

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
ОЛИМПИАДЫ СКФУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 8 – 9 КЛАССОВ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»  
2014 – 2015 учебный год**

**Интернет-тестирование, максимальное количество баллов – 45**

**Блок А**

**(1 балл за правильный ответ)**

**1. Буква О пишется в словах**

- 1) малыш...вая группа
- 2) истош...нный организм
- 3) сильный ож...г
- 4) чрезвычайно смеш...н
- 5) опустош...нный пакет
- 6) новый тренаж...р

а) 1, 4, 6

б) 1, 3, 4

в) 2, 5, 6

**2. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- а) (пол)лошади, (пол)меры, (пол)Саратова, (пол)дома
- б) (пол)коробки, (пол)лампады, (пол)Астрахани
- в) (пол)дома, (пол)мира, (пол)театра, (полу)шутливый.

**3. Укажите слова, в который ударение падает на 1-й слог**

- 1) средства
- 2) звонить
- 3) договоры
- 4) шарфы
- 5) дочиста
- 6) досуг

а) 1, 4, 5

б) 2, 3, 5

в) 1, 3, 5

**4. Какой частью слова является -ий в словах медвежий, синий?**

- а) окончание и суффикс соответственно
- б) суффикс и окончание соответственно
- в) в обоих словах окончания

**5. Укажите словосочетания, построенные без ошибок**

- 1) благодаря распоряжению;
- 2) первый дебют;
- 3) согласно расписания;
- 4) иметь значение;
- 5) класть в ящик;

б) отступить назад;

а) 1, 4, 5

б) 2, 4, 6

в) 1, 3, 6

**6. Сколько запятых пропущено в данном отрывке?**

Сияет солнце воды блещут  
На всём улыбка жизнь во всём  
Деревья радостно трепещут  
Купаясь в небе голубом.  
(Ф. И. Тютчев)

а) 4

б) 5

в) 6

**7. Отметьте все слова, в которых в приставках следует писать -И-**

1) пр..умножить богатство

2) пр..клонить колени;

3) пр..клонить голову

4) пр..бывать в неведении;

5) пр..творить в дело

6) пр..ступить к делу;

а) 1, 3, 6

б) 2, 4, 5

в) 1, 2, 4

**8. Укажите, в каких словах два варианта ударения по нормам акцентологии являются ошибкой**

а) кета, добры, избу, верны, маркетинг

б) хаос, грозны, кулинария, кирза

в) кухонный, звонит, торта, жалюзи

**9. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?**

*Он остановил кучера (1) не доезжая до аллеи (2) и (3) отворив дверь (4) на ходу выскочил из кареты (5) и пошел по аллее (6) ведущей к дому.*

а) 1, 5, 6

б) 1, 4, 6

в) 1, 2, 3, 4, 6

**10. В каком предложении запятые не нужны (знаки препинания не расставлены)?**

а) Отдыхающие прогуливались по улице не спеша.

б) Оглянувшись пешеход увидел приближающуюся машину.

в) Морская черепаха отбивалась от кого-то лежа в воде.

**Блок В**

**(2 балла за правильный ответ)**

**1. Какие словосочетания следует писать с прописной (заглавной) буквы?**

1) (Э,э)зопов язык

2) (О,о)дисеевы странствия

3) (К,к)олина тетрадь

4) (П,п)ушкинские стихи

5) (Л,л)ермонтовские чтения

б) (Ч,ч)еховская усадьба;

а) **2, 3, 5**

б) 1, 4, 5

в) 2, 5, 6

г) 1, 2, 4

**2. Выделите все предложения, в которых следует вставить тире (знаки препинания не расставлены)**

1) Чтение вот лучшее учение. (А.С.Пушкин)

2) Ты мой брат.

3) Учиться всегда пригодится.

4) Все кругом переменялось и природа, и характер леса. (Л.Н.Толстой)

5) Большое это удовольствие жить на земле. (М.Горький)

б) Дважды два четыре.

