Д) *годный, горный* и *сочный*.

25. Какие из этих слов написаны с ошибкой: 1) *иван-да-марья*; 2) *мать-и-мачеха*; 3) *бок-о-бок*; 4) *точь-в-точь*; 5) *мало-по-малу*?

(А) 1, 3, 5; (Б) 3, 5; (В) 3, 4, 5; (Г) 1; (Д) 5.

26. Есть ли среди существительных *первоклассник, второклассник, третьеклассник, четвероклассник* слово, устроенное иначе, чем остальные?

(А) нет; (Б) да, *первоклассник*; (В) да, *второклассник*;

(Г) да, *третьеклассник*; (Д) да, *четвероклассник*.

27. Даны пары омонимичных существительных:

1) *колода* (кусок дерева) – *колода* (карт),

2) *ласка* (зверёк) – *ласка* (нежность),

3) *косяк* (двери) – *косяк* (птиц),

4) *кол* (заостренная палка) – *кол* (оценка).

В каких из этих пар между омонимами имеются различия в склонении?

(А) в 1 и 3; (Б) в 2 и 4; (В) в 1, 2 и 3; (Г) в 1, 2 и 4; (Д) во всех.

28. Даны буквы русского алфавита: *й, ё, ъ, ъ*.

Какое из следующих утверждений верно?

(А) ни одна из этих букв не может писаться после любой из трёх других;

(Б) ни одна из этих букв не встречается в начале слова;

(В) ни одна из этих букв не может писаться удвоенно;

(Г) ни одна из этих букв не встречается перед буквой *о*;

(Д) ни одно из утверждений (А)–(Г) не верно?

29. Русское прилагательное *тополиный* значительно отличается от остальных прилагательных с суффиксом *-ин(ый)*. В этом прилагательном не было бы ничего необычного, если бы

(А) слово *тополь* относилось к женскому роду;

(Б) слово *тополь* было односложным;

(В) слово *тополь* оканчивалось на два согласных звука;

(Г) слово *тополь* было названием животного;

(Д) слово *тополь* было несклоняемым.

30. В старину в России была такая профессия – *стряпчий*. А чем он занимался?

(А) кулинарией; (Б) торговлей; (В) юриспруденцией;

(Г) военным делом; (Д) сельским хозяйством.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2002
10-11 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

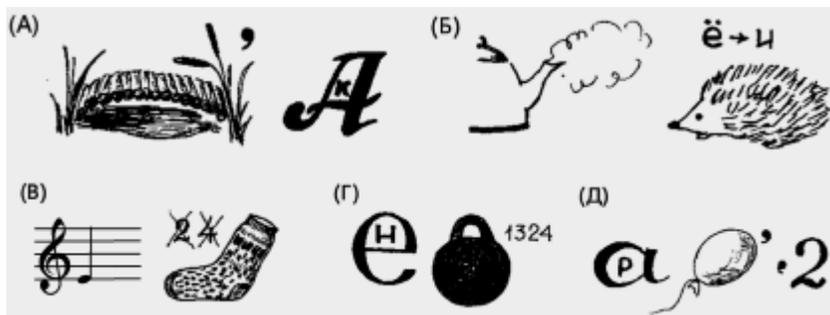
1. Согласно толковому словарю Ожегова, ФОРТ – это отдельное долговременное укрепление в системе крепостных сооружений. А сколько разных осмысленных русских слов (включая и исходное) можно получить, переставляя буквы в слове ФОРТ?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

2. Слова *сутки* и *сутолока* в своё время были образованы с помощью редкой для современного русского языка приставки *су-*. Укажите ещё одно слово, возникшее таким же образом:

(А) *субординация*; (Б) *сушки*; (В) *сумерки*; (Г) *супермен*; (Д) *сумасшествие*.

3. В ребусах зашифрованы географические названия. Какое из них лишнее по смыслу?



4. Вот грузинские слова и их переводы на русский язык: *movdivar* ‘я прихожу’, *midixart* ‘вы уходите’, *modixar* ‘ты приходишь’, *midis* ‘он уходит’, *modian* ‘они приходят’. Как будет по-грузински: ‘мы уходим’, ‘он приходит’, ‘они уходят’?

(А) *mivdivar, midis, midian*; (Б) *midivart, modis, modian*;
(В) *mivdivart, modis, midian*; (Г) *modivar, modis, midian*;
(Д) *mivdivart, midis, midian*.

