



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»

2014-2015

Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Олимпиадные задания 1 тура

ВАРИАНТ 1

1. Отличное от других количество мягких согласных содержит фраза

На стене висели полочки.

У меня есть десять минут.

Здесь теперь машины ездят.

Все ли пассажиры оплатили проезд?

2. Неверно истолковано слово:

Реноме – репутация, установившееся мнение.

Паблिसити – реклама, популярность, известность.

Стагнация – застой в экономике.

Нонсенс – отрицательное мнение о человеке.

3. Языковая норма соблюдена в обоих словосочетаниях в ряду

повысить выпуск продукции, удешевить себестоимость

повысить выпуск продукции, снизить себестоимость

увеличить выпуск продукции, удешевить себестоимость

увеличить выпуск продукции, снизить себестоимость

4. Синоним к заимствованному слову «индифферентность»:

безразличие

храбрость

упрощенность

страх

5. В каком предложении вместо слова ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ нужно употребить ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЙ?

На предприятии работает много ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫХ инженеров, имеющих дипломы за свои интересные нововведения.

Непонятно, где там, в этом маленьком теле, умещается его неистощимо ИЗОБРЕТАТЕЛЬНАЯ душа.

Уловки этой ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ особы поразили нас, и захотелось познакомиться с ней поближе.

Близкие мне люди считали, что у меня в то время был приступ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ лихорадки.

6. Нет суффикса в слове

песок

брусok

мешок
крошка

7. Нет суффикса –чик- в слове
сарафанчик
перчик
укольчик
лимончик

8. Отличное от других количество морфем содержит слово
брось
нажми
иди
болеть

9. Отличное от других количество морфем содержит основа слова
безжизненный
наибестактнейший
прославиться
пренаряднейший

10. От отличной от других основы образовано слово
испытательный (срок)
наблюдательный (пункт)
двигательный (отсек)
примечательный (случай)

11. Лишним элементом является
Вредно ли использование щипцов для завивания ресниц?
Вредно ли выращивать дома такие растения?
Тебе вредно мороженое.
Жить в такой обстановке – это вредно для здоровья.

12. Лишним элементом является
Пока получается, я должен продолжать работать.
Пока получается так, что я должен продолжать работать.
Пока точно не знаю, кто должен работать.
Пока точно не знаю, получается ли.

13. Лишним элементом является
Что ты скажешь?
Что ты плачешь?
Что ты сделаешь?
Что ты говоришь?

14. Лишним элементом является
обход владений
уборка залов
топот копыт
внесение удобрений

15. За предложением В XIX веке люди чаще всего заводили собак для охраны или охоты, поэтому при разведении заводчики старались получить более сообразительных щенков следует

Ученые доказали, что разведение, нацеленное на улучшение внешности, в конечном счете приводит к снижению средних показателей интеллекта породы.

Кроме того, разведение красивых собак приводит к ухудшению обоняния и быстроты реакции животных.

Сейчас же собака обычно является лишь домашним любимцем, который должен быть прежде всего красивым и послушным.

Согласно результатам исследования, сильнее всего в последнее время ухудшились рабочие качества гладкошерстных колли и родезийских риджбеков.

16. Грамматическая «одушевленность» / «неодушевленность» совпадает с представлением о живом / неживом предмете у слова:

родня

табун

снеговик

маэстро

17. Нулевую флексию имеет слово:

кино

звено

половицей

улей

18. Только в сочетании с другими словами значение числа выражается у существительного:

интервью

перо

масло

листва

19. Выделенное слово – местоимение:

Казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба.

Что за прелесть эти сказки!

Что он говорит, **мы** не слышим из-за шума трактора.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

20. Все сложные слова пишутся слитно в ряду:

(взаимо) выгодный, (лейб) лекарь, (жюль) верновский

(горе) богатырь, (высоко) поставленный, (доберман) пинчер

(желто) ротый, (трёх) дверный, (древне) русский

(жаро) понижающий, (желто) бурый, (траги) комедия,

ВАРИАНТ 2

1. Отличное от других количество мягких согласных содержит фраза

Сколько прелести в апрельских вечерах!

Песня написана специально для нового телесериала.

Разве нельзя было поделиться с товарищами?

Хочу сделать что-нибудь для не себя.

2. Неверно истолковано слово:

Электорат – круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию.

