



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»
2013-2014
Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Олимпиадные задания 1 тура

Вариант 1

1. В каком ряду ударение в словах падает на 2-ой слог

апостроф, генезис, начать
аналог, шасси, пассив
балованный, агрономия, валовой
алфавит, индустрия, щеколда

2. В каком ряду все слова имеют безударное окончание

кремами, кранами, крюками
туфлями, пальцами, шарфами
лифтами, ножницами, директорами
бинтами, шоферами, шприцами

3. Подвижное ударение в формах косвенных падежей имеет слово

тренер
корректор
ректор
инспектор

4. В каком ряду ударные гласные выделены правильно

осмЬсленный, интервьюИровать, искУпленный
приговОр, пломбИровать, растравлЁнный
пАмятуя, плодонОсить, фетрОвый
диалОг, Алкоголь, усугУбленный

5. Два варианта произношения сочетания «чн» имеет слово

горемычный
яичница
песочница
сердечный

6. Выделенные группы согласных одинаково произносятся во всех словах ряда

роСЧерк, смаЗЧик, роЗЖиг
звеЗДЧатый, реЗЧик, веснуШЧатый
иСШагать, бороЗДЧатый, бруСЧатка
виЗЖишь, поеЗЖай, раЗЖать

7. Смысловая сочетаемость слова нарушена в словосочетании

причинять боль
доставлять боль
приносить боль
чувствовать боль

8. Речевая избыточность есть в словосочетании

высказать свое личное мнение
поделиться своим мнением
частная собственность
вспомнить свое детство

9. Не содержит лексических ошибок конструкция

Я согласен с автором и разделяю его точку зрения.
Я разделяю точку зрения автора.
Я согласен с автором, потому что разделяю его точку зрения.
Я разделяю с автором его точку зрения.

10. Синекдоха есть в конструкции

Молодой сотрудник полиции вежливо и как будто смущаясь предложил мне «пройти».
Запомните: настоящий сотрудник полиции, обращаясь к гражданам, обязан представиться и предъявить удостоверение.
При задержании ранены двое преступников и один сотрудник полиции.
Вам поможет любой сотрудник полиции.

11. Оксюморон является не приемом, а ошибкой в контексте

Наша жизнь тянется очень быстро, и нужно успеть сделать в ней что-то важное.
Он отвечал мне с какой-то мрачной радостью.
Она замолчала — на долгую-долгую секунду.
Машенька обожала сюрпризы и всегда была к ним готова — всегда, по её же собственным словам, «ожидала неожиданностей».

12. Значение "Убежденность в чьей-либо искренности, честности, добросовестности и основанное на ней отношение к кому-либо" есть в слове

доверительность
доверие
доверчивость
достоверность

13. Фразеологического оборота нет в предложении:

Сам я стараюсь держаться с ними на дружеской ноге.
Он объявил им, что ноги его не будет в этом доме.
Девочка сидела на диване, поджав ноги.
Можно было подумать, что ещё нога не ступала в этих диких местах.

14. Выберите грамматически правильное продолжение конструкции «Опасаясь упасть в глазах этого нового и важного для него общества»...

Ивану приходилось вести себя осторожно.
ему приходилось вести себя осторожно.
он вел себя осторожно.
Иван вел себя осторожно.

15. Найдите правильный вариант употребления числительного в предложении У меня нет 546 рублей

пятьсот сорока шести рублей
пятистот сорока шести рублей
пятьсот сорок шесть рублей
пятиста сорока шести рублей

16. Найдите предложение, в котором сказуемое с подлежащим согласовано правильно

Небольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовали в забастовке.
Небольшая часть отдыхающих разъехались.
Небольшая часть ежей выжили в тяжёлых условиях.
Небольшая часть учеников справилась с заданием.

17. Укажите вариант, в котором все предлоги употреблены уместно и грамматически правильно

разговоры про поездку, предостеречь против опасности, свидетельствовать об успехах, мебель под заказ;
выделить помещение под книгохранилище, отзыв на рукопись, наблюдать за порядком, удостоить ордена;
ошибка допущена по рассеянности, командировать с целью оказания помощи, строг в отношении к нарушителям дисциплины, свидетельствовать подпись;
рецензия на монографию, удовлетворить просьбу, справедлив по отношению к подчиненным, удовлетворять требованиям.

18. Словообразовательная норма нарушена в предложении

В МВД был создан спецотдел по борьбе со взяточничеством.
Среди военачальников было много людей дворянского происхождения.
В огне каленый, сердцем не остыну.
В начале весны в саду начинают цвести плодовые деревья.

19. Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении

Он свернул с шоссе и (?) утопая в листьях (?) приблизился к костру.
Думалось, заметит мама или нет, что сын уже который день ходит (?) повесив нос.
Парень смотрел (?) разиня рот (?) и не говорил ни слова.
В окно видно было, как директор (?) не помня себя (?) орал на подчиненных.

20. Нормы управления не нарушены в предложении

Мы как-то к этому свыклись.
Долгие годы он был заведующим столовой и буфетом.
Недавно отца повысили должностью: он стал заведовать всем пищеблоком.
Вскоре барин сменил управляющего имения.