5. Сын королевы Великобритании Чарльз носит титул:

(А) *принц крови*; (Б) *кровный принц*; (В) *кровавый принц*;
(Г) *кровавой принц*; (Д) не носит ни одного из титулов (А)–(Г).

6. В каком из следующих слов при словообразовании не происходит чередования гласных букв в основе?

(А) *партия*; (Б) *армия*; (В) *милиция*; (Г) *линия*; (Д) *оружие*.

7. Какое из перечисленных названий животных по смыслу устроено иначе, чем остальные?

(А) *морской ёж*; (Б) *морская корова*; (В) *морской лев*;
(Г) *морской слон*; (Д) *морская черепаха*.

8. Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

(А) *вывоз – экспорт*; (Б) *словарь – лексикон*; (В) *подъёмник – лифт*;
(Г) *сражение – битва*; (Д) *промышленность – индустрия*.

9. Во фразе: «На берегу доярка доила корову, а в воде отражалось всё наоборот»

(А) нет ошибок; (Б) есть орфографическая ошибка;
(В) есть пунктуационная ошибка; (Г) есть стилистическая ошибка;

(Д) есть смысловая ошибка.

10. Сколько слов стоят в форме предложного падежа: гулять в лесу, стоять в углу, прогуливаться по саду, рассказывать о кенгуру, стукнуться о доску, купить по рублю за штуку?

(А) 7; (Б) 6; (В) 5; (Г) 4; (Д) 3.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Конкурс «Русский медвежонок» начнётся в школе в 10.30. Что должен сделать Петя, чтобы не опоздать на конкурс?

- (А) прийти в школу не позже пол-одиннадцатого;
- (Б) придти в школу не позже пол-одиннадцатого;
- (В) прийти в школу не позже пол одиннадцатого;
- (Г) придти в школу не позже пол одиннадцатого;
- (Д) прийти в школу не позже полодиннадцатого.

12. Решите “звуковую пропорцию”: [м] : [п'] = [н] : ?

(А) [т']; (Б) [б']; (В) [д']; (Г) [п]; (Д) [т].

13. В русской поэзии XIX века тогдашняя столица России могла называться Петербургом, Петроградом или Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (‘город Петра’) на трёх разных языках. Каких?

- (А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- (Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.
- (В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- (Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.
- (Д) Петербург – по-латыни, Петроград – по-гречески, Петрополь – по-русски.

14. Как выглядит творительный падеж от слова *дитя*?

- (А) *дитятей*; (Б) *дитятем*; (В) *дитятью*;
- (Г) *дитём*; (Д) слово *дитя* не склоняется.

15. Написание одного из перечисленных ниже слов изменилось в процессе развития языка под влиянием произношения. Что это за слово?

(А) *ходьба*; (Б) *косьба*; (В) *судьба*; (Г) *просьба*; (Д) *свадьба*.

16. В каких из перечисленных слов пропущена буква *ы* (а не *а*):

1) *глашат...й*; 2) *пернат...й*; 3) *завсегдат...й*; 4) *соглядат...й*;
5) *провожат...й*; 6) *ходат...й*?

- (А) 1, 2, 5; (Б) 2, 5; (В) 1, 3, 4, 5; (Г) во всех, кроме 6;
- (Д) Варианты (А)–(Г) не содержат правильного ответа.

17. Кто лишний в компании музыкантов?

- (А) *флейтист*; (Б) *роялист*; (В) *виолончелист*;
- (Г) *альтист*; (Д) лишних нет, все они – музыканты.

18. Какое слово пропущено во фразе:

«В ... праздника в магазине раскупили всё шампанское»?

- (А) *преддверие*; (Б) *предверши*; (В) *преддверши*;
(Г) *предверие*; (Д) *преддверьи*.

19. Даны пары глаголов: *катиться – кататься, бросить – бросать, идти – ходить, нести – носить, тащить – таскать*. В скольких из этих пар глаголы различаются видом (один – совершенного вида, другой – несовершенного)?

- (А) в одной; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.

20. Эти слова, кроме одного, объединены общим значением иноязычной основы *порт-*. Найдите лишнее:

- (А) *портуея*; (Б) *портфель*; (В) *портмоне*; (Г) *портвейн*; (Д) *портсигар*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Какое из этих шуточных выражений построено не по тому принципу, что все остальные?

- (А) *Не плюй в колодец: вылетит – не поймашь*.
(Б) *На чужой каравай не садись*.
(В) *В огороде бузина, а дома лучше*.
(Г) *Стреляный воробей с Луны свалился*.
(Д) *Любишь кататься – дальше будешь*.

