



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» декабря 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**11 класс**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО,  
ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.**

### Задание 1.

Даны слова:

*дружеский – дружественный;  
дискуссировать – дискутировать;  
есть – кушать;  
жилищный – жилой  
новация – инновация.*

Объясните разницу в значениях и употреблении слов и подтвердите свои объяснения примерами. Скажите, какое языковое явление иллюстрируют приведённые слова, и как (каким образом) они появляются в языке.

20

## Задание 2.

Вас пригласили работать в отдел рекламы в крупноиздательство, которое планирует опубликовать серию современных словарей русского языка. Вам нужно написать

- а) текст рекламы, который будет звучать по радио;
  - б) текст и сценарий рекламы для съемок телевизионного ролика;
  - в) слоган рекламы.

Объясните, какими принципами вы руководствуетесь, придумывая текст рекламы для радио и для телевидения.

Каким образом можно сделать слоган запоминающимся и ярким? Какие возможности русского языка для этого использовали вы?

20

### Задание 3.

Даны два слова: *теперь* и *сейчас*.

- a) Придумайте такое предложение со словом *теперь*, где вместо *теперь* нельзя употребить *сейчас* (предложение станет неправильным).
  - б) Придумайте такое предложение со словом *сейчас*, где вместо *сейчас* нельзя употребить *теперь*.
  - в) Возможно ли предложение, в котором слова *сейчас* и *теперь* полностью взаимозаменяемы? Если да, запишите его.

20

### **Задание 4.**

Объясните, от какого слова и каким способом образовано слово *поваренный*, выступающее в выражении *поваренная соль*. Подтвердите своё объяснение примерами других производных слов, которые образованы из исходных слов тем же способом и приблизительно так же соотносятся с ними по смыслу.

20

## Задание 5.

В русском языке есть слова, называющие одни и те же или близкие явления, но звучащие по-разному:

*агнец – ягненок, один – единица, чужой – чуждый.* Расскажите, какие исторические события и языковые процессы привели к появлению таких форм. К каким стилям относятся эти формы? Приведите примеры, которые бы отражали стилистические особенности предложенных слов. Можете ли вы назвать языки, в которых существует только одна из двух форм в паре? С чем это связано?

20