

Задачи конкурса «Русский медвежонок - 2005»

2-3 класс

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. Собака лает, кошка мяукает, свинья хрюкает. А лошадь?  
(А) мычит; (Б) блеет; (В) кудахчет; (Г) ржёт; (Д) ревёт.
2. Если удвоить слог *ма*, получится слово *мама*. Посмотрите на эти слоги и решите, из какого из них таким образом слово получить **нельзя**.  
(А) *па*; (Б) *ба*; (В) *дя*; (Г) *тё*; (Д) *ня*.
3. Когда человеку тяжело живётся, говорят, что *жизнь у него не ...*  
(А) *виноград*; (Б) *сахар*; (В) *масло*;  
(Г) *торт*; (Д) *пепси-кола*.
4. Какое из этих слов по смыслу сильно отличается от всех остальных?  
(А) *хлебница*; (Б) *яичница*; (В) *супница*;  
(Г) *сахарница*; (Д) *салатница*.
5. Это можно раскрыть, но нельзя закрыть. В этом можно держать и хранить, но нельзя носить. Что это?  
(А) ящик; (Б) чемодан; (В) дом;  
(Г) секрет; (Д) преступление.
6. В предложении *Зима кончается* «спрятано» слово *мак*. В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия птиц, а в одном — название цветка. В каком?  
(А) *Сестрица пляшет*. (Б) *Лилипут кашляет*. (В) *Врачи ждут*.  
(Г) *Метро закрыто*. (Д) *Книга истрёпана*.
7. Похожие на вид слова могут иметь совершенно разные значения. Вот и здесь только в одной из пяти пар слова тесно связаны по смыслу. В какой?  
(А) *рот — рота*; (Б) *треск — треска@*;  
(В) *графин — графиня*; (Г) *супруг — супруга*;  
(Д) *полк — по@лка*.
8. Одна старушка, для которой русский язык не был родным, готовя обед, часто приговаривала: «*Что положишь — то и выймешь*». А как сказать правильно?  
(А) *Что положишь — то и вымешь*.  
(Б) *Что положишь — то и вынимешь*.  
(В) *Что положишь — то и вынемешь*.  
(Г) *Что положишь — то и вынешь*.  
(Д) *Что положишь — то и выйнешь*.
9. В какой из этих пословиц в пропущенном месте упоминается не тот, кто в остальных?  
(А) ... *бояться — в лес не ходить*.  
(Б) *С ... жить — по-волчьи выть*.  
(В) *За двумя ... погонишься — ни одного не поймаешь*.  
(Г) *Работа не ..., в лес не убежит*.  
(Д) ... *ноги кормят*.
10. Алёшу так и подмывало рассказать Васе, что Серёга наябедничал Дарье Семёновне на Юльку. Кто из них наверняка считает, что Серёга — ябеда?  
(А) Алёша; (Б) Вася; (В) Серёга;  
(Г) Дарья Семёновна; (Д) Юлька.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

11. Бывают такие слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному и имеют разные значения, например *кру@жка* и *кружка@*. Сколько таких слов в списке: *стоящий, мука, горе, змея, хлопком, село*?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

12. Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны дописать программу. После этого можете поиграть». Коля дописал программу, а потом поиграл. Миша поиграл, а потом дописал программу. Вася дописал программу и ушёл домой. Кто из этих ребят выполнил требование учителя?

(А) только Коля; (Б) Вася и Коля; (В) Коля и Миша;  
(Г) Миша и Вася; (Д) все трое.

13. От названий частей тела часто образуются уменьшительные слова, которые могут приобретать и переносные значения, например: *взять ребёнка за ручку* (прямое значение), *дверная ручка* (переносное значение). Вот шесть таких уменьшительных слов: *глазик, ножка, носик, спинка, зубик, горлышко*. Сколько среди них слов, имеющих переносные значения?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

14. Писатель набирал на компьютере рассказ. Внезапно злой вирус заменил одно из набранных слов многоточием, и получилась фраза: *Вдруг ... сцены послышался шум*. Взамен вирус выдал список слов: *на, над, около, за, у, позади*. Сколько среди этих слов таких, которые могли быть на месте многоточия?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

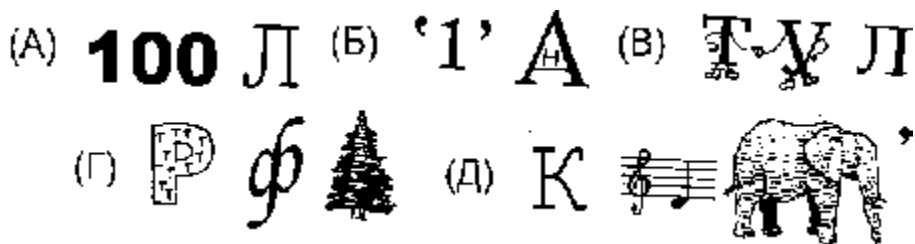
15. В каком из слов: *лёжа, вися, стоя, сидя* — ударение падает не на тот же слог, что во всех остальных?

(А) *лёжа*; (Б) *вися*; (В) *стоя*; (Г) *сидя*;  
(Д) во всех словах ударение падает на один и тот же слог.

16. *Петя пошел в школу. По дороге он ... на минутку к бабушке*. Какое слово лучше всего вписать вместо многоточия в последнюю фразу?

(А) *убежал*; (Б) *прибежал*; (В) *выбежал*;  
(Г) *забежал*; (Д) *вбежал*.

17. Расшифруйте ребусы и скажите, что не относится к мебели.



18. В 3 классе сельской школы учатся всего пять ребят. Учитель записал их фамилии в классный журнал в алфавитном порядке. Какая фамилия оказалась в списке последней?

(А) *Антонов*; (Б) *Судаков*; (В) *Сухов*; (Г) *Волков*; (Д) *Савин*.

19. Как можно перенести с одной строки на другую слово *осенью*?

(А) *о-сенью*; (Б) *осе-нью*; (В) *осен-ью*; (Г) *осень-ю*;  
(Д) это слово нельзя переносить.

20. Во всех этих словах, кроме одного, можно переставить буквы так, что получатся названия растений. Кроме какого?

(А) *насос*; (Б) *мошара*; (В) *пила*; (Г) *корма*; (Д) *мышка*.

### Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. На концерт пришли 52 школьника — ... девочка и ... мальчиков. Сколько девочек было на концерте?