а) 1, 3, 4

б) 2, 4, 5

в) **1, 5, 6**

г) 1, 2, 6

**3. Укажите, когда и к каким личным местоимениям прибавляется начальное Н-**

а) к местоимениям 1 лица в косвенных падежах после непроизводных предлогов

б) к местоимениям 1 лица в косвенных падежах после производных предлогов

в) к местоимениям 3 лица в косвенных падежах после непроизводных предлогов

г) к местоимениям 3 лица в косвенных падежах после производных предлогов

**4. Укажите, в каком предложении имеется вводное слово (знаки препинания не расставлены)**

а) «Утро вечера мудренее» ПОДУМАЕШЬ об этом завтра.

б) Он досадливо отмахнулся ПОДУМАЕШЬ заболел!

в) Ты ПОДУМАЕШЬ и расскажешь все как было.

г) ПОДУМАТЬ не успели а он уже сделал.

**5. Укажите группу слов, которые являются омонимами**

а) тревожный день, беспокойный день

б) строевой лес, строевой командир

в) еда, пища, кушанье

г) бросать, кидать, швырять

**6. В каких словосочетаниях все прилагательные употребляются в прямом значении?**

а) глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия

б) глухой переулочек, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия

- в) глухая улица, жаркие объятия, пикантные подробности, железная леди, прямой человек
- г) глухая стена, жаркий поцелуй, пикантная деталь, железный конь, прямой разговор

**7. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?**

- а) два сапога пара, одного поля ягоды; одним лыком шиты
- б) душа уходит в пятки; душа в душу; душа нараспашку**
- в) выжимать соки; драть шкуру; тянуть жилы
- г) прощупывать почву; закидывать удочки; пускать пробный шар

**8. В каком предложении вместо слова ЦАРСТВЕННЫЙ нужно употребить слово ЦАРСКИЙ?**

- а) Это был почти царственный подарок.**
- б) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.
- в) Она прошла мимо своей царственной походкой.
- г) На картинах хорошо передана царственная стать сосен.

**9. Укажите фразеологизм из античной мифологии**

- а) пух и перья летят
- б) один как перст
- в) пускать петуха
- г) нить Ариадны**

**10. Этот знак в старину называли вместильным. И старинное название точно отражало его назначение: вмещать. Сейчас такую функцию он выполняет не только в языке, но и в точных науках. Какой знак имеется в виду?**

- а) тире
- б) запятая
- в) скобки**
- г) двоеточие

**блок С**

**(3 балла за правильный ответ)**

**1. Какое слово попало в словари первым?**

- а) миролюбивый
- б) мировоззрение
- в) мировосприятие
- г) мирозерцание**

**2. В каком случае форма сказуемого образована верно?**

- а) Шимпанзе забралось на верхушку дерева.
- б) Какаду скрылся из виду.**
- в) Иваси шло густым косяком.
- г) Моё визави затруднялось ответить на вопросы.

**3. Из какой сферы деятельности людей пришел фразеологизм «переть на рожон»?**

- а) земледелие
- б) военное дело
- в) охота**
- г) торговля

**4. Этим знаком древнегреческий философ Платон заканчивал разделы книги, в других языках он играл роль многоточия или точки. Поставив его в предложении: *Говорят, завтра погода будет лучше* вместо запятой, мы превратим простое осложненное предложение в бессоюзное сложное. Какой это знак?**

- а) тире
- б) двоеточие**
- в) точка с запятой
- г) многоточие

**5. Определите, кто является автором крылатых фраз**

- 1) вернуться к разбитому корыту
- 2) Демьянова уха
- 3) рыльце в пуху
- 4) одна – но пламенная страсть

а) 1 – М.Ю. Лермонтов, 2 – И.А. Крылов, 3 – А.С. Пушкин, 4 – Н.А. Некрасов

б) 1 – А.С. Пушкин, 2 – А.С. Грибоедов, 3 – Н.А. Некрасов, 4 – М.Ю. Лермонтов

в) 1 – И.А. Крылов, 2 – М.Ю. Лермонтов, 3 – А.П. Чехов, 4 – Л.Н. Толстой

г) 1 – А.С. Пушкин, 2 – И.А. Крылов, 3 – Н.А. Некрасов, 4 – М.Ю. Лермонтов