



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.

Дата проведения «_____» декабря 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

10 класс

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО,
ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.**

Задания по русскому языку – финал. 10 класс.

Задание 1.

Даны слова:

адаптировать – адоптировать;

антология – онтология;

сторонник – противник;

вечеря – вечерня

дружеский – дружественный.

Объясните разницу в значениях и употреблении слов и подтвердите свои объяснения примерами. Скажите, какое языковое явление иллюстрируют приведённые слова, и как

Задание 2.

Вас пригласили работать в отдел рекламы в крупноиздательство, которое планирует опубликовать серию лучших детских книг, написанных в XX веке. Вам нужно написать

- а) текст рекламы, который будет звучать по радио;
 - б) текст и сценарий рекламы для съемок телевизионного ролика;
 - в) слоган рекламы.

Объясните, какими принципами вы руководствуетесь, придумывая текст рекламы для радио и для телевидения.

Каким образом можно сделать слоган запоминающимся и ярким? Какие возможности русского языка для этого использовали вы?

20

Задание 3.

Даны два слова: *совсемивполне.*

- a) Придумайте такое предложение со словом *совсем*, где вместо *совсем* нельзя употребить *вполне* (предложение станет неправильным).
 - б) Придумайте такое предложение со словом *вполне*, где вместо *вполне* нельзя употребить *совсем*.
 - в) Возможно ли предложение, в котором слова *вполне* и *совсем* полностью взаимозаменяемы? Если да, запишите его.

20

Задание 4.

Объясните, от какого слова и каким способом образовано слово *поваренный*, выступающее в выражении *поваренная соль*. Подтвердите своё объяснение примерами других производных слов, которые образованы из исходных слов тем же способом и приблизительно так же соотносятся с ними по смыслу.

20

Задание 5.

В русском языке есть слова, называющие одни и те же или близкие явления, но звучащие по-разному:

агнец – ягненок, один – единица, чужой – чуждый. Расскажите, какие исторические события и языковые процессы привели к появлению таких форм. К каким стилям относятся эти формы? Приведите примеры, которые бы отражали стилистические особенности предложенных слов. Можете ли вы назвать языки, в которых существует только одна из двух форм в паре? С чем это связано?

20

20