Вариант 2

1. В каком ряду ударение в словах падает на 3-ий слог

диспансер, щиколотка, космогония
изобретение, голография, нивелировать
логопедия, ходатайство, рефери

меновый, мальчиковый, фотометрия

2. В каком ряду ударные гласные выделены правильно

анатОм, гЕрбовый, каталОг
стеногрАфия, подросткОвый, психопатИя
датировАть, кухОнный, облегчИть
мышлЕние, углубИть, кладовАя

3. Непроизносимого согласного нет во всех словах ряда

бессовес...ный, бессловес...ный, страс...ный, безучас...ный
прекрас...ный, безглас...ный, гнус...ный, благос...ный
мес...ный, горес...ный, несчас...ный, чудес...ный
отвес...ный, опас...ный, интерес...ный, ужас...ный

4. Смысловая сочетаемость слова нарушена в словосочетании (-ях)

чувствовать сожаление
испытывать сожаление
ощущать сожаление
расстаться без сожаления

5. Речевая избыточность есть в предложении

Настоящий суп харчо варится с мясом баранины.
На дегустации можно попробовать редкие вина и прохладительные напитки.
В плов принято добавлять восточные специи и пряности.
Дорожные сумки и чемоданы следует перевозить в багажном отделении.

6. Плеоназм содержится в конструкции

Современная медицина добилась больших успехов в профилактике ряда заболеваний благодаря применению вакцины.
Нас удивили габаритные размеры этого станка.
Певица обладала прекрасным голосом – меццо-сопрано.
Чтобы успеть выполнить эту работу, я должен беречь каждую минуту.

7. Укажите вариант, в котором приведены слова только с положительной оценкой

подвиг, махинация, сообщник, потворствовать, взвинтить
сговор, клика, беззаветный, зачинщик, способствовать
соратник, воздвигнуть, зачинатель, прогресс, пропорциональный
расправа, расплата, приспешник, рассадник, дележ

8. Найдите словосочетание, которое построено правильно

скоропостижное решение
уменьшение оценки
подорожание цен
скоропалительное решение

9. Значение "Насыщенность содержанием, количество знаний, сведений" есть в слове

информатизация
информация
информативность
информированность

10. Необоснованно использован фразеологизм в предложении

Завтра первое боевое крещение наших спортсменов.

Все действия гражданина Петрова были направлены на то, чтобы втереть очки авторитетной комиссии.

Мальчик любил пускать туман в глаза, рассказывая о своих успехах.

Взаимопонимание и доверие имеют большое значение в семейной жизни.

11. Суффикс –ёл выделяется в слове

осёл

козёл

пошёл

подвёл

12. Суффикс имеет отличное от других значение в слове

учитель

воспитатель

выключатель

издатель

13. Приставки нет в слове

обменять

заменить

заманить

обмануть

14. Не имеет формы множественного числа слово

молодежь

группа

масло

стая

15. Форма творительного падежа словосочетания «село Иваново» образована правильно в примере

за селом Ивановом

за селом Ивановым

за селом Иваново

за селом Иванова

16 В каком предложении производные предлоги пишутся раздельно

(В)заклучение слета был дан концерт.

У многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой.

(В)виду недостатка в продовольствии сокращение пути теперь было особенно важно.

(В)следствие каких-то непонятных причин хор Щербинина распался.

17. К мужскому роду НЕ относится существительное:

тюль

толь

пароль

бандероль

18. В каком ряду все существительные относятся к среднему роду:

коммунике, какао, бра, авеню, депо;
зебу, кашне, рантье, меню, салями;
метро, пианино, кольраби, вуаль, сольдо;
пари, такси, кашпо, бюро, жюри.

19. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

У него было прелюбопытное хобби.

Российский шоу-бизнес уже не раз доказывал, что ему ещё далеко до совершенства.

Американский ФБР сообщил, что хакер, похитивший данные из локальной компьютерной сети, уже в ближайшее время будет задержан.

Престарелая предсказательница – астролог посоветовала мне держаться подальше от финансовых операций по пятницам.

20. Слово *мыслящий* НЕ является причастием в контексте:

Так уж сложилось и в жизни, и в обусловленной ею литературе, что всякий мыслящий обречен на безбытность.

По-настоящему мыслящий человек не бывает бездуховен.

Сосредоточенные, тщательно анализирующие каждую строчку, мыслящие столь старательно, что, казалось, эти их мысли при должном усилии можно услышать, склонились они над таблицей.

Люди, мыслящие однобоко – без творчества, без размаха, – никогда не вызывали у меня доверия.

Вариант 3.

1. В каком ряду ударение в словах падает на 3-ий слог

собеседование, нефтедобыча
осужденный, лососевый
меблированный, истомленный
духовенство, новорожденный

2. В каком ряду ударные гласные выделены правильно

немотА, щедротА, ворожЕя
толИка, бравИровать, полЕница
феЕрия, тиранИя, Отчасти
танцовщИца, толчЕя, калорИметр

3. Сочетание «те» произносится твердо во всех словах ряда

термометр, террариум, тетраэдр
термостат, территория, тетралогия
термос, терракота, тетрарх
компьютер, компетенция, тетрациклин

4. Ошибка в употреблении синонимов допущена в предложении

Он был крайне необщительным, можно сказать, нелюдимым.