Маргинал – человек, отличающийся оригинальностью поведения.

Лобби – группа лиц, представляющая интересы какой-либо части общества.

Вотум – решение, принятое парламентом путем голосования.

3. Языковая норма соблюдена в обоих словосочетаниях в ряду

повысить уровень, повысить качество

повысить уровень, улучшить качество

улучшить уровень, улучшить качество

улучшить уровень, повысить качество

4. Синоним к заимствованному слову «адекватный»:

научный

особенный

тождественный

способный

5. В каком предложении вместо слова УДАЧНЫЙ нужно употребить УДАЧЛИВЫЙ?

Человек он был легкий на подъем, УДАЧНЫЙ.

УДАЧНОЙ была наша поездка в Санкт-Петербург.

УДАЧНЫЙ ответ на уроке математики порадовал и ученика, и учителя.

УДАЧНОЕ завершение проекта сплотило нас.

6. Нет суффикса в слове

крупный

круглый

красивый

коробка

7. Нет суффикса –чик- в слове

шкафчик

наладчик

огурчик

журнальчик

8. Отличное от других количество морфем содержит слово

почисть

лови

умой

сгореть

9. Отличное от других количество морфем содержит основа слова

приключение

сыновья

наперекор

насмелейший

10. От отличной от других основы образовано слово

сомнительный (успех)

горячительный (напиток)
исключительный (факт)
обременительный (договор)

11. Лишним элементом является

Яблочное пюре вам полезно.
Вам полезно купание в море.
Всем полезно перечитать эту книгу.
Подумать о жизни – это иногда полезно.

12. Лишним элементом является

Пока сделаем вид, что мы ничего не заметили.
Пока пригласим друзей, про остальных подумаем позже.
Пока попьем чаю, полчаса и пройдет.
Пока попьем чаю, потом погуляем.

13. Лишним элементом является

Что он сердится?
Что он изучает?
Что он перевозит?
Что он ненавидит?

14. Лишним элементом является

прибытие поезда
свечение воды
выгул собак
разговор соседей

15. За предложением *В департаменте планируют провести расследование, чтобы выяснить, каким образом золото оказалось в очистных сооружениях* следует

Департамент очистки сточных вод японского города Нагано обнаружил в канализационных отходах частицы золота на общую сумму в 55 тысяч долларов.

По одной из версий, металл попал в нечистоты в результате некачественной фильтрации отходов заводами по изготовлению листовой стали, использующих золото при производстве.

По подсчетам специалистов, в таком случае за год из отходов можно будет извлекать драгоценного металла на сумму в 167 тысяч долларов.

Все полученные от продажи золота средства власти планируют потратить на ремонт очистных сооружений.

16. Грамматическая «одушевленность» / «неодушевленность» совпадает с представлением о живом / неживом предмете у слова:

родня
стая
снеговик
маэстро

17. Нулевую флексию имеет слово:

домино
пшено
рукавицей
ручей

18. Только в сочетании с другими словами значение числа выражается у существительного:

резюме
ребро
грунт
бельё

19. Выделенное слово – местоимение:

Казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба.

Что за прелесть эти сказки!

Что он говорит, мы не слышим из-за шума трактора.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

20. Все сложные слова пишутся слитно в ряду:

(взаимо) выгодный, (вице) консул, (жюль) верновский
(косо) глазе, (высоко) поставленный, (жаро) понижающий
(зелено) глазый, (горе) богатырь, (восточно) африканский климат
(зелено) серый, (траги) комедия, (доберман) пинчер

ВАРИАНТ 3

1. Отличное от других количество мягких согласных содержит фраза

Здесь реки выходят из берегов уже в апреле.

Далеко не вся Сибирь поросла дремучим лесом.

На площади развернулась ярмарка изделий местных гончаров.

Встанем затемно, снимем со стены ружьишко – и в путь.

2. Неверно истолковано слово:

Дилемма – неожиданная и трудная проблема, нуждающаяся в срочном решении.

Нувориш – человек, разбогатевший на спекуляциях, на разорении других.

Авантюрный – рискованный и сомнительный.

Депозит – деньги или ценный бумаги, вносимые в кредитное учреждение для хранения.

