

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
2–3 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Чей нос называется так же, как мелкая монетка?
(А) коровы; (Б) медведя; (В) мыши;
(Г) свиньи; (Д) дельфина.
2. Сколько слов, обозначающих действие, в стихотворении Агнии Барто?
*Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!*
(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.
3. У Лены есть Он весело запрыгал, когда увидел, что Лена собирается гулять. Какое слово мы стёрли в этом коротком рассказе?
(А) мяч; (Б) щенята; (В) кошка; (Г) уж; (Д) пёс.
4. Если Вы ещё не читали сказку Аксакова “Аленький цветочек”, обязательно прочтите. А пока ответьте, какого цвета этот цветочек.
(А) красного; (Б) жёлтого; (В) зелёного;
(Г) голубого; (Д) синего.
5. Что **не** может быть мягким, белым и тёплым?
(А) *пластлин*; (Б) *одеяло*; (В) *молоко*;
(Г) *пух*; (Д) *хлеб*.
6. Когда много лет в книгах и газетах букву *ѣ* заменяют буквой *е*, немудрено вообще забыть, где это пишется. В скольких из слов: *клен, плен, мед, лед* — буква *е* на самом деле должна быть буквой *ѣ*?
(А) ни в одном; (Б) в одном; (В) в двух;
(Г) в трёх; (Д) в четырёх.
7. Вот предложение:
Саша и Коля подружились с Юрой, у которого папа — фокусник.
К какому слову в нём относится слово *который*?
(А) *Саша*; (Б) *Коля*; (В) *Юра*;
(Г) *папа*; (Д) *фокусник*.
8. Юля сказала трём своим подругам: “Приходите ко мне после двух часов дня”. Маша пришла к Юле в половине второго, Даша — точно в два, а Саша — в десять минут третьего. Кто из них выполнил просьбу Юли?
(А) только Маша; (Б) только Даша;
(В) только Саша; (Г) Даша и Маша;
(Д) Даша и Саша.
9. Какое из этих литературных произведений — **не** сказка?
(А) “Кот в сапогах” Шарля Перро;
(Б) “Стрекоза и муравей” Ивана Крылова;
(В) “Гадкий утёнок” Ганса Христиана Андерсена;
(Г) “Малыш и Карлсон” Астрид Линдгрен;
(Д) “Лягушка-путешественница” Всеволода Гаршина.

10. Вот три предложения из сочинения “Как я провёл день”:

- 1) Я думал, мы пойдём играть в футбол.
- 2) После уроков ко мне зашёл Петя.
- 3) А он предложил сыграть в шахматы.

В сочинении они идут подряд. В каком порядке?

- (А) 1, 2, 3; (Б) 1, 3, 2; (В) 2, 1, 3; (Г) 2, 3, 1; (Д) 3, 2, 1

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какое из этих слов по смыслу “выпадает” из общего ряда?

- (А) перевезти; (Б) перейти; (В) перемолоть;
(Г) переплыть; (Д) перебросить.

12. Англичанин, изучающий русский язык, писал сочинение о весне:

- В небе, возвращаясь, ухают журавли.
За окном каркают голуби.
Под окнами воркуют воробьи.
На деревьях курлыкают воро@ны.
А по ночам чирикают филины.*

Похоже, он перепутал слова, обозначающие голоса птиц.

А как расставить их по фразам правильно?

- (А) каркают — воркуют — курлыкают — чирикают — ухают;
(Б) воркуют — ухают — каркают — курлыкают — чирикают;
(В) чирикают — курлыкают — ухают — воркуют — курлыкают;
(Г) каркают — чирикают — курлыкают — ухают — воркуют;
(Д) курлыкают — воркуют — чирикают — каркают — ухают.

13. Что не принято называть **глубоким**?

- (А) уважение; (Б) мысль; (В) осень;
(Г) весну; (Д) ночь.

14. Какое из этих слов можно переносить с одной строки на другую?

- (А) перья; (Б) ария; (В) пояс; (Г) вздох; (Д) осёл.

15. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

- (А) Что ешь? (Б) Где ёж? (В) Как уж?
(Г) Куда идёшь? (Д) Когда встаёшь?

16. Посидев на уроке у третьеклассника Миши, его младшая сестра Маша потом рассказывала маме:

- Вышев к доске, Петя тут же ошибился. А сел улыбающийся такой. И чему радуется, ведь не умеет писать как следует!*

А в скольких словах сделала ошибки в своём рассказе сама Маша?

- (А) в одном; (Б) в двух; (В) в трёх; (Г) в четырёх; (Д) в пяти.

17. Какое из этих слов по смыслу “выпадает” из общего списка?

- (А) автобаза; (Б) автодорога;
(В) автолюбитель; (Г) автопортрет;
(Д) автослесарь.

18. Незнайка не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Какие из слов: 1) счастье, 2) пощада, 3) помощник, 4) рассчитывать — он напишет с буквой **щ**?

- (А) 1, 2, 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 3; (Г) 1, 4; (Д) все.

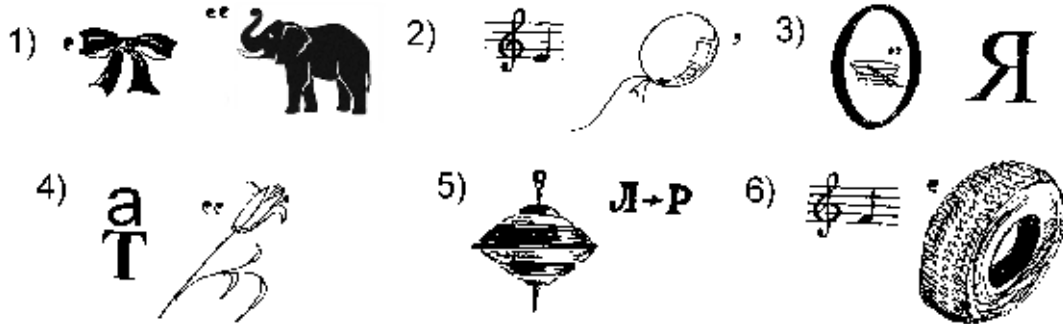
19. Вор подкрался к окну и

Как правильно закончить эту фразу?

