Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

6 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Указанный звук встречается 3 раза. *1. Что:* ч — [ш]. Это слово повторяется два раза. *2. Падшим:* ш — [ш]	Всего **3** балла: **1** б. — за указание верного количества; **2** б. — за названные слова (если названы не все слова или есть «лишние», то балл не начисляется)
2	«Цэ», «че», «ша», «ща»	Всего **4** балла: по **1** б. — за каждое правильное название буквы
3	*Сей;* указательное; совр. синоним — этот	Всего **7** баллов: **2** б. — за местоимение; **2** б. — за разряд; **3** б. — за современный синоним
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица могут образовать только глаголы, обозначающие действия людей. Примеры глаголов: ***вымерзнуть, отзвучать***	Всего **6** баллов: **4** б. — за корректное объяснение; по **1** б. — за каждый пример
5	Ошибка в предложении № 1. Неправильно употреблено слово половина. Половина — это одна из двух равных частей целого. Поэтому половина не может быть большей или меньшей. Исправленный вариант: *Большую часть свободного времени дети были на пришкольном участке.*	Всего **7** баллов: **1** б. — за верное указание номера предложения; **3** б. — за объяснение; **3** б. — за исправленный вариант
6	*Игры.* Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: *игры — игра.* Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный выбор; **3** б. — за корректное объяснение
7	*Хливкие (прил.) шорьки (сущ.) пырялись (гл.) по (предл.) наве (сущ.).*	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный разбор по членам предложения (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); **3** б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3)
8	*1. У семи нянек дитя без глазу.* *2. Один в поле не воин.*	Всего **12** баллов: по **6** б. — за каждую пословицу, составленную верно (если пословица составлена неверно, то баллы не начисляются)

9	*1. Огурчик.* Только в этом слове суффикс ***-ик.*** В остальных словах суффикс ***-чик.*** *2. Снежинка.* Только в этом слове суффикс ***-инк.*** В остальных словах по два суффикса: ***-ин, -к***	Всего **6** баллов: по **1** б. — за каждое верно указанное слово; по **2** б. — за корректное объяснение
10	*1. Как он смел! Смел* — краткое прилагательное. Во-первых, слово *смел* отвечает на вопрос *каков?*. *Он **(каков?)** смел.* Во-вторых, к слову *смел* можно подобрать синонимичные краткие прилагательные *храбр, отважен.* *2. Как он смел? Смел* — глагол. Во-первых, слово *смел* отвечает на вопрос *что делал?*. *Он **(что делал?)** смел.* Во-вторых, слово *смел* можно заменить однокоренными глаголами *посмел, осмелился*	Всего **12** баллов: по **3** б. — за указание части речи; по **3** б. — за корректное объяснение
11	Неправильным будет высказывание № 4. Местоимения не могут изменяться по лицам. У личных местоимений категория лица является постоянной	Всего **4** балла: **2** б. — за правильный выбор; **2** б. — за корректное объяснение
12	Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Эти слова являются *наречием*	Всего **7** баллов: **5** б. — за правильный перечень дней недели; **2** б. — за указание на часть речи
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Свет осени

На юге осень спускается с гор. Её тропинка проходит мимо кустарников, которые растут на голых скалах, на самых крутых, где ни одному дереву не прицепиться, даже горной сосне.

От дыхания осени листья кустарников становятся багровыми. Издали кажется, что на сером камне кто-то разжёг костёр.

Ещё внизу, в долине, трава по-летнему зелёная, ещё по-летнему пахнут в городских садах только что распустившиеся розы, а в горах, освещая путь осени, уже загорелись багровые костры.

С каждым днём всё ярче, всё шире разгорается пламя осени, и его искры разлетаются далеко.

Вот уже появились первые вспышки в зелени леса, который щетинится у подножия гор. Это надели свой ярко-оранжевый наряд лесные дикие груши. Искры летят дальше. Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира. Осень спустилась в долину.

По Н. Надеждиной

(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

6 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Указанный звук встречается 4 раза. *1. Наша:* ш — [ш]. *2. Лачужка:* ж — [ш]. *3. Что:* ч — [ш]. *4. Старушка:* ш — [ш]	Всего **3** балла: **1** б. — за указание верного количества; **2** б. — за названные слова (если названы не все слова или есть «лишние», то балл не начисляется)
2	«Цэ», «че», «ша», «ща»	Всего **4** балла: по **1** б. — за каждое правильное название буквы
3	*Сей;* указательное; совр. синоним — этот	Всего **7** баллов: **2** б. — за местоимение; **2** б. — за разряд; **3** б. — за современный синоним
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица могут образовать только глаголы, обозначающие действия людей. Примеры глаголов: ***мычать, лаять***	Всего **6** баллов: **4** б. — за корректное объяснение; по **1** б. — за каждый пример
5	Ошибка в предложении № 1. Неправильно употреблено слово половина. Половина — это одна из двух равных частей целого. Поэтому половина не может быть большей или меньшей. Исправленный вариант: *Большую часть свободного времени дети были на пришкольном участке.*	Всего **7** баллов: **1** б. — за верное указание номера предложения; **3** б. — за объяснение; **3** б. — за исправленный вариант
6	*Дверцы.* Это слово имеет формы мн.ч и ед.ч.: *дверцы — дверца.* Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный выбор; **3** б. — за корректное объяснение
7	*В (предл.) глуще (сущ.) рымит (гл.) злопастный (прил.) Брандашмыг (сущ.)!*	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный разбор по членам предложения (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); **3** б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3)

8	*1. Семеро одного не ждут.* *2. Одна ласточка весны не делает.*	Всего **12** баллов: по **6** б. — за каждую пословицу, составленную верно (если пословица составлена неверно, то баллы не начисляются)
9	*1. Шапочка.* Только в этом слове суффикс ***-к.*** В остальных словах суффикс ***-очк.*** *2. Подорожник.* Только в этом слове приставка ***по-.*** В остальных словах приставка ***под-***	Всего **6** баллов: по **1** б. — за каждое верно указанное слово; по **2** б. — за корректное объяснение
10	*1. Как он смел! Смел* — краткое прилагательное. Во-первых, слово *смел* отвечает на вопрос *каков?. Он **(каков?)** смел.* Во-вторых, к слову *смел* можно подобрать синонимичные краткие прилагательные *храбр, отважен.* *2. Как он смел? Смел* — глагол. Во-первых, слово *смел* отвечает на вопрос *что делал?. Он **(что делал?)** смел.* Во-вторых, слово *смел* можно заменить однокоренными глаголами *посмел, осмелился*	Всего **12** баллов: по **3** б. — за указание части речи; по **3** б. — за корректное объяснение
11	Неправильным будет высказывание № 1. Существительные по родам не изменяются. Род — постоянный признак	Всего **4** балла: **2** б. — за правильный выбор; **2** б. — за корректное объяснение
12	Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Эти слова являются *наречием*	Всего **7** баллов: **5** б. — за правильный перечень дней недели; **2** б. — за указание на часть речи
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Свет осени

На юге осень спускается с гор. Её тропинка проходит мимо кустарников, которые растут на голых скалах, на самых крутых, где ни одному дереву не прицепиться, даже горной сосне.

