

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Оргкомитета:
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Старостенков
« 16 » 02 2015 г.

Олимпиада школьников в РГСУ
по русскому языку - 2015
Задания очного тура
ВАРИАНТ 1

Задание 1: поставьте ударение в следующих словах:

Аэропорты, хвоя, камбала, туфли (род. пад. ед. ч.), обеспечение, мозаичный, кладовая, облегчить, закупорить, завидно.

Задание 2: произведите морфемный анализ слов, установите производящее слово и способ их образования:

Моделирование

Пробег

Пятеро

Медвежий

Вдоль (предлог)

Задание 3: дайте толкование лексического значения следующих слов, приведите примеры их употребления. Как называются такие слова в лингвистике?

Высший – вышний

Комичный – комический

Элитный – элитарный

Надеть – одеть

Обеднеть – обеднить

Задание 4: Являются ли приведенные ниже слова родственными с точки зрения этимологии?

Колье – кольцо

Страна – странный

Задание 5: Объясните значение фразеологизмов, что вы знаете о происхождении каждого из них?

Положить под сукно

Шито белыми нитками

Ахиллесова пята

Манна небесная

Вавилонское столпотворение

Задание 6: Сгруппируйте местоимения по назначению. Ответ оформите в виде таблицы, озаглавьте столбцы.

Который, кое-что, ничего, всякий, свой, ничей, некоторый, его (книга), любой

Задание 7: Укажите средства выразительности языка в стихотворении И.А.Бунина «Слово» (1915):

Молчат гробницы, мумии и кости,—

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный — речь.

Задание 8: Какие функции выполняет русский язык в современном обществе? Ответ оформите как логически связанный текст научного или публицистического стиля, следите за правильностью абзацного членения и соблюдением норм литературного языка.

Председатель
Методической комиссии,
зав.кафедрой русского языка
и литературы, д.филол.н., доцент

Е.Ю. Скороходова

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Оргкомитета:
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Старостенков
« 16 » 02 2015 г.

Олимпиада школьников в РГСУ
по русскому языку - 2015
Задания очного тура
ВАРИАНТ 2

Задание 1: Поставьте ударение в следующих словах:

Банты, дремота, свекла, ведомостей (род. пад. ед. ч.), сосредоточение, зубчатый, сливовый, плесневеть, плодоносить, надолго.

Задание 2: Произведите морфемный анализ слов, установите производящее слово и способ их образования:

Пломбирование

Выход

Семеро

Лисий

Вокруг (предлог)

Задание 3: Дайте толкование лексического значения следующих слов, приведите примеры их употребления. Как называются такие слова в лингвистике?

Драматичный – драматический

Будний – Будничный

Криминальный – криминогенный

Взрослеть – взрослеть

Представить – предоставить

Задание 4: Являются ли приведенные ниже слова родственными с точки зрения этимологии?

Перчатка – перстень

Завтрак – завтра

Задание 5: Объясните значение фразеологизмов, что вы знаете о происхождении каждого из них?

Довести до белого каления

Разделать под орех

Альфа и омега

Златой телец

Иерихонская труба

Задание 6: Сгруппируйте местоимения по назначению. Ответ оформите в виде таблицы, озаглавьте столбцы.

Какой, что-нибудь, некого, иной, этот, их (труд), наш, некий, ничто.

Задание 7: Укажите средства выразительности языка в стихотворении И.А.Бунина «Слово» (1915):

Молчат гробницы, мумии и кости,—

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный — речь.

Задание 8: Какие функции выполняет русский язык в современном обществе? Ответ оформите как логически связанный текст научного или публицистического стиля, следите за правильностью абзацного членения и соблюдением норм литературного языка.

Председатель
Методической комиссии,
зав.кафедрой русского языка
и литературы, д.филол.н., доцент

Е.Ю. Скороходова