



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

9 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по литературе включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по литературе от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1

Опишите один день литературного персонажа, ориентируясь на текст произведения. Во сколько он просыпается, чем занимается днем? Когда и с кем обедает? Ходит ли на работу или сидит дома? Используйте знание текста и свою фантазию.

Опишите день молодого Евгения Онегина в Санкт-Петербурге.

	20
--	----

Задание 2

Прочитайте отрывки. Выберите из представленных вариантов автора, время создания и художественный метод произведения.

Я вижу там лилею. Ах! как она бела, Прекрасна и мила! Душа моя пленилась ею.	классицизм	Ломоносов М.В.	Втор пол. XVIII в.
---	------------	----------------	-----------------------

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

<p>Хочу ее сорвать, Держать в руках и целовать; Хочу – но рок меня с лилеей разлучает: Ах! бездна между нас зияет!.. Тоска терзает грудь мою; Стою печально, слезы лью.</p>			
<p>Тогда божественны науки Чрез горы, реки и моря В Россию простирали руки, К сему монарху говоря: «Мы с крайним тщанием готовы Подать в российском роде новы Чистейшего ума плоды». Монарх к себе их призывает, Уже Россия ожидает Полезны видеть их труды.</p>	романтизм	Карамзин Н.М.	Первая пол. XVIII в.
<p>Свобода! он одной тебя Еще искал в пустынном мире. Страстями чувства истребя, Охолодев к мечтам и к лире, С волненьем песни он внимал, Одушевленные тобою,</p>	сентиментал изм	Пушкин А.С.	Первая пол. XIX в.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

И с верой, пламенной мольбою Твой гордый идол обнимал.			
---	--	--	--

	20
--	----

Задание 3

Перед вами стихотворение М.Ю. Лермонтова «Молитва». Напишите, что такое молитва. Почему автор назвал свое стихотворение именно так? Какие признаки молитвы имеются в тексте? Можете ли вы вспомнить стихотворения с таким названием у других авторов?

М.Ю. Лермонтов «Молитва»

Не обвиняй меня, Всесильный,
И не карай меня, молю,
За то, что мрак земли могильный
С ее страстями я люблю;
За то, что редко в душу входит
Живых речей Твоих струя,

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

За то, что в заблужденье бродит
Мой ум далеко от Тебя;
За то, что лава вдохновенья
Клокочет на груди моей;
За то, что дикие волненья
Мрачат стекло моих очей;
За то, что мир земной мне тесен,
К Тебе ж проникнуть я боюсь,
И часто звуком грешных песен
Я, Боже, не Тебе молюсь.
Но угаси сей чудный пламень,
Всесожигающий костер,
Преобрати мне сердце в камень,
Останови голодный взор;
От страшной жажды песнопенья
Пускай, Творец, освобожусь,
Тогда на тесный путь спасенья
К Тебе я снова обращаюсь.
1829

	20
--	----

Задание 4

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Прочитайте стихотворение Дмитрия Веневитинова. Определите его жанр.
Обоснуйте свой ответ.

Спокойно дни мои цвели в долине жизни;
Меня лелеяли веселие с мечтой.
Мне мир фантазии был ясный край отчизны,
Он привлекал меня знакомой красотой.

Но рано пламень чувств, душевные порывы
Волшебной силою разрушили меня:
Я жизни сладостной теряю луч счастливый,
Лишь воспоминание от прежнего храня.

О муза! я познал твоё очарованье!
Я видел молний блеск, свирепость ярых волн;
Я слышал треск громов и бурей завыванье:

Но что сравнить с певцом, когда он страсти полн?
Прости! питомец твой тобою погибает
И, погибающий, тебя благословляет.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 5

Перед вами картина А.Д. Кившенко, иллюстрирующая житие известного русского святого. Кто этот святой? Опишите как можно более подробно, какой момент жития святого она изображает. Кого еще вы узнаете на картине?



Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

	20
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--