3. Языковая норма соблюдена в обоих словосочетаниях в ряду

представительная внешность, представительские расходы

представительная внешность, представительные расходы

представительская внешность, представительские расходы

представительская внешность, представительные расходы

4. Синоним к заимствованному слову «корпоративный»:

объединяющий

социальный

обособленный

способный

5. В каком предложении вместо слова ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ нужно употребить ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ?

В стране создана ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ вертикаль власти.

Этот человек обладает высокой ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ культурой.

После суда был получен ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ лист.

У кабинета президента нас встретил ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ секретарь.

6. Суффикс есть в слове

кусок
кролик
кроткий
крыжовник

7. Нет суффикса –чик- в слове

ключик
кафтанчик
обходчик
бананчик

8. Отличное от других количество морфем содержит слово

встань
открой
живи
жевать

9. Отличное от других количество морфем содержит основа слова

проповедовать
политический
полностью
покушение

10. От отличной от других основы образовано слово

живительный (напев)
рачительный (хозяин)
доверительный (разговор)
пронзительный (визг)

11. Лишним элементом является

Что-то Сатурна в небе не видно.
Тебе видно сцену?
Отсюда не видно всей сцены.
Тебе видно какое-то движение?

12. Лишним элементом является

Пока надеюсь, что не опоздаю.
Пока дышу, надеюсь.
Пока люди занимают места, пройдет еще минут пятнадцать.
Пока люди занимают места, вы можете проверить компьютер.

13. Лишним элементом является

Что ты готовишь?
Что ты видишь?
Что ты смеешься?
Что ты любишь?

14. Лишним элементом является

приезд ревизора

прием пациента
принятие решений
привитие навыков

15. За предложением *Несколько дней подряд сотрудники кинотеатра, кураторы выставки и волонтеры искали животное на улицах города* следует

Енот Веня, сбежавший с передвижной выставки животных в Смоленске, две недели прятался над экраном в кинозале, сообщают местные СМИ.

То, что все это время зверек живет в здании кинотеатра, стало понятно, когда из его клетки стали исчезать еда и вода.

«В природе еноты могут забираться на деревья высотой до 30 м», — отмечают организаторы выставки.

Спустя еще некоторое время Веню заметили болтающимся под потолком, однако снять енота оттуда и поместить в клетку до сих пор не удалось.

16. Грамматическая «одушевленность» / «неодушевленность» совпадает с представлением о живом / неживом предмете у слова:

родня
коллектив
снеговик
маэстро

17. Нулевую флексию имеет слово:

метро
корыто
пуговицей
репей

18. Признак рода отражает действительность у слова:

туннель
пёс
майор
панда

19. Выделенное слово – числительное:

Трижды мы смотрели этот фильм.

Трое суток длился снегопад.

Тройка мчится, тройка скачет...

Мы **втроем** опоздали на занятие.

20. Все сложные слова пишутся слитно в ряду:

(восьми) стишие, (зелено) серый, (жюль) верновский
(горе) богатырь, (высоко) поставленный, (траги) комедия
(зелено) глазьей, (взаимо) выгодный, (восточно) африканский климат
(жаро) понижающий, (вице) консул, (доберман) пинчер

ВАРИАНТ 4

1. Отличное от других количество мягких согласных содержит фраза

В басне традиционно и нерасторжимо вместе прямого морали и подтекст.

Хотелось взлететь по лестнице как в юности.

Я уже в мечтах о зиме и главном зимнем празднике.
Люди редко помнят себя в совсем раннем возрасте.

2. Неверно истолковано слово:

Портал – архитектурно оформленный вход в здание.

Прерогатива – исключительное право, привилегия государственного органа, должностного лица.

Корректив – исправленный, отредактированный корректором документ, текст.

Рефлексия – размышления о своем внутреннем состоянии, самоанализ.

3. Языковая норма соблюдена в *обоих* словосочетаниях в ряду

исполнительный сотрудник, исполнительский талант

исполнительный сотрудник, исполнительный талант

исполнительский сотрудник, исполнительский талант

исполнительский сотрудник, исполнительный талант

4. Синоним к заимствованному слову «превентивный»:

неприкосновенный

практичный

представительный

предохранительный

5. В каком предложении вместо слова МЕТОДИЧЕСКИЙ нужно употребить МЕТОДИЧНЫЙ?

В пособии преподаватель найдёт МЕТОДИЧЕСКИЕ рекомендации для проведения практических занятий.

