



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2012
8–9 классы

26. Несгораемый, неиссякаемый, несмолкаемый,
(А) незабываемый; (Б) неисчерпаемый; (В) неувядаемый;
(Г) негнибаемый; (Д) нескрываемый.
27. Какая профессия по-словенски называется *tajnik*?
(А) полицейский; (Б) таможенник; (В) банкир; (Г) секретарь; (Д) врач.
28. Подавляющее большинство слов на *-итель* подчиняется некоторому общему правилу, исключений из которого очень мало. Одно из них — редкое слово *движитель* («Он движитель систем планетных, // Малейших и больших — равно нам неприметных», — писал поэт А. Х. Востоков). Найдите ещё одно.
(А) делитель; (Б) множитель; (В) наполнитель;
(Г) нарушитель; (Д) служитель.
29. Большинство астероидов движется вокруг Солнца против часовой стрелки. Одним из исключений является астероид, который называется...
(А) Диадема; (Б) Диалекта; (В) Диоретса; (Г) Диабата; (Д) Диомея.
30. Даны глагольные формы языка хинди — одного из государственных языков Индии — и их переводы на русский язык:
bonā — сеять, boyā — сеявший, khodā — копавший, khodī — копавшая,
khodnā — копать, mānā — признававший, rāyā — находивший,
goī — плакавшая.
Переведите на хинди: сеявшая, находить, плакавший, признавать.
(Примечание. Чёрточка над гласной обозначает долготу.)
(А) boī, rānā, royā, mānnā; (Б) boyī, rānā, goā, mānā;
(В) boī, rānā, goā, mānnā; (Г) boyī, rāynā, royā, mānnā;
(Д) boyī, rānnā, goā, mānā.

Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в Интернете до 8.00 дня, следующего за днём проведения конкурса (по московскому времени). Нарушители этого правила будут дисквалифицированы.

Внимание! Во исполнение Закона РФ «О персональных данных» результаты участников «Русского медвежонка» будут публиковаться в Интернете без указания фамилий и имён авторов. Свой результат можно будет узнать только по линейке ответов. Поэтому советуем перед сдачей работы отметить данные там ответы на бланке с заданиями или записать их на отдельном листке и хранить его до публикации результатов. Результаты будут опубликованы не позднее 20 января 2013 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru/>. Распечатки результатов также должны быть разосланы региональными оргкомитетами по школам не позднее 5 февраля 2013 года.

Ответы на все задания будут опубликованы 29 ноября 2012 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru/>.

Форум «Русского медвежонка»: <http://cdoosh.ru/forum/>

Обработка результатов конкурса и персональных данных участников (фамилия, имя, класс, школа) осуществляется автоматизированным способом АНОО «Вятский центр дополнительного образования», ООО «Игра», ООО «Слово» с согласия законных представителей субъектов персональных данных. Согласие может быть отозвано путём письменного уведомления операторов.

Международная математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера для восьми-классников: www.matol.ru.

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. В какой паре слова не связаны между собой по смыслу так, как в остальных?
(А) эгоист — эгоизм; (Б) пессимист — пессимизм;
(В) органист — организм; (Г) импрессионист — импрессионизм;
(Д) во всех этих парах слова связаны между собой одинаково.
2. Кам (на удмуртском языке), енэ-сий (на древнененецком языке), миси-зиби (на языке индейцев оджибве), юкон (на языке индейцев гвичин) означает
(А) высокая гора; (Б) большая река; (В) густой лес;
(Г) родной язык; (Д) велосипед.
3. Сколько слов в следующем списке имеет один и тот же корень: *огораживать, завораживать, облагораживать, обезображивать, обескураживать*?
(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять;
(Д) в этом списке нет слов с одним и тем же корнем.
4. В каком слове пропущена не та буква, что в остальных?
(А) *перехо...*; (Б) *пешехо...*; (В) *доброхо...*; (Г) *скорохо...*;
(Д) во всех этих словах пропущена одна и та же буква.
5. Андрей разбил аквариум. Вова разбил витрину. Петя разбил палатку. Миша разбил машину. Кто из них не испортил вещь?
(А) Андрей; (Б) Вова; (В) Петя; (Г) Миша; (Д) все четверо испортили.
6. Многоточие — это знак препинания, который представляет собой
(А) две точки; (Б) три точки; (В) четыре точки;
(Г) три или четыре точки; (Д) много точек.
7. Что можно *принять, нести, передать, пробежать, выиграть*?
(А) *сообщение*; (Б) *вахту*; (В) *традицию*; (Г) *дистанцию*; (Д) *эстафету*.
8. Слово *антоним* можно охарактеризовать как
(А) антоним к слову *синоним*; (Б) синоним к слову *синоним*;
(В) антоним к слову *омоним*; (Г) омоним к слову *антоним*;
(Д) синоним к слову *омоним*.

9. В каком из данных предложений, взятых из произведений конца XVIII — начала XIX века, подчеркнутая форма множественного числа существительного соответствует современной литературной норме?

