



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2014

6–7 классы

24. Pāvana 'очищающий', havya-vāhana 'уносящий жертвы', śikhin 'вихрастый'. Так на древнеиндийском языке санскрит называли...

(А) веник; (Б) жреца; (В) озорника; (Г) волка; (Д) огонь.

25. В XVIII в. некоторые учёные полагали, что в словарях русского языка глаголы следует давать не в неопределённой форме, а в форме 1 л. ед. ч. настоящего или будущего времени, приводя в пример глаголы *жать* 'сжимать' и *жать* 'срезать колосья'. Возражая им, писатель и филолог Д. И. Фонвизин упоминал, в частности, глагол ...

(А) *кормить*; (Б) *поить*; (В) *есть*; (Г) *пить*; (Д) *молчать*.

26. В толковом словаре В. И. Даля можно найти выражение *месяц на ветху*. А что оно обозначает?

(А) новолуние; (Б) полнолуние; (В) равноденствие;
(Г) убывающую луну; (Д) лунное затмение.

27. В социальной сети Фейсбук была автоматически порождена такая фраза:

Виктору Куслему это понравилось.

Как может звучать фамилия из этой фразы в именительном падеже?

(А) *Куслев*; (Б) *Куслий*; (В) *Кусль*; (Г) *Кусля*; (Д) *Куслин*.

28. *Вчера я говорил с женой о тесте*. Сколькими разными способами можно понять в этой фразе сочетание *о тесте*?

(А) одним; (Б) двумя; (В) тремя; (Г) четырьмя; (Д) пятью.

29. Заменяем в каждом из приведённых глаголов глухие согласные буквы на парные им звонкие. В каком случае **не** получится другой глагол?

(А) *катал*; (Б) *заносил*; (В) *купил*; (Г) *прыскал*; (Д) *стал*.

30. *Сторона — страна, ворота — вратарь, смородина — ...*. Если вы поймёте, что могло быть на месте многоточия, то, наверное, догадаетесь, что смородина названа так за

(А) приятный вкус; (Б) цвет ягод; (В) форму листьев;
(Г) сильный запах; (Д) то, что сама родит ягоды.

Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днём проведения конкурса (по московскому времени). Нарушители этого правила будут дисквалифицированы.

Ответы на все задания будут опубликованы 28 ноября 2014 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru>.

Внимание! Во исполнение Закона РФ «О персональных данных» **результаты участников «Русского медвежонка» будут публиковаться в интернете без указания фамилий и имён авторов**. Свой результат можно будет узнать только по линейке ответов. **Поэтому советуем перед сдачей работы отметить данные там ответы на бланке с заданиями или записать их на отдельном листке и хранить его до публикации результатов.**

Результаты будут опубликованы не позднее 20 января 2015 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru/>. Распечатки результатов с указанием имён и фамилий должны быть разосланы региональными оргкомитетами по школам не позднее 5 февраля 2015 года.

Форум «Русского медвежонка»: <http://cdoosh.ru/forum/>

Обработка результатов конкурса и персональных данных участников (фамилия, имя, класс, школа) осуществляется автоматизированным способом АНОО «Вятский центр дополнительного образования», ООО «Игра», ООО «Слово» с согласия законных представителей субъектов персональных данных. Согласие может быть отозвано путём письменного уведомления операторов.

6–7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Какими бывают члены предложения?

(А) первостепенными; (Б) второразрядными; (В) третьесортными;
(Г) первоклассными; (Д) второстепенными.

2. О человеке, одетом во всё новое и нарядное, говорят, что он *одет* ...

(А) *с полочки*; (Б) *с пуговички*; (В) *с ниточки*;
(Г) *с игопочки*; (Д) *с верёвочки*.