В академии прошёл МЕТОДИЧЕСКИЙ семинар для молодых специалистов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ кабинет работает по понедельникам и четвергам с десяти до семнадцати часов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ изучение английского языка дало положительные результаты.

6. Суффикс есть в слове

богатый

крыльцо

крепкий

краткий

7. Нет суффикса –чик- в слове

стаканчик

резчик

мячик

извозчик

8. Отличное от других количество морфем содержит слово

поправь

спихни

толкни

подставь

9. Отличное от других количество морфем содержит основа слова

полеводческий

распределился

насильственный
наполнившийся

10. От отличной от других основы образовано слово
обходительный (кавалер)
подозрительный (тип)
расточительный (племянник)
утвердительный (ответ)

11. Лишним элементом является
С тридцатого ряда слышно оркестр?
Даже виолончель отсюда хорошо слышно.
Шуршание льда здесь хорошо слышно.
Вам не слышно никакого шуршания?

12. Лишним элементом является
Пока не пойму, что я сделал не так.
Пока не пойму, не успокоюсь.
Пока не стемнело, он смотрел в окно.
Пока не стемнело, надо что-то делать.

13. Лишним элементом является
Что вы используете?
Что вы сделаете?
Что вы скажете?
Что вы волнуетесь?

14. Лишним элементом является
гул самолета
ремонт подъездов
блеск глаз
выход актера

15. За предложением *Такие древние мумии являются чрезвычайно редкой находкой* следует:
Археологи обнаружили части мумии, которые, вероятно, принадлежат женщине-фараону, правившей Египтом 4300 лет назад.
Как объявил известный египтолог и историк доктор Захи Хавас, в недавно открытой пирамиде Саккара ученые нашли тело царицы Сешестет.
По словам доктора Хаваса, в древности гробница царицы Сешестет подверглась нападению мародеров, которые украли из саркофага практически все находившиеся в нем ценности.
В основном найденные учеными останки фараонов датируются периодом после 1800 года до нашей эры.

16. Грамматическая «одушевленность» / «неодушевленность» совпадает с представлением о живом / неживом предмете у слова:
коллектив
стая
снеговик
маэстро

17. Нулевую флексию имеет слово:

пальто
решето
гусеницей
иней

18. Признак рода отражает действительность у слова:

портфель
петух
доктор
пантера

19. Выделенное слово – числительное:

Трижды мы смотрели этот фильм.
Трое суток длился снегопад.
Тройка мчится, тройка скачет...
Мы **втроем** опоздали на занятие.

20. Все сложные слова пишутся слитно в ряду:

(взаимо) выгодный, (вице) консул, (жюль) верновский
(горе) богатырь, (высоко) поставленный, (доберман) пинчер
(зелено) глазый, (восьми) стишие, (восточно) африканский климат
(жаро) понижающий, (зелено) серый, (траги) комедия

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»
2014-2015
Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Олимпиадные задания 2 тура

*Посвящается 150-летию первого издания
«Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля.*

Задание 1.

Прочитайте сказку В. И. Даля и выполните задания после текста.

В. И. Даль
Война грибов с ягодами
(Сказка)

Красным летом всего в лесу много - и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: "Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Пстой же, - думает боровик, всем грибам голова, - нас, грибов, сила великая - пригнетем, задушим ее, сладкую ягоду!"

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

- Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

- Мы все старые старушки, не повинны на войну.

- Идите вы, опёнки!
Отказались опёнки:
- У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!
- Эй вы, сморчки! - крикнул гриб-боровик. - Снаряжайтесь на войну!
Отказались сморчки; говорят:
- Мы старички, уж куда нам на войну!
Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:
- Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!
Откликнулись грузди с подгруздками:
- Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевую ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

"Ну, быть беде", - думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара - широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть. Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки - в кадушки, опёнки - в бочонки, сморчки - в бурачки, груздки - в кузовки, а наибольший гриб-боровик попал в вязку; его пронзали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодой воевать.

А) В тексте сказки найдите лексические, семантические, словообразовательные и морфологические архаизмы, сравните их с современными эквивалентами, прокомментируйте различия.

Б) Назовите использованные автором старославянизмы, укажите их фонетические, словообразовательные и морфологические признаки.

В) Найдите в тексте сказки примеры синекдохи. Дайте определение этому изобразительному приему, объясните его функцию в сказке.

Г) В тексте сказки встречаются примеры просторечия. Укажите их, приведите литературные эквиваленты. Дайте определение понятию просторечие.