- (А) в лес в нутрь; (Б) влез внутрь;
(В) влес внутрь; (Г) влез в нутрь;
(Д) в лез в нутрь.

20. На занятия кружка пришли шесть школьников.

Их имена зашифрованы в ребусах.



Сколько девочек пришло на кружок?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Какое из этих выражений означает не то, что остальные?

- (А) на всех парах; (Б) во весь опор;
(В) во всю прыть; (Г) во всю глотку;
(Д) на всех парусах.

22. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно осмысленное русское слово?

- (А) сила — лиса; (Б) грот — торг;
(В) стук — куст; (Г) дура — руда;
(Д) клоп — полк.

23. Мария машет, Прасковья пашет, Елена ленится, Евгений женится.

А Павел?

- (А) машет; (Б) пашет; (В) ленится;
(Г) женится; (Д) борется.

24. В огороде бузина, а в Киеве...

- (А) малина; (Б) терема@; (В) батька;
(Г) бабка; (Д) дядька.

25. В какой из этих пар слова по смыслу связаны между собой не так, как в остальных?

- (А) волк — волчица; (Б) петух — курица;
(В) ворон — ворона; (Г) жеребец — кобыла;
(Д) кот — кошка.

26. Костя придумал шифр для секретной переписки. Фраза Я ушёл после зашифровки выглядит как Б хъзн. А как расшифровать фразу Атв кёзф?

- (А) Ира поёт; (Б) Юра идёт;
(В) Ева ждёт; (Г) Том куёт;
(Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не подходит.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
4–5 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. У Миши сломался Миша отремонтировал его и поехал на нём по полю. Какое слово мы стёрли в коротком рассказе?
(А) жеребёнок; (Б) лыжи; (В) катер;
(Г) велосипед; (Д) телега.
2. Если написать мелом слово **бетон**, а потом по очереди стирать его буквы, начиная с первой, то “по дороге получим два осмысленных русских слова: **тон** и **он**. А сколько осмысленных русских слов мы получим дороге”, если будем таким же образом стирать по букве в слове *доклад*?
(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.
3. Когда много лет в книгах и газетах букву **ѣ** заменяют буквой **е**, немудрено вообще забыть, где это **ѣ** пишется скольких из существительных: *клен, плен, лед, осел* — буква **е** на самом деле должна быть буквой **ѣ**?
(А) ни в одном; (Б) в одном; (В) в двух;
(Г) в трёх; (Д) в четырёх.
4. Женя, Саша, Шура, Маша и Серёжа были в гостях у Коли. Шура ушла рано, остальные засиделись допоздна. Саша остался ночевать у Коли, за Машей и Женей пришла старшая сестра и отвела обеих домой, а Серёжа вернулся домой сам, потому что жил в соседнем подъезде. Сколько девочек было в гостях у Коли?
(А) одна; (Б) две; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
5. Сказка — *ложь, да в ней намёк, добрым молодцам ...* .
(А) подсказка; (Б) намёк; (В) помог; (Г) урок; (Д) упрёк.
6. Какое из перечисленных слов по составу отличается от всех остальных?
(А) лесок; (Б) висок; (В) голосок;
(Г) поясок; (Д) колосок.
7. Юля сказала трём своим подругам: “Приходите ко мне не позже двух часов”. Маша пришла к Юле в половине второго, Даша — точно в два, а Саша — в десять минут третьего. Кто из них выполнил просьбу Юли?
(А) только Маша; (Б) только Даша; (В) только Саша;
(Г) Даша и Маша; (Д) Даша и Саша.
8. Коля вышел из дому, погулял и вернулся. Когда мама спросила его, что он делал, Коля ответил: “*Я погулял пришёл ...*”. Как правильно закончить его фразу?
(А) *взад*; (Б) *взат*; (В) *назад*; (Г) *на зад*; (Д) *назат*.
9. Какое из этих слов не употребляется во множественном числе?
(А) пиво; (Б) вино; (В) коктейль; (Г) сок; (Д) вода.
10. В ребусах зашифрованы личные имена. Сколько среди них мужских?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какое слово расположено в орфографическом словаре между словами *безотцовщина* и *безразличие*?
(А) *безотходный*; (Б) *безопасный*;
(В) *безразмерный*; (Г) *безработный*;
(Д) такого слова среди перечисленных выше нет.

12. В каком из предложений предлог **за** используется не в том смысле, что в остальных?

- (А) *Мальчик спрятал игрушку за спину.*
- (Б) *Мяч закатился за ворота.*
- (В) *Отец взял сына за руку.*
- (Г) *Солнце зашло за тучу.*
- (Д) *Семья поехала отдыхать за границу.*

13. Даны формы существительных: *перепел, дорога, вести, мели, пищи*. Сколько из них переносом ударения можно превратить в глаголы?

- (А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

14. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита?

- (А) *Что ешь?* (Б) *Где ёж?* (В) *Как уж?*
- (Г) *Куда идёшь?* (Д) *Когда встанешь?*

15. В каком из перечисленных слов приставка имеет не то значение, что в остальных?

- (А) *задрожать*; (Б) *забежать*; (В) *поползти*;
- (Г) *за шуметь*; (Д) *полететь*.

16. Серый волк придумал несуществующее слово **рочь** и спросил у трёх поросят, что это за часть речи.

Ниф-Ниф сказал: “Это существительное женского рода”.

Нуф-Нуф сказал: “Это существительное мужского рода”.

Наф-Наф сказал: “Это глагол”.

