

Олимпиада по русскому языку. 8-9 классы. 2 тур

Вариант 1

Задача № 1 (30 баллов). Автор Б. Л. Иомдин

Дан список русских букв:

о, _, а, и, н, т, с, р, в, л, к, м, д, п, у, я, ы, ь, з, з, _, ч, й, х, ж, ш, ю, ц, щ, э, ф, ь, _.

Объясните, по какому принципу он составлен. Заполните пропуски.

Задача № 2 (30 баллов). Авторы Б. Л. Иомдин, Л. Л. Иомдин

Джон Смит учил русский язык в американском университете. Когда он приехал в Москву на стажировку, оказалось, что люди здесь часто говорят не совсем так, как написано в учебниках. Например, он заметил, что вместо “что” многие произносят “чѐ”, и решил, что и сам будет так говорить. Однажды преподаватель услышал, как Джон говорит по телефону:

Ты знаешь, чѐ сегодня концерт «Клетчатых тигров»? Я думаю, чѐ ты зря не идѐшь. Мне нравится, чѐ они такие необычные. Помнишь того журналиста, который был на прошлом концерте? Ты читала, чѐ он о них написал? Не знаю, чѐ ему не понравилось. Наверное, не понял, про чѐ они поют.

Преподаватель сказал Джону: «Во-первых, “чѐ” – слово просторечное. Его лучше вообще не употреблять. Во-вторых, Вы используете его неправильно. Три последние фразы мог бы произнести и человек, у которого русский – родной язык. А вот три первые – нет. Слово “чѐ” употребляют вместо “что”...»

Закончите фразу преподавателя.

Тут подошёл Вася, друг Джона: «Ты не знаешь, чѐ «Тигры» концерт отменили?» Джон спросил у преподавателя: «А почему же тогда Вася нарушил Ваше правило?» – «Нет, всё верно. Дело в том, что...»

Как преподаватель дополнил своё объяснение?

Задача № 3 (40 баллов). Автор Б. Л. Иомдин

Даны фразы:

Все, что здесь написано, правда.

Все, что мы говорим, есть ложь.

Запрещать у нас запрещено.

Мы не говорим о том, о чем мы не говорим.

Никогда не говори «никогда».

Никогда никого ни о чем не просите.

Пожалуйста, не выполняйте ни одной моей просьбы.

Советую не слушать ничьих советов.

Разделите эти фразы на две равные группы так, чтобы фразы в одной из групп обладали некоторым общим редким свойством, а в другой – не обладали.

Объясните, что это за свойство.

Какие из следующих фраз обладают этим свойством?

Задание: не выполняйте это задание.

Никто никогда ничего не делает и делать не будет.

Я молчу.

Мы никогда не сможем предсказывать будущее.

Если при ответе на этот вопрос возможны варианты, отметьте это. Поясните Ваше решение.

Вариант 2

Задача № 1 (30 баллов). Автор Б. Л. Иомдин

Дан список русских букв:

о, е, а, _, н, т, с, р, в, л, к, м, д, п, у, я, ы, ь, з, _, б, ч, й, х, ж, ш, ю, ц, щ, э, ф, ь, _.

Объясните, по какому принципу он составлен. Заполните пропуски.

Задача № 2 (30 баллов). Авторы Б. Л. Иомдин, Л. Л. Иомдин

Катарина Шмидт из Германии учила русский язык в Берлине. Когда она приехала в Россию на стажировку, оказалось, что люди здесь часто говорят не совсем так, как написано в её учебниках. Например, она обнаружила, что вместо “что” многие произносят “чѐ”, и решила, что и сама будет так говорить. Однажды профессор услышал, как Катарина говорит по телефону:

А ты знаешь, чѐ сегодня в клубе концерт «Полосатых кенгуру»? Я думаю, чѐ ты зря не хочешь пойти. Мне очень нравится, чѐ они такие весѐлые. Помнишь того высокого парня, который был на прошлом концерте? Ты читала, чѐ он о них написала в блоге? Не знаю, чѐ ему не понравилось. Наверное, он не понял, про чѐ они пели.

Профессор сказал Катарине: «Во-первых, “чѐ” – слово просторечное. Его лучше вообще не употреблять. Во-вторых, Вы используете его неправильно. Три последние фразы мог бы произнести и человек, у которого русский – родной язык. А вот три первые – нет. Слово “чѐ” употребляют вместо “что”...»

Закончите фразу профессора.

Тут подошла Ира, подруга Катарини: «Ты не знаешь, чѐ «Кенгуру» концерт отменили?» Катарина спросила у профессора: «А почему же тогда Ира нарушила Ваше правило?» – «Нет, всё верно. Дело в том, что...»

Как профессор дополнил своё объяснение?

Задача № 3 (40 баллов). Автор Б. Л. Иомдин

Даны фразы:

Все, что я говорю, неправда.

Все, что я написал, правда.

Мы никогда не сможем предсказывать будущее.

Никогда не говори «никогда».

Никогда никого ни о чем не просите.

Они не пишут о том, о чем они не пишут.

Советую не слушать ничьих советов.

Требование: не выполняйте настоящее требование.

Разделите эти фразы на две равные группы так, чтобы фразы в одной из групп обладали некоторым общим редким свойством, а в другой – не обладали.

Объясните, что это за свойство.

Какие из следующих фраз обладают этим свойством?

Мы можем придумать вопрос, на который мы не сможем ответить.

Пожалуйста, не выполняйте ни одной моей просьбы.

У нас запрещается запрещать.

Это предсказание не сбудется.

Если при ответе на этот вопрос возможны варианты, отметьте это. Поясните Ваше решение.