Д) Назовите и прокомментируйте синтаксические различия между языком сказки и современным литературным языком. При ответе обращайте внимание на предложно-падежные формы существительных.

Е) В тексте сказки встречаются словоформы по́ лесу (ходят девки по лесу) и до́ дому (насилу до дому донесла). Назовите все отличия в употреблении этих словоформ от словоформ до́ дома и по́ лесу.

Ж) Сформулируйте орфографическое правило, которому в современном русском языке подчиняется написание наречия насилу.

***Задание 2.**

В словаре В. И. Даля в начале разделов, предваряющих описание слов, начинающихся с той или иной буквы, даётся фонетическое, этимологическое (историческое), графическое и орфографическое описание каждой буквы. Узнайте буквы по приведенным ниже описаниям.

- 1) Согласная буква. Произносится толсто и тонко, как бы со знаками *Ъ* и *Ь*; в языках западных есть ещё третье, среднее между ними, которое у нас передаётся тонким или мягким.
- 2) Согласная буква, одна из немногих букв, иногда сливаемых по русскому правописанию; например, в причастиях страдательных, но во многих случаях это делается напрасно. Ставится вместо имени, прозвания.
- 3) Гласная буква, повторяется не в пример чаще всех прочих, а в московском говоре почти не слышна в полногласности своей, скрадываясь на *А* или даже обращаясь в полугласную. В просторечии, на севере и на востоке от Москвы произносится сполна, где пишется.
- 4) Мягкая полугласная, придаёт согласной произношение самое тонкое, мягкое. Ставится и в середине, и в конце слова; без неё обойтись нельзя, или нужен иной знак, что выйдет на то же.

Задание 3.

Порядковые номера букв *Г, Д, Е* и в современном русском языке, и в словаре В. И. Даля одинаковы (соответственно 4, 5 и 6), а номера букв *П, Р, С* отличаются на один (17, 18, 19 в современном языке и 16, 17, 18 у Даля). Какой особенностью словаря Даля объясняется это различие?

*Задание 4.

В словаре В. И. Даля зафиксированы следующие слова-архаизмы с приставкой *ПА-*: *ПАВЕЧЕРЬЕ, ПАДЫМЬ, ПАГРОЗА, ПАБЕДКИ*. Поставьте ударение в этих словах, объясните свой выбор. Истолкуйте значения каждого из этих слов. В каких значениях выступает в этих словах приставка?

Задание 5.

Согласно словарю В. И. Даля, в середине 19 века словом *ПАЗЕМКА* обозначались и *ПОЗЁМКА*, и *ЗЕМЛЯНИКА*. Дайте этому лингвистическое объяснение – с учетом особенностей структуры, лексической и словообразовательной семантики всех названных слов.

Задание 6.

В словаре В. И. Даля в словарной статье одного глагола представлено прилагательное *ПАЛЁБНЫЙ* в сочетании *ПАЛЕБНЫЕ УЧЕНЬЯ*. Назовите этот производящий глагол. Укажите, каким из его значений мотивировано значение прилагательного *ПАЛЁБНЫЙ*. Сформулируйте значение прилагательного. Укажите способ образования прилагательного и словообразовательное средство. Приведите примеры слов (1-2) в современном русском языке, образованных по этому же словообразовательному типу.

*Задания повышенного уровня сложности.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»
2014-2015
Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Олимпиадные задания 2 тура

КЛЮЧ

*Посвящается 150-летию первого издания
«Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля.*

Задание 1.

Прочитайте сказку В. И. Даля и выполните задания после текста (всего 55 баллов).

В. И. Даль
Война грибов с ягодами
(Сказка)

Красным летом всего в лесу много - и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: "Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, - думает боровик, всем грибам голова, - нас, грибов, сила великая - пригнетем, задушим ее, сладкую ягоду!"

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

- Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

- Мы все старые старушки, не повинны на войну.

- Идите вы, опёнки!

Отказались опёнки:

- У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!

- Эй вы, сморчки! - крикнул гриб-боровик. - Снаряжайтесь на войну!

Отказались сморчки; говорят:

- Мы старички, уж куда нам на войну!

Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:

- Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

Откликнулись грузди с подгруздками:

- Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевою ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

"Ну, быть беде", - думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара - широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть. Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки - в кадушки, опёнки - в бочонки, сморчки - в бурачки, груздки - в кузовки, а наибольший гриб-боровик попал в вязку; его пронзали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодою воевать.

А) В тексте сказки найдите лексические, семантические, словообразовательные и морфологические архаизмы, сравните их с современными эквивалентами, прокомментируйте различия (по 1 баллу за каждое слово и современный эквивалент + по 1 баллу за комментарий к каждой группе – всего 18 баллов).

КЛЮЧ:

Лексические: *гневаться* и *прогневаться* (=сердиться и рассердиться) (1+1); *пригнести* (=придавить, прижать сверху) (1); *рать* (=войско) (1); *помочь* (=помощь) (1); современные эквиваленты – другие слова (1).

Семантические: *повинны* (1) – употреблено в значении *обязаны*, утратившемся у прилагательного *повинный* в современном языке (1).

Словообразовательные: *ныне* (=нынче: нын+ч+е) (1), *пята* (=пятка: пят+к+а) (1), *опёнки* (=опята; *о+пён+к+и, где –пён– – корень слова, изменилось в оп+ят+а) (1), *девка* (=девушка: дев+ушк+а) (1); отличаются от современных эквивалентов словообразовательными морфемами (1).

Морфологические: *сидючи* (=сидя) (1), *глядючи* (=глядя) (1) – деепричастия в тексте В.И.Даля отличаются от современных эквивалентов формообразующим средством (1); *пронзали* (=пронзили) (1) – глагол несовершенного вида используется в значении глагола совершенного вида (1).

***Информация для жюри:**

- 1) Допускается начисление бонусного балла (1) за верное указание происхождения форм активных и устаревших деепричастий.
- 2) Архаизм *пригнести* (*пригнетём*) может быть рассмотрен как а) лексический, так как современный эквивалент – другое слово (*пригнетём* = *придавим*, *прижмём сверху*); б) словообразовательный, так как в современном языке глагол с приставкой *при-* от глагола *гнести* не образуется; в) как семантический, если рассматривать устаревшее значение бесприставочного производящего глагола *гнести* = *давить тяжестью, жать*.
- 3) Существительное *помочь* следует рассматривать не как фонетический (орфоэпический), а как лексический архаизм, поскольку *помочь* и *помощь* пришли в современный русский язык из разных языков (древнерусское и старославянское).
- 4) Глаголы *пронзать* и *пронзить* в словаре В.И.Даля представлены как глаголы совершенного вида и равно толкуются глаголами *проткнуть*, *проколоть*.
- 5) Слово *девка* = *девушка* (в 1 и 2 зн.), в современных толковых словарях сопровождается пометой «устаревшее и просторечное».

Б) Назовите использованные автором старославянизмы, укажите их признаки – фонетические, словообразовательные или морфологические (по 1 баллу за слово и по 1 баллу за комментарий к каждой группе – всего 6 баллов).

КЛЮЧ:

Избивать (приставка *из-*) (1), *вздымается* (приставка *вз-*) (1) – словообразовательные (1).
Сказав (1), *увидав* (1) – морфологические (старославянские формы деепричастия) (1).

В) Найдите в тексте сказки примеры синекдохи. Дайте определение этому изобразительному приему, объясните его функцию в сказке (всего 12 баллов).

КЛЮЧ:

Случаи синекдохи:

пригнетем, *задушим ee* (1), *сладкую ягоду* (1);
идите со мной воевать, *кичливую ягоду* (1) *избивать*;
мы идём с тобой на войну, *на лесную и полевою ягоду* (1);

мы ее [ягоду] (1) шапками закидаем;
пятой (1) затопчем;
сухой лист (1) над головами их вздымается;
перестал гриб (1) с ягодой (1) воевать.

Во всех примерах значение переносится с целого на часть, перенос выражен в замене форм множественного числа формами единственного (1). В разговорной речи такая синекдоха обычно служит для комплексного именованя объекта действия (например, промыслового объекта – пошли по ягоду). В тексте В.И.Даля выполняет функцию стилизации народно-сказочной речи (2).

Г) В тексте сказки встречаются примеры просторечия. Укажите их, приведите литературные эквиваленты. Дайте определение понятию просторечие (всего 7 баллов).