Кто из поросят точно неправ?

- (А) Ниф-Ниф; (Б) Нуф-Нуф; (В) Наф-Наф;
- (Г) Ниф-Ниф и Нуф-Нуф; (Д) Нуф-Нуф и Наф-Наф.

17. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно существительное?

- (А) *сила — лиса*; (Б) *грот — торг*;
- (В) *стук — куст*; (Г) *сорт — трос*;
- (Д) *клоп — полк*.

18. У какого из этих слов форма множественного числа соотносится с формой единственного не так, как остальных?

- (А) *котята*; (Б) *щенята*; (В) *цыплята*;
- (Г) *ягнята*; (Д) *утята*.

19. Незнайка не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Какие из слов: 1) *счасть пощада*, 3) *помощник*, 4) *рассчитывать* — он напишет с буквой **ц**?

- (А) 1, 2, 3; (Б) 1, 2, 4; (В) 2, 3; (Г) 1, 4; (Д) все.

20. Если не Вы, то кто-то из Ваших соседей почти наверняка пишет сейчас гелевой ручкой. А как называется вещество, которым она наполнена?

- (А) *гель*; (Б) *гел*; (В) *гелий*;
- (Г) *геля*; (Д) *геле*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Мария машет, Прасковья пашет, Елена ленится, Евгений женится. А Павел?

- (А) *машет*; (Б) *пашет*; (В) *ленится*;
- (Г) *женится*; (Д) *борется*.

22. Во фразе *Ему неймётся* есть глагол **неймётся**.

А как выглядит неопределённая форма этого глагола?

- (А) *неяться*; (Б) *неяться*;

(В) *немяться*; (Г) *неменяться*;
(Д) у этого глагола нет неопределенной формы.

23. Как по-русски называют вещей, сбывшийся сон?

(А) *сон под голову*; (Б) *сон наяву*;
(В) *сон в руку*; (Г) *сон за ногу*;
(Д) *сон в уши*.

24. Костя придумал шифр для секретной переписки. Фраза *Я ушёл* после зашифровки выглядит как *Б хэзн. А* расшифровать фразу *Атв кёзф*?

(А) *Ира поёт*; (Б) *Юра идёт*;
(В) *Ева ждёт*; (Г) *Том куёт*;
(Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не подходит.

25. Любитель лошадей никогда не скажет “цвет лошади” — он скажет “масть”. Вот список из девяти слов:

1) *сивая*; 2) *сизая*; 3) *каряя*; 4) *русая*; 5) *кауряя*;
6) *пегая*; 7) *бурая*; 8) *буланая*; 9) *вороная*.

Какие три из них **не** обозначают конские масти?

(А) 1, 2, 3; (Б) 2, 3, 4; (В) 2, 3, 7; (Г) 1, 3, 6; (Д) 5, 6, 7.

26. В каком из этих названий животных прилагательное имеет не такое значение, как в остальных?

(А) *морской конёк*; (Б) *морская игла*;
(В) *морской котик*; (Г) *морская звезда*;
(Д) *морская свинка*.

27. Какое слово написано с ошибкой?

(А) *бреют*; (Б) *клеют*; (В) *реют*; (Г) *сеют*; (Д) *тлеют*.

28. Как правильно называть жительницу Индии?

(А) *индейка*; (Б) *индианка*;
(В) *индийка*; (Г) *индюшка*;
(Д) среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

29. Даны предложения на японском языке и их переводы на русский язык:

<i>гакусэй-га ёму</i>	‘студент читает’
<i>сэнсэй-га о-каки-ни нару</i>	‘учитель пишет’
<i>мусуко-га каку</i>	‘мальчик пишет’
<i>бутё-га о-ханаси-ни нару</i>	‘начальник говорит’

Как правильно перевести на японский язык: *студент говорит; начальник читает*?

(А) *гакусэй-га ханасу, бутё-га ёму*;
(Б) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару, бутё-га о-ёми-ни нару*;
(В) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару, бутё-га ёму*;
(Г) *гакусэй-га ханасу, бутё-га о-ёми-ни нару*;
(Д) *гакусэй-га ханаси, бутё-га о-ёму-ни нару*.

30. Иногда одно и то же слово можно понять и как существительное, и как глагол. Например: *день (день не день это куда-нибудь)*. Все перечисленные ниже слова, кроме одного, обладают таким же свойством. Найдите “лишнее” слово.

(А) *гладь*; (Б) *рань*; (В) *три*; (Г) *лишай*; (Д) *попугай*.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
6–7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Женя, Саша, Шура, Маша и Валя были в гостях у Коли. Шура ушла рано, остальные засиделись допоздна. Кто остался ночевать у Коли, за Машей и Женей пришла старшая сестра и отвела обеих домой, а Валя вернулся домой потому что жил в соседнем подъезде. Сколько девочек было в гостях у Коли?
(А) одна; (Б) две; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
2. Из каких пяти идущих подряд букв русского алфавита можно, записав их в другом порядке, составить какое-ни пятибуквенное русское слово?
(А) рстуф; (Б) опрст; (В) клмно; (Г) гдеёж; (Д) абвгд.
3. Заполните пропуски во фразе: ... *такое съест*, ... *похудеть*?
(А) *чтобы, чтобы*; (Б) *что бы, что бы*;
(В) *чтобы, что бы*; (Г) *что бы, чтобы*;
(Д) среди вариантов (А)–(Г) нет правильного.
4. В каком из этих слов буква *г* произносится не так, как в остальных?
(А) *бог*; (Б) *рог*; (В) *стог*; (Г) *мог*; (Д) *порог*.
5. Несмотря на “противоположные” приставки, слова в одной из этих пар означают одно и то же. В какой?
(А) *развернуть — завернуть*; (Б) *раскрыть — закрыть*;
(В) *разделать — заделать*; (Г) *раздумать — задумать*;
(Д) *рассмеяться — засмеяться*.
6. Учитель спросил учеников, какие они знают русские пословицы и поговорки.
Андрей сказал: *Чем дальше влез, тем ближе вылез.*
Боря сказал: *В огороде бузина, а в Киеве — дядька.*
Витя сказал: *Тише едешь — дальше будешь.*
Галя сказала: *Любишь кататься, люби и саночки возить.*
Даша сказала: *Один с сошкой, семеро с ложкой.*
Кто из учеников не справился с заданием?
(А) Андрей; (Б) Боря; (В) Витя; (Г) Галя; (Д) Даша.
7. Формой какого склонения может быть слово *положите*?
(А) изъявительного;
(Б) повелительного;
(В) условного;
(Г) изъявительного и повелительного;
(Д) повелительного и условного.
8. В четырёх ребусах зашифровано одно и то же слово, а в одном — другое. В каком?
9. Какое из этих слов нельзя вписать вместо многоточия во фразу: *Чинить ...?*
(А) *карандаши*; (Б) *здания*; (В) *препятствия*;
(Г) *телевизоры*; (Д) *электропроводку*.
10. В каком из перечисленных слов *-ся* имеет не то значение, что в остальных?
(А) *подниматься*; (Б) *кататься*; (В) *дразниться*;
(Г) *защищаться*; (Д) *наклоняться*.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какое слово написано с ошибкой?