Артельщики работали ловко, сноровисто, удивительно слаженно.

После суток, проведенных в пути, герои устали и совсем утомились.

После обеда немного прояснилось, однако совсем распогодилось только к вечеру.

5. Ошибка в употреблении антонимов допущена в предложении

Отец ругал и славословил его по любому поводу и даже вовсе без повода.

Под показным альтруизмом Михалыча скрывалось редкое себялюбие.

С течением веков варварство постепенно превращалось в культуру, невежество сменялось цивилизацией.

Голова болела так, что тихий шепоток дождя за окном казался оглушительным грохотом Ниагары.

6. Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении (-ях)

В обязанности его входило ведение дипломатического протокола.

Атташе — это должностное лицо при дипломатичном представительстве.

Он работал здесь недавно и пока мог позволить себе только крайне осторожные, дипломатические высказывания о коллегах и начальстве.

Юноша — на вид совсем еще мальчик — оказался человеком на удивление вежливым и дипломатичным.

7. Речевая избыточность есть в конструкции

К оформлению демонстрационного зала были привлечены самые опытные дизайнеры.

Участники демонстрационного шествия несли агитационные плакаты.

В демонстрационном показе новой коллекции принимали участие самые популярные модели столицы.

В начале девяностых годов минувшего века в России отмечался демонстрационный бум: народ с готовностью выходил на улицы практически еженедельно.

8. Глагол следует заменить паронимом *заплатить* в сочетании

выплатить зарплату

выплатить штраф

выплатить гонорар

выплатить кредит

9. Плеоназм содержится в конструкции

После того как виновник принес свои извинения, инцидент сочли исчерпанным.

Польша, Венгрия, Чехия договорились о долгосрочном сотрудничестве.

Только что завершились соревнования по настольному теннису.

Внутренний интерьер дворца поражал своей роскошью.

10. Суффикс имеет отличное от других значение в слове

мучитель

утеплитель

водитель

строитель

11. Отличным от других способом образовано слово

мировоззренческий

снегоуборочный

морозоустойчивый

водонапорный

12. Суффикс -тель- есть в слове

двигательный (отсек)

наблюдательный (пункт)

любопытный (ребенок)

поучительный (рассказ)

13. Приставка об- есть в слове

обитать
обижать
обнищать
обещать

14. Имеет формы множественного числа слово

студенчество
толпа
мебель
учительство

15. Нулевое окончание в форме родительного падежа множественного числа имеет слово

ласты
гетры
гольфы
ботфорты

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

Согласно полицейскому протоколу водитель был оштрафован.
Впервые в жизни он поступил наперекор воле отца.
Не следует вести себя вопреки общепринятых правил.
Ввиду продолжительных дождей дорога была размыта.

17. К мужскому роду НЕ относится существительное:

шампунь
мозоль
тоннель
картофель

18. В каком ряду все существительные общего рода:

брюзга, плакса, судья, недотрога;
агроном, ровня, космонавт, задира;
тихоня, непоседа, скряга, запевала;
недоучка, невежа, разиня, кассир.

19. В каком предложении НЕТ грамматической ошибки:

Плакат-реклама понравилась художественному совету.
Мои родители не только хранят «Роман-газету», но и часто перечитывают его.
Мы заинтересовались книгой-справочником, который был представлен на выставке.
Небольшой завод-лаборатория появился на окраине нашего города.

20. Укажите вариант, в котором все существительные могут сочетаться с собирательным числительным *трое*:

завод, аспирант, теленок, субсидия, уборщица;
солдат, ножницы, сирота, дети, больной;
генерал, сани, ученица, отдыхающий, казначей;
сутки, воевода, котенок, деталь, профессор.

Межрегиональная многопрофильная олимпиада по русскому языку
«Менделеев – 2013»

КЛЮЧ

Вариант 1

- 1. В каком) ряду ударение в словах падает на 2-ой слог**
апостроф, генезис, начать
+аналог, шасси, пассив
балованный, агрономия, валовой
алфавит, индустрия, щеколда

- 2. В каком (-их) ряду (-ах) все слова имеют безударное окончание**
кремами, кранами, крюками
+туфлями, пальцами, шарфами
лифтами, ножницами, директорами
бинтами, шоферами, шприцами

- 3. Подвижное ударение в формах косвенных падежей имеет слово (имеют слова)**
тренер
корректор
ректор
+инспектор

- 4. В каком ряду ударные гласные выделены правильно**
+осмЫсленный, интервьюИровать, искУпленный
приговОр, пломбИровать, растравлЁнный
пАмятуя, плодонОсить, фетрОВый
диалОг, Алкоголь, усугУбленный

- 5. Два варианта произношения сочетания «чн» имеет слово**
горемычный
яичница
песочница
+сердечный