КЛЮЧ:

Девки (=девушки) (1), вишь (=видишь) (1), что в «Вишь, что их уродилось!» (=сколько) (1), скликать (=сзывать) (1), отказались (=отказались) (1), сподряд (=подряд) (1).

Просторечие – нелитературный разговорный стилистически сниженный вариант языка; речь малограмотной части населения (1).

Д) Назовите и прокомментируйте синтаксические различия между языком сказки и современным литературным языком. При ответе обращайте внимание на предложно-падежные формы существительных (по 1 баллу за вид различий – всего 5 баллов).

КЛЮЧ:

1) В тексте сказки есть примеры народно-поэтической инверсии (изменения порядка слов), где

а) согласованное определение стоит после определяемого слова в тех случаях, когда в современном языке определение в таких же условиях стоит перед определяемым словом: *и грибов всяких; сила великая* и др. (1);

б) деепричастие, образующее деепричастный оборот, стоит после зависимых слов: *под дубом сидючи, на все грибы глядячи* (1);

в) обстоятельство, относящееся ко всему предложению в целом (детерминант), находится не в начале предложения, а перед сказуемым: *сухой лист над головами их вздымается* (1).

2) Есть характерный для народно-сказочной речи повтор (дублирование) подлежащего в предложении: *Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом* (1).

3) Используются архаичные предложно-падежные формы: *А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара* (= А в ту/эту пору...) (1).

***Информация для жюри:** количество примеров к каждому виду различий не влияет на количество баллов.

Е) В тексте сказки встречаются словоформы по́ лесу (*ходят девки по лесу*) и до́ дому (*насилу до дому донесла*). Назовите все отличия в употреблении этих словоформ от словоформ до дóма и по лéсу (всего 4 балла).

КЛЮЧ:

Словоформы с ударением на предлог по́ лесу и до́ дому имеют частное значение – указывают на один определённый объект (конкретный, а не любой лес или дом) (2).

Словоформы до дóма и по лéсу указывают на любой (какой угодно) объект, способный называться словом (в данном случае – на любой лес или дом) (2).

Ж) Сформулируйте орфографическое правило, которому в современном русском языке подчиняется написание наречия насилу (всего 3 балла).

КЛЮЧ:

Пишутся слитно наречия, если между предлогом-приставкой и существительным, из которых образовалось наречие, не может быть без изменения смысла вставлено определение (прилагательное, числительное, местоимение) и если к существительному не может быть поставлен падежный вопрос.

***Информация для жюри:** формулировка правила приводится в соответствии со справочником Д.Э.Розенталя (Розенталь Д.Э. Справочник по русской орфографии и пунктуации. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во; Нижний Новгород: «Русский купец и Братья славяне», 1996. С. 76.). Формулировка, предложенная участником, должна отражать сущность правила и границы его применения.

***Задание 2.**

В словаре В. И. Даля в начале разделов, предваряющих описание слов, начинающихся с той или иной буквы, даётся фонетическое, этимологическое (историческое), графическое и орфографическое описание каждой буквы. Узнайте буквы по приведенным ниже описаниям (по 2 балла за каждую букву – всего 8 баллов).

- 1) Согласная буква. Произносится толсто и тонко, как бы со знаками Ъ и Ь; в языках западных есть ещё третье, среднее между ними, которое у нас передаётся тонким или мягким.
- 2) Согласная буква, одна из немногих букв, иногда сливаемых по русскому правописанию; например, в причастиях страдательных, но во многих случаях это делается напрасно. Ставится вместо имени, прозвания.
- 3) Гласная буква, повторяется не в пример чаще всех прочих, а в московском говоре почти не слышна в полногласности своей, скрадываясь на А или даже обращаясь в полугласную. В просторечии, на севере и на востоке от Москвы произносится сполна, где пишется.
- 4) Мягкая полугласная, придаёт согласной произношение самое тонкое, мягкое. Ставится и в середине, и в конце слова; без неё обойтись нельзя, или нужен иной знак, что выйдет на то же.

КЛЮЧ:

- 1) Л, 2) Н, 3) О, 4) Ъ

Задание 3.

Порядковые номера букв Г, Д, Е и в современном русском языке, и в словаре В. И. Даля одинаковы (соответственно 4, 5 и 6), а номера букв П, Р, С отличаются на один (17, 18, 19 в современном языке и 16, 17, 18 у Даля). Какой особенностью словаря Даля объясняется это различие? (всего 2 балла)

КЛЮЧ:

В словаре В.И.Даля нет отдельного раздела для буквы Ё – слова на эту букву представлена в разделе буквы Е. Поэтому порядковые номера букв до Е/Ё в современных словарях и словаре Даля совпадают, а после Е/Ё – сдвигаются на один.

