

Задача 1 (30 баллов), автор А. А. Сомин

Даны слова, разбитые на четыре группы. Принцип выделения каждой группы передаётся схематичным изображением.

- 1 ←абв: *огород, лазер, норв, напоказ*
- 2 ←[абв]: *сад, порок, отель, ешь, того*
- 3 ←абв=←[абв]: *полк, ропот, трос, Марс*
- 4 ←абв≠←[абв]: *торг, раб, код, лог*

1.1. Объясните принцип, по которому слова разделены на группы.

В группе 1 даны слова, которые при прочтении **букв** в обратном порядке дают другие слова (**1 балл**): *дорого, резал, ворон, закопан*. При прочтении звуков в обратном порядке новые слова не получаются: нет слов *торага, рэзл, фарон, сакапан*.

В группе 2 даны слова, которые при прочтении **звуков** в обратном порядке дают другие слова (**4 балла**): *сад* [сат] — [тас] *таз*, *порок* [парок] — [корап] *короб*, *отель* [атэл'] — [л'эта] *лето*, *ешь* [јэш] — [шэј] *шей*, *того* [таво] — [оват] *овод*. При прочтении букв в обратном порядке новые слова не получаются.

В группе 3 даны слова, которые при прочтении **букв** и **звуков** в обратном порядке дают одни и те же слова (**3 балла**): *клоп, топор, сорт, срам*.

В группе 4 даны слова, которые при прочтении **букв** и **звуков** в обратном порядке дают **разные** слова (**4 балла**): *торг* — *грот*, *торг* [торк] — [крот] *крот*; *раб* — *бар*, *раб* [рап] — [пар] *пар*; *код* — *док*, *код* [кот] — [ток] *ток*; *лог* — *гол*, *лог* [лок] — [кол] *кол*.

1.2. Для групп (2) и (4) приведите все примеры, поясняющие принцип разделения на группы.

См. выше в п. 1.1 (по **1** баллу за каждое слово (в группе 4, соответственно, для каждого слова из условия должны быть указаны два примера — побуквенное и звуковое прочтения); всего **13** баллов).

1.3. Придумайте ещё два примера и напишите, к каким группам они относятся (придуманные вами примеры не должны относиться к одной и той же группе).

Например: 1 группа: *жарим* — *мираж*, 2 группа: *ель* [јэл'] — [л'эј] *лей*, 3 группа: *нос* [нос] — [сон] *сон*, 4 группа: *шёл* — *Лёш*, *шёл* [шол] — [лош] *ложь*; (**2** балла за пример из групп 1 или 3, **3** балла за пример из групп 2 или 4, максимум **5** баллов)

Задача 2 (30 баллов), автор А. Ч. Пиперски

Один интернет-сайт автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде он не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а вот в склонении порой допускает ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

Разумовская Татьяна это понравилось.

Елене Каиперской это понравилось.

Иванове Аглой это понравилось.

Марине Никитиной это понравилось.

Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.

Петрове Анне это понравилось.

2.1. Исправьте допущенные ошибки.

Разумовской Татьяне это понравилось (1 балл).

Ивановой Аглае это понравилось. (2 балла: 1 за фамилию и 1 за имя).

Петровой Анне это понравилось. (1 балл).

2.2. Даны пять сочетаний имен и фамилий. Какие из них этот сайт поставит в дателный падеж правильно?

- 1 *Черных Галина* (неправильно: *Черных Галиной*, 2 балла)
- 2 *Светлана Семёнова* (правильно: *Светлане Семёновой*, 1 балл)
- 3 *Карпенко Ольга* (правильно: *Карпенко Ольге*, 2 балла)
- 4 *Валентина Троицкая* (правильно: *Валентине Троицкой*, 1 балл)
- 5 *Калинина Лариса* (неправильно: *Калинине Ларисе*, 2 балла)

Поясните своё решение.

