

Задание 1. Из приведенных ниже найдите слова, подчинившиеся фонетическому принципу написания в современном языке; к каждому выбранному слову дайте исконное написание и краткий комментарий.

Свидетель, свадьба, двурушник, затхлость, калач, брат.

Задание 2. Из данных ниже найдите и выпишите слова, в которых нет суффикса –*от*-.

широта, льгота, зевота, пехота, глухота, охота, суббота, квота, сирота, грамота, лепота, забота, шпрота.

Задание 3. Учитывая родственные связи русского и чешского языков, проанализируйте и сопоставьте слова и их значения; найдите русские соответствия чешским словам; прокомментируйте свой ответ.

(Для справки: в чешском языке буква **h** обозначает такой же звук, как в словах *ага*, *ого*; буква **y** обозначает звук, похожий на русский *ы*; а сочетание букв **ch** обозначает звук, похожий на русский *х*.)

Dudak, chmura, drobotina, duty, hlahol, draha, horcky, chapadlo, hrabivost, dotyk.

Звон, щупальце, горячий, прикосновение, облако, волынщик, трамвай, крыстолюбие, детвора, пустой.

Задание 4.

- А. Прочитайте предложения и объясните значение выделенных выражений.
Б. Укажите источники возникновения данных выражений.

Пугачёв искренно мечтал *отрясти прах(1)*, *посыпать главу пеплом(2)* и *совлечь с себя ветхого человека(3)*.

А. _____

Б. _____

Задание 5. Прочитайте отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Полтава»:

Свершиться *казнь* твоя должна;
Твое имение сполна
В *казну* поступит войсковую ...

Проанализируйте выделенные слова; можно ли в их значениях усмотреть общий элемент – «государство, государственность» и считать эти слова родственными, или внешнее совпадение в написании случайно; объясните значение и происхождение этих слов.

Задание 6. Объясните значение слова *белобрысый*; что означает вторая часть в этом слове, к какому корню она восходит?

Задание 7. Поставьте ударение в следующих экономических терминах и определите их значение:

Авизо – _____

Авуары – _____

Вексель – _____

Рекрутинг - _____

Рекламация – _____

Задание 8. В следующих предложениях определите, функцию каких частей речи выполняет слово всё.

1. Они провели всё лето на даче.

2. Он всё предвидел заранее.

3. Вы уже всё?

4. Тропинка становилась всё уже и уже.

5. Не всё коту масленица.

Задание 9.

1. Что представляет собой обратный словарь? Для чего необходим такой словарь?

2. В какой последовательности располагаются в нем приведенные ниже слова:

антитеза, гиперболола, литота, метафора, метонимия, синекдоха

Задание 10. Прочитайте текст Б.Васильева; ответьте на вопросы, заданные автору предложенного текста, и приведите не менее трёх аргументов в защиту своего мнения (не по произведениям художественной литературы). Ответ оформите в виде сочинения-эссе.

...Много лет спустя на встрече с молодыми учёными в столь же молодом – даже кладбища своего не было, о чём мне с гордостью поведали организаторы встречи, - городе меня спросили, а зачем-де нужна история в век научно-технической революции, т.е. в век качественного скачка человечества? Чему может научить современного специалиста отвага давно отшумевших битв и дальновидность давно истлевших правителей?

Вопросы задавались с технической точностью и продуманностью, аудитория затаённо ждала, как я выкручусь... И дело не в том, как я тогда ответил, - дело в том, что я тогда увидел город без кладбища и людей без прошлого.