



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1.а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Агрономия, колосс, мытарство, наголо, безумолчный, воздухопровод, знамение, мускулистый.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Пр.должитьсамогос.бывсвоемр.бёнкеэтовеликоес.астьетыбуд.шьсм.третьнаоегор.бёнкакнаединстве.н.евмирен.повторим.еч.дотыготовбуд.шьот.датьвсёлиш.бысынутвоемубылохорошонон.забывай.тоондолженбытьпрежд.всегоч.ловекомавч.ловекасам.еглавн.ечу.стводолгапередтемиктодела.ттебедоброзадоброкотор.етыбуд.шьдаватьр.бенкуонпер.живётчу.ствопр.знательностиблаг.дарностилиш.тогдакогдаонсамбуд.тделатьдобродлятебяотца материво.бщедлялюдейстаршихпок.лений.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Аналог, лексикограф, бензопровод, кулинария, отзыв, забронировать, зубчатый, наперченный.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Какжедобит.сячтобызолоты.крупинкикоторые.тыбуд.шьдаритьсво.мусынупр.враща
лисьв
золоты.рос.ыпидлядругихлюдейсамо.главно.надоучитьр.бенкап.ниматьичу.ствоватьчтодл
якаждойискоркие.орадост.йибла.кто.жигат.своюсилусвойумкаждыйденье.обе.м.тежн.го
ибе.заботн.годе..твакомутопр.бавля.тзаботис.динкогдаувасроди.яребёнокучит.е.овид.тьпо
ниматьчу.ствоватьлюдейэтосам.есложн.е.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для

любителя поп корна,

коллекционера зажигалок



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Асимметрия, мытарь, гренки, блокированный, газопровод, броня, исповедание, ожил.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Какжедобит.сячтобызолоты.крупинкикоторые.тыбуд.шьдаритьсво.мусынупр.враща
лисьв
золоты.рос.ыпидлядругихлюдейсамо.главно.надоучитьр.бенкап.ниматьичу.ствоватьчтодл
якаждойискоркие.орадост.йибла.кто.жиг.тсвоюсилусвойумкаждыйденье.обе.м.тежн.го
ибе.заботн.годе..твакомутопр.бавля.тзаботис.динкогдаувасроди.яребёнокучит.е.овид.тьпо
ниматьчу.ствоватьлюдейэтосам.есложн.е.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для

любителя поп корна,