(А) бреют; (Б) клеют; (В) реют; (Г) сеют; (Д) тлеют.

12. Какое из этих прилагательных по составу отличается от остальных?

(А) плоский; (Б) броский; (В) веский;
(Г) пермский; (Д) майский.

13. Сколько исторически различных (то есть таких, которые различны не только в современном языке, но и по св происхождению) корней во фразе:

*Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка
чертили чёрными чернилами чертёж?*

(А) семь; (Б) шесть; (В) пять; (Г) четыре; (Д) три.

14. В каком предложении слово *весело* является именем прилагательным?

(А) *Детям весело.* (Б) *Дитя весело.* (В) *Весело кататься с горы.*
(Г) *Дитя весело смеётся.* (Д) *Дети весело катаются с горы.*

15. Из пяти приведённых ниже слов четыре образованы одним и тем же способом, а оставшееся — нет. Найдит слово.

(А) *страшила;* (Б) *громила;* (В) *верзила;* (Г) *кутила;* (Д) *зубрила.*

16. Какое слово лишнее по смыслу?

(А) *будущий;* (Б) *следующий;* (В) *грядущий;*
(Г) *предыдущий;* (Д) *предстоящий.*

17. Вот цитата из воспоминаний Людмилы Штерн о писателе Сергее Довлатове:

— *Нет, нет, какие могут быть звонки? Скоро утро.*

— *Когда я хочу разговаривать с друзьями, время суток не ..., — сказал Довлатов, заметно мрачней.*

Какой текст мы заменили многоточием?

(А) *чего не значит;* (Б) *чему не мешает;* (В) *имеет роли;*
(Г) *имеет значения;* (Д) *играет значения.*

18. Даны слова *есть, лезть, весть, честь*. Верно ли, что любые два из них состоят из одинакового числа звуков и этом различаются только одним звуком? Если нет, то какое из них надо вычеркнуть, чтобы это стало верно?

(А) верно; (Б) нет, надо вычеркнуть слово *есть*;
(В) нет, надо вычеркнуть слово *лезть*;
(Г) нет, надо вычеркнуть слово *весть*;
(Д) нет, надо вычеркнуть слово *честь*.

19. Сколько в русском языке предлогов, союзов и местоимений, состоящих всего из одной буквы?

(А) 4 предлога, 1 союз и 1 местоимение;
(Б) 4 предлога, 2 союза и 1 местоимение;
(В) 5 предлогов, 1 союз и 1 местоимение;
(Г) 5 предлогов, 2 союза и 1 местоимение;
(Д) 5 предлогов, 2 союза и 2 местоимения.

20. Сколько разных падежей представлено в следующих словосочетаниях:

*подойти к дому, съесть грушу, прыгнуть с разбегу,
выпить чаю, гулять в саду, сидеть с краю, идти по мосту,
хранить на шкафу, отвечать учителю?*

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Как в России в XIX веке нельзя было обратиться ни к какому высокопоставленному лицу?

(А) *Ваша милость;* (Б) *Ваша светлость;* (В) *Ваша честность;* (Г) *Ваша честь;*
(Д) *Ваше высокопресвященство.*

22. В каком стихотворном отрывке обозначенное ударение не соответствует современной литературной норме?

(А) Ты режешь круг, сечёшь овал,
Тебе не нравится давно,
Что горизонт избалова@л
Моё открытое окно ...

(Н. Матвеева);

(Б) Камнями плоскими лежат
Зелёно-каменные ка@мбалы ...

(С. Кирсанов);

(В) Безмерный круг незавершённых дел,
Создания, не знавшие рожденья...
Здесь всё, что я посмел и не сумел, —
Желанья, замыслы и намере@нья ...

(С. Наровчатов);

(Г) Сын четвёртый, Никанор, —
По профессии шофё@р ...

(М. Владимов);

(Д) От ско@льких людей я завишу:
От тех, кто посеял зерно,
От тех, кто чинил мою крышу,
Кто вставил мне стёкла в окно ...

(Н. Асеев).

23. Какие три из четырёх имён: Юрий, Георгий, Егор, Игорь — имеют общее происхождение?

(А) Юрий, Георгий, Егор; (Б) Георгий, Егор, Игорь;

(В) Юрий, Георгий, Игорь; (Г) Юрий, Егор, Игорь;

(Д) никакие.

24. В каком предложении нет ошибок?

(А) На складе осталось двое пар сапог.

(Б) У магазина томились трое помятых личностей.