3. Маленький Петя удивился, когда увидел коробку для шляпы на иллюстрации к стихотворению С. Я. Маршака «Багаж»:

<i>Дама сдавала в багаж</i>	<i>Картину,</i>
<i>Диван,</i>	<i>Корзину,</i>
<i>Чемодан,</i>	<i>Картонку</i>
<i>Саквояж,</i>	<i>И маленькую собачонку.</i>

А какое из этих слов здесь означает 'коробка для шляпы'?

(А) *диван*; (Б) *чемодан*; (В) *картина*; (Г) *корзина*; (Д) *картонка*.

4. Вторая по счёту глухая согласная буква в алфавите — это

(А) *б*; (Б) *в*; (В) *к*; (Г) *л*; (Д) *п*.

5. В каком из этих слов нет приставки *анти-*?

(А) *антиквариат*; (Б) *антивоенный*; (В) *антифашист*; (Г) *антивирус*;
(Д) все приведённые слова содержат приставку *анти-*.

6. Что не может стоять в начале предложения?

(А) *то*; (Б) *либо*; (В) *нибудь*; (Г) *кое*;
(Д) всё из названного в (А)–(Г) может стоять в начале предложения.

7. Какое слово или выражение принято относить и к ситуации, когда человек плачет, и к ситуации, когда человек смеётся?

(А) *заливаться*; (Б) *в три ручья*;
(В) *голосить*; (Г) *гоготать*; (Д) *до упаду*.

8. В повести Эдуарда Успенского и Инны Агрон «Бизнес крокодила Гены» упоминаются *аплодисменты, переходящие в авиацию*. А как надо говорить правильно?

(А) именно так, как в повести;
(Б) *аплодисменты, переходящие в новацию*;
(В) *аплодисменты, переходящие в овацию*;
(Г) *аплодисменты, переходящие в анимацию*;
(Д) *аплодисменты, переходящие в агитацию*.

9. В каком слове нередко делают ошибку в букве, находящейся под ударением?

- (А) колбаса; (Б) бульон; (В) хлеб; (Г) молоко; (Д) кефир.

10. Больше всего в музее Андрею запомнилась средневековая Каким из слов, данных ниже, **нельзя** закончить эту фразу?

- (А) рукопись; (Б) живопись; (В) летопись; (Г) торопись; (Д) скоропись.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. В своей книге «Загадки топонимики» лингвист Лев Успенский приводит такую историю: на вокзале в Ленинграде садятся в такси старичок и старушка и просят отвезти их в Заячью Рошу. Водитель не знает такого места, но старушка указывает ему направление, и в конце концов машина приезжает ...

- (А) на улицу Печатника Григорьева; (Б) на улицу Комиссара Смирнова;
(В) на улицу Доктора Короткова; (Г) на улицу Архитектора Данини;
(Д) на улицу Зодчего России.

12. В русской орфографии до реформы 1917–18 гг. безударные окончания прилагательных в родительном падеже мужского и среднего рода единственного числа выглядели как *-аго/-яго: новаго, недавняго, стараго*. Саша написал компьютерную программу, которая делает из старого написания современное, заменяя *-аго* на *-ого*, а *-яго* — на *-его*. Для какого прилагательного она даст неправильный результат?

- (А) багровый; (Б) белый; (В) красный; (Г) рыжий; (Д) синий.

13. В каком из этих примеров нельзя однозначно определить, к какой части речи относится подчёркнутое слово?

- (А) *Завтра Катя будет печь пироги с капустой.*
(Б) *Лихо остановив велосипед у воды, он спрыгнул на влажный песок.*
(В) *Долгие годы наша дружба оставалась тайной.*
(Г) *Но вскоре он уже смотрел повеселей и лишь изредка тихо вздыхал.*
(Д) Такого примера нет.

14. Есть известная поговорка: *Наш пострел везде поспел*. А что значит в ней слово *пострел*?

- (А) 'выстрел'; (Б) 'озорник'; (В) 'лук'; (Г) 'солдат'; (Д) 'охотник'.

15. В каком из этих стихотворных отрывков слово *провода* произносится несколько иначе, чем в остальных?

