

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ
10–11 класс
ВАРИАНТ I

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Нет, не одинаковы: в слове <i>сѣ́рия</i> окончание БЯ выражает значение множественного числа и именительного падежа, а в слове <i>первы́я</i> окончание БЯ имеет значение женского рода, единственного числа и родительного падежа. Современные формы этих слов: <i>серые, первой</i>	Всего 5 баллов: 1 б. – за правильный ответ; по 1 б. – за полный перечень грамматических значений каждого слова (2 б.); по 1 б. – за каждую правильную современную форму (2 б.)
2	<i>Отозвать, отзывать, отзывчивый.</i> Способ словообразования морфологический суффиксальный. Существительное <i>отзывчивость</i> образовалось от основы прилагательного <i>отзывчив-ый</i> при помощи суффикса <i>-ость</i>	Всего 4 балла: по 1 б. – за каждое слово в словообразовательной цепи (3 б.); 1 б. – за указание правильного способа словообразования (термин «морфологический» может не использоваться)
3	<i>Остались от козлика рожки да ножки, вот как, вот как, рожки да ножки.</i> Звонкие согласные заменены парными глухими, а глухие – звонкими. Буква «М» заменяется буквой «Н» (и наоборот), буква «Л» – «Р» (и наоборот). Буквы «А», «О», «У», «Э», «Ы» заменяются буквами «Я», «Ё», «Ю», «Е», «И». (и наоборот). Буква «Й» не меняется	Всего 6 баллов: 3 б. – за правильную расшифровку; по 1 б. – за подробное объяснение по каждой из трёх позиций (3 б.)
4	Стихотворение фиксирует смягчение заднеязычных в прилагательных на <i>-кий, -гий, -хий</i> . Прежде слово <i>тонконогий</i> произносилось с твердым согласным основы: [тънканогъй]. Рифмующееся с этим прилагательным слово <i>дороги</i> подсказывает, что в этом четверостишии оно произносится по современной норме: [тънканог'ий]	Всего 4 балла: за полный аргументированный ответ
5	Перифраз (а) – описательное выражение, употребленное вместо того или иного слова и предполагающее косвенное наименование предмета, лица, явления (<i>ночное светило – луна; люди в белых халатах – врачи; царь зверей – лев; голубая планета – Земля и т. д.</i>)	Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный стилистический приём; 2 балла – за определение; 2 балла – за пример предложения
6	Такие глаголы есть: <i>переночевать, перестать</i>	Всего 4 балла: 1 б. – за правильный ответ; 3 б. – за правильный пример
7	<i>Масло.</i> Это существительное может иметь формы ед. и мн. числа (<i>масло – масла</i>). Остальные слова имеют только одну числовую форму (или ед. ч. или мн. ч.). Мн. ч. используется при обозначении различных сортов этого вещества. Примеры: <i>колбасы, сыры, вина, стали и др.</i>	Всего 8 баллов: 2 б. – за правильно выбранное слово; 2 б. – за указанный грамматический признак (число); 2 б. – за корректное объяснение; 2 б. – за подобранные примеры (по 1 б. – за каждое слово)
8	А. Вознесенский в стилистических целях обыгрывает грамматическую категорию одушевлённости /	Всего 6 баллов: 2 б. – за название грамматической

