

ЗАДАНИЕ 1 (5 баллов)

Подберите к данным ниже словам синонимы, имеющие славянские корни:
адекватный, идентичный, тотальный, универсальный, фундаментальный

ЗАДАНИЕ 2 (5 баллов)

(а). Какое значение имеет фразеологизм «*скатертью дорога*» в современном русском языке? В каких ситуациях он употребляется? Во «Фразеологическом словаре русского языка» под. ред. А.И.Молоткова у этого фразеологизма зафиксировано 2 значения, одно из которых помечено как устаревшее. Какое значение устарело? Придумайте 2 контекста, которые могли бы проиллюстрировать современное и устаревшее значение данного фразеологизма.

ЗАДАНИЕ 3 (5 баллов)

В чем сходство и различие между словами «лесоруб» и «дровосек»?

ЗАДАНИЕ 4 (15 баллов)

Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова в предложении:

Я готов поверить, что русским труднее, чем кому-нибудь, смириться с разрывом уз: ведь мы куда более оседлые люди, чем другие обитатели континента (немцы или французы), которые перемещаются гораздо чаще хотя бы потому, что у них есть автомобили и, в сущности, нет границ (И.Бродский, перевод).

ЗАДАНИЕ 5 (5 баллов)

В русском языке местоимения проявляют сходство с союзами. В чем состоит это сходство? О местоимениях какого типа идет речь?

ЗАДАНИЕ 6 (18 баллов)

1. Назовите грамматические основы и типы простых предложений в данном ниже тексте.

А кому в Миссури *ничего* жевать, Право, *ничего* тому переживать, Там жевательной резины Просто *некуда* девать (Н. Матвеева).

2. Определите часть речи выделенных курсивом слов. Какое из выделенных слов допускает двойное понимание с точки зрения принадлежности к частям речи? К каким именно частям речи его можно отнести? С чем это связано?

3. Сравните последнее предложение в тексте Н.Матвеевой и предложение *Там книги некуда положить*.

Как различаются по смыслу эти предложения?

ЗАДАНИЕ 7 (14 баллов)

1. Охарактеризуйте данное ниже предложение как сложное и разберите его по членам.
2. Определите модель, по которой построено это предложение (назовите обязательные, «каркасные», компоненты этой модели). В чем особенность данной модели? Придумайте 3 предложения, построенных по той же модели.

Не успел я расплатиться со старым моим ящиком, как Дуня возвратилась с самоваром (П.).

ЗАДАНИЕ 8 (11 баллов)

На одном из сайтов в помощь школьникам помещен данный ниже материал. Определите, все ли слова имеют верное объяснение с точки зрения словообразования? Если вы видите ошибки или неточности, исправьте их.

Волнорез (сложение основ с помощью соединительной гласной), *летописец* (суффиксальный способ), *литературоведческий* (образование слова из сочетания слов), *искусствовед* (сложение основ с помощью соединительной гласной), *законодательство* (суффиксальный), *законопослушный* (сложение основ с помощью соединительной гласной), *завмаг* (образование слова из сочетания слов), *евразийский* (образование слова из сочетания слов), *северо-восточный* (образование слова из сочетания слов), *чугунолитейный* (образование слова из сочетания слов), *красноречие* (образование слова из сочетания слов), *полстраны* (сложение начальной части слова с целым словом).

ЗАДАНИЕ 9 (10 баллов)

В русском языке существует устойчивое сочетание *в том числе*, выполняющее служебную функцию. Вдумайтесь в слова, его составляющие, и сформулируйте значение этого сочетания. Разделите данные ниже предложения на две группы: (А) сочетание *в том числе* употреблено верно и (Б) сочетание *в том числе* употреблено неверно. В предложениях с неверно употребленным *в том числе* замените его другим служебным словом так, чтобы предложение оказалось не только правильным, но еще и получило тот смысл, который имел в виду говорящий.

(1). Встреча будет освещаться нашими средствами массовой информации, в том числе и зарубежными. (2). Конечно, глупо отрицать важность государственной поддержки, в том числе финансовой. (3). Речь идет о таком виде спорта, которым сейчас увлекаются многие мальчики и в том числе девочки. (4). На РТР днем идут главным образом «Диалоги о животных», в том числе «Парламентский час». (5). Во вторник в 14 регионах России, в том числе и в Москве, начали работать суды присяжных. (6). Но это не единственная проблема российской, в том числе западной дипломатии. (7). Другие экспонаты, в том числе относящиеся к эпохе неолита, можно увидеть в городском историко-краеведческом музее. (8). Книга предназначена учителям-словесникам и не-словесникам в том числе.

ЗАДАНИЕ 10 (5 баллов)

В русской деревне вернулись из гостей. Их спрашивают: «Как вас принимали-угощали?» Отвечают: «Угощали щедро, богато, только вот просу было маловато».

Вопрос: Что значит в этом тексте подчеркнутое слово? Обоснуйте свой ответ.