



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1.а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Агрономия, колосс, мытарство, наголо, безумолчный, воздухопровод, знамение, мускулистый.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Пр.должитьсамогос.бывсвоемр.бёнкеэтовеликоес.астьетыбуд.шьсм.третьнаоегор.
бёнкакнаединстве.н.евмирен.повторим.еч.дотыготовбуд.шьот.датьвсёлиш.бысынутвоем
убылохорошонон.забывай.тоондолженбытьпрежд.всегоч.ловекомавч.ловекасам.еглавн.еч
у.стводолгапередтемиктодела.ттебедоброзадобрототор.етыбуд.шьдаватьр.бенкуонпер.жив
ётчу.ствопр.знательностиблаг.дарностилиш.тогдакогдаонсамбуд.тделатьдобродлятебяотца
материво.бщедлялюдейстаршихпок.лений.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

любителя быстрой езды в метро на роликах,

любителя гамбургеров,

любителя брать деньги взаймы,

любителя звонить с чужого мобильного,

коллекционера колокольчиков.

Объясните, какие принципы и механизмы словообразования были использованы.

10	
----	--

Задание 4.Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о происхождении.

1. Этот вид человеческой деятельности вспоминают при выполнении бесполезной, бессмысленной и бесконечной работы.

2. О людях этой мужественной и романтической профессии вспоминают при выпуске пробного проекта разработки.

3. Эта детская каша вспоминается при неожиданном благополучии и счастье.

4. Этой птицей называют человека, резко выделяющегося из среды теми или иными качествами.

5. Это средство коррекции зрения упоминают, когда человек заблуждается в чрезмерно позитивном восприятии мира.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

10	
----	--

Задание 5. Перед вами отрывок текста древнерусского памятника «Домострой».

а) Переведите текст на современный русский язык.

б) Выпишите устаревшие слова, укажите лексическое значение.

в) Найдите слова, изменившие свое лексическое значение, выпишите их, указывая значение в тексте и современное.

г) Выпишите 5 разных устаревших форм слов, приведите современное написание.

Наказание от отца к сыну

Благословляю аз грешнии ... , и поучаю и наказую, и вразумляю сына своего ... и его жену и их чад, и домочадцов быти во всяком христианьском законе, и во всякоичистой совести и правде, с верою творяще волю Божию и храняще заповеди Его, себе утвержающе во всяком страхе Божии, и в законном жительстве, и жену поучающе, тако же и домочадцов своих наказующе, не нужею ни ранами ни работою тяжкою, имеюще яко дети во всяком покое, сыты и одеты и в теплом храме, и во всяком устроении и вдаю вам христианьскому жительству, писание се на память и вразумление вам и чадом вашим.

20	
----	--

Задание 6. Напишите эссе объемом от 100 слов на тему: **Место русского языка в науке и современном мире.** Помните, что эссе – это небольшое прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее впечатления автора от чего-либо, его размышления

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

и соображения по какому-либо вопросу. Эссе не претендует на исчерпывающую полноту или определяющую трактовку предмета, его задача – высказать мнение. Эссе бывают философские и историко-биографические, публицистические и литературно-критические, научно-популярные и беллетристические. Стиль эссе отличается лёгкостью, образностью, установкой на разговорную лексику и интонацию.

20	
----	--

100	
-----	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Аналог, лексикограф, бензопровод, кулинария, отзыв, забронировать, зубчатый, наперченный.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Какжедобит.сячтобызолоты.крупинкикоторые.тыбуд.шьдаритьсво.мусынупр.враща
лисьв
золоты.рос.ыпидлядругихлюдейсамо.главно.надоучитьр.бенкап.ниматьичу.ствоватьчтодл
якаждойискоркие.орадост.йибла.кто.жигат.своюсилусвойумкаждыйденье.обе.м.тежн.го
ибе.заботн.годе..твакомутопр.бавля.тзаботис.динкогдаувасроди.яребёнокучит.е.овид.тьпо
ниматьчу.ствоватьлюдейэтосам.есложн.е.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для

любителя поп корна,

коллекционера зажигалок

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

любителя переходить улицу на красный сигнал светофора,

любителя игр на телефоне,

любителя подраться.

Объясните, какие принципы и механизмы словообразования были использованы.

10	
----	--

Задание 4. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о происхождении.

1. Постройки для крупных домашних животных, которые вспоминают при необходимости выполнения неподъёмной и малоприятной работы.

2. Кровожадный хищник, который притворяется добрым и кротким, чтобы ему доверились, а потом губит всех.

3. Эти полёты вспоминают, когда говорят о человеке, который грезит и фантазирует на свой счёт.

4. Духовная составляющая человека, которая прячется при испуге в уголок тела.

5. Эти рукотворные насаждения вспоминают, когда видят что-то чудесное.