	неодушевлённости у слова <i>ишшек</i> . Это слово употребляется в предложении в форме В. п., которая омонимична (совпадает) форме Р. п., что говорит об одушевлённости существительного. Это противоречит традиционной грамматике. Сущ. <i>ишики</i> является неодушевлённым, поэтому должна быть использована форма <i>ишишки</i> . <i>Спрятав в ладони будущие ишишки</i>	категории; 2 б. – за подробное объяснение; 2 б. – за отредактированное предложение
9	<i>Вечно</i> – определение, выраженное краткой формой прилагательного. В современном русском языке прилагательное в краткой форме выполняет функцию сказуемого: <i>Ничто <u>не вечно</u> в этом мире</i>	Всего 8 баллов: 2 б. – за определение синтаксической функции; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за указание формы; 2 б. – за указание синтаксической роли подобных форм в современном языке; 2 б. – за подобранный пример
10	1. Форма наст. вр. используется в значении прош. вр. 2. Форма наст. вр. используется в значении буд. вр. 3. Форма прош. вр. используется в значении буд. вр. 4. Форма пов. н. используется в значении изъяв. н. (прош. вр.). 5. Форма сослаг. (условн.) н. используется в значении пов. н. В современном русском языке формы времени и наклонения глагола могут использоваться в переносном значении, т. е. обладают свойством транспозиции	Всего 12 баллов: по 2 б. – за корректное объяснение каждого примера (1 б. – за правильное определение грамматической формы, 1 б. – за правильное определение грамматического значения); 1 б. – за корректное объяснение. Если учащийся называет термин <i>транспозиция</i> , он получает 2 бонусных балла
11	Жил-был один король, и был у него один сын. Однажды позвал он этого сына к себе и сказал: «Мой милый сын! Ты хорошо знаешь, что зрелые плоды падают, чтобы уступить место новому. Моя голова уже созревает, и уже очень скоро на нее не будет светить солнце, но прежде чем ты меня похоронишь, я бы хотел видеть свою будущую дочь, твою жену. Женись, сын мой!»	Всего 10 баллов за правильный перевод (близкий к образцу)
12	Часть II Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 5 б. Более 6 ошибок 0 б.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20
13	Задание к тексту	Всего 7 баллов: 1 б. – за

	1. М. Горький (Максим Горький). «Старуха Изергиль», «Песня о Буревестнике», «На дне», «Мать» и др. 2. Необоримый – такой, который трудно, невозможно побороть, преодолеть (книжн., высок., устар.) 3. Историзм: <i>подать</i> — в царской России денежный налог, взимаемый с крестьян и мещан. 4. Синекдоха – «Гомеры и Плутархи своей деревни»	правильное указание псевдонима; 1 б. – за <u>три</u> правильно названных произведения (если есть ошибки (любого типа) в названиях произведений, данная часть ответа не засчитывается); 1 б. – за толкование слова <i>необоримый</i>; 1 б. – за правильное указание стилистической окраски этого слова; 1 б. – за правильно найденный историзм; 1 б. – за определение лексического значения; 1 б. – за найденный пример синекдохи
Итог		100 баллов

Часть II

На севере, за Волгой, в деревнях, спрятанных среди лесов, встречаются древние старики, искалеченные трудом, но всегда полные бодрости духа, непонятной и почти чудесной, если не забыть долгие годы их жизни, полной труда и нищеты, неисчерпаемого горя и незаслуженных обид.

В каждом из них живёт что-то детское, сердечное, порою забавное, но всегда какое-то особенное, умное, возбуждающее доверие к людям, грустную, но крепкую любовь к ним.

Такие старики – Гомеры и Плутархи своей деревни, они знают её историю: бунты и пожары, порки, убийства, суровые сборы податей, – знают все песни и обряды, помнят героев деревни и преступников, её предателей и честных мирян и умеют равномерно воздать должное всем.

В этих людях меня поражала их любовь к жизни – растению, животному, человеку и звезде, – их чуткое понимание красоты и необоримая, инстинктивная вера исторически молодого племени в своё будущее.

Когда я впервые встретил В. В. Стасова, я почувствовал в нём именно эту большую, бодрую любовь к жизни и эту веру в творческую энергию людей.

Его стихией, религией и богом было искусство, он всегда казался пьяным от любви к нему, и, слушая его торопливые, наскоро построенные речи, невольно думалось, что он предчувствует великие события в области творчества, что он стоит накануне создания каких-то крупных произведений литературы, музыки, живописи, всегда с трепетною радостью ребёнка ждёт светлого праздника.