От дыхания осени листья кустарников становятся багровыми. Издали кажется, что на сером камне кто-то разжёг костёр.

Ещё внизу, в долине, трава по-летнему зелёная, ещё по-летнему пахнут в городских садах только что распустившиеся розы, а в горах, освещая путь осени, уже загорелись багровые костры.

С каждым днём всё ярче, всё шире разгорается пламя осени, и его искры разлетаются далеко.

Вот уже появились первые вспышки в зелени леса, который щетинится у подножия гор. Это надели свой ярко-оранжевый наряд лесные дикие груши. Искры летят дальше. Уже запылали виноградники, засветились на солнце огромные жёлтые листья инжира. Осень спустилась в долину.

По Н. Надеждиной

(125 слов)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

7 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1
Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Слова различаются звуками *[н’]* в слове НЁС и *[в]* в слове ВОЗ. *[н’]* — согл., сонорн., мяг. парн. *[в]* — согл., звонк. парн., твёрд. парн.	Всего **3** балла: **1** б. — за указание пары звуков; по **1** б. — за полную характеристику каждого звука (если характеристика звука неполная, то балл не начисляется)
2	В корнях всех этих слов выпал согласный «Д». Увянуть — увядать, увядание. Раскинуть — раскидывать, кидать, подкидыш. Выглянуть — глядеть, выглядывать, взгляд	Всего **8** баллов: **2** б. — за указанный согласный; по **2** б. — за каждый пример (оценивается только один пример к каждому слову, за несколько примеров бонусные баллы не начисляются)
3	Слово употреблено в звательном падеже. Нач. ф. — старец	Всего **5** баллов: **3** б. — за определение падежа; **2** б. — за указание начальной формы
4	Эти глаголы в прямом значении не называют действия людей. А формы 1-го и 2-го лица обозначают действия людей Примеры глаголов: ***вянуть, капать***	Всего **10** баллов: **4** б. — за корректное объяснение; по **3** б. — за каждый пример
5	1. Существительное *Ивановым* может быть формой дательного падежа множественного числа (*доставлен **(кому?)** Ивановым).* Ивановы получили заказ. 2. Существительное *Ивановым* может быть формой творительного падежа единственного числа (*доставлен **(кем?)** Ивановым).* Иванов доставил заказ	Всего **6** баллов: по **3** б. — за каждый вариант (2 б. — за значение, 1 б. — за определение грамматической формы (падежа)
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: *пропуски* (уроков) — *пропуска* (документы)	Всего **4** балла: **2** б. — за ответ о разных значениях слов; **2** б. — за пример, доказывающий разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	[с’н’эх] / [сн’эх]	Всего **3** балла (за любой вариант)
8	*Маленькое дело лучше большого безделья.* Лучше делать хоть что-нибудь, чем не делать ничего	Всего **10** баллов: **5** б. — за продолжение пословицы; **5** б. — за толкование пословицы

9	Инфинитив может быть любым членом предложения (выполнять любую синтаксическую функцию). 1. Мы должны *прийти* **(сказуемое)** вовремя. 2. *Жить* **(подлежащее)** — это славное занятие. 3. Тренер попросил нас *прийти* **(дополнение)** на занятие позже. 4. Дети побежали на маленькую речку *купаться* **(обстоятельство)**. 5. Попытка *вставить* **(определение)** хоть слово в её монолог оказалась неудачной	Всего **12** баллов: **2** б. — за правильный ответ; по **2** б. — за каждый придуманный пример
10	*Хливкие (прил.) шорьки (сущ.) пырялись (гл.) по (предл.) наве (сущ.).*	Всего **7** баллов: **3** б. — за правильный разбор по членам (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); **4** б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 4)
11	*Игры.* Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: *игры — игра.* Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный выбор; **3** б. — за корректное объяснение
12	1. *Наречие.* Данный термин называет знаменательную (самостоятельную) часть речи. Остальные — наименования служебных частей речи. 2. *Дополнение.* Этот термин обозначает член предложения, остальные — называют части речи. 3. *Союз.* Данный термин называет часть речи, остальные — наименования морфем (частей слова)	Всего **6** баллов: по **1** б. — за правильно выбранное слово; по **1** б. — за корректное объяснение
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Бескорыстный и сведущий друг

Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, открывшей прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.

Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. Словом, нет ничего дороже книги для мыслящего человека!

Книга — верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости, оставляет ей единственное, наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния.

По Л. Леонову.

(140 слов.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

7 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Слова различаются звуками *[н]* в слове НОС и *[в’]* в слове ВЁЗ. *[н]* — согл., сонорн. (звон. непарн.), твёрд. парн. *[в’]* — согл., звонк. парн., мяг. парн.	Всего **3** балла: **1** б. — за указание пары звуков; по **1** б. — за полную характеристику каждого звука (если характеристика звука неполная, то балл не начисляется)
2	В корнях всех этих слов выпал согласный «П». Затонуть — зато**п**ить, то**п**ить, то**п**ь. Окунуться — ку**п**ать, ку**п**ель, ку**п**альня. Кануть — ка**п**ать, ка**п**ля, ка**п**ель	Всего **8** баллов: **2** б. — за указанный согласный; по **2** б. — за каждый пример (оценивается только один пример к каждому слову, за несколько примеров бонусные баллы не начисляются)
3	Слово употреблено в звательном падеже. Нач. ф. — отец	Всего **5** баллов: **3** б. — за определение падежа; **2** б. — за указание начальной формы
4	Эти глаголы безличные, то есть не могут называть действие лица (предмета). Форма повелительного наклонения является личной, предполагает обращение к собеседнику. Безличные глаголы не образуют форму повелительного наклонения. Примеры глаголов: ***вечереть, рассветать***	Всего **10** баллов: **4** б. — за корректное объяснение; по **3** б. — за каждый пример
5	1. Существительное *Ивановым* может быть формой дательного падежа множественного числа (*доставлен **(кому?)** Ивановым).* Ивановы получили заказ. 2. Существительное *Ивановым* может быть формой творительного падежа единственного числа (*доставлен **(кем?)** Ивановым).* Иванов доставил заказ	Всего **6** баллов: по **3** б. — за каждый вариант (2 б. — за значение, 1 б. — за определение грамматической формы (падежа)
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: *листы* (бумаги) — *листья* (берёзы)	Всего **4** балла: **2** б. — за ответ о разных значениях слов; **2** б. — за пример, доказывающий разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	[лух]	Всего **3** балла (за любой вариант)
8	*После драки кулаками не машут.* Бессмысленно пытаться изменить то, что уже	Всего **10** баллов: **5** б. — за продолжение

	изменить нельзя	пословицы; **5** б. — за толкование пословицы
9	Инфинитив может быть любым членом предложения (выполнять любую синтаксическую функцию). 1. Мы должны *прийти* **(сказуемое)** вовремя. 2. *Жить* **(подлежащее)** — это славное занятие. 3. Тренер попросил нас *прийти* **(дополнение)** на занятие позже. 4. Дети побежали на маленькую речку *купаться* **(обстоятельство)**. 5. Попытка *вставить* **(определение)** хоть слово в её монолог оказалась неудачной	Всего **12** баллов: **2** б. — за правильный ответ; по **2** б. — за каждый придуманный пример
10	*В (предл.) глуще (сущ.) рымит (гл.) злопастный (прил.) Брандашмыг (сущ.)!*	Всего **7** баллов: **3** б. — за правильный разбор по членам (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 3); **4** б. — за правильное определение частей речи (за каждую ошибку снимается 1 б., но не более 4)
11	*Дверцы.* Это слово имеет формы мн. ч и ед. ч.: *дверцы — дверца.* Остальные существительные формы единственного числа не образуют	Всего **6** баллов: **3** б. — за правильный выбор; **3** б. — за корректное объяснение
12	1. *Глагол.* Данный термин называет часть речи, остальные термины обозначают члены предложения. 2. *Предлог.* Данный термин обозначает служебную часть речи, остальные — названия знаменательных (самостоятельных) частей речи. 3. *Окончание.* Этот термин называет часть слова (морфему), остальные — наименования частей речи	Всего **6** баллов: по **1** б. — за правильно выбранное слово; по **1** б. — за корректное объяснение
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Бескорыстный и сведущий друг

Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, открывшей прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.

Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. Словом, нет ничего дороже книги для мыслящего человека!

Книга — верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости, оставляет ей единственное, наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния.

По Л. Леонову.

(140 слов.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

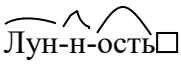
/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

8 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1
Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	*Кол, суть, пара.*	Всего **3** балла: по **1** б. — за каждое слово
2	 Лун-н-ость□	Всего **6** баллов: **2** б. — за окказионализм; **4** б. — за правильный разбор
3	Имя существительное**,** употреблено в ед. числе звательном падеже. Нач. ф. — человек	Всего **5** баллов: **3** б. — за определение части речи и формы (за каждый пункт в ответе по 1 б.); **2** б. — за указание начальной формы
4	Не по Сеньке шапка. Так говорят о человеке, который обладает (или хочет обладать) чем-то незаслуженно; человек находится не на своем месте; ему не по силам ответственность, выполнение какой-либо задачи	Всего **8** баллов: **3** б. — за продолжение выражения; **5** б. — за значение выражения
5	1 группа. Глаголы называют внутреннее состояние человека: *печалиться, удивляться, сердиться*. 2 группа. Глаголы называют совместное действие: *обниматься, мириться, ссориться.*	Всего **8** баллов: по **2** б. — за каждую группу (если в группе перечислены не все глаголы или есть лишние, то баллы не начисляются); по **2** б. — за значение каждой группы
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: *образы* (в романе) — *образа* (в церкви); *корни* (дуба) — *коренья* (собирать).	Всего **6** баллов: **2** б. — за ответ о разных значениях слов; по **2** б. — за каждую пару примеров, доказывающую разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	По данной фразе нельзя точно сказать, о ком идёт речь. В русском языке фамилии, оканчивающиеся на безударный *-а,* склоняются и имеют одинаковую форму как для называния мужчины, так и для называния женщины	Всего **8** баллов: **3** б. — за верный ответ; **5** б. — за полное объяснение
8	[с’н’эх] / [сн’эх]	Всего **3** балла (за любой вариант)

9	*Мне время тлеть.* Предложение односоставное, безличное	Всего **5** баллов: **3** б. — за правильный разбор; **2** б. — за указание типа предложения (если не отмечено, что предложение безличное, то начисляется 1 б.)
10	Данное выражение можно понять двояко: 1. *Ожидание сестры* не оправдалось: Игорь опять не пришёл. — *Сестра ждала.* 2. *Ожидание сестры* затянулось: мы ждали её уже два часа. — *Сестру ждали*	Всего **12** баллов: по **3** б. — за толкование значения в каждом варианте; по **3** б. — за каждый пример-доказательство
11	1. *Брат был несчастной жертвой обстоятельств.* Существительное *жертва* относится к жен. р. Род является неизменяемой грамматической категорией, поэтому, называя лицо мужского пола, существительное не меняет своей родовой принадлежности и сочетается с прилагательным *несчастный* в форме жен. р. 2. *Ваш сын оказался большим умницей.* Существительное *сирота* — общего рода, поэтому в зависимости от ситуации может использоваться и как сущ. муж. р., и как сущ. жен. р. В данном предложении оно называет лицо мужского пола, поэтому является сущ. муж. р. и сочетается с прилагательным в форме муж. р.	Всего **8** баллов: по **2** б. — за правильный выбор предложения в каждом варианте; по **2** б. — за корректное объяснение
12	ДРУЖБА. Загадку помогает отгадать особое расположение стихотворных строк. По начальным буквам каждой строки мы можем прочитать загаданное слово. Такое стихотворение называется ***акростих***	Всего **8** баллов: **2** б. — за отгадку; **3** б. — за объяснение; **3** б. — за термин
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Быть настоящим человеком

Известно, что талант — это во многом трудолюбие и терпение. Чтобы добиться мастерства в любом искусстве, нужно неустанно упражняться, то есть совершенствоваться. Это знает и художник, и музыкант, и певец, поэт и учёный — словом, каждый мастер своего дела, ***(м. б. тире или открывающая скобка)*** будь то великий гений Моцарт или просто хороший токарь (***м. б. закрывающая скобка***).

Да, это старая истина. А вот далеко не каждый знает, что прожить жизнь свою достойно на земле — это тоже большое искусство, быть может, даже более сложное, чем любое другое мастерство. И оно тоже требует неустанного упражнения, только упражнения своей души…

В жизни случается всё: и горе, и болезни, и обиды, и всякие другие невзгоды. Но настоящий человек защищён и в беде высшими, непреходящими ценностями: верностью идеалам, умением любить и верить, наслаждаться прекрасным, быть стойким в труде, в борьбе за правду. И понимать всю ответственность за свою жизнь, за жизнь всего человечества.

Все эти ценности связаны неразрывно, это и есть то, что мы называем настоящим у человека: ***(м. б. двойной знак: запятая и тире)*** мужеством и готовностью его к жизни.

Р. Фраерман

(161 слово.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

8 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	*Шёл, лей, кожа*	Всего **3** балла: по **1** б. — за каждое слово
2	Раз-жёлуд-я-сь	Всего **6** баллов: **2** б. — за окказионализм; **4** б. — за правильный разбор
3	Имя существительное**,** употреблено в ед. числе звательном падеже. Нач. ф. — человек	Всего **5** баллов: **3** б. — за определение части речи и формы (за каждый пункт в ответе по 1 б.); **2** б. — за указание начальной формы
4	По Сеньке и шапка. Так говорят о человеке, который обладает тем (получает то), что заслужил; человек находится на своем месте; ему по силам ответственность, выполнение какой-либо задачи	Всего **8** баллов: **3** б. — за продолжение выражения; **5** б. — за значение выражения
5	1 группа. Глаголы называют действие, направленное на сам субъект: *обуваться, умываться, расчёсываться.* 2 группа. Глаголы называют постоянное свойство предмета (склонен к чему-л.): *плавиться, крошиться, испаряться*	Всего **8** баллов: по **2** б. — за каждую группу (если в группе перечислены не все глаголы или есть лишние, то баллы не начисляются); по **2** б. — за значение каждой группы
6	В зависимости от значения у данных слов могут быть разные формы множественного числа, а поэтому и разные падежные парадигмы. Например: *зубы* (здоровые) — *зубья* (пилы); *хлебы* (в печи) — *хлеба* (в поле)	Всего **6** баллов: **2** б. — за ответ о разных значениях слов; по **2** б. — за каждую пару примеров, доказывающую разное значение (если в примере отражается только одно значение слова, то начисляется 1 балл)
7	Речь идёт о женщине. В русском языке иноязычные фамилии на согласный не склоняются, если называют женщину, и склоняются, если называют мужчину. О мужчине надо сказать: *Я часто встречался с профессором Зегерсом*	Всего **8** баллов: **3** б. — за ответ на вопрос; **5** б. — за полное объяснение
8	[лух]	Всего **3** балла
9	*Мне время тлеть.* Предложение односоставное, безличное	Всего **5** баллов: **3** б. — за правильный разбор; **2** б. — за указание типа предложения (если не отмечено, что предложение безличное, то балл не начисляется)