(А) 1; (Б) 11; (В) 21; (Г) 31; (Д) 41.

22. Дама сдавала в б...гаж

*Диван, чем...дан, сакв...яж,  
К...ртину, к...рзину, к...ртонку  
И маленькую с...бачонку.*

Вы, конечно, узнали начало стихотворения С. Я. Маршака про незадачливую даму. А скольких букв *а* недостаёт в этом отрывке?

- (А) одной; (Б) двух; (В) трёх;  
(Г) четырёх; (Д) более чем четырёх.

23. Кому посвящено пятистишие Николая Глазкова?

*Нам нравится удача без труда,  
Она встречается не очень часто.  
На счастье я надеюсь иногда,  
Но лучше не надеяться на счастье.  
Ему — уввы — сопутствует беда.*

- (А) Наине; (Б) Свете; (В) Нине; (Г) Нонне; (Д) Елене.

24. В каждой из этих фраз второе слово связано с первым определённым, одинаковым для всех фраз, образом: *столяр стоял, сливки кисли, перила прели, листок стоил*. Какая из следующих фраз построена по тому же принципу?

- (А) *пловец вопил*; (Б) *клёв влёк*; (В) *залив звал*;  
(Г) *горилла горела*; (Д) *лиса шла*.

25. Среди всех книг, созданных человечеством, первое место по общему тиражу изданий занимает Библия. Слово *библия* пришло в русский язык из греческого. Тем же путём в русский язык попали и некоторые другие родственные ему слова. Если Вы вспомните хоть одно из них, это, наверное, поможет Вам ответить, что означает слово *библия* по-гречески.

- (А) 'мудрость'; (Б) 'книги'; (В) 'святость';  
(Г) 'история'; (Д) 'слова'.

26. Даны слова на адыгейском языке и их переводы на русский язык:

сэкIуэ 'я иду', уэкIуэ 'ты идёшь', сыкIуагъ 'я пошёл',  
тыкIуагъ 'мы пошли', уыкIуэщт 'ты пойдёшь'.

Как будет по-адыгейски: *мы идём, я пойду, ты пошёл?*

(Сочетание кI означает особый звук адыгейского языка.)

- (А) тэкIуэ, сэкIуэщт, уэкIуагъ;  
(Б) тыкIуэ, сыкIуэщт, уыкIуагъ;  
(В) тэкIуэ, сыкIуэщт, уыкIуэгъ;  
(Г) тэкIуэ, сыкIуэщт, уыкIуагъ;  
(Д) тэкIуэ, сыкIуащт, уыкIуагъ.

Задачи конкурса «Русский медвежонок - 2005»  
4-5 класс

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. Андрей пожаловался Ивану, что, разговаривая по телефону, не мог понять собеседника.

- Ты знаешь, он как-то странно говорил.
- Слишком громко?
- Нет.
- Слишком тихо?
- Нет.
- Как будто был простужен?
- Да нет, скорее, как будто...

Тогда Иван предположил, что собеседник Андрея

- (А) сипел; (Б) хрипел; (В) шамкал; (Г) кричал; (Д) шептал.

2. В предложении *Бумага истлела* «спрятано» слово *истл.* В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия овощей, а в одном — название цветка. В каком?

- (А) *Впереди скала.* (Б) *На полу кошка.* (В) *На ковре паук.*  
(Г) *Банка пуста.* (Д) *Зима кончается.*

3. Собака лает, кошка мяукает, свинья хрюкает. А осёл?

- (А) мычит; (Б) блеет; (В) кудахчет; (Г) ржёт; (Д) ревёт.

4. У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных?

- (А) *подпрыгнуть*; (Б) *прикрикнуть*; (В) *намокнуть*;  
(Г) *задёрнуть*; (Д) *присвистнуть*.

5. Алёшу так и подмывало рассказать Васе, что Серёга наябедничал Дарье Семёновне на Юльку. Кто из них наверняка считает, что Серёга — ябеда?

- (А) Алёша; (Б) Вася; (В) Серёга;  
(Г) Юлька; (Д) Дарья Семёновна.

6. Вот пять глаголов: *почернел, позеленел, пожелтел, покраснел, побелел*. Какой из них можно поставить вместо многоточия в предложении *Мальчик ... от стыда*?

- (А) *почернел*; (Б) *позеленел*; (В) *пожелтел*; (Г) *покраснел*; (Д) *побелел*.

7. Какое из этих существительных обычно не употребляется во множественном числе?

- (А) *холод*; (Б) *ветер*; (В) *зной*; (Г) *туман*; (Д) *дождь*.

8. Пять клоунов заказали себе по колпаку. Бам заказал колпак изумрудного цвета, Бим — сизого, Бем — малахитового, Бом — травяного, Бум — сиреневого. Директор цирка хитрых названий цветов не знает и потому, увидев колпаки, назвал некоторые из них просто зелёными. Кто, по его мнению, заказал себе зелёные колпаки?

- (А) все, кроме Бима; (Б) все, кроме Бума; (В) Бам, Бим и Бом;  
(Г) Бем, Бим и Бом; (Д) Бам, Бем и Бом.

9. Одно из этих чисел встречается в русских пословицах и поговорках чаще других. Какое?

- (А) 4; (Б) 5; (В) 6; (Г) 7; (Д) 8.

10. Какие прилагательные надо вставить в словосочетания

*на ... ногу, на ... руку, на ... голову,*

чтобы получились устойчивые выражения русского языка?

- (А) *скорую, широкую, свежую*;  
(Б) *скорую, свежую, широкую*;  
(В) *свежую, широкую, скорую*;  
(Г) *широкую, скорую, свежую*;  
(Д) *левую, горячую, пьяную*.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

11. Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Коля решил задачу, дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, решил задачу и поиграл. Вася решил задачу, дописал программу и ушёл домой. Кто из ребят выполнил требование учителя

- (А) только Коля; (Б) Вася и Коля; (В) Коля и Миша;  
(Г) Миша и Вася; (Д) все трое.