- 6. Выделенные группы согласных одинаково произносятся во всех словах ряда**
роСЧерк, смаЗЧик, роЗЖиг
+звеЗДЧатый, реЗЧик, веснуШЧатый
иСШагать, бороЗДЧатый, бруСЧатка
виЗЖишь, поеЗЖай, раЗЖать

- 7. Смысловая сочетаемость слова нарушена в словосочетании**
причинять боль
+доставлять боль

приносить боль
чувствовать боль

8. Речевая избыточность есть в словосочетании

+высказать свое личное мнение
поделиться своим мнением
частная собственность
вспомнить свое детство

9. Не содержит лексических ошибок конструкция

Я согласен с автором и разделяю его точку зрения.
+Я разделяю точку зрения автора.
Я согласен с автором, потому что разделяю его точку зрения.
Я разделяю с автором его точку зрения.

10. Синекдоха есть в конструкции

Молодой сотрудник полиции вежливо и как будто смущаясь предложил мне «пройти».
+Запомните: настоящий сотрудник полиции, обращаясь к гражданам, обязан представиться и предъявить удостоверение.
При задержании ранены двое преступников и один сотрудник полиции.
Вам поможет любой сотрудник полиции.

11. Оксюморон является не приемом, а ошибкой в контексте

+Наша жизнь тянется очень быстро, и нужно успеть сделать в ней что-то важное.
Он отвечал мне с какой-то мрачной радостью.
Она замолчала — на долгую-долгую секунду.
Машенька обожала сюрпризы и всегда была к ним готова — всегда, по её же собственным словам, «ожидала неожиданностей».

12. Значение "Убежденность в чьей-либо искренности, честности, добросовестности и основанное на ней отношение к кому-либо" есть в слове

доверительность
+доверие
доверчивость
достоверность

13. Фразеологического оборота нет в предложении:

Сам я стараюсь держаться с ними на дружеской ноге.
Он объявил им, что ноги его не будет в этом доме.
+Девочка сидела на диване, поджав ноги.
Можно было подумать, что ещё нога не ступала в этих диких местах.

14. Выберите грамматически правильное продолжение конструкции «Опасаясь упасть в глазах этого нового и важного для него общества»...

Ивану приходилось вести себя осторожно.
ему приходилось вести себя осторожно.
он вел себя осторожно.
+Иван вел себя осторожно.

15. Найдите правильный вариант употребления числительного в предложении У меня нет 546 рублей

пятьсот сорока шести рублей

+пятисот сорока шести рублей
пятьсот сорок шесть рублей
пятиста сорока шести рублей

16. Найдите предложение, в котором сказуемое с подлежащим согласовано правильно

Небольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовали в забастовке.
Небольшая часть отдыхающих разъехались.
Небольшая часть ежей выжили в тяжёлых условиях.
+Небольшая часть учеников справилась с заданием.

17. Укажите вариант, в котором все предлоги употреблены уместно и грамматически правильно

разговоры про поездку, предостеречь против опасности, свидетельствовать об успехах, мебель под заказ;
выделить помещение под книгохранилище, отзыв на рукопись, наблюдать за порядком, удостоить ордена;
ошибка допущена по рассеянности, командировать с целью оказания помощи, строг в отношении к нарушителям дисциплины, свидетельствовать подпись;
+рецензия на монографию, удовлетворить просьбу, справедлив по отношению к подчиненным, удовлетворять требованиям.

18. Словообразовательная норма нарушена в предложении

+В МВД был создан спецотдел по борьбе со взяточничеством.
Среди военачальников было много людей дворянского происхождения.
В огне каленый, сердцем не остыну.
В начале весны в саду начинают цвести плодовые деревья.

19. Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении

+Он свернул с шоссе и (?) утопая в листьях (?) приблизился к костру.
Думалось, заметит мама или нет, что сын уже который день ходит (?) повесив нос.
Парень смотрел (?) разиня рот (?) и не говорил ни слова.
В окно видно было, как директор (?) не помня себя (?) орал на подчиненных.

20. Нормы управления не нарушены в предложении

Мы как-то к этому свыклись.
+Долгие годы он был заведующим столовой и буфетом.
Недавно отца повысили должностью: он стал заведовать всем пищеблоком.
Вскоре барин сменил управляющего имения.

Вариант 2

1. В каком ряду ударение в словах падает на 3-ий слог

диспансер, щиколотка, космогония
изобретение, голография, нивелировать
логопедия, ходатайство, рефери
+меновый, мальчиковый, фотометрия

2. В каком ряду ударные гласные выделены правильно

анатОм, гЕрбовый, каталОг
стеногрАфия, подросткОвый, психопатИя
датировАть, кухОнный, облегчИть
+мышлЕние, углубИть, кладовАя

3. Непроизносимого согласного нет во всех словах ряда

бессовес...ный, бессловес...ный, страс...ный, безучас...ный
прекрас...ный, безглас...ный, гнус...ный, благос...ный
мес...ный, горес...ный, несчас...ный, чудес...ный
+отвес...ный, опас...ный, интерес...ный, ужас...ный

4. Смысловая сочетаемость слова нарушена в словосочетании (-ях)

чувствовать сожаление
испытывать сожаление
+ощущать сожаление
расстаться без сожаления

5. Речевая избыточность есть в предложении

+Настоящий суп харчо варится с мясом баранины.
На дегустации можно попробовать редкие вина и прохладительные напитки.
В плов принято добавлять восточные специи и пряности.
Дорожные сумки и чемоданы следует перевозить в багажном отделении.