(В) В спектакле занято четверо актрис.

(Г) В семье было пятеро детей.

(Д) По обоим сторонам дороги зеленеют деревья.

25. Сколько из перечисленных существительных относятся к мужскому роду:

аэрозоль, бандероль, картофель, метель, мозоль, ноль, шинель, шрапнель?

(А) пять; (Б) четыре; (В) три; (Г) два; (Д) одно.

26. Сколько слов из этого списка содержат удвоенное с:

рас...чёт, рас...честь, рас...читать, рас...чёрливый, рас...читывать?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

27. Попыхивая ц...гаркой, ц...ган ц...дил пойло в ц...нковое корыто. "Ц...ц, куриц...н сын! — ц...кнул он на подбежав ц...пленка, — ещё получишь свою порц...ю."

Сколько в этом тексте стёрто букв **ы**?

(А) ни одной; (Б) четыре; (В) пять;

(Г) шесть; (Д) восемь.

28. Коренной житель Америки — индеец. А коренная жительница?

(А) индейка; (Б) индеанка; (В) индийка; (Г) индианка;

(Д) среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

29. Даны предложения на японском языке и их переводы на русский язык:

гакусэй-га ёму

‘студент читает’

<i>сэнсэй-га о-каки-ни нару</i>	‘учитель пишет’
<i>мусуко-га каку</i>	‘мальчик пишет’
<i>бутё-га о-ханаси-ни нару</i>	‘начальник говорит’

Как правильно перевести на японский язык: *студент говорит; начальник читает?*

- (А) *гакусэй-га ханасу, бутё-га ёму;*
- (Б) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару, бутё-га о-ёми-ни нару;*
- (В) *гакусэй-га о-ханаси-ни нару, бутё-га ёму;*
- (Г) *гакусэй-га ханасу, бутё-га о-ёми-ни нару;*
- (Д) *гакусэй-га ханаси, бутё-га о-ёму-ни нару.*

30. У некоторых существительных совпадают формы разных падежей. Например, форму *стол* можно понять и именительный, и как винительный падеж единственного числа. Рассмотрим три склонения. В каких из встречаются существительные, у которых в единственном числе совпадают три падежные формы?

- (А) в 1-ом, 2-ом и 3-ем склонениях; (Б) в 1-ом и 3-ем склонениях;
- (В) только в 1-ом склонении; (Г) только во 2-ом склонении;
- (Д) только в 3-ем склонении.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
8–9 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Однажды автор задачи увидел в зоопарке хищника чёрного цвета из породы кошачьих. Кто это был?
(А) тигр; (Б) лев; (В) гепард; (Г) волк; (Д) пантера.
2. Четыре девочки встретили незнакомого мальчика. “Как тебя зовут?” — спросили они его. “А вас как зовут?” — спросил мальчик в ответа. Девочки представились: “Лена, Валя, Поля, Рита”. Подумав, мальчик сказал: “Ваши имена можно записать в столбик в порядке, что моё имя читается по диагонали.” Как звали мальчика?
(А) *Веня*; (Б) *Коля*; (В) *Петя*; (Г) *Витя*; (Д) *Вова*.
3. В каком из названий частей слова нет этой самой части?
(А) *приставка*; (Б) *корень*; (В) *суффикс*;
(Г) *окончание*; (Д) *основа*.
4. Если не Вы, то кто-то из Ваших соседей почти наверняка пишет сейчас ручкой, наполненной гелем. А как её правильно назвать?
(А) *гельевая*; (Б) *гелевая*; (В) *гелийвая*;
(Г) *гелиевая*; (Д) *гелёвая*.
5. Как правильно?
(А) *разбор завалов, разбирательство задачи, судебная разборка*;
(Б) *разборка завалов, разбирательство задачи, судебный разбор*;
(В) *разбирательство завалов, разбор задачи, судебная разборка*;
(Г) *разбор завалов, разборка задачи, судебное разбирательство*;
(Д) *разборка завалов, разбор задачи, судебное разбирательство*.
6. В каком из выделенных слов приставка *с-* действительно нужна?
(А) *кузнец и его сподручный*;
(Б) *сподвигнуть* друзей на путешествие;
(В) *сподвижники* полководца;
(Г) *сплетничать* обо всех *сподряд*;
(Д) *поглядывать* *сыскоса*.
7. Кем был человек, имя которого зашифровано в ребусе?

(А) поэтом; (Б) писателем; (В) композитором; (Г) художником; (Д) полководцем.
8. Древнегерманское по происхождению имя, которое носил композитор Вагнер, в разных формах вошло во многие европейские язы как звали бы Вагнера, родись он не немцем, а французом?
(А) *Рихард*; (Б) *Ричард*; (В) *Ришар*;
(Г) *Рикардо*; (Д) *Рышард*?
9. В каком из этих русских слов приставка стоит после корня?
(А) *двустипшие*; (Б) *камнепад*;
(В) *водопровод*; (Г) *антинародный*;
(Д) в русском языке нет и не может быть таких слов.
10. Найдите отрывок, в котором предлог *сквозь* употреблен с нарушением современных грамматических норм:
(А) *Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна...*
(А. С. Пушкин)
(Б) *Сквозь слёз не видя ничего,
Едва дыша, без возражений,
Татьяна слушала его...*
(А. С. Пушкин)
(В) *Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут!..*
(М. Ю. Лермонтов)
(Г) *Мне бы жить и жить, сквозь годы мчась...*
(В. В. Маяковский)

- (Д) *Он шёл сквозь свет и шел сквозь тьму,
Он был в Сибири и в Крыму...*
(А. А. Галич)

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Даны слова: 1) *буду_ций*; 2) *следу_ций*; 3) *сведу_ций*; 4) *заведу_ций*.
В каких из этих слов пропущена буква **ю**?