12. В пятом классе Ивановской сельской школы учатся всего пять ребят. Учитель записал их фамилии в классный журнал алфавитном порядке. Какая фамилия оказалась в списке последней?  
(А) *Иванов*; (Б) *Ивашов*; (В) *Иващенко*; (Г) *Иванищев*; (Д) *Иванюк*.
13. Какое из этих слов близко по значению к слову *жури́ть*?  
(А) *искать*; (Б) *перебирать*; (В) *бранить*;  
(Г) *обманывать*; (Д) *оценивать*.
14. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков?  
(А) *сел*; (Б) *съел*; (В) *сяду*; (Г) *съешь*; (Д) *поешь*.
15. Костя шепелявит — произносит «ш» вместо «с» и «щ». Какое из произнесённых Костей слов можно понять тремя разными способами?  
(А) *крыша*; (Б) *прошение*; (В) *широта*; (Г) *плюш*; (Д) *штопка*.
16. Даны слова: *пики*, *трефы*, *черви*, *бубны*. Сколько из них таких, которые употребляются не только как названия карточной масти?  
(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.
17. *Лес рубят — щепки ...*  
(А) *жгут*; (Б) *губят*; (В) *любят*; (Г) *летят*; (Д) *плодят*.
18. Какое из этих слов по смыслу заметно «выпадает» из ряда остальных?  
(А) *кухня*; (Б) *гостиняя*; (В) *спальня*; (Г) *коридор*; (Д) *ванна*.
19. В каком из слов на месте пропуска пишутся двойные согласные?  
(А) *липовая а...ея*; (Б) *дли...а коридора*; (В) *ю...ый спортсмен*; (Г) *почётная гра...ота*; (Д) *ко...ичество учеников*.
20. Расшифруйте ребусы и скажите, какого слова обычно не бывает в календаре?

### **Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

21. Вот два списка слов, данных в алфавитном порядке:

- 1) *близнец*, *лошадь*, *нота*, *скрипач*;
- 2) *трио*, *триоль*, *тройка*, *тройня*.

Как надо переставить слова во втором списке, чтобы каждое оказалось связанным по смыслу с соответствующим словом первого?

- (А) *тройка*, *тройня*, *трио*, *триоль*;
- (Б) *тройня*, *тройка*, *трио*, *триоль*;
- (В) *тройня*, *тройка*, *триоль*, *трио*;
- (Г) *трио*, *тройня*, *тройка*, *триоль*;
- (Д) *трио*, *триоль*, *тройня*, *тройка*.

22. Вот десять устойчивых словосочетаний:

- 1) *на воре шапка горит*; 2) *шило на мыло*;
- 3) *вор на воре*; 4) *на ловца и зверь бежит*;
- 5) *на дворе трава, на траве дрова*;
- 6) *с часу на час*; 7) *на Маланьину свадьбу*;
- 8) *на чём свет стоит*; 9) *на все сто*;
- 10) *меняться на глазах*.

С каким падежом предлог *на* в них встретился чаще, чем с другими?

- (А) с родительным; (Б) с дательным; (В) с винительным;
- (Г) с предложным; (Д) среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

23. С каким из этих слов не сочетается прилагательное *чайный*?

- (А) *церемония*; (Б) *сервис*; (В) *роза*; (Г) *сорт*; (Д) *ложка*.

24. В каждой из данных фраз второе слово связано с первым определённым, одинаковым для всех фраз, образом. Лишь одной из фраз такой связи между словами нет. В какой?

- (А) *плитка коптила*; (Б) *слива висела*; (В) *толпа путала*;
- (Г) *полк копал*; (Д) *продел поредел*.

25. Даны четыре последовательности букв: *вырезать*, *дороги*, *округа*, *издали*. Какую из них можно прочитать с ударением:

на любом слоге так, чтобы во всех случаях получилось правильное русское слово?

(А) *вырезать*; (Б) *дороги*; (В) *округа*; (Г) *издали*; (Д) *никакую*.

26. Даны слова: *свисток, заступ, закладка, постройка*. Какие из них могут обозначать как действие, так и предмет?

(А) *заступ, закладка, постройка*;

(Б) *свисток, закладка, постройка*;

(В) *свисток, заступ, постройка*;

(Г) *свисток, заступ, закладка*;

(Д) *все*.

27. «В сборную военного округа по волейболу вошли 11 человек: ... моряка, ... пехотинца, ... сапёра и ... танкистов», – писал в окружной газете капитан сборной, танкист Петров. В этой фразе многоточиями мы заменили цифры. Сколько моряков было в сборной?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

28. Среди всех книг, созданных человечеством, первое место по общему тиражу изданий занимает Библия. А как переводится на русский язык это греческое слово?

(А) *мудрость*; (Б) *книги*; (В) *святость*; (Г) *история*; (Д) *слова*.

29. Какое из слов содержит тот же корень, что и слово *скоп* в выражении *всем скопом*?

(А) *вскопать*; (Б) *копилка*; (В) *телескоп*; (Г) *копьё*; (Д) *скобка*.

30. Даны предложения на польском языке и их переводы на русский язык.

Aleksander i Barbara byli tu.

*Александр и Барбара были тут.*

Jan i Adam byli tam.

*Ян и Адам были там.*

Maryjka i Krystyna były tam.

*Марийка и Кристина были там.*

Ewa i Robert byli tu.

*Ева и Роберт были тут.*

(Буква *l* в польских словах читается как мягкое «л», а буква *ł* — как твёрдое «л»)

Как будет по-польски *Кристина и Барбара были там, Ева и Адам были тут*?