***Задание 4.**

В словаре В. И. Даля зафиксированы следующие слова-архаизмы с приставкой **ПА-**: **ПАВЕЧЕРЬЕ**, **ПАДЫМЪ**, **ПАГРОЗА**, **ПАБЕДКИ**. Поставьте ударение в этих словах, объясните свой выбор. Истолкуйте значения каждого из этих слов. В каких значениях выступает в этих словах приставка? (всего 10 баллов)

КЛЮЧ:

Во всех словах ударение падает на приставку **ПА́-**, исторически всегда ударную в русском языке (2).

Павечерье – время, близкое к вечеру, между днем и вечером, начало вечера (1). Приставка обозначает временную/пространственную близость; близко к приставкам ПОД- и ПРИ- или предлогам ПОД и ПЕРЕД. Такое же значение у этимологической приставки в слове *папередь* (место перед входом, перть =вход), *пазуха* (1).

Падым – то, что похоже на дым, дымка, мгла. Приставка обозначает близость по качеству, подобие; близко предлогу под- и сравнительным союзам (то, что КАК дым) (1). Такое же значение у приставки в словах *пасмурный*, *падуб*, *пасынок* (1).

Пагроза – маленькая гроза (1). Приставка обозначает недостаточность, незавершенность чего-либо по качеству или времени; близко приставке НЕДО- и уменьшительным суффиксам. Такое же значение у приставки в слове *патрубок* (1).

Пабедки – неприятности, сопутствующие большой беде (1). Приставка обозначает сопутствие, близко к приставкам С-/СО- и ПО-. Такое же значение у приставки в слове *паводок* (1).

* **Информация для жюри:** участники при объяснении значения приставки могут не приводить в пример современные слова.

Задание 5.

Согласно словарю В. И. Даля, в середине 19 века словом **ПАЗЕМКА** обозначались и **ПОЗЁМКА**, и **ЗЕМЛЯНИКА**. Дайте этому лингвистическое объяснение – с учетом особенностей структуры, лексической и словообразовательной семантики всех названных слов (всего 3 балла).

КЛЮЧ:

Одно из значений приставки **па-** – пространственная близость к чему-либо. В слове *паземка* выражено именно это значение – нечто, близкое к земле (1). Это же значение выражают и приставка **по-** в слове *позёмка* (метель без снегопада, стелющаяся по земле) (1), и корень – **земл-** в слове *земляника* (земляная ягода, растущая низко над землёй) (1).

***Информация для жюри:** слово *земляника* не мотивировано словом *никнуть*, хотя народная этимология поддерживает эту распространенную версию. В действительности *земляника* образовано от *земляной*: *землян+ик+а*. Если участник ссылается только на народную этимологию и не обращается к значению корня, то ответ **не засчитывается**.

Задание 6.

В словаре В. И. Даля в словарной статье одного глагола представлено прилагательное **ПАЛЭБНЫЙ** в сочетании **ПАЛЕБНЫЕ УЧЕНЬЯ**. Назовите этот производящий глагол. Укажите, каким из его значений мотивировано значение прилагательного **ПАЛЭБНЫЙ**. Сформулируйте значение прилагательного. Укажите способ

образования прилагательного и словообразовательное средство. Приведите примеры слов (1-2) в современном русском языке, образованных по этому же словообразовательному типу (по 1 баллу за вопрос - всего 6 баллов).

КЛЮЧ:

Производящий глагол – *палить* (1) (об интенсивной стрельбе из огнестрельного оружия) (1). Таким образом, значение прилагательного *палёбный* – *с палёбой, относящийся к палёбе (стрельбе)* (1). Прилагательное *палёбный* образовано суффиксальным способом с усечением суффикса глагольной основы (1) при помощи суффикса –**ебн-** (1) по типу *целить* – *целебный*, *хвалить* – *хвалебный*, *лечить* – *лечебный* и пр. (1).

***Задания повышенного уровня сложности.**

МАХ 84 БАЛЛА (БЕЗ УЧЕТА БОНУСНЫХ БАЛЛОВ).