22. В каких словах ударение падает на последний слог:

- 1) *жалюзи*; 2) *газопровод*; 3) *ворожея*; 4) *позвонит*?

- (А) в 1, 2, 4; (Б) в 2, 4; (В) в 1, 3, 4; (Г) ни в одном; (Д) во всех.

23. Какие предложения содержат прямое дополнение?

- 1) *Он разговаривал по телефону одну минуту*.
2) *Ничто не нарушало тишины*.
3) *Налейте мне ещё чаю*.
4) *Я с интересом прочитал эту книгу*.

- (А) 4; (Б) 1, 4; (В) все; (Г) 3, 4; (Д) 2, 3, 4.

24. Вспомним строки из «Пророка» А. С. Пушкина:

*И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.*

.....
*И жало мудрыя змеи
В уста замершие мои
Вложил десницею кровавой.*

А что такое *десница*?

- (А) ‘ладонь’; (Б) ‘крыло’; (В) ‘рука’; (Г) ‘правая рука’; (Д) ‘левая рука’.

25. Хотя слово *брэзг* – диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово?

- (А) ‘рассвет’; (Б) ‘ворчание’; (В) ‘брызги’; (Г) ‘берег’; (Д) ‘брэзент’.

26. В однокоренных словах *книга* и *книжка* корень представлен в двух орфографических вариантах: *книг-* и *книж-*. А в скольких орфографических вариантах представлен корень в следующих однокоренных словах: *здоровый, выздороветь, выздоравливать, оздоровление, здравница*?

- (А) в одном; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.

27. Сложные слова образуются на основе сочетаний слов, связанных друг с другом по определённой модели (напр., *утконос* – ‘тот, у кого нос как у утки’). К какой группе слов по модели словообразования относится слово *пустозвон*?

- (А) *сухофрукты, гололёд*; (Б) *светотень, лесостепь*; (В) *лизоблюд, скалозуб*;
(Г) *зубоскал, блюдолиз*; (Д) *дармоед, верхолаз*.

28. Многие имена славянского происхождения, скажем, *Святослав, Владимир*, являются сложными словами. Имя греческого происхождения *Филипп* – тоже сложное. Вспомните русские слова с соответствующими греческими корнями и скажите, что означает это имя.

- (А) ‘певец коней’; (Б) ‘любвеобильный’; (В) ‘певец природы’;
(Г) ‘любящий коней’; (Д) ‘любящий природу’.

29. Какие из приведённых сложных предложений содержат придаточное следствия:

- 1) *Началась гроза, так что пришлось отложить прогулку.*
- 2) *Поднялся такой ветер, что мы боялись выйти из дома.*
- 3) *Погода испортилась, поэтому прогулку отложили на завтра.*
- 4) *Ветер усилился, что привело к похолоданию.*

- (А) 1; (Б) 1, 3; (В) 1, 4; (Г) 1, 3, 4; (Д) все.

30. Какое из следующих утверждений справедливо?

- (А) Все русские существительные, в словарной форме оканчивающиеся на **-о**, склоняются.
(Б) Все русские существительные, в словарной форме оканчивающиеся на **-о**, не склоняются.
(В) Все русские существительные, в словарной форме оканчивающиеся на **-и**, склоняются.
(Г) Все русские существительные, в словарной форме оканчивающиеся на **-и**, не склоняются.
(Д) Ни одно из утверждений (А)–(Г) не верно.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3–5 классы	Г	Д	Д	Б	Г	В	Б	Г	Д	В	Б	В	Б	Д	А
6-7 классы	Г	В	Б	Д	Д	В	Д	В	Б	Г	Б	А	Б	В	Б
8-9 классы	Д	Б	Б	Д	Б	В	Г	В	Д	Г	Г	Б	А	Б	А
10-11 классы	В	В	Г	Б	А	А	Д	Г	Д	Д	А	А	В	А	Д

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3–5 классы	В	Д	Б	В	Б	В	В	В	А	Г	Б	Г	В	Г	В
6-7 классы	Д	В	В	Б	Д	Д	В	Г	В	А	Г	Б	А	В	Б
8-9 классы	Г	А	В	А	Д	В	В	А	Б	Б	Д	Б	В	Г	В
10-11 классы	Б	Б	В	А	Г	Г	Д	Д	Г	А	Г	Д	Г	А	Д