- (А) в 1 и 4; (Б) в 2 и 4; (В) в 3 и 4; (Г) в 1, 2 и 3; (Д) во всех.

12. В четырёх из пяти приведённых ниже примеров представлены типичные ошибки в употреблении предлогов. Найдите единственный, где ошибки нет.

- (А) *восстановить на прежнем месте работы*;
(Б) *ехать с Германии*;
(В) *согласно нового законодательства*;
(Г) *нарекания к работе продавца*;
(Д) *по соседству от колледжа*.

13. Мужчины и женщины в нашей стране давно имеют равные права, но в языке следы бывшего неравноправия ещё очень замечательны. Например, слова *врач* и *генерал* вовсе не имеют литературных “женских” вариантов: слово *врачиха* — просторечное, а *генеральша* — вообще не женщина-генерал, а жена генерала. Сколько слов из следующего списка:

*барабанищик, бард, дирижер, певец, поэт,
пианист, скрипач, трубач, флейтист* —

имеют в литературном языке специальные “женские” варианты?

- (А) три; (Б) четыре; (В) пять; (Г) шесть; (Д) семь.

14. *Не давши слова — крепись, а давши — ...*

- (А) *успокойся*; (Б) *держись*; (В) *берегись*;
(Г) *откажись*; (Д) *не перебивай*.

15. Даны пары глагольных форм:

*бегу — бегать; гоню — гонять; несу — носить;
летаю — лететь; хожу — ходить.*

В скольких из этих пар представлены формы **разных** глаголов?

- (А) в одной; (Б) в двух; (В) в трёх;
(Г) в четырёх; (Д) во всех.

16. Кто такой **вице-президент**?

- (А) бывший президент; (Б) кандидат в президенты;
(В) заместитель президента; (Г) супруг(а) президента;
(Д) временно исполняющий обязанности президента.

17. В каком слове представлено окончание **-а**?

- (А) *бра*; (Б) *ура*; (В) *дыша*;
(Г) *триста*; (Д) *вполголоса*.

18. Слово *скрести* можно понять, как две разные формы двух разных глаголов: неопределённую форму глагола, однокоренное существительное *скребок*, и форму повелительного наклонения глагола *скрестить*. Вот список слов: *отрасти, пили, полей, мой, стели, стих*. Сколько в нём слов, которые тоже можно понять как две разные формы двух разных глаголов?

- (А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

19. Укажите все верные варианты продолжения фразы: *На уроке учитель опросил...*

- 1) *двадцать трёх учеников*; 2) *двадцати трёх учеников*;
3) *двадцать три ученика*; 4) *двадцать троих учеников*;

- (А) только 1; (Б) только 2; (В) только 3;
(Г) только 4; (Д) 1 и 3.

20. Какие из приведённых прилагательных образованы с помощью суффикса **-ин-** и пишутся с одной буквой **-н-**:

- 1) *оси(н, нн)ый*, 2) *овчи(н, нн)ый*, 3) *лошади(н, нн)ый*, 4) *холсти(н, нн)ый*?

- (А) все; (Б) 1, 2, 3; (В) 1, 3; (Г) 2, 3; (Д) 3.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Русская поговорка гласит: *Не было ни гроша, да вдруг алтын!* А сколько это — **алтын**?

- (А) 1 копейка; (Б) 2 копейки; (В) 3 копейки;

(Г) 5 копеек; (Д) 10 копеек.

22. Сколько из перечисленных существительных относятся к женскому роду: *плацкарты, ворота, колени, олады, побережья, погоны, санатории, чернила*?

(А) пять; (Б) четыре; (В) три; (Г) два; (Д) одно.

23. Когда рак на горе свистнет?

- (А) Пока гром не грянет.
- (Б) Когда мужик перекрестится.
- (В) После дождичка в четверг.
- (Г) В пятницу, 13-го.
- (Д) Если гора не пойдет к Магомету.

24. Сколько русских слов можно составить из звуков [л'], [с'], [т'], [э] так, чтобы каждый звук был использован, и притом только один раз?

(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

25. Сколько раз в этих стихотворных отрывках встречается подчинительный союз *что*?

1) *Уж сколько раз твердили миру,*

Что лесть гнусна, вредна;

Но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

(И. А. Крылов);

2) *Я знаю: век уж мой измерен;*

Но чтоб продлилась жизнь моя,

Я утром должен быть уверен,

Что с вами днём увижусь я.

(А. С. Пушкин);

3) *Ты хочешь знать, что делал я*

На воле? Жил — и жизнь моя

Без этих трёх блаженных дней

Была б печальней и мрачней

Бессильной старости твоей.

(М. Ю. Лермонтов);

4) *Я пришёл к тебе с приветом,*

Рассказать, что солнце встало,

Что оно горячим светом

По листьям затрепетало...

(А. А. Фет).

(А) один; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

26. Все вы, наверное, ели манную, пшённую и перловую каши, приготовленные соответственно из манной, пшённой и перловой крупы эти готовятся из пшеницы, ячменя и проса. Только вот какая крупа из какого злака?

- (А) манная — из пшеницы, пшённая — из ячменя, перловая — из проса;
- (Б) манная — из пшеницы, пшённая — из проса, перловая — из ячменя;
- (В) манная — из ячменя, пшённая — из пшеницы, перловая — из проса;
- (Г) манная — из проса, пшённая — из пшеницы, перловая — из ячменя;
- (Д) манная — из ячменя, пшённая — из проса, перловая — из пшеницы.

27. Какое из этих слов исторически является однокоренным слову *ржавчина*?

(А) *зараза*; (Б) *зардеться*; (В) *заржать*; (Г) *оранжевый*; (Д) *ржаной*.

28. Когда много лет в книгах и газетах букву *ѣ* заменяют буквой *е*, немудрено вообще забыть, где это *ѣ* пишется. В каких из слов: *афера, челн* — буква *е* на самом деле должна быть буквой *ѣ*?