(А) *Krystyna i Barbara byli tam, Ewa i Adam byli tu;*

(Б) *Krystyna i Barbara były tam, Ewa i Adam byli tu;*

(В) *Krystyna i Barbara byli tam, Ewa i Adam były tu;*

(Г) *Krystyna i Barbara były tam, Ewa i Adam były tu;*

(Д) *среди вариантов (А)–(Г) нет правильного.*

Задачи конкурса «Русский медвежонок - 2005»  
6-7 класс

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. Филин по-немецки — Uhu, кукушка на языке хинди — Kukku. Догадавшись, каким путём возникли эти названия, переведите с венгерского языка возникшее тем же путём слово Piri.
- (А) филин; (Б) кукушка; (В) ворона; (Г) цыплёнок; (Д) орёл.
2. Закончите утверждение «Слово *местоимение* — это...» так, чтобы оно оказалось верным:
- (А) местоимение; (Б) прилагательное; (В) наречие;  
(Г) числительное; (Д) существительное.
3. Посмотрите на слова *корова, овца, собака, волк* и решите, что лишнее:
- (А) *отара*; (Б) *стадо*; (В) *табун*; (Г) *стая*; (Д) *свора*.
4. В каком из следующих предложений слово *на* не является предлогом?
- (А) *На то и щука в море, чтобы карась не дремал.*  
(Б) *На тебе комар сидит!*  
(В) *На тебе, боже, что нам негоже.*  
(Г) *Он уехал на год во Францию.*  
(Д) *На чужой каравай рот не разевай.*
5. В четырёх ребусах зашифровано одно и то же слово, а в одном — другое. В каком?
6. У какого из этих существительных: *медвежонок, маслёнок, бочонок, мышонок* — формы множественного числа образуются не так, как у других?
- (А) *медвежонок*; (Б) *маслёнок*; (В) *бочонок*; (Г) *мышонок*;  
(Д) у всех слов формы множественного числа образуются одинаково.
7. Каждая карточная масть имеет по крайней мере два варианта названия:
- (1) *пи@ки* и *ви@ни*; (2) *тре@фы* и *кре@сти*; (3) *бу@бны* и *бу@би*; (4) *че@рви* и *че@рвы*.
- В какой из этих пар **оба слова** употребляются **только** как названия карточной масти?
- (А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвертой; (Д) такой пары нет.
8. Костя шепелявит — произносит «ш» вместо «с» и «щ». Какое из произнесённых Костей слов можно понять тремя разными способами?
- (А) *крыша*; (Б) *прошение*; (В) *широта*; (Г) *плюш*; (Д) *шпонка*.
9. Перед вами — четверостишие из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Есть речи — значенье...»:
- Не встретит ответа  
Средь шума мирского  
Из пламя и света  
Рождённое слово...*
- В какой из строк этого стихотворения допущена ошибка против современной (да и тогдашней) грамматической нормы?
- (А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) ошибок нет.
10. В **обратном** словаре порядок слов определяется не первыми, а последними буквами: сначала идут слова **оканчивающиеся** на *-а*; если последние буквы одинаковы — смотрят на предпоследние и т. д. Вот список слов: *котлета, кассета, карета, пора, кора*. Какое из них окажется последним, если записать их в том порядке, в котором они идут в обратном словаре?
- (А) *котлета*; (Б) *кассета*; (В) *карета*; (Г) *пора*; (Д) *кора*.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

11. Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Петя дописал программу и стал играть. Вася дописал программу, решил задачу и ушел домой. Коля решил задачу, потом дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, поиграл, а потом решил задачу. Сколько ребят выполнили требование учителя?
- (А) один; (Б) двое; (В) трое; (Г) все четверо;  
(Д) требования не выполнил никто.
12. Какое из этих чисел реже других встречается в русских пословицах и поговорках?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 6; (Д) 7.

13. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?

(А) лес — сел; (Б) лес — съел; (В) лес — сель; (Г) лезь — сель; (Д) лезь — сел.

14. Ася, Боря, Гриша и Даша заполняли пропуски в слове *пр\_\_мник*. Ася написала *ее*, Боря — *иё*, Гриша — *ие*, Даша — *е*. У кого из них получились осмысленные русские слова (*е* вместо *ё* никто не употреблял)?

(А) у Аси и Бори; (Б) у Аси и Даши; (В) у Бори и Гриши;  
(Г) у Гриши и Даши; (Д) у Бори и Даши.

15. Юморист Андрей Кнышев в своей книге «Тоже книга» благодарит за помощь нескольких «коллег». Вот некоторые из них: *Абрам Яковлевич Самообман, Ариадна Ниткина, Астафий Сергеевич Домобоев, Ия Марковна Страхолюдина, Нау, Приходящий, Орест Домашний*. Запишем все эти фамилии, имена и отчества с маленькой буквы. Сколько в получившем списке будет нарицательных существительных?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

16. В каком из этих сложных слов первая часть имеет не то значение, что в остальных?

(А) *иноверец*; (Б) *иностранец*; (В) *инопязычный*;  
(Г) *иномарка*; (Д) *иногородний*.

17. Апостол полосат, гондола голодна, шлуг глуп, яство свято. А ступа?

(А) проста; (Б) пуста; (В) полна; (Г) тупа; (Д) скупа.

18. 1) *В Англии есть двухэтажные трамваи.*

2) *— Поднять паруса! — Есть, капитан!*

3) *Кто есть кто?*

4) *Будешь много есть — потолстеешь.*

5) *В Греции всё есть.*

В каком из этих примеров слово *есть* происходит от английского *yes* ‘да’?

(А) в первом; (Б) во втором; (В) в третьем; (Г) в четвёртом; (Д) в пятом.

19. В русском языке много слов, которые пишутся по-разному, а произносятся одинаково, например: *кампания* (военный поход) — *компания* (группа людей).

Такие слова называются **омофонами**. Даны глагольные формы: *съест, съем, вертел, поджжёт, плачь*. У каких из них есть существительные-омофоны?

(А) у всех; (Б) у *съест, поджжёт* и *плачь*; (В) у *съест* и *съем*; (Г) у *съем* и *вертел*; (Д) только у *плачь*.

20. Это можно раскрыть, а можно вывернуть. Это можно вложить, а можно вынуть. Что это?

(А) деньги; (Б) душа; (В) ящик; (Г) тайна; (Д) шуба.

### Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Что означает слово *гнушаться*?

(А) ‘печалиться’; (Б) ‘отказывать’; (В) ‘гнуться’;  
(Г) ‘издеваться’; (Д) ‘брезговать’.

22. Даны четыре последовательности букв: *вырезать, дороги, округа, издали*. Какую из них можно прочитать с ударением на любом слоге так, чтобы во всех случаях получилось правильное русское слово?

(А) *вырезать*; (Б) *дороги*; (В) *округа*; (Г) *издали*; (Д) никакую.

23. Какое из этих слов может быть глаголом как совершенного, так и несовершенного вида?

(А) *залезать*; (Б) *залететь*; (В) *заходить*; (Г) *забежать*; (Д) *загулять*.

24. С каким из этих слов не сочетается прилагательное *чайный*?

(А) *церемония*; (Б) *сервис*; (В) *роза*; (Г) *сорт*; (Д) *ложка*.

25. Четырёх семиклассников попросили привести примеры устойчивых словосочетаний. Петя сказал: *Идти в одну ногу с временем*. Миша сказал: *Провести вокруг пальца*. Маша сказала: *Довести до белого колена*. Юра сказал: *Скрипя сердцем*. Кто из них выполнил задание правильно?