6. Плеоназм содержится в конструкции

Современная медицина добилась больших успехов в профилактике ряда заболеваний благодаря применению вакцины.
+Нас удивили габаритные размеры этого станка.
Певица обладала прекрасным голосом – меццо-сопрано.
Чтобы успеть выполнить эту работу, я должен беречь каждую минуту.

7. Укажите вариант, в котором приведены слова только с положительной оценкой

подвиг, махинация, сообщник, потворствовать, взвинтить
сговор, клика, беззаветный, зачинщик, способствовать
+соратник, воздвигнуть, зачинатель, прогресс, пропорциональный
расправа, расплата, приспешник, рассадник, дележ

8. Найдите словосочетание, которое построено правильно

скоропостижное решение
уменьшение оценки
подорожание цен
+скоропалительное решение

9. Значение "Насыщенность содержанием, количество знаний, сведений" есть в слове

информатизация
информация
+информативность
информированность

10. Необоснованно использован фразеологизм в предложении

Завтра первое боевое крещение наших спортсменов.

+Все действия гражданина Петрова были направлены на то, чтобы втереть очки авторитетной комиссии.

Мальчик любил пускать туман в глаза, рассказывая о своих успехах.

Взаимопонимание и доверие имеют большое значение в семейной жизни.

11. Суффикс –ёл выделяется в слове

осёл

+козёл

пошёл

подвёл

12. Суффикс имеет отличное от других значение в слове

учитель

воспитатель

+выключатель

издатель

13. Приставки нет в слове

обменять

заменить

заманить

+обмануть

14. Не имеет формы множественного числа слово

+молодежь

группа

масло

стая

15. Форма творительного падежа словосочетания «село Иваново» образована правильно в примере

+за селом Ивановом

за селом Ивановым

за селом Иваново

за селом Иванова

16. В каком предложении производные предлоги пишутся отдельно

+(В)заклучение слета был дан концерт.

У многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой.

(В)виду недостатка в продовольствии сокращение пути теперь было особенно важно.

(В)следствие каких-то непонятных причин хор Щербинина распался.

17. К мужскому роду НЕ относится существительное:

тюль

толь

пароль

+бандероль

18. В каком ряду все существительные относятся к среднему роду:

коммунике, какао, бра, авеню, депо;

зебу, кашне, рантье, меню, салями;

метро, пианино, кольраби, вуаль, сольдо;
+пари, такси, кашпо, бюро, жури.

19. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

У него было прелюбопытное хобби.

Российский шоу-бизнес уже не раз доказывал, что ему ещё далеко до совершенства.

+Американский ФБР сообщил, что хакер, похитивший данные из локальной компьютерной сети, уже в ближайшее время будет задержан.

Престарелая предсказательница – астролог посоветовала мне держаться подальше от финансовых операций по пятницам.

20. Слово *мыслящий* НЕ является причастием в контексте:

+Так уж сложилось и в жизни, и в обусловленной ею литературе, что всякий мыслящий обречен на безбытность.

По-настоящему мыслящий человек не бывает бездуховен.

Сосредоточенные, тщательно анализирующие каждую строчку, мыслящие столь старательно, что, казалось, эти их мысли при должном усилии можно услышать, склонились они над таблицей.

Люди, мыслящие однобоко – без творчества, без размаха, – никогда не вызывали у меня доверия.

Вариант 3.

1. В каком ряду ударение в словах падает на 3-ий слог

собеседование, нефтедобыча

осужденный, лососевый

+меблированный, истомленный

духовенство, новорожденный

2. В каком ряду ударные гласные выделены правильно

немотА, щедротА, ворожЕя

+толИка, бравИровать, полЕница

феЕрия, тиранИя, Отчасти

танцовщИца, толчЕя, калорИметр

3. Сочетание «те» произносится твердо во всех словах ряда

термометр, террариум, тетраэдр

термостат, территория, тетралогия

+термос, терракота, тетрарх

компьютер, компетенция, тетрациклин

4. Ошибка в употреблении синонимов допущена в предложении

Он был крайне необщительным, можно сказать, нелюдимым.

Артельщики работали ловко, сноровисто, удивительно слаженно.

+После суток, проведенных в пути, герои устали и совсем утомились.

После обеда немного прояснилось, однако совсем распогодилось только к вечеру.

5. Ошибка в употреблении антонимов допущена в предложении

+Отец ругал и славословил его по любому поводу и даже вовсе без повода.

Под показным альтруизмом Михалыча скрывалось редкое себялюбие.