10	Данное выражение можно понять двояко: 1. *Посещение дедушки* входило в мои обязанности: я помогала ему по хозяйству. — *Дедушку посещали* (навещали). 2. *Посещение дедушки* было неожиданным, но я нашёл, что подать к чаю. — *Дедушка посетил* (пришёл в гости)	Всего **12** баллов: по **3** б. — за толкование значения в каждом варианте; по **3** б. — за каждый пример-доказательство
11	1. *Павел рос круглым сиротой.* Существительное *сирота* — общего рода, поэтому в зависимости от ситуации может использоваться и как сущ. муж. р., и как сущ. жен. р. В данном предложении оно называет лицо мужского пола, поэтому является сущ. муж. р. и сочетается с прилагательным *круглым* в форме муж. р. 2. *Брат оказался несчастной жертвой обстоятельств.* Существительное *жертва* относится к жен. р. Род является неизменяемой грамматической категорией, поэтому, называя лицо мужского пола, существительное не меняет своей родовой принадлежности и сочетается с прилагательным *несчастной* в форме жен. р.	Всего **8** баллов: по **2** б. — за правильный выбор предложения; по **2** б. — за корректное объяснение
12	ДРУЖБА. Загадку помогает отгадать особое расположение стихотворных строк. По начальным буквам каждой строки мы можем прочитать загаданное слово. Такое стихотворение называется ***акростих***	Всего **8** баллов: **2** б. — за отгадку; **3** б. — за объяснение; **3** б. — за термин
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Быть настоящим человеком

Известно, что талант — это во многом трудолюбие и терпение. Чтобы добиться мастерства в любом искусстве, нужно неустанно упражняться, то есть совершенствоваться. Это знает и художник, и музыкант, и певец, поэт и учёный — словом, каждый мастер своего дела, ***(м. б. тире или открывающая скобка)*** будь то великий гений Моцарт или просто хороший токарь (***м. б. закрывающая скобка***).

Да, это старая истина. А вот далеко не каждый знает, что прожить жизнь свою достойно на земле — это тоже большое искусство, быть может, даже более сложное, чем любое другое мастерство. И оно тоже требует неустанного упражнения, только упражнения своей души…

В жизни случается всё: и горе, и болезни, и обиды, и всякие другие невзгоды. Но настоящий человек защищён и в беде высшими, непреходящими ценностями: верностью идеалам, умением любить и верить, наслаждаться прекрасным, быть стойким в труде, в борьбе за правду. И понимать всю ответственность за свою жизнь, за жизнь всего человечества.

Все эти ценности связаны неразрывно, это и есть то, что мы называем настоящим у человека: ***(м. б. двойной знак: запятая и тире)*** мужеством и готовностью его к жизни.

Р. Фраерман

(161 слово.)

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

9 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Мощь	Всего **3** балла
2	Буква I (i); и десятеричное	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
3	На вопрос в положительной форме можно дать утвердительный ответ, согласившись с собеседником (— *Ты поедешь ко мне? — Да. Поеду.)*; а можно не согласиться с собеседником, дав отрицательный ответ (— *Ты поедешь ко мне? — Нет. Не поеду.)* Если же вопрос имеет отрицательную грамматическую форму, то ответы «да» и «нет» получаются равнозначными, синонимичными (1. — *Ты не поедешь ко мне? — Да. Не поеду. 2. —Ты не поедешь ко мне? — Нет. Не поеду.*) Как бы вы ни ответили на вопрос, вы подтверждаете отрицание, содержащееся в вопросе. Герой формулирует вопрос в отрицательной форме, чтобы у его собеседника не было возможности выбора положительного решения	Всего **12** баллов: **6** б. — за подробное объяснение разницы значений вопросов в отрицательной и в положительной грамматических формах; **6** б. — за объяснение причины, по которой был задан вопрос в отрицательной грамматической форме
4	*Что есть* (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) *красота*?	Всего **5** баллов: **2** б. — за разбор по членам предложения; **1** б. — за правильное определение типа сказуемого; **1** б. — за грам. форму местоимения; **1** б. — за грам. форму глагола
5	Комический эффект возникает в результате использования омонимии (омонимов) *душит — убивает* и *душит — опрыскивает духами*. ***Омонимия*** — языковое явление, при котором анализируются отношения между лексемами, одинаковыми по форме (звучанию, написанию), но разными по значению. (Вариант ответа: ***омонимы*** — слова, одинаковые по звучанию, написанию, но разные по значению.) Среди омонимов выделяют следующие разновидности: 1) лексические (полные) омонимы (*башенный* ***кран*** *— водопроводный* ***кран***);	Всего **10** баллов: **1** б. — за термин; **1** б. — за объяснение термина; по **1** б. — за каждый вид омонимии; по **1** б. — за каждый пример

	2) омографы (графические омонимы) (*географический* ***атлас*** *— красный* ***атлас***); 3) омофоны (фонетические омонимы) (***поласкать*** *ребёнка —* ***полоскать*** *бельё);* 4) омоформы (грамматические омонимы) (***лечу*** *на море —* ***лечу*** *зубы*)	
6	Доказательством разного происхождения звука [ш] могут служить однокоренные слова, которые можно подобрать к данным, установив тем самым чередование в корне: *Сгу****щ****ение — сгу****ст****ить; погло****щ****ение — погло****т****ить; во****щ****ение — во****ск***	Всего **3** балла: по **1** б. — за каждый пример с подробным объяснением
7	Двуликий Янус. Неискренний, двуличный, лицемерный человек	Всего **8** баллов: **4** б. — за устойчивое выражение; **4** б. — за объяснение значения
8	[с’н’эх] / [сн’эх]	Всего **3** балла
9	*Вылюбить. Предпоходное.* Используют термин «окказионализм». ***Вы****-любить* — способ словообр. прист-ный (преф-ный). ***Пред****-поход-****н****-ое* — способ словообр. прист.-суф. Примеры: ***вы****-страдать,* ***пред****-рассвет-****н****-ый*	Всего **11** баллов: по **1** б. — за каждое слово; **1** б. — за термин; по **1** б. — за определение способа образования каждого слова; по **1** б. — за выделение словообразовательных морфем; по **2** б. — за каждый подобранный пример
10	Грамматически правильное предложение № 1. *2. Те, кто называет себя правым, далеко не всегда таковыми являются.* *3. Прибыла тысяча представителей этой страны.*	Всего **6** баллов: **2** б. — за определение предложения без ошибки; по **2 б.** — за каждое исправленное предложение
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *остоЯть — отстАивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узак****О****нить — узак****о****нивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотр****О****нуться.* Примеры слов, подобных глаголу *дотрагиваться*: *осп****О****рить — осп****а****ривать, обраб****О****тать — обраб****а****тывать*	Всего **11** баллов: **6** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово
12	Данная форма свидетельствует о том, что во времена А. С. Пушкина существительное *постеля* имело окончание *-я* в начальной форме и относилось к 1-му скл. Поэтому по правилам русской грамматики в форме предложного падежа употреблялось окончание *-е.* Современный вариант — *в постели.* Существительное 3-го скл. в предл. падеже имеет окончание *-и*	Всего **6** баллов: **4** б. — за подробное объяснение устаревшего правописания; **1** б. — за современную форму; **1** б. — за объяснение современного правописания