- (А) Иногда, оставляя книгу, смотрел он на синее пространство Волги, на белые парусы судов и лодок... (Н. М. Карамзин)
- (Б) Окны во флигеле были загорожены деревянною решёткою. (А. С. Пушкин)
- (В) Мелькают замки, церкви, крестьянские дома. (В. А. Жуковский)
- (Г) Несколько троек, наполненных разбойниками, ... приезжали в сёлы. (А. С. Пушкин)
- (Д) Пётр с тамошними купцами заключил договоры, между прочим о продаже табака. (А. С. Пушкин)

10. Первоначально буквальный смысл слова *восхитить* был 'схватить и унести ...'.

- (А) вверх; (Б) вниз; (В) сюда; (Г) отсюда; (Д) в разные стороны.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Сколько дробей можно описать выражением *тысяча сто шестьдесят девярых*?

- (А) ни одной; (Б) одну; (В) две; (Г) три; (Д) четыре.

12. Свет отключился в два часа ночи. Электроснабжение не удалось восстановить и к утреннему ...

- (А) часу пик; (Б) час пику; (В) час пик; (Г) часу пика; (Д) час пику.

13. Какое из данных слов содержит приставку *обо-*?

- (А) обоудный; (Б) оборот; (В) обогрев; (Г) оболочка; (Д) обочина.

14. Майор быстро с _____ нтировался и двинулся в нужном ему направлении (А. Азольский). Заполните пропуск.

- (А) оре; (Б) ори; (В) ооре; (Г) оорие; (Д) орие.

15. Даны пары строк из поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри». В каком примере рифмующиеся слова стоят в одном падеже?

- (А) Про волю дикую степей, / Про лёгких, бешеных коней...
- (Б) Она скользила меж камней, / Смеясь неловкости своей.
- (В) Моя кружилась голова; / Я стал влезать на дерева...
- (Г) Ты видишь на груди моей / Следы глубокие когтей...
- (Д) Всё это смутной чередой / Вдруг пробежало предо мной.

16. Некогда в Италии бытовало поверье, что одна из психических болезней вызывается укусом паука, а вылечить её можно танцем. Как назывался этот танец?

- (А) сарабанда; (Б) сальса; (В) кадрили;
- (Г) тарантелла; (Д) сальтарелло.

17. В одной статье в Интернете читаем:

Свою задачу мы видим в том, чтобы выпускать принципиально новые устройства небольшими, но постоянно усовершенствованными партиями.

А как правильно было бы закончить эту фразу?

- (А) постоянно усовершенствующими партиями;
- (Б) постоянно совершенствующими партиями;
- (В) постоянно усовершенствуемыми партиями;
- (Г) постоянно совершенствуемыми партиями;
- (Д) постоянно усовершенствовавшимися партиями.

18. Между какими согласными не может проходить граница корня и суффикса?

- (А) *дн*; (Б) *лн*; (В) *нн*; (Г) *сн*; (Д) *тн*.

19. Выполняя домашнее задание, Миша составил пять пар слов. Учитель, однако, сказал, что одну пару Миша подобрал неправильно. Какую?

- (А) считать — счёт; (Б) отсчитать — отсчёт;
- (В) пересчитать — пересчёт; (Г) подсчитать — подсчёт;
- (Д) просчитать — просчёт.

20. Учитель попросил Федю привести четыре примера устойчивых выражений. Какой из приведённых Феей примеров учителю **не** придётся исправлять?

- (А) Был да всплыл. (Б) Хоть кол на голове чешуи. (В) В душе не чаял.
- (Г) В коем-то веке. (Д) Учителю придётся исправить все выражения (А)–(Г).

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Даны обозначения действий и инструментов для их выполнения. В какой из пар соотношение между её членами не совсем такое, как в других парах?

- (А) рубить — топор; (Б) резать — нож; (В) стрелять — ружьё;
- (Г) чистить — щётка; (Д) копать — лопата.

22. В стихотворении Г. Р. Державина «Колесница» упоминаются *ра_бруенные Буцефалы*. А как следует писать слово *ра_бруенный* в соответствии с современными орфографическими правилами?

- (А) через з; (Б) через с; (В) через зз; (Г) через сс; (Д) через зс.

23. У какого из этих слов основа в древности оканчивалась звуком *р*, впоследствии исчезнувшим?

- (А) дом; (Б) дру; (В) дуб; (Г) пест; (Д) ступа.

24. Какие из слов: *слово, дело, тело* — в древнерусском языке склонялись так же, как слово *чудо*, сохранившее и сейчас прежние особенности в склонении?

- (А) слово и дело; (Б) слово и тело; (В) дело и тело;
- (Г) только слово; (Д) все три слова.

25. Какое слово образовано не тем способом, что остальные?

- (А) новорождённый; (Б) вперёдсмотрящий;
- (В) умалишённый; (Г) сейчас; (Д) сегодня.