(А) Петя; (Б) Миша; (В) Маша; (Г) Юра; (Д) никто.

26. Фирма «Гигазвон» хранит тексты клиентов. Ниже даны фразы, которые могли бы быть сказаны клиентами этой фирмы.

1. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму с гиги*

*перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.*

2. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму из гиги*



перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.

3. Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму из гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.

4. Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму с гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.

Мы не спрашиваем Вас, что такое *гига*, но утверждаем, что независимо от значения этого слова две из этих фраз наверняка построены неправильно. Какие?

(А) 2 и 3; (Б) 1 и 2; (В) 1 и 3; (Г) 1 и 4; (Д) 2 и 4.

27. Какое из слов содержит тот же корень, что и слово *скоп* в выражении *всем скопом*?

(А) *вскопать*; (Б) *копилка*; (В) *телескоп*; (Г) *копьё*; (Д) *скобка*.

28. «Ему ли тебе завидовать?» — сказал Петя Васе, показывая на Колю. Кто кому не должен завидовать, по мнению Пети?

(А) Петя Васе; (Б) Вася Коле; (В) Коля Васе;

(Г) Возможны варианты (Б) и (В);

(Д) Возможны варианты (А), (Б) и (В).

29. У некоторых глаголов с суффиксом *-ну-* корень оканчивался в древности на согласный звук, впоследствии утраченный например, вместо *двинуть* и *кинуть* было *двигнути* и *киднути*. Постарайтесь догадаться, какой согласный стоял на месте прощёрка в глаголе *ка\_нуть* (он встречается, например, в устойчивом сочетании *как в воду кануть*).

(А) *д*; (Б) *з*; (В) *т*; (Г) *п*; (Д) *ч*.

30. По-литовски *посещать* — *aplaukyti*, я *посещаю* — *aplaukau*, ты *просил прощения* — *atsiprašei*, ты *делаешь* — *darai*, я *делал* — *dačiau*, писать — *rašyti*.

Как будет по-литовски я *пишу*, ты *делал*, *просить прощения*:

(А) *rašiau, darei, atsiprašyti*; (Б) *rašau, darai, atsiprašeiti*;

(В) *rašau, darei, atsiprašyti*; (Г) *rašeį, darei, atsiprašyti*;

(Д) *rašiau, dariai, atsiprašauti*.

Задачи конкурса «Русский медвежонок - 2005»  
8-9 класс

**задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. Посмотрите на слова *корова, овца, собака, волк* и решите, что лишнее:  
(А) *отара*; (Б) *стадо*; (В) *табун*; (Г) *стая*; (Д) *свора*.
2. Как известно, брата Анны Карениной звали Стива Облонский. С каким русским именем соотносится английское личное имя *Стив, Стивен*?  
(А) *Станислав*; (Б) *Ростислав*; (В) *Степан*; (Г) *Устин*; (Д) *Евстигней*.
3. Известное детское стихотворение начинается строками:  
*Мы делили апельсин.  
Много нас, а он — один.*  
Вот список слов: *лимон, мандарин, георгин, барабан, блин, бензин, магазин*. Сколькими из них можно заменить в этом двустишии слово *апельсин*, не нарушая рифмы и размера исходного стихотворения?  
(А) одним; (Б) двумя; (В) тремя; (Г) четырьмя; (Д) пятью.
4. Сходство слов по смыслу и звучанию часто приводит к орфографическим ошибкам. Какое из этих слов написано правильно?  
(А) *нечайно*; (Б) *отчайно*; (В) *случайно*; (Г) *необычайно*; (Д) *черезвычайно*.
5. В четырёх ребусах зашифровано одно и то же слово, а в одном — другое. В каком?
6. Даны существительные *платье, устье, копьё*. Заменяем у каждого из них окончание на *-ев*: *платьев, устьев, копьев*. Какие из эти слов будут правильными формами родительного падежа множественного числа?  
(А) все; (Б) *платьев и устьев*; (В) *платьев и копьев*;  
(Г) только *платьев*; (Д) только *копьев*.
7. Во всех данных словах, кроме одного, можно переставить буквы так, что получатся названия животных. Кроме какого?  
(А) *банка*; (Б) *крона*; (В) *скала*; (Г) *шкала*; (Д) *шпала*.
8. Некоторые существительные имеют в предложном падеже, кроме обычной формы, ещё и особую. Например, *на переднем крае и на краю гибели*. А какое из следующих слов не имеет в литературном языке особой формы предложного падежа на *-у/-ю*?  
(А) *корень*; (Б) *бред*; (В) *круг*; (Г) *пляж*; (Д) *строй*
9. Если удвоить слог *ма*, получится слово *мама*, из слога *па* — *пана*. Посмотрите на слоги и решите, из какого не получится нового слова  
(А) *вар*; (Б) *пур*; (В) *киш*; (Г) *кан*; (Д) *там*.
10. Даны слова: *бор, вина, вино, вор, дело, дам, мешок, плод, яд*. Сколько из них образуют прилагательные с суффиксом *-овит*?  
(А) 3; (Б) 4; (В) 5; (Г) 6; (Д) 8.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

11. В романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» встречается слово *немудрено*. Например,  

<i>Мы все учились понемногу</i>	<i>Там будет бал, там детский праздник.</i>
<i>Чему-нибудь и как-нибудь,</i>	<i>Куда же поскачет мой проказник?</i>
<i>Так воспитаньем, слава богу,</i>	<i>С кого начнёт он? Всё равно:</i>
<i>У нас немудрено блеснуть...</i>	<i>Везде поспеть немудрено...</i>

А что оно означает?

(А) 'невозможно'; (Б) 'непросто'; (В) 'можно';  
(Г) 'нетрудно'; (Д) 'не суждено'.
12. Вот несколько существительных: *круг, площадь, катет, гипотенуза, произведение, дробь*. Сколько из них являются не только математическими терминами?  
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
13. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?  
(А) *друг — гурт*; (Б) *сруб — брус*; (В) *стиль — лист*;  
(Г) *гроздь — горсть*; (Д) *шов — вошь*.
14. Через два часа после отхода поезд был в ... от Петербурга.  
(А) полторастах километрах; (Б) полторах стах километрах;  
(В) полторах стах километров; (Г) полторастах километров;  
(Д) полтораста километрах.
15. Какие буквы нужно вставить в строку из песни Владимира Высоцкого, чтобы она была записана правильно?  
*Я узнал старика по слезам на щеках его дряблых:*  
*Это Пётр Святой — он \_п\_ст\_л, а я — \_ст\_л\_п.*  
(А) *о, о, о, о, о, о*; (Б) *а, о, а, о, а, о*; (В) *а, о, о, о, о, о*;

(Г) о, о, а, а, а, о; (Д) а, о, а, о, о, о.