13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
14	**Задание к тексту** 1. Явление — неполногласие.	Всего **3** балла.
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:
_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

9 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Рай	Всего **3** балла
2	Буква И; и восьмеричное	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
3	На вопрос в положительной форме можно дать утвердительный ответ, согласившись с собеседником (— *Ты пойдешь ко мне? — Да. Пойду.*); а можно не согласиться с собеседником, дав отрицательный ответ (— *Ты пойдешь ко мне? — Нет. Не пойду.)* Если же вопрос имеет отрицательную грамматическую форму, то ответы «да» и «нет» получаются равнозначными, синонимичными (1. — *Ты не пойдешь ко мне? — Да. Не пойду. 2. — Ты не пойдешь ко мне? — Нет. Не пойду*) Как бы вы ни ответили на вопрос, вы подтверждаете отрицание, содержащееся в вопросе. Герой формулирует вопрос в отрицательной форме, чтобы у его собеседника не было возможности выбора положительного решения	Всего **12** баллов: **6** б. — за подробное объяснение разницы значений вопросов в отрицательной и в положительной грамматических формах; **6** б. — за объяснение причины, по которой был задан вопрос в отрицательной грамматической форме
4	*Кто есть* (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) *человек*?	Всего **5** баллов: **2** б. — за разбор по членам предложения; **1** б. — за правильное определение типа сказуемого; **1** б. — за грам. форму местоимения; **1** б. — за грам. форму глагола
5	Комический эффект возникает в результате использования омонимии (омофонов) *отвари — приготовь при помощи варки* и *отвори — открой*. ***Омонимия*** — языковое явление, при котором анализируются отношения между лексемами, одинаковыми по форме (звучанию, написанию), но разными по значению. (Вариант ответа: ***омонимы*** — слова, одинаковые по звучанию, написанию, но разные по значению.) Среди омонимов выделяют следующие разновидности: 1) лексические (полные) омонимы (*башенный* ***кран*** *— водопроводный* ***кран***);	Всего **10** баллов: **1** б. — за термин; **1** б. — за объяснение термина; по **1** б. — за каждый вид омонимии; по **1** б. — за каждый пример

	2) омографы (графические омонимы) (*географический* ***атлас*** *— красный* ***атлас***); 3) омофоны (фонетические омонимы) (***поласкать*** *ребёнка —* ***полоскать*** *бельё);* 4) омоформы (грамматические омонимы) (***лечу*** *на море —* ***лечу*** *зубы*)	
6	Доказательством разного происхождения звука [ш] могут служить однокоренные слова, которые можно подобрать к данным, установив тем самым чередование в корне: *Вер**ш**ок — вер**х**; ве**ш**ать — пове**с**ить; ру**ш**ник — ру**к**а*	Всего **3** балла: по **1** б. — за каждый пример с подробным объяснением
7	Панический страх. Безотчётный, внезапный страх, неожиданно охватывающий человека, вызывающий смятение.	Всего **8** баллов: **4** б. — за устойчивое выражение; **4** б. — за объяснение значения
8	[лух]	Всего **3** балла
9	*Лунность. Предразлучное.* Используют термин «окказионализм». *Лунн-**ость*** — способ словообр. суф-ный. ***Пред**-разлуч-**н**-ое* — способ словообр. прист.-суф. Примеры: *юн-**ость**, **пред**-праздник-**н**-ый*	Всего **11** баллов: по **1** б. — за каждое слово; **1** б. — за термин; по **1** б. — за определение способа образования каждого слова; по **1** б. — за выделение словообразовательных морфем; по **2** б. — за каждый подобранный пример
10	Грамматически правильное предложение № 3. *1. Сотня юных бойцов из будёновских войск на разведку в поля поскакала.* *2. Те, кто называет себя правым, далеко не всегда таковыми являются.*	Всего **6** баллов: **2** б. — за определение предложения без ошибки; по **2 б.** — за каждое исправленное предложение
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *ост**о**Ять — отст**А**ивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узак**О**нить — узак**о**нивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотр**О**нуться*. Чередование происходит по закону грамматической аналогии. Примеры слов, подобных глаголу *дотрагиваться*: *осп**О**рить — осп**а**ривать, обраб**О**тать — обраб**а**тывать*	Всего **11** баллов: **6** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово
12	Данная форма свидетельствует о том, что во времена А. С. Пушкина существительное *постеля* имело окончание *-я* в начальной форме и относилось к 1-му скл. Поэтому по правилам русской грамматики в форме предложного падежа употреблялось окончание *-е.* Современный вариант *— в постели.*	Всего **6** баллов: **4** б. — за подробное объяснение устаревшего правописания; **1** б. — за современную форму; **1** б. — за объяснение современного правописания

	Существительное 3-го скл. в предл. падеже имеет окончание *-и*	
13	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
14	**Задание к тексту** 1. Явление — неполногласие.	Всего **3** балла.
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:
_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,
/ – раздельное написание, например: (не) / было,
- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

10 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	1. Обман. 2. Термин — палиндром. 3. Палиндром — это слово или фраза, которые одинаково читаются слева направо и справа налево	Всего **3** балла: **1** б. — за угаданное слово; **1** б. — за термин; **1** б. — за определение термина
2	Буква I (i); и десятеричное	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
3	1-я группа, согласный «Г»: затянуть — затя**г**ивать, тя**г**а; выдернуть — дер**г**ать, выдер**г**ивать; двинуться — дви**г**аться, дви**г**атель. 2-я группа, согласный «П»: затонуть — то**п**ить, то**п**ь; окунуться — ку**п**ать, ку**п**ель; кануть — ка**п**ать, ка**п**ель. 3-я группа, согласный «Д»: заглянуть — загля**д**ывать, взгля**д**; выкинуть — выки**д**ывать, ки**д**ать; вянуть — увя**д**ать, увя**д**ание	Всего **19** баллов: по **2** б. — за каждое правильное соответствие между данными словами и проверочными с учётом указанного согласного; **1** б. — за правильную группировку слов (если слова разделены на группы неправильно, то балл не начисляется)
4	*Что есть* (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) *красота*?	Всего **5** баллов: **2** б. — за разбор по членам предложения; **1** б. — за правильное определение типа сказуемого; **1** б. — за грам. форму местоимения; **1** б. — за грам. форму глагола
5	1. *Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.* Выделяем деепричастный оборот *не видя меня с кем-то другим.* Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит мимо говорящего, который находится с кем-то другим, и не замечает их. 2. *Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.* Выделяем деепричастный оборот *не видя меня.* Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит с кем-то мимо говорящего и не замечает его.	Всего **6** баллов: по **1** б. — за расстановку знаков препинания в каждом варианте (если есть ошибки в пунктуации, балл не начисляется); по **2** б. — за корректное объяснение каждого варианта
6	1. *Да. Подруга.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит первое слово (***Подруга*** *пригласила на концерт?)* 2. *Да. Пригласила.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит	Всего **6** баллов: по **2** б. — за каждый пример с подробным объяснением (1 б. — за вариант ответа, 1 б. — за объяснение)