Эта система умеет склонять имена и фамилии, но всегда считает, что то, что пользователь написал первым, является именем, а то, что он написал вторым, — фамилией (6 баллов). Соответственно, к первому слову всегда применяются правила для имен, а ко второму — правила для фамилий. При этом имена и фамилии склоняются по-разному (6 баллов).

Женские имена всегда изменяются по субстантивному склонению, то есть как обычные существительные, и могут относиться к 1-му склонению (*Татьяна, Аглая, Елена, Марина, Анна*), к 3-му склонению (*Нинель*) или к числу несклоняемых (*Гюльчатай*) (3 балла).

Женские фамилии на *-ая* склоняются как прилагательные (*Кашиперская, Разумовская*), фамилии на *-ова* и *-ина* имеют особое смешанное склонение (*Иванова, Мухамедова, Петрова, Никитина*), а остальные фамилии склоняются по субстантивному склонению (3 балла).

Таким образом, склонение слов на *-ая*, *-ина* и *-ова* зависит от того, имена это или фамилии, и именно в таких словах система будет делать ошибки, если они расположены в неправильном порядке.

Разберем подробно примеры из пункта 2.2:

Черных Галина трактуется системой как несклоняемое «женское имя» *Черных* (в дат. п.: *Черных* — верно) и «фамилия» *Галина* (в дат. п.: *Галиной* по образцу *Никитиной* — неверно, должно быть *Галине*).

Светлана Семёнова трактуется как имя *Светлана* (в дат. п.: *Светлане* — верно) и фамилия *Семёнова* (в дат. п.: *Семёновой* — верно).

Карпенко Ольга трактуется как «имя» *Карпенко* (в дат. п.: *Карпенко* — верно) и «фамилия» *Ольга* (в дат. п.: *Ольге* — верно). Фамилии на *-а* могут либо склоняться, либо не склоняться (нет однозначных правил, которые позволяли автоматически предсказать словоизменение фамилии по её написанию без учета таких факторов, как ударение или происхождение фамилии); но эта система явно склоняет такие фамилии: ср. *Татьяна* — *Татьяне*.

Валентина Троицкая трактуется как имя *Валентина* (в дат. п.: *Валентине* — верно) и фамилия *Троицкая* (в дат. п.: *Троицкой* — верно).

Калинина Лариса трактуется как «имя» *Калинина* (в дат. п.: *Калинине* по образцу *Агриппине* — неверно, должно быть *Калининой*) и «фамилия» *Лариса* (в дат. п.: *Ларисе* — верно).

Задача 3 (40 баллов), автор Б. Л. Иомдин

Один лингвист взял большой список русских глаголов и начал распределять их по девяти возможным типам таким образом:

1	знать	+	<i>Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>	+	<i>Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>
2		+		–	
3		+		?	
4	лениться	–	<i>Коля ленился чистить зубы по утрам.</i>	+	<i>Коля не ленился чистить зубы по утрам.</i>
5	мечтать	–	<i>Я мечтал выбраться отсюда.</i>	–	<i>Я не мечтал выбраться отсюда.</i>
6		–		?	
7		?		+	
8	согласиться	?	<i>Мама согласилась испечь пирог.</i>	–	<i>Мама не согласилась испечь пирог.</i>
9	согласиться	?	<i>Папа согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>	?	<i>Папа не согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>

3.1. Объясните, по какому принципу составлена таблица.

В таблице даны глаголы, вводящие дополнительную, «вложенную» ситуацию, которая может быть описана придаточным предложением (например, *знать, что...*) или инфинитивным оборотом (например, *согласиться делать что-л.*). При этом дополнительная ситуация может иметь место или не иметь места в зависимости от значения основного глагола и наличия отрицания. Это и есть принцип распределения глаголов по типам. В первом столбце таблицы стоит номер типа, во втором — глаголы, относящиеся к этому типу. В третьем столбце стоит +, если придаточное предложение заведомо истинно; –, если придаточное предложение заведомо ложно; ?, если истинность придаточного предложения неизвестна. (5 баллов). В четвёртом столбце приводится соответствующий пример. Аналогично, в пятом столбце ставится +, если при отрицании главного предложения придаточное предложение заведомо истинно; –, если придаточное предложение заведомо ложно; ?, если истинность придаточного предложения неизвестна. (10 баллов).

