

8-9 класс

Задача 1 (30 баллов)

«Формы родительного, дательного, творительного и предложного падежей у русских прилагательных в единственном числе женского рода совпадают». Это утверждение верно, но с одной небольшой оговоркой. Сделайте её.

Решение и критерии:

Форма творительного падежа может оканчиваться не на *-ой*, а на *-ою*, и тогда она отличается от остальных форм: напр., *красивой* (род. = дат. = твор. = предл.) — *красивою* (только твор.) (30 баллов). Однако наиболее популярным оказался ответ с указанием на то, что это утверждение неверно для кратких форм, поскольку у них «нет падежей». Такой ответ не вполне соответствует условию. Условие очевидным образом подразумевает, что речь идёт о такой части парадигмы прилагательного, в которой эти формы существуют, тем более что полные прилагательные — это и есть прилагательные «по умолчанию» (как сказали бы лингвисты, немаркированные), про которые обычно и идёт речь, когда мы упоминаем прилагательные. Примерно так же утверждение «в русском языке глагол в настоящем времени изменяется по лицам и числам, а в прошедшем времени — по родам и числам» не обязано сопровождаться оговоркой «а в сослагательном и повелительном наклонении вообще не изменяется по времени», хотя эта оговорка и верна. Однако за решение с упоминанием краткой формы тем не менее ставился частичный балл — 10 баллов. Если же школьник упоминал, что ранее краткие прилагательные могли изменяться по падежам, причём по форме совпадали с существительными I склонения и действительно различали указанные в условии падежи, и приводил примеры из текстов (напр., из фольклора: *красны девицы*, *красну девицу*), ставилось 20 баллов, но не полный балл, поскольку это всё же имеет намного меньшее отношение к современному русскому языку, чем творительный падеж на *-ою*. В 0 баллов оценивался частотный ответ, что предложный падеж отличается от остальных наличием предлога: это утверждение не имеет отношения к форме прилагательного, которая одинакова с любым предлогом, управляющим предложным падежом (*в красивой коробке* = *на красивой коробке* = *о красивой коробке*). Предлог — это отдельное слово, не входящее в форму прилагательного.

Задача 2 (30 баллов)

Даны две группы предложений со словом *поначалу* из Национального корпуса русского языка:

Группа А

1. Видя неподдельный интерес родителей, поначалу ребёнок отвечает на него ещё большим рвением.
2. Поначалу непонятно, а потом не оторваться.
3. Володя сопротивлялся, но ему пришлось поддаться, и поначалу он безумно страдал.

4. Поначалу стриж, пролетев небольшое расстояние, плюхался в траву.
5. Поначалу московская клиника оставалась элитной не только по уровню, но и по стоимости.

Группа Б

6. По германским тылам осмысленно зарыскали поначалу сотни, а затем уже тысячи машин.
7. В конце концов крепкое поначалу здоровье художника стало сдавать, и история его жизни завершилась печально.
8. Революционный, гоминдановский и поначалу маоистский Китай пытался вернуть свою провинцию.
9. Поначалу весьма бурное выяснение отношений закончилось, тем не менее, на мирной ноте.
10. Поначалу вечером каждого дня, а потом два раза в неделю их ждёт поминальный плов.

2.1. Определите, по какому принципу эти предложения распределяются на группы.

2.2. К какой группе вы отнесли бы следующие предложения? Если в каких-то случаях возможны два варианта, укажите это. Поясните ваше решение.

11. Поначалу вперёд вырвался де Анджелис, которого вскоре опередил Микеле Альборето.
12. Поначалу бытовала версия, что здесь была расположена столица неизвестной науке цивилизации.
13. Поначалу кротких и мирных голубей приписали к флоту: египтяне брали их в морские походы.
14. Для её осуществления учёному пришлось провести серии опытов, поначалу неудачных.
15. Поначалу мирная манифестация была приурочена к годовщине гибели греческого подростка от рук полицейских.
16. Если поначалу трудно удерживать голову поднятой, то можно подложить под неё подушечку.
17. Поначалу негативное влияние на совокупный спрос оказывал отток денежных средств из российской экономики.

Решение и критерии:

Слово *поначалу* может относиться ко всему предложению (формально — к сказуемому) (5 баллов) [если сказано «к глаголу» — ставилось 3 балла: в примере 2 слово *поначалу* не относится к глаголу], а может — к конкретному члену предложения (обычно являясь определением) (5 баллов). При этом мы обычно произносим слово *поначалу* с разной интонацией и в первом случае отделяем паузой.