Он говорил об искусстве так, как будто всё оно было создано его предками по крови: прадедом, дедом, отцом, – как будто искусство создают во всём мире его дети, а будут создавать внуки. Мир для него был мастерской, в которой люди пишут картины, книги, строят музыку, высекают из мрамора прекрасные тела, создают величественные здания, и, право, порою мне казалось, что всё, что он говорит, сливается у него в один жадный крик.

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

9 класс

ВАРИАНТ I

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	<i>Жил-был у бабушки серенький козлик, вот как, серенький козлик.</i> 1. Звонкие согласные заменены парными глухими, а глухие – звонкими. 2. Буква «М» заменяется буквой «Н» (и наоборот), буква «Л» – «Р» (и наоборот). 3. Буквы «А», «О», «У», «Э», «Ы» заменяются буквами «Я», «Ё», «Ю», «Е», «И». (и наоборот). Буква «Й» не меняется	Всего 6 баллов: 3 б. – за правильную расшифровку; по 1 б. – за подробное объяснение по каждой из трёх позиций (3 б.)
2	<i>Медведь.</i> Делить шкуру неубитого медведя, медведь на ухо наступил и др. <i>Кот.</i> Кот заплакал, коту под хвост и др.	Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое найденное слово; по 1 б. – за каждый <u>правильный</u> фразеологизм; по 1 б. – за каждое <u>правильное</u> значение. Искажённые фразеологизмы и значения не засчитываются
3	Первый звук [ш] может быть передан на письме сочетанием <i>сч</i> (<i>счёт</i>), безударный звук [и] может обозначать буква <i>е</i> (<i>беда</i>), звук [п] перед глухим согласным может быть записан буквой <i>б</i> (<i>пробка</i>)	Всего 6 баллов: по 2 б. – за полное объяснение каждого звука (буквы)
4	<u>Метонимия</u> – троп, в основе которого лежит перенос наименования с одного предмета или явления на другой по смежности. Метонимия не предусматривает какого-то либо сходства между предметами (<i>Чёрные фраки мелькали и носились врозь и кучами там и тут</i>)	Всего 4 балла: 1 балл – за правильно названный стилистический приём; 2 балла – за определение; 2 балла – за пример
5	1. Мой – моя крепость (говорится о таком месте, где человек может чувствовать себя в полной безопасности (обычно такое ощущение испытываешь дома)). 3. Слово – серебро, а молчание – золото (говорится как совет хорошенько подумать, прежде чем сказать что-либо, чтобы не пришлось жалеть о сказанном)	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждый правильный русский эквивалент (4 б.); по 1 б. – за каждое правильное объяснение (2 б.). Искажённые пословицы и значения не засчитываются
6	<i>Разевать.</i> Буква «З» одновременно является частью приставки <i>раз-</i> и частью корня <i>-зев-</i>.	Всего 3 балла: 1 б. – за правильно определённое слово; 2 б. – за полное объяснение
7	<i>Рассек.</i> Нулевой суффикс (-л-) является глагольным и имеет значение пр.вр.. Нулевое окончание имеет грам. значения формы гл. в пр.вр., ед.ч., м.р.	Всего 3 баллов: 1 б. – за правильно определённое слово; по 1 б. – за полный перечень грам. значений каждой из названных морфем (2 б.)