(А) во всех трёх; (Б) в словах *опека* и *афера*; (В) в словах *опека* и *челн*; (Г) в словах *челн* и *афера*; (Д) только в слове *челн*.

29. Даны некоторые слова аварского языка в форме именительного и родительного падежей:

‘женщина’	<i>чІчІужу</i>	<i>чІчІужуялъгул</i>
‘дочь’	<i>яс</i>	<i>ясальгул</i>
‘человек’	<i>чи</i>	<i>чияссул</i>
‘брат’	<i>вацц</i>	<i>ваццассул</i>

Как выглядят формы родительного падежа от слов ‘друг’ и ‘подруга’, если известно, что именительный падеж у них одинаковый: *гьалмагъ*?

(Сочетаниями *чI*, *гъ* и *лъ* обозначаются особые согласные звуки аварского языка.)

- (А) *гьалмагъассул*, *гьалмагъассул*;
- (Б) *гьалмагъассул*, *гьалмагъалъгьул*;
- (В) *гьалмагъалъгьул*, *гьалмагъалъгьул*;
- (Г) *гьалмагъалъгьул*, *гьалмагъассул*;
- (Д) *гьалмагъяссул*, *гьалмагъялъгьул*.

30. Какие из ряда слов:

- 1) *руководство*, 2) *рукоплекание*, 3) *рукоделие*, 4) *рукоприкладство*,
- 5) *рукобитие*, 6) *рукопожатие*, 7) *рукоятка* —

образованы суффиксальным способом?

- (А) 1, 4; (Б) 2; (В) 3, 5, 6; (Г) 7; (Д) 1, 2, 7.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2004
10–11 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Иван Иванович обычно работает на свежем воздухе, ловко управляясь с топором, пилой, молотком и рубанком. Кто он по профессии?
(А) плотник; (Б) слесарь; (В) лесоруб;
(Г) столяр; (Д) пожарный.
2. Четыре девочки встретили незнакомого мальчика. “Как тебя зовут?” — спросили они его. “А вас как зовут?” спросил мальчик вместо ответа. Девочки представились: “Лена, Валя, Поля, Рита”. Подумав, мальчик сказал: “Ваши имена можно записать в столбик в таком порядке, что моё имя прочитается по диагонали.” Как зовут мальчика?
(А) *Веня*; (Б) *Коля*; (В) *Петя*; (Г) *Витя*; (Д) *Вова*.
3. Как называется наука о происхождении слов?
(А) *этиология*; (Б) *этология*; (В) *этомология*;
(Г) *этимология*; (Д) *этнология*.
4. Кто неправильно произносит слова, часто неправильно их и пишет. Только в одном из пяти приведённых примеров **нет** такой ошибки. В каком?
(А) *люди в чёрных балдахонах*; (Б) *обещаны неплохие дивиденды*;
(В) *не люблю грейпфрукты*; (Г) *получить страховой полюс*;
(Д) *кадровые перетрубацции*.
5. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно существительное?
(А) *апельсин — спаниель*; (Б) *камыш — мышка*;
(В) *лапка — палка*; (Г) *лось — соль*; (Д) *отпор — ропот*.
6. Кем была женщина, имя которой зашифровано в ребусе?
(А) драматической актрисой; (Б) поэтессой;
(В) лётчицей; (Г) певицей; (Д) балериной.
7. Какой глагол не может быть сказуемым двусоставного предложения?
(А) *недосыпать*; (Б) *недоедать*; (В) *недослышать*;
(Г) *недолюбливать*; (Д) *недоставать*.
8. Вам, конечно, знакомо слово *диджей*. Оно появилось как слитное прочтение “по буквам” англоязычной аббревиатуры DJ — ‘disk jockey’. Какое ещё слово, тоже недавно заимствованное русским языком из английского, образовано таким же образом?
(А) *модем*; (Б) *пейджер*; (В) *пиар*;
(Г) *ток-шоу*; (Д) *хакер*.
9. Найдите слово, в котором на месте обоих пропусков должна быть буква *е*?
(А) *в...нт...лятор*; (Б) *в...ст...бюль*; (В) *д...з...ртир*;
(Г) *пр...в...легия*; (Д) *ун...в...рситет*.
10. Какой из этих союзов по смыслу существенно отличается от остальных?
(А) *если*; (Б) *ежели*; (В) *коли*; (Г) *ибо*; (Д) *раз*.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. В каком из этих слов по современной норме перед буквой *е* произносится не мягкий, а твёрдый согласный звук?

- (А) патент; (Б) шинель; (В) музей;
(Г) компьютер; (Д) фанера.

12. Все выделенные существительные, кроме одного, стоят в предложном падеже. Кроме какого?

- (А) пагубно сказаться **на здоровье**;
(Б) писать **в тетради**; (В) гулять **в лесу**;
(Г) ехать **по степи**; (Д) **по завершении переговоров**.

13. Какой фразеологизм мы пропустили во фразе из дневниковых записей Марины Цветаевой:

“Я действительно, абсолютно, ... , — вне сословия, профессии, ранга”?

- (А) от кожи до костей; (Б) от мозга до костей;
(В) до костей мозга; (Г) до мозга костей;
(Д) до кожи костей.

14. Какое из перечисленных прилагательных по составу отличается от остальных?

- (А) белый; (Б) вялый; (В) хилый; (Г) малый; (Д) милый.

15. Сколько букв **и** не хватает в этих пословицах и поговорках?

Н... в свои сани н... садись.
Сколько волка н... корми, он всё в лес смотрит.
Н... было н... гроша, да вдруг алтын.
Один в поле н... воин.

- (А) пяти; (Б) четырёх; (В) трёх; (Г) двух; (Д) одной.

16. Незнайка сочинил фантастический рассказ “Букет шушимлей”. Как точно **не** может называться экземпляр этого инопланетного растения?