16. Фирма «Гигазвон» хранит тексты клиентов. Ниже даны фразы, которые могли бы быть сказаны клиентами этой фирмы.

1. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму с гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.*
2. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму из гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.*
3. *Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму из гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.*
4. *Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму с гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.*

Мы не спрашиваем Вас, что такое *гига*, но утверждаем, что независимо от значения этого слова две из этих фраз наверняка построены неправильно. Какие?

(А) 2 и 3; (Б) 1 и 2; (В) 1 и 3; (Г) 1 и 4; (Д) 2 и 4.

17. Теорема доказывается, беседуя с учениками.

*Теорему доказывают, беседуя с учениками.*

*Теорема доказана, беседуя с учениками.*

*Теорема была доказана, беседуя с учениками.*

*Теорему докажут, беседуя с учениками.*

*Теорема доказана в беседе с учениками.*

Сколько среди этих фраз неправильно построенных?

(А) одна; (Б) две; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

18. В уйгурском языке, как и в некоторых других тюркских языках, слово *ат* означает 'лошадь'. А что означает в уйгурском языке слово *атхана*?

- (А) 'любимая лошадь хана'; (Б) 'конюшня'; (В) 'пони';  
(Г) 'конокрад'; (Д) 'никотин'.

19. В «Песни о вещем Олеге» А. С. Пушкина читаем:

*И прац, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы.*

Соответствует ли современным нормам употреблённая Пушкиным форма *прац*?

- (А) да, соответствует; (Б) нет, правильно *праць*;  
(В) нет, правильно *пра @ца*; (Г) нет, правильно *праца @*;  
(Д) нет, в современном русском языке вообще нет такого слова.

20. Какое из этих слов **не** является производным?

(А) *бомж*; (Б) *морж*; (В) *вуз*; (Г) *нэп*; (Д) *загс*.

### Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Даны словосочетания, реально встретившиеся в различных текстах:

- 1) *бегущая строка*, 2) *вот-вот подешевеющий «Москвич»*,
- 3) *соответствовавшие бы друг другу формы*, 4) *раскрасневшееся лицо*.

В каких из них нарушены нормы русского языка?

- (А) в первом и втором; (Б) во втором и третьем; (В) только во втором;  
(Г) только в третьем; (Д) во всех.

22. Левый приток Днепра предположительно получил название Десна в VI–VII вв., когда славянские племена переселялись по Днепру в север. По мнению учёных, это название связано с тем, что:

- (А) Десна находится слева от Днепра, если стоять лицом к северу;  
(Б) Десна находится справа от Днепра, если стоять лицом к северу;  
(В) место слияния Десны и Днепра напоминает очертаниями зуб;  
(Г) Десна была десятой по счету рекой, которая встретила переселенцев;  
(Д) это сокращение фразы: *Днепр есть с нами!*

23. Есть такая игра: один из играющих загадывает нарицательное существительное в словарной форме, указывая его первую последнюю букву, а также количество букв между ними, а другие должны его отгадать. Например, для последовательности *к \_ \_* отгадкой могут быть два существительных — *ключ* и *ключ*. Сколько нарицательных существительных в словарной форме могут быть отгадкой для последовательности *х \_ \_ м*?

(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

24. Фамилии знаменитых лётчиков Ивана Кожедуба и Валентины Гризодубовой происходят от прозвищ *Кожедуб* и *Гризодуб* (последнее видимо, имеет украинское происхождение, но догадаться о его значении несложно). Даны слова *дуболом* и *лизоблюд*. По какой модели образованы прозвища *Кожедуб* и *Гризодуб*?

- (А) по той же модели, что и слово *дуболом*;  
(Б) по той же модели, что и слово *лизоблюд*;  
(В) *Кожедуб* — по той же модели, что *дуболом*,  
*Гризодуб* — по той же модели, что *лизоблюд*;

(Г) *Кожедуб* — по той же модели, что *лизоблюд*,  
*Гризодуб* — по той же модели, что *дуболом*;  
(Д) ни один из ответов (А)–(Г) не верен.

25. У знаменитой строки А. С. Пушкина

*И долго буду тем любезен я народу*

существует юмористическая переделка:

*И долго буду тем любезен я и этим.*

Сколько различных пониманий допускает эта шуточная фраза?

(А) ни одного — эта фраза совершенно бессмысленна;  
(Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

26. Даны слова *рассвет*, *ворчун*, *кровь*. Какое из них **не** может быть подлежащим при сказуемом *бр...зжит*?

(А) *рассвет*; (Б) *ворчун*; (В) *кровь*; (Г) *никакое*; (Д) все могут быть.

27. Перед Вами — две цитаты из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»:

*И вы, читатель благосклонный,*

*В своей коляске выписной...*

*Меж тем как сельские циклопы*

*Перед медлительным огнём*

*Российским лечат молотком*

*Изделье лёгкое Европы...*

Что означает в первой из приведённых цитат прилагательное *выписной*?

(А) богато изукрашенный; (Б) неспособный ехать прямо;  
(В) принадлежащий титулованной особе;  
(Г) с документально оформленным правом на владение;  
(Д) привезённый из-за границы.

28. Диалектологи, исследовавшие речь Клавдии Васильевны из деревни Савино Ивановской области, записали такие фразы: *Шампуни ь было, я мыло купила*; *Сегодня новую толь привезли, крышу крыть*; *Смотри, на тюли моль сидит!* Изучив отличия диалекта, на котором говорит Клавдия Васильевна, от литературной нормы, диалектологи совершенно не удивились, услышав от неё:

(А) *Они с путя сбились.* (Б) *Он ничего путью не знает!*  
(В) *Не ложьте шапку на стол!* (Г) *А куда ее покласть?* (Д) *Не ходи туды!*

29. Даны узбекские слова и их переводы на русский язык: *ota* — *отец*, *otam* — *мой отец*, *otang* — *твой отец*, *gazetalarim* — *мои газеты*, *otamiz* — *наш отец*, *gazetalarim* — *твои газеты*. Как будет по-узбекски *ваши отец, ваши газеты, отцы*?