8	Написание обоих слов изменилось под влиянием произношения. <i>Колач</i> > <i>калач</i>. Слово <i>калач</i> этимологически связано со словом <i>колесо</i> (соотнесённость по форме). Аканье закрепило современное произношение. <i>Сватьба</i> > <i>свадьба</i>. Слово <i>свадьба</i> связано со словом <i>сватать</i>. Под влиянием фонетических процессов (закон ассимиляции по звонкости) произошло озвончение	Всего 6 баллов: 2 б. – за правильный ответ на вопрос; по 2 б. – за полное объяснение орфографических изменений в каждом слове (4 б.)
9	<i>Ворог, полон.</i> Примеры современных слов с русским вариантом корня: <u>ворожить</u>, <u>ворожба</u> и др., <u>заполонить</u> и др.	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый пример русского соответствия (2 б.); по 2 б. – за каждый пример современного употребления корня (4 б.)
10	1. У меня есть <u>один</u> (<i>числ.</i>) номер этого журнала, за остальными придётся идти в библиотеку. 2. Задание сложное – один (<i>част.</i>) Виталий может его выполнить. 3. Тут тебя <u>один</u> (<i>мест.</i>) человек спрашивает.	Всего 9 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый член предложения, учитывая отсутствие синт. функции у частицы (3 б.); по 2 б. – за каждую правильно определённую часть речи (6 б.)
11	1 группа: <i>гостиная, нищий, горячее, учительская, будущее, военный, больной.</i> 2 группа: <i>горничная, прачечная, лесничий.</i> Слова объединены в две группы на основании отнесённости к части речи. В первой группе находятся слова, которые в зависимости от ситуации могут быть и существительными (могут субстантивироваться), и другими частями речи (прил., прич.); могут выполнять и роль определения, и роль определяемого слова	Всего 11 баллов: по 1 б. – за правильно определённое слово; 3 б. – за полное объяснение решения
12	Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб.; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 5 б. Более 6 ошибок 0 б.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20
13	Диалектизмы: лесовик, лешак, ляд, вольный. Полу́шка – русская монета достоинством в половину деньги. Соха – примитивное земледельческое орудие для распаивания земли. Это историзмы, т.к. данные слова вышли из	Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждый диалектизм (4 б.); по 2 б. – за объяснение значения каждого из указанных слов (4 б.); 2 б. – за доказательство.

	живого употребления, потому что обозначают предметы, которые исчезли из современной действительности	
	Итог	100 баллов

Часть II

(1) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью? (2) Если говорить о нынешнем положении с лесом в стране, то думается, сделать это просто необходимо. (3) Судите сами: нынешняя «быль» складывается из загубленного, покореженного, сожженного, зарытого в землю, утопленного в реке леса. (4) А «сказка» — прежнее почитание, бережное, порой даже трепетное отношение к делу, к «заповедным рощам», основанное на... (5) Можно сказать, на суевериях, предрассудках, страхе перед таинственными силами природы. (6) Но можно выразиться и по-другому, на основе высокой культуры — общечеловеческой, народной, религиозной, фольклорно-былинной.

(7) Лес, считали в народе, могущественный волшебник. (8) Колючая сорная трава — чертополох поможет отогнать нечистую силу.

(9) Для крестьянина лес — первый подсказчик и благодетель — дает указания, когда пахать, сеять и т.д. (10) Развернулся дубовый лист, значит, земля вошла в полную силу — «коли на дубу макушка с опушкой — будешь мерить овес кадушкой».

(11) Березовый лист стал уже величиной с полушку — стало быть, пора запахивать пашню, и на Егорья выезжает даже самая «ленивая соха». (12) По обилию шишек на ели судят о хорошем урожае на все яровые, такое же изобилие на соснах предвещает богатый урожай одного ячменя.

(13) Велик лес, но и у него есть хозяин. (14) Это, конечно же, леший. (15) Кто же он такой, как выглядит, что любит или ненавидит? (16) С лешим существует множество сказаний и поверий, рожденных в народе.

(17) Зовут его в разных местах России по-разному: леший, лесовик, лешак, вольный, ляд и т.д. (18) Селиться он предпочитает в еловых массивах. Происхождения, утверждают, бывает разного. (19) Чаще это, так сказать, «натуральная, природная нечисть».

