



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

8 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

прибывший

повторим

полиграфия

замороженный

википедия

августовский

баловать

баловник

блага

нефтепровод

10	
----	--

Задание 2. Исправьте синтаксические ошибки и объясните исправление.

1) *Ищем репетитора по немецкому языку для мальчика десяти лет, имеющего опыт преподавания.*

2) *Журнал «Волга» приобрела популярность после публикации романа С. Шикеры «Выбор натуры».*

3) *Изучая астрономию, вам откроются тайны Вселенной.*

4) *Мама очень переживала о ней, всегда звонила по несколько раз в день.*

5) *На заседании правительства были приняты следующие решения: повышение зарплаты бюджетникам, продолжить выплату материнского капитала, снизить налог на добавленную стоимость.*

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

10	
----	--

Задание 3. Замените синонимами часто повторяющиеся прилагательные.

Осенью восточный Крым особенно прекрасен. Широкое синее море широкими волнами омывает широкие пустынные пляжи Коктебеля. На широкой водной глади иногда увидишь одинокий корабль. Широкий горный массив Карадаган висит над бухтой справа, с другой стороны тянется мыс Хамелеон. Этими горами можно любоваться часами, наблюдая, как причудливо переключаясь, перетекают из одного в другой оттенки синего и золотого.

10	
----	--

Задание 4. Угадайте фразеологизм по описанию.

- 1) Бездельничать, заниматься пустяковым делом, праздно шататься.
- 2) Так называют того, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остается в тени. (Оборот связан с именем монаха - отца Жозефа, доверенного лица, вдохновителя и участника интриг кардинала Ришелье)

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

3) Неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность.

4) Иносказательный способ выражения мыслей, полный умолчаний, намеков, аллегорий. (Выражение происходит от имени легендарного греческого баснописца)

5) Тайные агенты врага – шпионы, предатели, изменники. Сегодня на российском общественно-политическом пространстве это выражение снова популярно. (Выражение родилось в годы войны в Испании (1936-1939) и принадлежит генералу франкистской армии Эмилию Мола)

10	
----	--

Задание 5. Найдите архаизмы и неологизмы, дайте их общеупотребительные эквиваленты.

Остается только уповать, что десница главного редактора не слишком строго покарает юного копирайтера, допустившего столь глупую ошибку. Понять причину казуса легко - в обстановке вечного дедлайна сотруднику дадено критически мало времени, элементарно поуглгить не всегда удастся. В лучшем случае несчастный креакл теперь не получит бонус, в худшем его ждет увольнение и профессиональная погибель. Эта пагуба – вечная гонка, спешка, уже не раз приводила к смехотворным и позорным ошибкам. Нашим главным редакторам не следовало бы забывать старинную поговорку «поспешишь, людей насмешишь». Ведь результат работы целиком зависит от того, как налажен творческий процесс.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

10	
----	--

Задание 6. Перескажите текст современным языком.

В древние времена, когда славенский народ не знал употребления письменно изображать свои мысли, которые тогда были тесно ограничены для неведения многих вещей и действий, ученым народам известных, тогда и язык его не мог изобиловать таким множеством речений и выражений разума, как ныне читаем. Сие богатство больше всего приобретено купно с греческим христианским законом, когда церковные книги переведены с греческого языка на славенский для славословия божия... Ясно сие видеть можно вникнувшим в книги церковные на славенском языке, коль много мы от переводу ветхого и нового завета, поучений отеческих, духовных песней Дамаскиновых и других творцов канонов видим в славенском языке греческого изобилия и отсюда умножаем довольство российского слова...

(М.В. Ломоносов. Предисловие о пользе книг церковных в российском языке)

10	
----	--

Задание 7. Напишите эссе объемом от 100 слов на тему: **Чем отличается русский язык в Интернете от языка Пушкина?** Помните, что эссе – это небольшое прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее впечатления автора от чего-либо, его размышления и соображения по какому-либо вопросу. Эссе не претендует на исчерпывающую полноту или определяющую трактовку предмета, его задача – высказать



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

8 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

вручат

завидно

закупорить

каталог

жалюзи

кухонный

обеспечение

пломбировать

полиграфия

торты

10	
----	--

Задание 2. Исправьте синтаксические ошибки и объясните исправление.