С течением веков варварство постепенно превращалось в культуру, невежество сменялось цивилизацией.

Голова болела так, что тихий шепоток дождя за окном казался оглушительным грохотом Ниагары.

6. Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении (-ях)

В обязанности его входило ведение дипломатического протокола.

+Атташе — это должностное лицо при дипломатическом представительстве.

Он работал здесь недавно и пока мог позволить себе только крайне осторожные, дипломатические высказывания о коллегах и начальстве.

Юноша — на вид совсем еще мальчик — оказался человеком на удивление вежливым и дипломатичным.

7. Речевая избыточность есть в конструкции

К оформлению демонстрационного зала были привлечены самые опытные дизайнеры.

Участники демонстрационного шествия несли агитационные плакаты.

+В демонстрационном показе новой коллекции принимали участие самые популярные модели столицы.

В начале девяностых годов минувшего века в России отмечался демонстрационный бум: народ с готовностью выходил на улицы практически еженедельно.

8. Глагол следует заменить паронимом *заплатить* в сочетании

выплатить зарплату

+выплатить штраф

выплатить гонорар

выплатить кредит

9. Плеоназм содержится в конструкции

После того как виновник принес свои извинения, инцидент сочли исчерпанным.

Польша, Венгрия, Чехия договорились о долгосрочном сотрудничестве.

Только что завершились соревнования по настольному теннису.

+Внутренний интерьер дворца поражал своей роскошью.

10. Суффикс имеет отличное от других значение в слове

мучитель

+утеплитель

водитель

строитель

11. Отличным от других способом образовано слово

+мировоззренческий

снегоуборочный

морозоустойчивый

водонапорный

12. Суффикс -тель- есть в слове

+двигательный (отсек)

наблюдательный (пункт)

любопытный (ребенок)

поучительный (рассказ)

13. Приставка об- есть в слове

обитать
обижать
+обнищать
обещать

14. Имеет формы множественного числа слово

студенчество
+толпа
мебель
учительство

15. Нулевое окончание в форме родительного падежа множественного числа имеет слово

ласты
гетры
гольфы
+ботфорты

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

Согласно полицейскому протоколу водитель был оштрафован.
Впервые в жизни он поступил наперекор воле отца.
+Не следует вести себя вопреки общепринятых правил.
Ввиду продолжительных дождей дорога была размыта.

17. К мужскому роду НЕ относится существительное:

шампунь
+мозоль
тоннель
картофель

18. В каком ряду все существительные общего рода:

брюзга, плакса, судья, недотрога;
агроном, ровня, космонавт, задира;
+тихоня, непоседа, скряга, запевала;
недоучка, невежа, разиня, кассир.

19. В каком предложении НЕТ грамматической ошибки:

Плакат-реклама понравилась художественному совету.
Мои родители не только хранят «Роман-газету», но и часто перечитывают его.
Мы заинтересовались книгой-справочником, который был представлен на выставке.
+Небольшой завод-лаборатория появился на окраине нашего города.

20. Укажите вариант, в котором все существительные могут сочетаться с собирательным числительным *трое*:

завод, аспирант, теленок, субсидия, уборщица;
+солдат, ножницы, сирота, дети, больной;
генерал, сани, ученица, отдыхающий, казначей;
сутки, воевода, котенок, деталь, профессор.

Олимпиадные задания 2 тура

Уважаемые участники олимпиады! Перед вами фрагмент книги Д. И. Менделеева «Заветные мысли», в которой ученый в начале XX века изложил свое мнение о том, как должны быть организованы экономика, промышленность, политическое устройство и образование в России. Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Какими способами достичь того, чтобы из начинающих ученых могли выработаться действительные новые научные русские силы, необходимо, по моему разумению, вполне предоставить усмотрению названного учредительного комитета, долженствующего образовать ядро профессорского совета подготавливаемого педагогического института. Одним надобно дать лишь средства и предоставить всякие возможности самостоятельно продолжать начатые научные работы, других придется, быть может, отправить за границу для изучения избранной специальности в ее современном состоянии, третьим придется дать возможность в путешествиях и личном знакомстве с памятниками древности восполнить пробелы, существующие в предварительной подготовке, четвертым придется, может быть, назначать ассистентами, лаборантами и тому подобными помощниками уже существующих профессоров и т. д. Притом для одних нужна будет, быть может, двухлетняя подготовка, а для других придется ее продолжить на несколько лет; все это, начиная со способа выбора самих кандидатов, должно представить, по моему мнению, учредительному комитету, от состава которого много будет зависеть дальнейшая судьба нового учреждения. Средств для всех указанных целей потребуется немало, но все же их размеры будут ничтожны не только сравнительно с теми, какие требуются, например, для проведения новой железной дороги, или для проведения нового канала, или порта; при недостатке же средств, а более всего при руководстве делом из канцелярии надлежащего успеха ожидать нельзя.

(Д. И. Менделеев, «Заветные мысли», Глава седьмая: «О подготовке учителей и профессоров»; Боблово. 16 июля 1904 г.)

Задание 1. Перепишите текст в соответствии с требованиями современного русского языка («переведите» текст на современный русский язык).