- (А) *Дрожащей проволоки алыт / Звонит так нежно; / Заполнен сумрачный асфальт / Толпой мятежной.* (В. Брюсов, «Вечером»)
(Б) *По проволоке дама / Идёт, как телеграмма.* (С. Маршак, «Цирк»)
(В) *Она по проволоке ходила, / Махала белою рукой, / И страсть Морозова схватила / Своей мозолистой рукой.* (Б. Окуджава, «Песенка о Ваньке Морозове»)
(Г) *Унылый край в молчаньи тонет... / И, в звуках медленных, без слов, / Одна лишь проволока стонет / С пронумерованных столбов...* (К. Случевский, «В Заонежье»)
(Д) *Вот там она, и там, и тут она — / Везде, везде, до самой кручи. / Как паутиною опутана / Вся проволокою колючей.* (Б. Пастернак, «Смерть сапёра»)

16. Вот предложение из учебника биологии конца XVIII века:

Тела естественные разделяются на три царства: на ископаемое, прозябаемое и животное.

Что означал глагол *прозябать* в XVIII веке?

- (А) 'мёрзнуть'; (Б) 'жить в бедности';
(В) 'питаться'; (Г) 'расти'; (Д) 'прыгать'.

17. Даны две части слов: *-плачивать*, *-платить*. Какая приставка может употребляться **только** с первой частью, но не со второй?

- (А) *с-*; (Б) *о-*; (В) *при-*; (Г) *за-*; (Д) *пере-*.

18. Какое из этих слов исторически не родственно остальным?

- (А) *полномочия*; (Б) *возможность*;
(В) *могучий*; (Г) *помощник*; (Д) *мощёный*.

19. *Мне не жалко отдать за эту книгу не то что пятьсот рублей, но даже тысячу. Мне жалко отдать за эту книгу не то что пятьсот рублей, но даже тысячу. Мне жалко отдать за эту книгу не то что пятьсот рублей, но даже сто. Мне не жалко отдать за эту книгу не то что пятьсот рублей, но даже сто.*

Какие из этих фраз построены правильно?

- (А) никакие; (Б) третья и четвёртая;
(В) первая и третья; (Г) вторая и четвёртая; (Д) все.

20. Одна из стран называется по-болгарски *Съединените американски щати*. А где в Болгарии можно купить *щори*?

- (А) в магазине одежды; (Б) в продуктовом магазине; (В) в зоомагазине;
(Г) в магазине тканей; (Д) в магазине бытовой техники.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Перенеся хвостик в болгарском слове *щори* вправо, мы получим сербское слово *шорц*. А где в Сербии можно купить *шорц*?

- (А) в магазине одежды; (Б) в продуктовом магазине; (В) в зоомагазине;
(Г) в магазине тканей; (Д) в магазине бытовой техники.

22. Какое предложение можно понять двумя способами?

- (А) *В детстве я часто летал во сне; мама говорила — это я расту.*
(Б) *Во сне он иногда бродил по комнатам.*
(В) *Младенцы проводят во сне почти весь день.*
(Г) *Во сне она была принцессой.*
(Д) *Засыпая, он всё вертелся, а во сне уже ни разу не пошевелился.*

23. Даны несколько предложений, произнесённых одной маленькой девочкой. В некоторых словах проставлено ударение:

Налей мне водú в чáшку. Эта вáрежка на эту рукú.

Я держу пáпу за борóду. Мы завтра едем в далéкие странý, да, мам?

Как звучит ещё одна фраза, произнесённая этой маленькой девочкой?

- (А) *Надень мне валенок на нóжку, а на головú надень шáпку.*
(Б) *Надень мне валенок на ножкú, а на головú надень шапкú.*
(В) *Надень мне валенок на нóжку, а на гóлову надень шáпку.*
(Г) *Надень мне валенок на ножкú, а на гóлову надень шáпку.*
(Д) *Надень мне валенок на нóжку, а на головú надень шапкú.*