Задание 1. Определите, в каких из приведенных ниже слов правильно поставлено ударение. 1) апОкриф 2) апокрИф 3) слИвовый 4) сливОвый 5) борОздчатый 6) бороздчАтый 7) врЕменщик 8) временщИк 9) протОренный 10) проторЕнный 11) гОрбинка 12) горбИнка 13) Оптовый 14) оптОвый 15)стыдОба 16)стыдобА 17) гЕнезис 18) генЕзис 19) стОляр 20) столЯр Задание 2. Определите род следующих слов; выпишите слова женского рода. 1) плакса 2) пани 3) плащ-палатка; 4) канифоль 5) аэрозоль

6) театр-студия

7) авеню
8) ферзь
9) кольраби
10) иваси
11) мозоль
12) шампунь

- 13) псалтырь
- 14) сажень
- 15) фланель

Задание 3. Выберите правильные формы Родительного падежа множественного числа следующих слов:

- 1) горожане а) горожанов, б) горожан;
- (2) болгары (-a) болгаров, (5) болгар
- биржи а) биржей, б) бирж;
- 4) сапёры а) сапёров, б) сапёр;
- 5) полотенца а) полотенцев, б) полотенец;
- 6) плечи а) плечей, б) плеч;
- 7) погоны а) погонов, б) погон;
- 8) дупла а) дупел, б) дупл;
- 9) цапли a) цапель, б) цаплей;
- 10) кушанья а) кушаньев, б) кушаний.

Задание 4. Определите число следующих имен существительных. Выберите слова единственного числа.

- 1) жюри
- 2) качели
- 3) mex
- 4) брюки
- 5) чернила
- 6) сулугуни
- 7) пенсне
- 8) салями
- 9) галифе
- 10) сутки
- 11) печенье
- 12) шасси
- 13) шоу
- 14) пенальти
- 15) человечество

Задание 5. Укажите номера предложений, в которых нарушены правила сочетаемости слов или грамматические нормы.

1. Последние переговоры свидетельствуют, что мы можем достичь результатов в выбранном направлении.

- 2. Открывая сказки Пушкина, мы вновь погружаемся в волшебный мир детства.
- 3. Он так и не сказал другу о том, что случилось на самом деле.
- 4. Иван, к сожалению, абсолютно не отличал оттенки серого цвета: серый он и есть серый.
- 5. Детство и юность Александра Сергеевича прошло в Сибири.
- 6. В этом небольшом городе родилась традиция отмечать день книги.
- 7. Наташа стала мне подлинной подругой.
- 8. В его жизни это было самое памятное событие.
- 9. Именно сочувствие, а не обычные слова неожиданно понадобилось Антону в этот момент.
- 10. Меня всегда привлекал не столько сам человеческий поступок, сколько его мотивы.

Задание 6. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является слово просто в каждом из данных предложений.

- 1) имя существительное; 2) имя прилагательное; 3) глагол; 4) наречие; 5) союз; 6) частица; 7) междометие;
- а) подлежащее; б) сказуемое; в) обстоятельство; г) дополнение; д) определение; е) не является членом предложения;

определение, с) не ивинетей вленом предложения,	
Она просто не узнала его.	
Сделал он это просто так.	
Все слишком просто.	
Это не просто нужно, а очень нужно	
Решить это отнюдь не просто.	

Задание 7.

А. Какие из приведенных ниже слов родственны французскому слову jour – «день, свет»?

Тужурка (1), абажур (2), кожура (3), журавль (4), дежурный (5), пожурить (6), журчание (7), ажурный (8).

- Б. Что обозначает устаревшее слово «журфикс»?
- 1) закрепленный день назначенный день приемов, встречи гостей;
- 2) лингвистический термин часть слова, аффикс, стоящий между морфемами (при словообразовании ср. инфикс, интерфикс).

Задание 8. Из данных слов исключите слова, не входящие в предложенный синонимический ряд.

Анфилада, аттик, антресоль, балюстрада, мансарда, мезонин, чердак.

Задание 9. Что такое буквица?

- 1) увеличенная начальная буква текста;
- 2) уменьшительная форма от слова буква.

Задание 10. Выберите цифры, на месте которых в следующем предложении необходимо поставить запятые.

Тогда(1) я почувствовал нежность мира (2) глубокую благость всего (3) что окружало меня (4) сладостную связь (5) между мной и всем сущим(6) – и понял (7) что радость (8) которую я искал в тебе (9) не только в тебе таится (10) а дышит вокруг меня (11) повсюду (12)в пролетающих уличных звуках (13) в железном и нежном гудении ветра (14) в (15) набухающих дождем (16)осенних тучах (17) и я понял (18) что мир вовсе не борьба (19) а мерцающая радость (20) благостное волнение (22) подарок (23)не оцененный нами.