(А) *otangiz, gazetalarimlar, otaiz;* (Б) *otanglar, gazetalarim, otalar;*  
(В) *otalarim, gazetalarizing, otalar;* (Г) *otangiz, gazetalarim, otalar;*  
(Д) *otamiz, gazetalarim, otalar.*

30. Известно, что заимствованные слова усваиваются языком постепенно и могут впоследствии менять свои грамматические характеристики. Какое слово мы пропустили в отрывке из «Песни московского извозчика» (слова Ярослава Родинона)?

Но \_\_\_\_\_, сверкнув перилами дубовыми,

Сразу всех он седоков околдовал.

(А) *автобус*; (Б) *троллейбус*; (В) *трамвай*; (Г) *метро*; (Д) *такси*.

Задачи конкурса «Русский медвежонок - 2005»  
10-11 класс

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. Лена всё пыталась у Серёжи, как он к ней относится.

- Хорошо?
- Да.
- Ты ко мне относишься, как к коллеге по работе?
- Нет.
- Как к товарищу?
- Нет.
- Но это серьёзное чувство?
- Да.
- Это связано с моим умом, знаниями и моральными качествами?
- Не очень.
- Ты переживаешь, что я нравлюсь другим мужчинам?
- Вроде нет.

Лена поняла, что Серёжа её

- (А) ценит; (Б) любит; (В) уважает; (Г) ревнует; (Д) презирает.

2. Вот список слов: *джаз, рок, поп, блюз*. Сколько слов из него есть в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века?

- (А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

3. В какой из следующих стихотворных строк перенос ударения на предлог не соответствует современной литературной норме?

- (А) *Зашла беседа ваша за@ ночь...* (А. Грибоедов);
- (Б) *В год за три щелчка тебе по@ лбу...* (А. Пушкин);
- (В) *Прямо на@ нос к ней садится...* (А. Пушкин);
- (Г) *А век командовал: «В шеренгу по@ два!»...* (П. Коган);
- (Д) *И не то чтобы с чем-то за@ сорок...* (А. Галич).

4. В четырёх ребусах зашифровано одно и то же слово, а в одном — другое. В каком?

5. Какое из приведённых ниже слов отличается от других по составу?

- (А) дезодорант; (Б) дезинформатор; (В) дезертир;
- (Г) дезорганизация; (Д) дезинфекция.

6. Среди форм единственного числа существительного *клей* есть, в частности, такие: 1) *клей*, 2) *клея*, 3) *кле@ю*, 4) *клеем*. Какие из них имеют омонимичные формы, не являющиеся существительными?

- (А) 3 и 4; (Б) 2 и 3; (В) 2, 3 и 4; (Г) 1, 2 и 3; (Д) 1, 2, 3 и 4.

7. Отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона называются...

- (А) *мокулатура*; (Б) *макулатура*; (В) *мукулатура*;
- (Г) *мукулоттура*; (Д) *макулоттура*.

8. Вот несколько фраз, недавно прозвучавших в радиоэфире. Увы, только одна из них построена правильно. Какая?

- (А) *Объясните людям о том, что им нужно делать.*
- (Б) *Выяснить о том, как попасть на площадь, мне не удалось.*
- (В) *Все признают о том, что политику этот император проводил диктаторскую.*
- (Г) *С удовольствием поделюсь с вами о том, как я провёл эти выходные.*
- (Д) *Рассказать о том, что произошло, мы попросили очевидца.*

9. Какое из этих слов построено не так, как остальные?

- (А) *стройматериалы*; (Б) *шиномонтаж*; (В) *худсовет*;
- (Г) *иномарка*; (Д) *кожгалантерея*.

10. Сколько слов из приведённого списка могут относиться к несовершенному виду и при этом иметь ударение на приставке: *выбегать, выбежать, выбирать, выгнать, вынимать, выносить, вынуть, выпросить, высмотреть*?

- (А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

11. Вот несколько существительных: *местоимение, наречие, предлог, союз, частица*. Сколько из них являются не только названиями частей речи?

- (А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

12. В стихотворении А. Галича «Гусарская песня» читаем:

*По рисунку палешанина  
Кто-то выткал на ковре*

*Александра Полежаева  
В чёрной бурке на коне.*

Александр Полежаев — русский поэт-романтик. А кто такой палешанин?

- (А) художник, занимающийся дизайном воинских мундиров;
- (Б) житель белорусского Полесья;
- (В) житель Палестины;
- (Г) житель деревни Палех, славящийся мастерами по изготовлению лаковых миниатюр;
- (Д) художник, принадлежащий к школе П. Л. Шанина.

13. Даны пары слов. В каждой паре, кроме одной, слова состоят из одинаковых звуков. Кроме какой?

- (А) *карп — парк*; (Б) *карп — краб*; (В) *брак — краб*;
- (Г) *плуг — клуб*; (Д) *пульс — плюс*.

14. Вспомните сказку П. П. Ершова «Конёк-горбунок»:

*У крестьянина три сына:  
Старший — умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.*

Каким членом предложения являются выделенные слова?

- (А) несогласованным определением;
- (Б) согласованным определением;
- (В) составным именным сказуемым;
- (Г) составным глагольным сказуемым;
- (Д) обстоятельством.

15. Если бы у глагола *победить* была форма первого лица единственного числа настоящего времени, то как бы она выглядела?

- (А) *победю*; (Б) *победу*; (В) *побежу*; (Г) *побежду*; (Д) *побеждю*.

16. Какое из этих слов по происхождению **не** связано с греческим словом дека 'десять' или латинским словом *decem* 'десять'?

- (А) *декада*; (Б) *декадент*; (В) *декан*; (Г) *декалитр*; (Д) *декабрь*.

17. Петя написал слова *богомол*, *богословие*, *богодельня*, *богохульник*. В каком из них он допустил ошибку?

- (А) *богомол*; (Б) *богословие*; (В) *богодельня*;
- (Г) *богохульник*; (Д) все слова написаны правильно.

18. Аббревиатуры делятся на несколько классов, в том числе буквенные и звуковые. Какая из этих аббревиатур звуковая?

- (А) *МГУ*; (Б) *НЛЮ*; (В) *ЧП*; (Г) *СССР*; (Д) *МИД*.