	второе слово (*Подруга **пригласила** на концерт?)* З. *Да. На концерт.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит третье слово (*Подруга пригласила **на концерт**?)*	
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы *ять*, правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение *знать на ять* в букв. смысле означало *знать эти правила*, в переносном — *знать всё до деталей (отлично)*	Всего **6** баллов: **2** б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); **2** б. — за значение; **2** б. — за подробное объяснение значения
8	Слово *яблоко* по своей семантике отличается от других. У него только одно значение. *Яблоко* — это название плода *яблони.* Плод и растение названы разными словами. Остальные слова используются и в значении названия растения, и в значении названия плода этого растения	Всего **4** балла: **2** б. — за определённое слово; **2** б. — за полное объяснение
9	*Брошь.* На конце существительных 3-го скл. после шипящих пишется *Ь.* В корне слова пишем букву *Ш,* так как проверочное слово *бро**ш**ек*	Всего **3** балла: **1** б. — за угаданное слово; по **1** б. — за каждую орфограмму
10	*Сдвигает, брызгает / брызжет, лязгает, зажигает, пугает.* Отличается глагол БРЫЗГАТЬ, т. к. форма 3 лица ед. ч. образуется двояко. Форма ***брызгает*** употребляется в значении «опрыскивать, обдавать брызгами, окроплять»: *брызгает водой бельё, брызгает вином мясо, брызгает духами на платок.* Форма ***брызжет*** употребляется в значениях «разбрасывать капли, мелкие частицы чего-л.»; «ярко обнаруживаться»: *водопад брызжет, искры брызжут; юмор брызжет в каждом слове.* Такие глаголы называются избыточными (изобилующими)	Всего **6** баллов: **1** б. — за обе формы глагола *брызгать* (если указана одна форма, то балл не начисляется); по **2** б. — за полное объяснение употребления каждой формы и примеры (если только одно объяснение или только одни примеры, то начисляется 1 б.); **1** б. — за лингвистический термин (любой вариант)
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *ост**о**Ять — отст**А**ивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узак**О**нить — узак**о**нивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотр**О**нуться*. Примеры слов, подобных глаголу *дотрагиваться*: *осп**О**рить — осп**а**ривать, обраб**О**тать — обраб**а**тывать*	Всего **10** баллов: **5** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово

12	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
13	**Задание к тексту** 1. Наречие — отчетливо, ночью; слово категории состояния — темно. 2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.	Всего **10** баллов: 1. **4** б. — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл); 2. **2** б. — за определение явления; 3. по **2** б. — за каждый пример
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

10 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	1. Разум. 2. Термин — палиндром. 3. Палиндром — это слово или фраза, которые одинаково читаются слева направо и справа налево	Всего **3** балла: **1** б. — за угаданное слово; **1** б. — за термин; **1** б. — за определение термина
2	Буква V; ижица	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
3	1-я группа, согласный «Д»: выглянуть — выгля**д**ывать, взгля**д**; выкинуть — выки**д**ывать, ки**д**ать; вянуть — увя**д**ать, увя**д**ание. 2-я группа: согласный «Г»: вытянуть — вытя**г**ивать, тя**г**а; выдернуть — дер**г**ать, выдер**г**ивать; задвинуть — дви**г**аться, дви**г**атель. 3-я группа: согласный «П»: окунуться — ку**п**ать, ку**п**ель; затонуть — то**п**ить, то**п**ь; кануть — ка**п**ать, ка**п**ель	Всего **19** баллов: по **2** б. — за каждое правильное соответствие между данными словами и проверочными с учётом указанного согласного; **1** б. — за правильную группировку слов (если слова разделены на группы неправильно, то балл не начисляется)
4	*Кто есть* (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) *человек*?	Всего **5** баллов: **2** б. — за разбор по членам предложения; **1** б. — за правильное определение типа сказуемого; **1** б. — за грам. форму местоимения; **1** б. — за грам. форму глагола
5	1. *Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.* Выделяем деепричастный оборот *не видя меня с кем-то другим.* Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит мимо говорящего, который находится с кем-то другим, и не замечает их. 2. *Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.* Выделяем деепричастный оборот *не видя меня.* Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит с кем-то мимо говорящего и не замечает его.	Всего **6** баллов: по **1** б. — за расстановку знаков препинания в каждом варианте (если есть ошибки в пунктуации, балл не начисляется); по **2** б. — за корректное объяснение каждого варианта
6	1. *Да. Сергей.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит первое слово. (***Сергей*** *написал рассказ?)* 2. *Да. Написал.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит	Всего **6** баллов: по **2** б. — за каждый пример с подробным объяснением (1 б. — за вариант ответа, 1 б. — за объяснение)

	второе слово. (*Сергей **написал** рассказ?)* 3. *Да. Рассказ.* Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит третье слово. (*Сергей написал **рассказ**?)*	
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы *ять*, правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение *знать на ять* в букв. смысле означало *знать эти правила*, в переносном — *знать всё до деталей (отлично)*	Всего **6** баллов: **2** б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); **2** б. — за значение; **2** б. — за подробное объяснение значения
8	Слово *ученичество* по своей семантике отличается от других. Оно не может называть совокупность множества лиц, называет только процесс. *Ученичество* — пребывание в положении ученика. Остальные слова могут называть множество лиц как единство. (Вариант ответа: *ученичество* — сущ. абстрактное; остальные сущ-ые могут функционировать как собирательные.)	Всего **4** балла: **2** б. — за определённое слово; **2** б. — за полное объяснение
9	*Дрожь.* На конце существительных 3-го скл. после шипящих пишется *Ь.* В корне слова пишем букву *Ж,* так как проверочное слово *дро**ж**ать*	Всего **3** балла: **1** б. — за угаданное слово; по **1** б. — за каждую орфограмму
10	*Прыгает, двигает / движет, бегает, ругает, трогает.* Отличается глагол ДВИГАТЬ, т. к. форма 3 лица ед. ч. образуется двояко. Форма ***двигает*** употребляется в значениях «перемещать толкая»; «производить движения»; «направлять»: *двигает мебель; двигает пальцами; двигает войска.* Форма ***движет*** употребляется в значениях «содействовать развитию чего-л.»; «быть причиной чьих-л. поступков»: *движет науку, им движет вдохновение.* Такие глаголы называются избыточными (изобилующими)	Всего **6** баллов: **1** б. — за обе формы глагола *двигать* (если указана одна форма, то балл не начисляется); по **2** б. — за полное объяснение употребления каждой формы и примеры (если только одно объяснение или только одни примеры, то начисляется 1 б.); **1** б. — за лингвистический термин (любой вариант)
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *ост**о**Ять — отст**А**ивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узак**О**нить — узак**о**нивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотр**О**нуться.* Примеры слов, подобных глаголу *дотрагиваться*: *осп**О**рить — осп**а**ривать, обраб**О**тать — обраб**а**тывать*	Всего **10** баллов: **5** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово

12	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
13	**Задание к тексту** 1. Наречие — отчетливо, ночью; слово категории состояния — темно. 2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.	Всего **10** баллов: 1. **4** б. — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл); 2. **2** б. — за определение явления; 3. по **2** б. — за каждый пример
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

11 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Буква I (i); и десятеричное	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
2	**Выс-ок-ия** Окончание выражает значение ж. р., род. п., ед. ч. Совр. форма — **высокой**	Всего **3** балла: **1** б. — за деление на морфемы (если есть ошибка(-и), балл не начисляется); **1** б. — за указание всех грамматических признаков формы части речи (если есть хотя бы 1 ошибка, или не назван хотя бы 1 признак, или не указана часть речи, балл не начисляется); **1** б. — за современную форму (засчитывается только форма род. п.)
3	1. Суть — глаг., нач. ф. — быть. 2. Суть — сущ., нач. ф. — суть. В лексикологии такие слова называются «омоформы» («грамматические омонимы»). Омоформы — это разновидность неполных омонимов, которые совпадают в звучании и написании в некоторых грамматических формах	Всего **6** баллов: по **1** б. — за указание каждой части речи; по **1** б. — за каждую начальную форму; **1** б. — за термин; **1** б. — за объяснение термина
4	1. В жизни всегда есть место подвигам (Алексей Максимович Горький. Старуха Изергиль). 2. Счастливые часов не наблюдают (Александр Сергеевич Грибоедов. Горе от ума)	Всего **4** балла: по **1** б. — за каждый пример оригинального текста; по **0,5** б. — за указание автора в каждом примере; по **0,5** б. — за указание названия произведения в каждом примере
5	1 группа. Глаголы называют действие, направленное на сам субъект: *обуваться, умываться, прогуливаться.* 2 группа. Глаголы называют постоянное свойство предмета (склонен к чему-л.): *плавиться, крошиться, испаряться* 3 группа. Глаголы называют внутреннее состояние человека: *радоваться, восхищаться, разочароваться.* Лишний глагол: *смеяться*	Всего **7** баллов: по **1** б. — за каждую группу (если в группе указаны не все глаголы или указаны лишние, то балл не начисляется); по **1** б. — за значение каждой группы (если в группе указаны не все глаголы или указаны лишние, то балл не начисляется); **1** б. — за лишний глагол
6	Данные существительные образованы суффиксальным способом. 1 группа: *злобач, хвостач.* Слова образованы с	Всего **8** баллов: **1** б. — за указание способа словообразования;

	помощью суффикса *-АЧ-,* который используется в существительных, называющих лицо по признаку. 2 группа: *мотун, горюн.* Слова образованы с помощью суффикса *-УН-(-ЮН-),* который используется в существительных, называющих лицо по действию. 3 группа: *сыноветь, гробеть.* Слова образованы с помощью суффикса *-Е-,* который используется в глаголах, обозначающих становление признака (становиться каким-либо). Свои примеры: (1) *рвач, силач*; (2) *ворчун, бегун;* (3) *краснеть, слабеть.* Окказионализм	по **1** б. — за указание каждой группы и объяснение значения суффикса (если слова разделены на группы неправильно, то ставится 0 баллов; если слова разделены на группы правильно, но в группе не указан, или неправильно указан суффикс, или не отмечено значение суффикса, то начисляется 0,5 б.); по **1** б. — за каждый литературный пример; **1** б. — за термин
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы *ять*, правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение *знать на ять* в букв. смысле означало *знать эти правила*, в переносном — *знать всё до деталей (отлично)*	Всего **6** баллов: **2** б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); **2** б. — за значение; **2** б. — за подробное объяснение
8	Каждую из этих групп объединяет сочетаемость со словом, называющим совокупность данных предметов (лиц или животных): стадо (баранов, коров, оленей, слонов, гусей); стая (волков, ворон, кошек, собак, рыб); рой (комаров, мух, пчел, ос, мошек); группа (экскурсантов, туристов, студентов, лиц, людей). Таким образом, лингвист изучал лексическую сочетаемость	Всего **10** баллов: **1** б. — за указание на слово со значением совокупности (множества) лиц, животных; **1** б. — за указание на явление лексической сочетаемости; по **2** б. — за подбор слова к каждой группе (если такое слово не указано, то 2 б. не начисляется)
9	1. Предложение можно прочитать с паузой после слова *ЕГО (Вновь удивило его / лицо обидчика).* Следовательно, удивляется *ОН* от того выражения, которое было на лице обидчика. В этом случае мест. *ЕГО* — прямое дополнение (дополнение), а сущ. *ОБИДЧИКА* — несогласованное определение (определение). 2. Предложение можно прочитать с паузой после слова *ЛИЦО (Вновь удивило его лицо / обидчика).* Следовательно, удивляется *ОБИДЧИК* от выражения лица того, кто назван местоимением *его*. В этом случае мест. *ЕГО* — несогласованное определение (определение), а сущ. *ОБИДЧИКА* — прямое дополнение (дополнение)	Всего **8** баллов: по **4** б. — за корректное объяснение каждого примера (объяснение интонации и смысла — 2 б.; за указание вида члена предложения — по 1 б.).
10	1. *У костра мы увидели Виктора, нашего командира и автоматчика.* При такой расстановке знаков препинания мы имеем дело с однородными членами предложения, которые называют равнозначные элементы. У костра было три человека: *1 — Виктор, 2 — командир, 3 — автоматчик.*	Всего **6** баллов: по **2** б. — за каждый вариант и его объяснение (1 б. — за правильные знаки препинания; 1 б. — за подробное объяснение). Если знаки препинания расставлены неверно, то пример

	2. У костра мы увидели Виктора, (—) нашего командира и автоматчика. Запятая (или тире) необходима в случае отделения однородных приложений *(нашего командира и автоматчика)* от определяемого слова *Виктор.* У костра находился один человек, (—) *Виктор* (который был командиром и автоматчиком). *3. У костра мы увидели Виктора, нашего командира, и автоматчика.* Запятые выделяют распространённое приложение (*нашего командира*), находящееся за определяемым словом (*Виктора*). У костра находилось два человека: *1 — Виктор* (который был командиром), *2 — автоматчик*	не засчитывается даже при наличии объяснения. Правильная пунктуация без объяснения оценивается 1 б. в каждом варианте
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *остоЯть — отстАивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узакОнить — узаконивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотрОнуться.* Примеры слов: *оспОрить — оспаривать, обрабОтать — обрабатывать*	Всего **10** баллов: **5** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово
12	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
13	**Задание к тексту** 1. Наречие — отчетливо, ночью; слово категории состояния — темно. 2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.	Всего **10** баллов: 1. **4** б. — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл); 2. **2** б. — за определение явления; 3. по **2** б. — за каждый пример
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