10	
----	--

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 5. Перед вами отрывок текста древнерусского памятника «Домострой».

а) Переведите на современный русский язык.

б) Выпишите 4 архаизма, укажите лексические значения слов.

в) Найдите 4 слова, изменившие свое лексическое значение, выпишите их, указывая значение в тексте и современное.

г) Выпишите 5 разных устаревших форм слов, приведите современное написание.

Наказание от отца к сыну

... и даю вам християньскому жительству, писание се на память и вразумление вам и чадам вашим, аще сего моего писания не внемлете и наказания не послушаете, и потому не учнетежити и не такотворитяко же есть писано, сами себе ответ дадите в день СтрашнагоСуда, и аз вашим винам и греху не причастен, ... аз ... о всяком благочинии благословлял, и плакал, и молил, и поучал, и писание предлагал вам, и аще восприимите сие мое худое учение и грубое наказание, и сие писание со всею чистотою душевною прося у Бога помощи и разума ... и начнете делом творити вся ... будет на вас милость Божия.

20	
----	--

Задание 6. Напишите эссе объемом от 100 слов на тему: **Место русского языка в науке и современном мире.** Помните, что эссе – это небольшое прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее впечатления автора от чего-либо, его размышления и соображения по какому-либо вопросу. Эссе не претендует на исчерпывающую полноту или определяющую трактовку предмета, его задача – высказать мнение. Эссе бывают философские и историко-биографические, публицистические и литературно-критические,



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

11 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. а) Расставьте ударения. Если возможны два варианта ударения, укажите это и прокомментируйте использование. б) Объясните, как вы думаете, почему в этих словах многие ошибаются.

Асимметрия, мытарь, гренки, блокированный, газопровод, броня, исповедание, ожил.

11	
----	--

Задание 2. Разделите текст на слова и предложения. Вставьте вместо точек, если это нужно, пробелы или буквы. Перепишите текст в исправленном виде, расставляя знаки препинания.

Какжедобит.сячтобызолоты.крупинкикоторые.тыбуд.шьдаритьсво.мусынупр.враща
лисьв
золоты.рос.ыпидлядругихлюдейсамо.главно.надоучитьр.бенкап.ниматьичу.ствоватьчтодл
якаждойискоркие.орадост.йибла.кто.жига.тсвоюсилусвойумкаждыйденье.обе.м.тежн.го
ибе.заботн.годе..твакомутопр.бавля.тзаботис.динкогдаувасроди.яребёнокучит.е.овид.тьпо
ниматьчу.ствоватьлюдейэтомсам.есложн.е.

29	
----	--

Задание 3. Используя продуктивные словообразовательные модели, придумайте прозвища для

любителя поп корна,

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

коллекционера зажигалок,
любителя переходить улицу на красный сигнал светофора,
любителя игр на телефоне,
любителя подраться.

Объясните, какие принципы и механизмы словообразования были использованы.

10	
----	--

Задание 4.Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о происхождении.

- 1.Трудноразрешимая проблема.
- 2. Об этой части человеческого тела вспоминают, когда называют уязвимое и слабое место человека.
- 3.Буквы греческого алфавита, именующие самую суть явления, начало и конец
- 4.Этот плодородный слой земли, вспоминается, когда говорят о создании добротных условий для роста и развития человека или явления
- 5.Место мучений, которое вспоминается, когда условия для жизни становятся невыносимы.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

10	
----	--

Задание 5. Перед вами отрывок текста древнерусского памятника «Домострой».

а) Переведите на современный русский язык.

б) Выпишите 4 архаизма, укажите лексические значения слов.

в) Найдите 4 слова, изменившие свое лексическое значение, выпишите их, указывая значение в тексте и современное.

г) Выпишите 5 разных устаревших форм слов, приведите современное написание.

Како чад воспитати с наделком замужь выдати

А у кого дочь родится ... разсудны люди от всякаго приплода на дочерь откладывают на ее имя или животинку ростят с приплодом и полотен ... и рубашек, по вся годы ей в пришенной сундук кладут, и платье, и.... суды оловяные и меденые, и деревянные прибавливати непомношку всегда а не вдруг себе ..., а всего будет полно, ... дочери растут, а страху Божию и работам ... учатся, а приданое с ними вдруг прибывает и как замужь зговорят... все готово.

20	
----	--

Задание 6. Напишите эссе объемом от 100 слов на тему: **Место русского языка в науке и современном мире.** Помните, что эссе – это небольшое прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее впечатления автора от чего-либо, его размышления и соображения по какому-либо вопросу. Эссе не претендует на исчерпывающую полноту или определяющую трактовку предмета, его задача – высказать мнение. Эссе бывают философские и историко-биографические, публицистические и литературно-критические,

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

научно-популярные и беллетристические. Стиль эссе отличается лёгкостью, образностью, установкой на разговорную лексику и интонацию.

20	
100	