(250 слов)

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

8 класс

I ВАРИАНТ

Часть I

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Звук [n] не встречается ни разу, звук [p'] встречается в слове <i>ста[p']ик</i> ; звук [u] встречается в слове <i>стар[u]к</i> , звук [й'] встречается в слове <i>старухо[й'у]</i> ; звук [э] не встречается ни разу; звук [с] встречается 3 раза: <i>[с]тарик</i> , <i>[с]о</i> , <i>[с]тарухою</i> ; звук [т] встречается 2 раза: <i>с[т]арик</i> , <i>с[т]арухою</i>	Всего 14 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый звук в слове <i>приезд</i> ; по 1 б. – за правильно указанные случаи употребления каждого звука в словах фразы, учитывая отсутствие [n], [э]. Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается
2	Душа в душу – как кошка с собакой, чуть свет – на ночь глядя, коломенская верста – от горшка два вершка, повесить нос – воспрянуть духом, хоть иголки собирай – ни зги не видно, по чайной ложке – одним духом	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждую правильно составленную пару
3	<i>Томим</i> . Суффикс -им- наст. вр., в корне -том- может возникать чередование м/мл: <i>томить</i> – <i>томлю</i> , <i>томление</i> . <i>Томим</i> – это причастие (особая форма глагола), страд., наст.вр., несов.в., невозвр.; в полн.ф., ед.ч., м.р.	Всего 6 баллов: 2 б. – за правильно указанное слово; 2 б. – за полное объяснение; 2 б. – за полный перечень морфологических признаков
4	<i>Самодельный</i> . Это слово образовано способом сложения с суффиксацией (сложно-суффиксальным способом): <i>самодельн(ый)</i> ← <i>сам</i> + <i>дел-ать</i> + <i>-н-</i> . Остальные слова образованы суффиксальным (аффиксальным способом) от существительных	Всего 4 балла: 2 б. – за правильно указанное слово; 2 б. – за полное объяснение
5	1-я группа: слышу, пороша, тишина – в этих словах звук [ш] происходит из [х] (ср.: слух, порох, тихий); 2-я группа: пишу, прошение, приношение, квашеный – в этих словах звук [ш] происходит из [с] (ср.: писать, просить, приносить, квасить)	Всего 14 баллов: по 1 б. – за правильно отнесенное в группу слово (7 б.); по 1 б. – за правильное объяснение каждого слова (7 б.)
6	1. <i>Любишь кататься, люби и саночки возить</i> . За удовольствия всегда приходится платить (деньгами, временем, трудом, услугой). 2. <i>Без труда не выловишь и рыбку из пруда</i> . Всякое дело требует усилий, без усилия, старания никакого дела не сделаешь. Говорят, когда для получения какого-нибудь результата требуется большая работа, упорный труд	Всего 6 баллов: по 1 б. – за объяснение смысла каждого выражения; по 2 б. – за правильно подобранное русское соответствие
7	Береста, корзина, цеплять	Всего 3 балла: по 1 б. – за каждое правильно определённое слово

8	<u>Пересмотреть (1, 2).</u> 1. Я вчера в очередной раз <i>пересмотрел</i> (1) фильм «Титаник». 2. Вчера вечером я <i>пересмотрел</i> (2) телевизор, поэтому у меня заболела голова. <u>Перебежать (1, 3).</u> 1. Вы плохо пробежали дистанцию и должны её <i>перебежать</i> (1). 2. Мальчик <i>перебежал</i> (3) улицу.	Всего 8 баллов: по 1 б. – за каждое правильно указанное значение (4 б.); по 1 б. – за каждое правильное предложение (4 б.)
9	В русском языке есть личное местоимение 1 л ед. ч., которое состоит из одной буквы «Я». Это местоимение изменяется по падежам (склоняется). Форма именительного падежа и формы косвенных падежей образованы от разных основ (корней): я – меня, мне, со мной и т.д. Местоимение я имеет супплетивные падежные формы	Всего 4 балла: 1 б. – за правильное слово; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за изменяемый признак (склонение); 1 б. – за указание на разные основы в начальной форме и косвенных падежах (супплетивные падежные формы). Учащиеся могут не использовать термин «супплетивные»
10	У меня пять <i>братьев</i> (р. п., мн. ч.). Я встретила <i>братьев</i> (в. п., мн. ч.) <i>Рукава</i> (им. п., мн. ч.) платья очень коротки. У куртки не хватало одного <i>рукава</i> (р. п., ед. ч.). Мы встретились на <i>мосту</i> (п. п., ед. ч.). Мы подъехали к <i>мосту</i> (д. п., ед. ч.)	Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильную грамматическую форму (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильный пример (3 б.)
11	1. Иди-ка сюда! 2. Я тебя жду! Общие признаки: воскл., полн., распр., неосл. Разные признаки: 1. – побуд., односост. (опр.-личн.); 2. – повест., двусост.	Всего 3 балла: 1 б. – за полный перечень общих признаков; по 1 б. – за полный перечень отличительных признаков каждого предложения (2 б.). Если перечень признаков (и общих, и отличительных) не весь, то ставится 0,5 б. Если среди правильно указанных признаков есть те, что указаны неверно, то эта часть ответа не засчитывается
12	1. Мы должны <u>прийти</u> (сказуемое) вовремя. 2. <u>Жить</u> (подлежащее) – это славное занятие. 3. Тренер попросил нас <u>прийти</u> (дополнение) на занятие позже. 4. А царица <u>хохотать</u> (сказуемое). 5. Дети побежали на маленькую речку <u>купаться</u> (обстоятельство). 6. Попытка <u>вставить</u> (определение) хоть слово в её монолог оказалась неудачной	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильный ответ
13	Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2/0; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	
Более 6 ошибок	0 б.	
Итог		100 баллов