Задания 2. Определите функциональный стиль текста, укажите не менее пяти признаков этого стиля.

Задание 3. Найдите в тексте архаизмы, определите, какими признаками (фонетическими, лексическими, семантическими, словообразовательными, морфологическими) они отличаются от современных эквивалентов (синонимов); назовите эти эквиваленты.

Задание 4. Перечислите исторические синтаксические особенности данного текста, объясните, в чем они заключаются в сравнении с современным русским языком.

Задание 5. Выпишите из текста отдельно причастия и прилагательные, образованные от причастий. Объясните, как следует определять часть речи в каждом случае.

Задание 6. Определите, к какой части речи относится слово «**должно**» (предложение 3). Аргументируйте ответ. Запишите это слово в транскрипции.

Задание 7. Укажите, являются ли синонимами слова «**много**» (предложение 3) и «**немало**» (предложение 4). Аргументируйте ответ.

Ответы к заданиям

Уважаемые участники олимпиады! Перед вами фрагмент книги Д. И. Менделеева «Заветные мысли», в которой ученый в начале XX века изложил свое мнение о том, как должны быть организованы экономика, промышленность, политическое устройство и образование в России. Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Какими способами достичь того, чтобы из начинающих ученых могли выработаться действительные новые научные русские силы, необходимо, по моему разумению, вполне предоставить усмотрению названного учредительного комитета, долженствующего образовать ядро профессорского совета подготавливаемого педагогического института. Одним надобно дать лишь средства и предоставить всякие возможности самостоятельно продолжать начатые научные работы, других придется, быть может, отправить за границу для изучения избранной специальности в ее современном состоянии, третьим придется дать возможность в путешествиях и личном знакомстве с памятниками древности восполнить пробелы, существующие в предварительной подготовке, четвертым придется, может быть, назначать ассистентами, лаборантами и тому подобными помощниками уже существующих профессоров и т. д. Притом для одних нужна будет, быть может, двухлетняя подготовка, а для других придется ее продолжить на несколько лет; все это, начиная со способа выбора самих кандидатов, должно представить, по моему мнению, учредительному комитету, от состава которого много будет зависеть дальнейшая судьба нового учреждения. Средств для всех указанных целей потребуются немало, но все же их размеры будут ничтожны не только сравнительно с теми, какие требуются, например, для проведения новой железной дороги, или для проведения нового канала, или порта; при недостатке же средств, а более всего при руководстве делом из канцелярии надлежащего успеха ожидать нельзя.

(Д. И. Менделеев, «Заветные мысли», Глава седьмая: «О подготовке учителей и профессоров»; Боблово. 16 июля 1904 г.)

Задание 1. Перепишите текст в соответствии с требованиями современного русского языка («переведите» текст на современный русский язык).

Ответ (возможный вариант перевода):

Поиск способов, которыми можно из начинающих ученых вырастить (воспитать) реальные (настоящие, дееспособные, способные самостоятельно действовать) новые научные русские силы, необходимо, по моему мнению, полностью предоставить названному выше учредительному комитету, который и должен образовать ядро профессорского совета будущего (создаваемого, планируемого) педагогического института. Одним (ученикам, воспитанникам института) надо лишь дать средства и предоставить любые возможности самостоятельно продолжать начатые научные работы, других придется, может быть (возможно), отправить за границу для изучения избранной специальности в ее современном состоянии, третьим придется дать возможность восполнить пробелы в предварительной подготовке в путешествиях и при личном знакомстве с памятниками древности, четвертым придется, может быть, назначать ассистентами, лаборантами и прочими помощниками уже работающих профессоров и т. д. Притом одним нужна будет, может быть, двухлетняя подготовка, а другим придется ее продлить на несколько лет. Все это, начиная с принципов выбора самих кандидатов, следует (необходимо и т.п.) представить, по моему мнению, учредительному комитету, от состава которого будет в значительной (большой) степени зависеть дальнейшая судьба нового учреждения. Средств для всех указанных целей потребуется немало, но все же они будут очень невелики не только в сравнении с теми, какие требуются, например, для проведения новой железной дороги, или для строительства нового канала, или порта. При недостатке средств, а более всего в том случае, если руководить делом будут чиновники, надлежащего успеха ожидать нельзя.

Всего за перевод начисляется 20 баллов. За каждую ошибку в переводе снимается 1 балл. Недочеты, не искажающие содержание исходного текста, не являются основанием для снижения баллов.

Задания 2. Определите функциональный стиль текста, укажите не менее пяти признаков этого стиля.

Ответ:

Стиль – научный (допускается ответ «научно-деловой»).

Признаки: научная коммуникативная задача текста – научно обосновать выдвигаемые автором предложения, именной характер речи (существительных больше, чем глаголов), высокая подготовленность речи (выражается в детальности и обоснованности высказываемых автором предложений), высокая точность речи, высокая логичность речи, некатегоричность (текст содержит предложения и рекомендации, а не требования), низкая эмоциональность.

Другие признаки научного стиля в данном фрагменте текста не определяются. Участнику достаточно назвать любые 5 признаков без аргументации.

