

## Ключи

**Задание 1.** Все слова, кроме слова *брат*, под влиянием произношения изменили свое исконное написание.

Свидетель – вместо *сведетель* (из *свЕдЕтель*); ср.: *ведать, сведущий*;

свадьба – вместо *сватъба*; ср.: *сватать*;

двурушник – вместо *двуручник*, ср.: *рука*;

затхлость – вместо *задхлость*; ср. *задохнуться*;

калач – вместо *колач*; ср.: *около, колесо, кольцо*.

## Задание 2.

Суббота, квота, грамота, шпрота, охота

## Задание 3.

Dudak – волыщик, ср.: *дудка, дудеть*;

Chmura – облако, ср.: *хмурый, темный, пасмурный, угрюмый (хмурое небо)*;

Drobotina – детвора, ср.: *дробить* – разбивать на мелкие части, размельчать, крошить; *мелюзга, крошка* (малыш);

Duty – пустой, ср.: *дутый, пустой* (дутая репутация, дутые цифры);

Нlагол – звон, ср.: *глагол* – однокоренное со словом *голос-глас*, т.е.

заключает в себе значение звучания, как и слово *звон*;

Draha – трамвай, ср.: *дроги* – погребальная повозка, колесница;

Нorky – горячий, ср.: *горячий*;

Charadlo – щупальце, ср.: *хапать, хватать*;

Hrabivost – корыстолюбие, ср.: *грабить* (отнимать силой в разбойном нападении, разорять поборами), *грабёж, грабитель*;

Dotyk – прикосновение, ср.: *ткнуть, тыкать*.

## Задание 4.

*Отрясти прах* (отряхнуть) от своих ног прах – совершенно, окончательно навсегда порвать с кем-либо или чем-либо, отречься от кого-либо или чего-либо. Источник – Евангелие.

*Посыпать главу (голову) пеплом* – глубоко скорбеть по поводу какого-либо бедствия, утраты чего-либо ценного. Источник – Библия.

*Совлечь с себя ветхого человека* – духовно возродиться, обновиться. *Ветхий человек* – библейский термин; выражение встречается в посланиях апостола Павла.

## Задание 5.

В отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Полтава» слова *казнь* и *казна* имеют лишь фонетическое сходство, однако исторической связи, родства между этими словами нет. Слово *казнь* – исконно славянское, с первоначальным значением «наказание, распоряжение» (восходит к слову *казати* – говорить); слово *казна* – заимствование из тюркских языков, где *хазна* означает сокровищница.

## Задание 6.

Вторая часть в слове *белобрысый* восходит к древнему славянскому корню, который звучал как *бры* и означал *бровь*; первоначально *белобрысый* – человек с белыми бровями.

**Задание 7.** Поставьте ударение в следующих экономических терминах и определите их значение:

Авизо – уведомление о выполнении расчетной операции, о переводе денег;

Авуары – наличные деньги, золото, ценные бумаги, принадлежащие банку или хранящиеся на счетах другого банка;

Вексель – письменное долговое обязательство;

Рекрутинг – наём рабочей силы через специальные агентства;

Рекламация – претензия на низкое качество товара или услуг.

**Задание 8.**

1. Они провели всё лето на даче. – *всё* выполняет функцию прилагательного; в предложении является определением.
2. Он всё предвидел заранее – выполняет функцию сущ., является дополнением.
3. Вы уже всё? – речь идет об известном и говорящему и слушающему действию, которое должно быть выполнено в полном объеме; функция глагола совершенного вида; является сказуемым.
4. Тропинка становилась всё уже и уже. – функция усилительной частицы, *всё* не является членом предложения.
5. Не всё коту масленица. – выполняет функцию наречия; обстоятельство времени (= всегда).

**Задание 9.**

Обратный словарь (Обратный словарь русского языка, 1974 г., 125000 слов) – это словарь, в котором слова располагаются по алфавиту не начальных, а конечных букв слова, т.е. слова располагаются с учетом алфавита не от начала слова к концу, а от конца - к началу. Такой словарь помогает изучению суффиксального словообразования, фонетических особенностей конца слова; позволяет квалифицировать слова по грамматическим признакам.

*Антитеза, гипербола, метафора, литота, синекдоха, метонимия.*

**Задание 10.**

1. История не позволяет человеку остаться варваром, даже если он сделался крупнейшим специалистом в области ультрасовременной науки. (знание истории позволяет сохранить культурное наследие человечества).
2. Во-первых всё уже было, а во-вторых, знания не делают человека умнее, несмотря на всю их ослепительную новизну. (история позволяет не повторять ошибок предыдущих поколений).
3. Мудрость и ученость разнятся между собой, как нравственность и знание статей уголовного кодекса (история позволяет сохранить и передавать нравственные идеалы будущим поколениям).

## **Критерии оценки**

Все задания оцениваются по 100-бальной системе.

В заданиях 1-9 каждое правильно выбранное слово и каждый правильный комментарий оценивается в 0,5 балла.

Задание 1 – 5 баллов (по 0,5 – за каждое правильно названное слово и 0,5 – за правильный комментарий)

Задание 2 – 2,5 балла (по 0,5 – за каждое правильно выбранное слово и минус 0,5 – за неправильный ответ)

Задание 3 - 10 баллов (по 0,5 – за каждое правильно выбранное слово и 0,5 за каждый комментарий)

Задание 4 - 4,5 балла (по 1 баллу – за значение выражения и по 0,5 - за указание источника)

Задание 5 – 3 балла (1 – за определение родства слов и по 1 баллу за происхождение и значение (по 0,5 соответственно))

Задание 6 - 1,5 балла ( 0,5 – за значение слова и 1 балл за первоначальное значение)

Задание 7 – 7,5 баллов (по 1 баллу за правильное значение слова и по 0,5 – за правильно поставленное ударение)

Задание 8 - 5 баллов (0,5 - за функцию части речи и 0,5 - за член предложения)

Задание 9 - 6 баллов (3 балла – за определение и назначение словаря и по 0,5 за каждое слово, поставленное в нужном порядке)

Задание 10 - 55 баллов

## **Критерии оценки сочинения (задание 10)**

1. Речевое оформление сочинения:

**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность**

**изложения: 5 баллов** (если логические ошибки отсутствуют); за каждое нарушение последовательности изложения или смысловой цельности - минус 1 балл.

**Точность, выразительность и грамматическая правильность речи: 5 баллов** (если нет речевых или грамматических ошибок и работа характеризуется разнообразием грамматического строя); за каждую речевую или грамматическую ошибку – минус 1 балл.

2. **Соблюдение орфографических норм – 5 баллов** (если нет орфографических ошибок); за каждую орфографическую ошибку – минус 1 балл.

3. **Соблюдение пунктуационных норм – 5 баллов** (если нет пунктуационных ошибок); за каждую пунктуационную ошибку – минус 1 балл.

4. **Ответы на поставленные вопросы и аргументация – 30 баллов** ставится, если приведено 3 развернутых аргумента (за каждый приведенный аргумент – ставится 10 баллов).

**+ 5 баллов** прибавляется за оригинальность сочинения (нестандартность мышления, необычный аргумент, оригинальное жанровое оформление работы)

Общая сумма - **100 баллов**.