Часть II

Сняв намокшую одежду и развесив охотничьи доспехи, я принялся разводить огонь.

Собака вертелась около меня, предчувствуя какую-нибудь поживу.

Весело разгорался огонёк, пустив кверху синюю струйку дыма.

Дождь уже прошёл. По небу неслись разорванные облака, роняя редкие капли. Кое-где синели просветы неба. А потом показалось и горячее июльское солнце, под лучами которого трава точно задымилась. Вода в озере стояла тихо-тихо, как это бывает после дождя. Пахло травой, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка.

Направо, где кончался поток, синела гладь озера, а за зубчатой каймой поднимались горы. Чудный уголок! В городе не купишь ни за какие деньги такого чистого воздуха, а главное, не найдёшь спокойствия, которое охватывает здесь.

Весело горит огонёк. Начинает припекать горячее солнце. Глазам больно смотреть на сверкающую даль чудного озера. Так и сидел бы здесь и не расстался бы с чудным лесным привольем. Мысль о городе мелькает как дурной сон.

(По Д. Н. Мамину-Сибиряку)

140 слов

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

7 класс

I ВАРИАНТ

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Звук [z] не встречается ни разу, звук [o] встречается в слове <i>м[о]ре</i> ; звук [с'] не встречается ни разу, звук [т'] не встречается ни разу	Всего 8 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый звук в слове <i>гость</i> (4 б.); по 1 б. – за правильно указанные случаи употребления каждого звука в словах фразы, учитывая отсутствие звуков [с'], [т'] (4 б.) Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается
2	трИста	Всего 3 балла
3	Слово <u>язык</u> употреблено в значении 'народ', 'национальность'	Всего 3 балла
4	Да, может. Примеры: <i>водопровод</i> , <i>водонепроницаемый</i> и др. сложные слова	Всего 4 балла: по 2 б. – за каждое правильно подобранное слово
5	а) Воскресение Христово	Всего 4 балла
6	1 значение. <i>Переписать</i> . Я сделал много ошибок в диктанте, и поэтому его пришлось <i>переписать</i> . 2 значение. <i>Переест</i> . Сегодня за обедом я <i>переел</i> . 3 значение. <i>Перебегать</i> . Нельзя <i>перебегать</i> дорогу перед близко идущим транспортом	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждое правильное слово; по 1 б. – за каждое предложение
7	Береста, корзина, цеплять	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждое слово
8	Глагол <i>очутиться</i> не образует заданной формы в силу её неблагозвучности. Глаголы <i>брезжить</i> , <i>значить</i> , <i>выкипеть</i> не образуют заданной формы в силу своей семантики. Они обозначают действия, которые не могут характеризовать человека. Форма же 1 л. называет действие, относящееся к человеку. От остальных глаголов форма 1 л. ед. ч. образуется: <i>молоть</i> – <i>мелю</i> ; <i>выздороветь</i> – <i>выздоровею</i> , <i>махать</i> – <i>машу</i> , <i>сыпать</i> – <i>сыплю</i> , <i>летать</i> – <i>летаю</i> , <i>гонять</i> – <i>гоняю</i>	Всего 20 баллов: по 1 б. – за каждое правильно выбранное слово; по 1 б. – за объяснение отсутствия формы и за правильно образованную форму