1) *Примем в дар деревянную лошадку для пятилетней девочки, которая в хорошем состоянии.*

2) *Журнал «Лиза» популярна среди старших школьниц.*

3) *Проезжая Белогорск, вам откроются великолепные виды.*

4) *Ваша точка зрения о проблеме представляется нам несколько однобокой.*



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

8 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

аналог

вероисповедание

высокопоставленный

аристократия

отзыв (рецензия)

завидно

соблезнование

каучук

черпать

свекла

10	
----	--

Задание 2. Исправьте синтаксические ошибки и объясните исправление.

- 1) *Продам недорого цигейковую шубу для девочки трех лет, которую надели буквально два раза.*
- 2) *Газета «Московский комсомолец» снова опубликовал сенсацию.*
- 3) *Прочитав этот детектив до конца, вам станет все ясно.*
- 4) *Когда мама уезжала, он сразу начинал скучать о ней.*

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Задание 4. Угадайте фразеологизм по описанию.

- 1) Этот период жизни женщины получил название благодаря писателю О. Бальзаку.
- 2) О человеке, который приобрел большой опыт в каком-либо деле, говорят, что он...
- 3) Несolidное, не вызывающее доверия учреждение.
- 4) Позволить одурачить себя, остаться ни с чем.
- 5) При неудачах и неприятностях делать вид, что все в порядке.

10	
----	--

Задание 5. Найдите архаизмы и неологизмы, дайте их общеупотребительные эквиваленты.

Сегодня кибератакам чаще всего подвергаются стартаперы. Запуская новые проекты в сети, начинающие предприниматели при сем редко заботятся об установке серьезных антивирусов. Ставят бесплатный «Avast», считая оную программу достаточной защитой. Зоркие очи хакеров сразу видят новый малозащищенный сайт. И ничтоже сумняшеса рушат его буквально парой кликов. Пострадавших тысячи, причем порой молодому бизнесу хакеры наносят удар, от которого не удастся оправиться. Поэтому, прежде чем выходить в сеть с новым проектом, в который вложены все силы и средства, стоит обучиться азам компьютерной безопасности и не жалеть денег на серьезную защиту компов.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

10	
----	--

Задание 6. Перескажите текст современным языком.

Что же увидишь, вступя во внутренность? При первом шаге представляется длинная овальная зала, или, лучше сказать, площадь, пять тысяч человек вместить в себя удобная и разделенная в длину в два ряда еще тридцатью шестью столпами. Кажется, что исполинскими силами вмещена в ней вся природа. Сквозь оных столпов виден обширный сад и возвышенные на немалом пространстве здания. С первого взгляда усомнишься и помыслишь, что сие есть действие очарования, или, по крайней мере, живописи и оптики; но, приступив ближе, увидишь живые лавры, мирты и другие благорастворенных климатов древа, не токмо растущие, но иные цветами, а другие плодами обремененные. Под мирною тению их, инде как бархат, стелется дерн зеленый; там цветы пестреют, здесь излучистые песчаные дороги пролегают, возвышаются холмы, ниспускаются долины, протягиваются просеки, блистают стеклянные водоемы. Везде царствует весна, и искусство спорит с прелестями природы.

(Описание торжества в доме князя Потёмкина по случаю взятия Измаила. Г.Р. Державин, 1791)

10	
----	--

Задание 7. Напишите эссе объемом от 100 слов на тему: **Чем отличается русский язык в Интернете от языка Пушкина?** Помните, что эссе – это небольшое прозаическое сочинение свободной композиции, выражающее впечатления автора от чего-либо, его размышления и соображения по какому-либо вопросу. Эссе не претендует на исчерпывающую полноту или определяющую трактовку предмета, его задача – высказать мнение. Эссе бывают философские и историко-биографические, публицистические и

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

литературно-критические, научно-популярные и беллетристические. Стиль эссе отличается лёгкостью, образностью, установкой на разговорную лексику и интонацию.

40	
100	