Языковые признаки, названные участниками олимпиады, при оценке работы не учитываются, так как в данном тексте они не позволяют определить стиль.

За определение стиля назначается 1 балл, за каждый из пяти требуемых признаков по 1 баллу (всего 6 баллов). Если названы дополнительные признаки, за каждый начисляется 0,5 балла.

Задание 3. Найдите в тексте архаизмы, определите, какими признаками (фонетическими, лексическими, семантическими, словообразовательными, морфологическими) они отличаются от современных эквивалентов (синонимов); назовите эти эквиваленты.

Ответ:

Выработаться (вырасти; семантический архаизм), действительные (настоящие, дееспособные; словообразовательный), (по моему) разумению (мнению; лексический); вполне (полностью; семантический), долженствующего (должного, который должен; морфологический), подготовляемого (подготавливаемого, готовящегося;

морфологический), надобно (надо; словообразовательный), существующие (имеющиеся; семантический); продолжить (продлить; семантический), много (в значительной степени; семантический), должно (нужно; лексический), размеры (количество; семантический), сравнительно (в сравнении; словообразовательный).

Начисляется 1 балл за каждый архаизм, 0,5 балла за эквивалент и 0,5 балла за тип архаизма. Всего 26 баллов (за 13 слов).

Задание 4. Перечислите исторические синтаксические особенности данного текста, объясните, в чем они заключаются в сравнении с современным русским языком.

Ответ:

1) Какими способами достичь того, чтобы из начинающих ученых могли выработаться действительные новые научные русские силы, необходимо, по моему разумению, вполне предоставить усмотрению названного учредительного комитета, 2) долженствующего образовать ядро профессорского совета подготавливаемого педагогического института. Одним надобно дать лишь средства и предоставить всякие возможности самостоятельно продолжать начатые научные работы, других придется, 3) быть может, отправить за границу для изучения избранной специальности в ее современном состоянии, 4) 5) третьим придется дать возможность в путешествиях и личном знакомстве с памятниками древности восполнить пробелы, существующие в предварительной подготовке, четвертых придется, может быть, назначать ассистентами, лаборантами и тому подобными помощниками уже существующих профессоров и т. д. Притом 6) для одних нужна будет, 7) быть может, двухлетняя подготовка, а 8) для других придется ее продолжить на несколько лет; все это, начиная со способа выбора самих кандидатов, должно представить, по моему мнению, учредительному комитету, от состава которого много будет зависеть дальнейшая судьба нового учреждения. Средств для всех указанных целей потребуются немало, но все же их размеры будут ничтожны не только сравнительно с теми, какие требуются, например, для проведения новой железной дороги, или для проведения нового канала, или порта; 9) при недостатке же средств, а более всего при руководстве делом из канцелярии надлежащего успеха ожидать нельзя.

1) Отсутствие соотносительного местоимения в главной части (то, какими способами..., необходимо предоставить / какими способами достичь... - это необходимо предоставить...);

2) причастный оборот вместо придаточного определительного;

3), 5), 7) – инверсия;

4), 6), 8) – использование иной предложно-падежной формы;

9) – использование разговорного синтаксического варианта в книжной речи (вместо «в случае недостатка средств...»).

Начисляется 1 балл за указание каждой синтаксической особенности и 1 балл за объяснение различий с современным русским языком. Всего 18 баллов.

Задание 5. Выпишите из текста отдельно причастия и прилагательные, образованные от причастий. Объясните, как следует определять часть речи в каждом случае.

Ответ:

Начинающих, избранной, существующих (профессоров), надлежащего – прилагательные, так как называют устойчивый во времени признак, не могут быть заменены глагольной конструкцией, не имеют зависимых слов.

Долженствующего, подготавливаемого, начатые, существующие (в предварительной подготовке) – причастия, так как называют признак по действию, могут быть заменены

конструкцией с глаголом, имеют зависимые слова (кроме *начатье*), что подразумевает деятеля.

Названного, указанных – указательные местоимения (=этого, этих), их не следовало называть при ответе.

Начисляется 1 балл за каждую верно названную словоформу и 1 балл за аргументацию. Всего 16 баллов.

Задание 6. Определите, к какой части речи относится слово «**должно**» (предложение 3). Аргументируйте ответ. Запишите это слово в транскрипции.

Ответ:

Должно – категория состояния (допускается предусмотренный учебниками ответ *модальное наречие*), выполняет функцию главного члена односоставного безличного предложения. [до□лжнъ/a]

Начисляется 2 балла за определение части речи, 2 балла за аргументацию, 1 балл за транскрипцию. Всего 5 баллов.

Задание 7. Укажите, являются ли синонимами слова «**много**» (предложение 3) и «**немало**» (предложение 4). Аргументируйте ответ.

Ответ:

Не синонимы, так как слово *много*, употребленное в значении *в значительной степени*, имеет только наречное значение меры и степени и не указывает, в отличие от слова *немало*, на количество.

Начисляется 1 балл за ответ и 1 балл за аргументацию.