Ответы:

11. Поначалу вперёд вырвался де Анджелис, которого вскоре опередил Микеле Альборето. — А (2 балла)
12. Поначалу бытовала версия, что здесь была расположена столица неизвестной науке цивилизации. — А (2 балла)
13. Поначалу кротких и мирных голубей приписали к флоту: египтяне брали их в морские походы. — А (2 балла)
14. Для её осуществления учёному пришлось провести серии опытов, поначалу неудачных. — Б (4 балла, если указано слово *неудачных*, к которому относится *поначалу*)
15. Поначалу мирная манифестация была приурочена к годовщине гибели греческого подростка от рук полицейских. — Б (4 балла, если указано слово *мирная*, к которому относится *поначалу*)
16. Если поначалу трудно удерживать голову поднятой, то можно подложить под неё подушечку. — А (2 балла)
17. Поначалу негативное влияние на совокупный спрос оказывал отток денежных средств из российской экономики. — А (2 балла)

При этом некоторые примеры можно было интерпретировать и иначе. Например, в предложении 13 можно сказать, что голуби поначалу были кроткими и мирными, а потом одичали и озверели. Предложение 15 можно понять так, что мирная манифестация была поначалу приурочена к годовщине гибели подростка, а потом возникла некоторая новая ситуация, и темой мирной манифестации стало другое событие. Предложение 17, наконец, теоретически можно понять так, что влияние оттока денежных средств на совокупный спрос лишь поначалу было негативным, а затем стало позитивным (с точки зрения русского языка это не невозможно, хотя и странно с точки зрения наших представлений об устройстве экономики). За хотя бы один разумно аргументированный альтернативный ответ ставилось ещё 2 балла.

Задача 3 (40 баллов)

Саша разделил все русские четырёхбуквенные нарицательные существительные в начальной форме на 7 групп. Вот примеры пяти из них:

0: *агат, балл, вещь, гонг, лифт*

1–2: *арба, врач, овин, рака*

2–3: *горб, крот, торс, шарм*

3–4: *арба, баян*

1–4: *храп, форт, шарм*

3.1. По какому принципу эти слова распределены на группы? Почему слова *арба* и *шарм* входят сразу в две из них?

3.2. Какие ещё две группы выделил Саша? Укажите, как он их обозначил, и приведите по три примера слов, входящих в каждую из них.

3.3. Составьте из букв *а, н, р* и *у* все 4-буквенные нарицательные существительные в начальной форме, имеющиеся в русском языке. Для каждого из них укажите, к какой группе оно относится. Если какое-то из слов входит в две группы, отметьте это.

Решение и критерии:

3.1. Эти слова распределены на группы в зависимости от того, можно ли, переставив в них местами две буквы, получить другое русское нарицательное существительное (**5 баллов**). Если можно, то слово попадает в группу, обозначенную номерами переставляемых букв (**5 баллов**); если, нельзя слово попадает в группу 0 (**3 балла**). Например, в слове *врач* можно переставить 1-ю и 2-ю букву и получить слово *рвач*, так что это группа 1–2. Перестановка одинаковых букв не учитывается (например, слова *балл* и *гонг* относятся в группу 0, а не в 3–4 и 1–4; **5 баллов**). Из слов *арба* и *шарм* можно получить по два слова (*раба*, *араб*; *марш*, *шрам*: **1 балл** × 4 = **4 балла**)

3.2. Остались неназванными группы 1–3 и 2–4 (**1 балл** × 2); за каждую пару слов даётся по 1 баллу (**1 балл** × 6), максимум — по **3 балла** за примеры одной группы (пару можно не выписывать явно, достаточно указать одно слово).

Некоторые примеры для группы 1–3: *сорт*, *лиса*, *мука*, *рака*, *руда*, *шина*.

Некоторые примеры для группы 2–4: *вход*, *стол*, *урок*, *сток*, *мачо*, *табу*.

3.3. Из этих букв можно составить слова *руна*, *уран* и *урна* (**0 баллов** за 1 слово, **3 балла** за 2 слова, **6 баллов** за 3 слова); если участник приводил редкое слово *нуар*, оно также засчитывалось, но более **6 баллов** за эту часть решения не давалось. Их принадлежность к группам: 1–2 *руна* (**1 балл**), 3–4 *уран* (**1 балл**), 1–2 и 3–4 *урна* (**1 балл** × 2 = **2 балла**).