- (А) одна шушимлия; (Б) одна шушимлея;
(В) одна шушимля; (Г) одна шушимль; (Д) один шушимль.

17. Вот предложение: *На все вопросы не будет ответа*. Какими из перечисленных ниже способов можно истолковать?

- 1) Ни на один вопрос не будет ответа.
2) На все вопросы не будет одного и того же ответа.
3) Найдутся такие вопросы, на которые не будет ответа.

- (А) 1, 2, 3; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 1, 3.

18. Даны глагольные формы языка барбареньо чумаш, на котором говорят индейцы Тихоокеанского побережья США, и их переводы на русский язык:

<i>pkutiŷ</i> ‘ты видишь его’	<i>siykutiŷin</i>	‘они видят тебя’
<i>skutiŷit</i> ‘он видит меня’	<i>pkutiŷwun</i>	‘ты видишь их’
<i>kiykutiŷ</i> ‘мы видим его’	<i>kiykutiŷin</i>	‘мы видим тебя’

Найдите правильные переводы на язык барбареньо чумаш следующих русских фраз: *он видит их, вы видите меня*.

- (А) *skutiŷwun, piykutiŷit*; (Б) *skutiŷ, pkutiŷit*; (В) *siykutiŷwun, piykutiŷin*; (Г) *skutiŷwun, piykutiŷ*; (Д) *skutiŷwun, kiykutiŷit*.

19. Какой из этих глаголов образован приставочным способом?

- (А) *зачитаться*; (Б) *засмеяться*; (В) *подписаться*; (Г) *размечтаться*;
(Д) *выспаться*.

20. Сколько нарицательных существительных в исходной форме можно составить из звуков [к], [м], [о], [с] чтобы каждый звук был использован, и притом только один раз?

- (А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. В списке существительных в именительном падеже единственного числа *займ, найм, тайм, вьйг* некоторые слова, возможно, написаны с ошибками. Сколько раз в нём встречалась бы буква **й**, если бы все слова были написаны правильно?

- (А) ни разу; (Б) один раз; (В) два раза;
(Г) три раза; (Д) четыре раза, ошибок нет.

22. Сколько всего приставок в словах *всесторонний, звукозапись, наискосок, небезукоризненный, переосмыслить*?

- (А) 7; (Б) 8; (В) 9; (Г) 10; (Д) 11.

23. Все имена что-нибудь означают. Смысл такого имени, как Владимир, понятен нам без особых поясне
Толкование многих других требует обращения к иным языкам: например, *Виктор* — по-латыни ‘победител
Евгений — по-древнегречески ‘благородный’. Четыре из пяти приведённых ниже имён означают одно и то
одно имеет другое значение. Найдите это “лишнее” имя.

- (А) *Дорофей*; (Б) *Теодор*; (В) *Фёдор*;
(Г) *Феofil*; (Д) *Богдан*.

24. Найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания:

- (А) *столовая* — *стая*; (Б) *портной* — *герой*;
(В) *рыбачий* — *рабочий*; (Г) *лекторий* — *лисий*;
(Д) *здоровье* — *конферансье*.

25. В одном из сочинений писателя 19 века М. Н. Загоскина читаем:

“Он вошёл из гостиной в длинный зал в два света.

В нём накрыт был покоем обеденный стол”.

Что означает здесь слово *покоем*?

- (А) ‘без спешки’; (Б) ‘чтобы всем было уютно и удобно’;
(В) ‘для поминок’; (Г) ‘в виде буквы “П”’; (Д) ‘длинной скатертью’.

26. В каком из следующих слов в ходе истории русского языка произошло орфографическое изменение — за
безударного **о** на **а**?

- (А) *народ*; (Б) *староватый*; (В) *прародитель*;
(Г) *пароход*; (Д) *паром*.

27. От скольких разных глаголов совершенного вида можно образовать
глагол несовершенного вида *сравнивать*?

- (А) ни от одного; (Б) от одного; (В) от двух;
(Г) от трёх; (Д) от четырёх.

28. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

- (А) один; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

29. В каком из этих предложений знаки препинания расставлены неправильно?

- (А) *Между тем сгустились тучи и подул резкий ветер.*
(Б) *Я давно мечтал об этой встрече, и вот она наконец состоялась.*
(В) *Однако я, кажется, не вовремя.*
(Г) *Некоторые обитатели леса, например медведи, зимой впадают в спячку.*
(Д) *Он собрался, было, встать, но задремал и снова уснул.*

30. Русский предлог **к** всегда сочетается с существительными в дательном падеже. Какой из следую
предлогов может сочетаться с существительными в трёх разных падежах?

(А) за; (Б) на; (В) о; (Г) с; (Д) никакой.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2-3 классы	Г	Г	Д	А	В	Г	В	В	Б	В	В	Д	Г	В	Б
4-5 классы	Г	Д	Г	В	Г	Б	Г	В	А	В	Г	В	Г	Б	Б
6-7 классы	В	Б	Г	А	Д	А	Г	Г	Б	В	Б	А	В	Б	В
8-9 классы	Д	В	В	Б	Д	В	Д	В	В	Б	Б	А	Г	Б	Г
10-11 классы	А	В	Г	Б	Д	Б	Д	В	В	Г	Г	Г	Г	Б	Г

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2-3 классы	Г	Г	Б	Б	Б	Г	Г	Б	Д	В	Б				
4-5 классы	Б	Г	Б	Б	А	Б	Д	В	Б	Б	Д	Б	Б	Г	В
6-7 классы	Г	Г	А	Г	В	В	В	А	Г	В	Б	В	Г	Г	А
8-9 классы	В	Г	В	В	В	В	Г	Г	В	Г	Б	Б	Д	Б	Д
10-11 классы	А	Д	А	Б	В	Б	В	Г	Г	Г	Д	Г	Б	Д	Г