19. Ниже приведены четыре примера шуточных «поговорок» и «поговорок», полученных искажением традиционных, и только одна дана в традиционном виде. Какая?

- (А) *Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не вешалось.*
- (Б) *Ум хорошо, а два — лучше.*
- (В) *Сто пятниц на неделе.*
- (Г) *Молчит, как рыба об лёд.*
- (Д) *Толку с него, как с гуся воды.*

20. В каком из этих слов буква *д* лишняя?

- (А) *коттедж*; (Б) *кортедж*; (В) *имидж*;
- (Г) *бридж*; (Д) *картридж*.

**Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

21. Из названия страны *Албания* путем удаления некоторых букв **без** перестановки оставшихся можно получить слово *баня*. Дан названия стран: *Австралия*, *Боливия*, *Ирландия*, *Исландия*, *Швейцария*. Из четырёх из этих названий можно таким же способом получить название другой страны, и только из одного — названия двух разных стран. Из какого?

- (А) *Австралия*; (Б) *Боливия*; (В) *Ирландия*; (Г) *Исландия*; (Д) *Швейцария*.

22. Вам, наверное, известны устойчивые выражения со словом *пядь*: *семи пядей во лбу* и *не отдать (не уступить) ни пяди земли*. С слова *пядь* происходит и название бабочки пяденицы, гусеница которой, ползая, изгибает среднюю часть тела кверху. А вообще *пядь* — это старинная русская мера длины. Чему она равна?

- (А) расстоянию в шаг; (Б) расстоянию от запястья до локтя;
- (В) расстоянию от пятки до конца поднятой с другой стороны руки;
- (Г) расстоянию между концами растянутых большого и указательного пальцев;
- (Д) расстоянию от плеча до конца среднего пальца вытянутой руки.

23. Какое из этих утверждений верно как грамматически, так и фактически?

- (А) *Людвиг XV унаследовал трон Людовику XVI.*
- (Б) *Людвиг XV унаследовал трон Людовика XVI.*
- (В) *Людвиг XV наследовал Людовику XVI.*
- (Г) *Людвиг XVI наследовал Людовику XV.*
- (Д) Среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

24. Отметьте все верные утверждения о фамилиях, использующихся в русском литературном языке:

- 1) все фамилии русского происхождения склоняются;
- 2) никакие иноязычные фамилии не склоняются;
- 3) фамилии украинского происхождения на *-ко* не склоняются;
- 4) есть такие фамилии, которые склоняются, относясь к лицу мужского пола, и не склоняются, относясь к лицу женского пола.

(А) 1; (Б) 3, 4; (В) 1, 3, 4; (Г) 2, 3; (Д) 1, 2.

25. Как должна правильно выглядеть эта фраза из старинного романа?

- (А) *Хозяйка потчевала гостя разными яствами;*
- (Б) *Хозяйка поччевала гостя разными яствами;*
- (В) *Хозяйка подчевала гостя разными яствами;*
- (Г) *Хозяйка потчевала гостя разными яствами;*
- (Д) *Хозяйка почивала гостя разными яствами.*

26. Даны существительные *окно, поле, колесо, ружьё, ущелье*. Сколько из них в форме родительного падежа множественного числа имеют нулевое окончание?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) все пять.

27. Даны примеры из таблицы умножения на итальянском языке:

tre · tre = nove  
cinque · cinque = venticinque  
sette · sette = quarantanove

На сколько дней власти задерживали в портах Италии в XIV веке иностранные суда, прибывшие из мест, где свирепствовала чума?

(А) На 9; (Б) на 20; (В) на 25; (Г) на 40; (Д) на 49.

28. Выпадение одного из двух идущих подряд одинаковых или сходно звучащих слогов называется **гаплогогией**. Гаплогогия произошла, например, в словах *лиловатый* (из *лилОВ-ОВатый*) и *тарификация* (из *тариФИ-ФИкация*). Следующие слова также часто приводятся как примеры гаплогогии: *лермонтовед, минералогия, муравьед, розоватый, трагикомедия*. Однако по мнению некоторых учёных одним из этих слов гаплогогии на самом деле не было. В каком?

- (А) *лермонтовед;* (Б) *минералогия;* (В) *муравьед;*
- (Г) *розоватый;* (Д) *трагикомедия.*

29. В газете появилась статья «Иваненко уволил Петренко». Рассмотрим следующие утверждения:

*Иваненко и Петренко — мужчины.*  
*Иваненко и Петренко — женщины.*  
*Иваненко — мужчина, Петренко — женщина.*  
*Иваненко — женщина, Петренко — мужчина.*

Сколько из них точно неверны?

(А) таких нет; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

30. Даны фразы на языке хинди — одном из государственных языков Индии — и их переводы на русский язык:

yah a:dmi: yahan: hai	<i>Этот человек здесь</i>
vah a:dmi: yahan: hai	<i>Тот человек здесь</i>
ve a:dmi: yahan: hain:	<i>Те люди здесь</i>

Найдите правильный перевод на язык хинди фразы *эти люди там*.

- (А) ye a:dmi: vahan: hai; (Б) yah a:dmi: vahan: hain: ;
- (В) yeh a:dmi: yahan: hain: ; (Г) ye a:dmi: vahan: hain: ;
- (Д) veh a:dmi: yahan: hai.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2-3 класс	Г	Г	Б	Б	Г	Г	Г	Г	В	А	Д	Б	Г	Б	Б
4-5 класс	В	Д	Д	В	А	Г	В	Д	Г	Г	Д	В	В	Г	Г
6-7 класс	Г	Д	В	В	Д	В	Б	Г	В	Б	Б	Г	Г	А	А
8-9 класс	В	В	В	Г	В	Б	Д	Г	В	Б	Г	Г	Г	Д	В
10-11 класс	Б	В	Д	Г	В	Г	Б	Д	Б	Б	Г	Г	В	В	В

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	Г	В	Б	Г	Д	В	Г	В	Б	Г				
Г	Г	Д	А	Г	В	Г	Г	В	В	Д	Б	Б	Б	Б
Г	Б	Б	Б	Б	Д	В	В	Г	Д	Д	Б	Г	Г	В
Д	В	Б	Г	Б	Б	Б	Д	В	Д	В	Д	Б	Г	Г
Б	В	Д	Б	Б	В	Г	Г	Б	Г	Г	Г	Д	Б	Г