Например, в предложениях *Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море* и *Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море* вложенная ситуация (т.е. тот факт, что Волга впадает в Каспийское море) имеет место вне зависимости от наличия отрицательной частицы при глаголе *знать*, поэтому глагол *знать* относится к типу 1 (+, +). В предложении *Коля ленился чистить зубы по утрам* вложенная ситуация не имеет места (Коля не чистил зубы), а в предложении *Коля не ленился чистить зубы по утрам* вложенная ситуация, напротив, имеет место (Коля чистил зубы), поэтому глагол *лениться*

относится к четвёртому типу (– +). Из предложения *Мама согласилась испечь пирог* неизвестно, испекла ли мама пирог (может быть, она ещё не приступила к этому), а из предложения *Мама не согласилась испечь пирог* ясно, что мама пирога не испекла, поэтому этот глагол относится к восьмому типу (? –).

3.2. Вот ещё несколько глаголов. Отнесите каждый из этих глаголов к одному из девяти типов и внесите его в таблицу, заполняя относящиеся к нему графы. Если какие-то глаголы можно отнести к нескольким типам, укажите это.

врать: 4 тип: – (*Коля врал, что у его папы Мерседес* ⇒ Мерседеса нет) + (*Коля не врал, что у его папы Мерседес* ⇒ Мерседес есть).

догадаться: 1 тип, + (*Я догадался, что меня обманули* ⇒ меня обманули) + (*Я не догадался, что меня обманули* ⇒ меня обманули) или 2 тип, + (*Я догадался позвонить отцу* ⇒ я позвонил) – (*Я не догадался позвонить отцу* ⇒ я не позвонил)

доказать: 3 тип, + (*Подозреваемый доказал, что он невиновен* ⇒ он невиновен) ? (*Подозреваемый не доказал, что он невиновен* — неизвестно, виновен ли он)

осмелиться: 2 тип, + (*Юноша осмелился признаться в любви* ⇒ он признался) – (*Юноша не осмелился признаться в любви* ⇒ он не признался)

помешать: 1 тип, + (*Мне помешало, что шёл дождь* ⇒ дождь шёл) + (*Мне не помешало, что шёл дождь* ⇒ дождь шёл) или 4 тип, – (*Дождь помешал мне заниматься* ⇒ я не занимался) + (*Дождь не помешал мне заниматься* ⇒ я занимался)

решиться: 8 тип, ? (*Я решился прыгнуть с парашюта* — неизвестно, прыгнул ли я) – (*Я не решился прыгнуть с парашюта* ⇒ я не прыгнул)

стесняться: 1 тип, + (*Он стеснялся, что раздет* ⇒ он раздет) + (*Он не стеснялся, что раздет* ⇒ он раздет) или 7 тип, ? (*Он всегда стеснялся ей звонить* — неизвестно, звонил ли он) + (*Он не стеснялся ей звонить* ⇒ он звонил)

удивиться: 1 тип, + (*Учительница удивилась, что я получил двойку* ⇒ я получил двойку) + (*Учительница не удивилась, что я получил двойку* ⇒ я получил двойку)

успеть: 2 тип, + (*Маша успела сесть на электричку* ⇒ Маша села на электричку) – (*Маша не успела сесть на электричку* ⇒ Маша не села на электричку)

утверждать: 9 тип, ? (*Вася утверждает, что умеет кататься на роликах* — неизвестно, умеет ли) ? (*Вася утверждает, что не умеет кататься на роликах* — неизвестно, умеет ли)

(За каждое отнесение каждого глагола к нужному типу – 1 балл, за каждый пример – 1 балл).

3.3. Глаголы какого из девяти типов лингвисту не удалось обнаружить в русском языке?

Не удалось обнаружить глаголов типа 6 (1 балл).

Эта классификация была предложена известным российским лингвистом Анной Андреевной Зализняк.