11 класс **Заключительный этап** **2017-2018**

Вариант 2

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Буква Ѳ; ѳита (фита)	Всего **2** балла: **1** б. — за графическое изображение; **1** б. — за название
2	**Дал-ёк-ия.** Окончание выражает значение ж. р., род. п., ед. ч. Совр. форма — **далёкой**	Всего **3** балла: **1** б. — за деление на морфемы (если есть ошибка(-и), балл не начисляется); **1** б. — за указание всех грамматических признаков формы части речи (если есть хотя бы 1 ошибка, или не назван хотя бы 1 признак, или не указана часть речи, балл не начисляется); **1** б. — за современную форму (засчитывается только форма род. п.)
3	1. Суть — сущ., нач. ф. — суть. 2. Суть — глаг., нач. ф. — быть. В лексикологии такие слова называются «омоформы» («грамматические омонимы»). Омоформы — это разновидность неполных омонимов, которые совпадают в звучании и написании в некоторых грамматических формах	Всего **6** баллов: по **1** б. — за указание каждой части речи; по **1** б. — за каждую начальную форму; **1** б. — за термин; **1** б. — за объяснение термина
4	1. Любви все возрасты покорны (Александр Сергеевич Пушкин. Евгений Онегин). 2. Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянье. (Сергей Александрович Есенин. Письмо к женщине)	Всего **4** балла: по **1** б. — за каждый пример оригинального текста; по **0,5** б. — за указание автора в каждом примере; по **0,5** б. — за указание названия произведения в каждом примере
5	1 группа. Глаголы называют внутреннее состояние человека: *печалиться, удивляться, сердиться.* 2 группа. Глаголы называют совместное действие: *обниматься, мириться, ссориться.* 3 группа. Глаголы называют движение, перемещение в пространстве: *двигаться, катиться, прогуливаться.* Лишний глагол: *улыбаться*	Всего **7** баллов: по **1** б. — за каждую группу (если в группе указаны не все глаголы или указаны лишние, то балл не начисляется); по **1** б. — за значение каждой группы (если в группе указаны не все глаголы или указаны лишние, то балл не начисляется); **1** б. — за лишний глагол
6	Данные существительные образованы морфологическим суффиксальным способом. 1 группа: *можба, гудьба.* Слова образованы	Всего **8** баллов: **1** б. — за указание способа словообразования;

	с помощью суффикса *-Б-* со значением отвлечённого действия. 2 группа: *седун, горюн.* Слова образованы с помощью суффикса *-УН-(-ЮН-),* который используется в существительных, называющих лицо по действию. 3 группа: *гордизна, роковизна.* Слова образованы с помощью суффикса *-ИЗН-* со значением отвлечённого признака. Литературные примеры: (1) *борьба, пальба*; (2) *ворчун, бегун;* (3) *белизна, новизна.* Окказионализм	по **1** б. — за указание каждой группы и объяснение значения суффикса (если слова разделены на группы неправильно, то ставится 0 баллов; если слова разделены на группы правильно, но в группе не указан, или неправильно указан суффикс, или не отмечено значение суффикса, то начисляется 0,5 б.); по **1** б. — за каждый литературный пример; **1** б. — за термин
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы *ять*, правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение *знать на ять* в букв. смысле означало *знать эти правила*, в переносном — *знать всё до деталей (отлично)*	Всего **6** баллов: **2** б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); **2** б. — за значение; **2** б. — за подробное объяснение (если нет указания на сложность данного правила и на буквальное понимание фразеологизма, то начисляется 1 б.)
8	Каждую из этих групп объединяет сочетаемость со словом, называющим совокупность данных предметов (лиц или животных): стадо (баранов, коров, оленей, слонов, гусей); стая (волков, ворон, кошек, собак, рыб); рой (комаров, мух, пчел, ос, мошек); группа (экскурсантов, туристов, студентов, лиц, людей). Таким образом, лингвист изучал лексическую сочетаемость	Всего **10** баллов: **1** б. — за указание на слово со значением совокупности (множества) лиц, животных; **1** б. — за указание на явление лексической сочетаемости; по **2** б. — за подбор слово к каждой группе (если такое слово не указано, то 2 б. не начисляется)
9	1. Предложение можно прочитать с паузой после слова *ЕГО (Вновь удивило его / лицо обидчика).* Следовательно, удивляется *ОН* от того выражения, которое было на лице обидчика. В этом случае мест. *ЕГО* — прямое дополнение (дополнение), а сущ. *ОБИДЧИКА* — несогласованное определение (определение). 2. Предложение можно прочитать с паузой после слова *ЛИЦО (Вновь удивило его лицо / обидчика).* Следовательно, удивляется *ОБИДЧИК* от выражения лица того, кто назван местоимением *его*. В этом случае мест. *ЕГО* — несогласованное определение (определение), а сущ. *ОБИДЧИКА* — прямое дополнение (дополнение)	Всего **8** баллов: по **4** б. — за корректное объяснение каждого примера (объяснение интонации и смысла — 2 б.; за указание вида члена предложения — по 1 б.).
10	1. *У костра мы увидели Виктора, нашего командира и автоматчика.* При такой расстановке знаков препинания мы имеем дело с однородными членами предложения, которые называют равнозначные элементы. У костра было три человека: *1 — Виктор, 2 — командир, 3 — автоматчик.*	Всего **6** баллов: по **2** б. — за каждый вариант и его объяснение (1 б. — за правильные знаки препинания; 1 б. — за подробное объяснение). Если знаки препинания расставлены неверно, то пример

	2. У костра мы увидели Виктора, (—) нашего командира и автоматчика. Запятая (или тире) необходима в случае отделения однородных приложений *(нашего командира и автоматчика)* от определяемого слова *Виктор.* У костра находился один человек, (—) *Виктор* (который был командиром и автоматчиком). *3. У костра мы увидели Виктора, нашего командира, и автоматчика.* Запятые выделяют распространённое приложение (*нашего командира*), находящееся за определяемым словом (*Виктора*). У костра находилось два человека: *1 — Виктор* (который был командиром), *2 — автоматчик*	не засчитывается даже при наличии объяснения. Правильная пунктуация без объяснения оценивается 1 б. в каждом варианте
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: *остоЯть — отстАивать.* Если ударение падает на корневой *О* производящей основы, то чередования не происходит: *узакОнить — узаконивать.* В слове *дотрагиваться* чередование незакономерно. Корневой *О* производящей основы ударный: *дотрОнуться.* Примеры слов: *оспОрить — оспаривать, обрабОтать — обрабатывать*	Всего **10** баллов: **5** б. — за установление закономерности; **1** б. — за слово *дотрагиваться*; **4** б. — за подобранное слово
12	**Часть II** **Орф. ош. / Пункт. ош.** 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. **20** б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 **15** б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 **10** б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 **5** б. Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. **0** б.	Максимальное количество баллов – **20**
13	**Задание к тексту** 1. Наречие — отчетливо, ночью; слово категории состояния — темно. 2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.	Всего **10** баллов: 1. **4** б. — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл); 2. **2** б. — за определение явления; 3. по **2** б. — за каждый пример
	Итог	**100 баллов**

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгонялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурею по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртелю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).