9	В русском языке есть личное местоимение 1 л. ед. ч., которое состоит из одной буквы «Я». Это местоимение изменяется по падежам (склоняется). Форма именительного падежа и формы косвенных падежей образованы от разных основ (корней). Местоимение я имеет супплетивные падежные формы	Всего 4 балла: 1 б. – за правильное слово; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за изменяемый признак (склонение); 1 б. – за указание на разные основы в начальной форме и косвенных падежах (супплетивные падежные формы). Учащиеся могут не использовать термин «супплетивные»
10	<u>Калуша (сущ.) разбызила (гл.) клямсы (сущ.) и (союз) зюмо-зюмо (нар.) волит (гл.)</u>	Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильно определённую часть речи (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильно определённый член предложения (3 б.)
11	«Лишние» слова: а) <i>майский</i> – это относительное прилагательное. Остальные прилагательные качественные; б) <i>полтора</i> – это числительное. Остальные слова – существительные; в) <i>конфеты</i> . У этого существительного есть форма ед. ч., остальные – имеют форму только мн. ч.; г) <i>человек</i> . Форма мн. ч. образуется от другого корня (<i>люди</i>). У остальных существительных при изменении формы числа основа не меняется; д) <i>хотеть</i> – это разноспрягаемый глагол (не относится ко II спр.). Остальные глаголы относятся ко II спр.	Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое «лишнее» слово; по 1 б. – за полное объяснение
12	1. Мама заставила меня <u>съесть</u> (дополнение) несколько ложек супа. 2. Ты пришёл сюда <u>посмотреть</u> (обстоятельство) известные картины. 3. <u>Куришь</u> (подлежащее) очень вредно. 4. Тут я <u>кричать</u> (сказуемое), а вода в рот льётся. 5. Я советую вам <u>петь</u> (дополнение) в народном хоре. 6. У тебя была уникальная возможность <u>решить</u> (определение) всё мирным путём.	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильный ответ
13	Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2/0; 2 / 1; 2 / 2 15 б. б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4;	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

	4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	
	Более 6 ошибок	0 б.	
	Итог		100 баллов

Часть II

Зелёную иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растёт её по берегам лесных речонков, вдоль ручьёв. Люди по-разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховками, нежная ива. Как только чуть-чуть пригреет солнце, сразу выются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.

Ива – неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю, но он примется, пустит корни, начнёт расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без усталости распевают свои песни. Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев.

118 слов

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

- _ – слитное написание, например: (не)_навидеть,
- / – раздельное написание, например: (не) / было,
- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

6 класс

I ВАРИАНТ

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Звук [м'] не встречается ни разу, звук [и] встречается в слове <i>стар[и]к</i> ; звук [к] встречается в слове <i>стари[к]</i>	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый звук в слове <i>миг</i> (3 б.); по 1 б. – за правильно указанные случаи употребления каждого звука в словах фразы, учитывая отсутствие [м'] (3 б.) Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается
2	Иностранец может допустить ошибки при записи на слух слов <i>сдал</i> и <i>год</i> . В русском языке существует закон ассимиляции по звонкости-глухости, поэтому слова произносятся следующим образом: [здал], [гот]. Не зная этого фонетического закона, иностранец может записать слова так, как слышит	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждое правильно указанное слово (4 б.); 2 б. за объяснение. Если среди правильных слов отмечены неправильные и нет объяснения, то ответ не засчитывать. При объяснении ученик может не использовать термины «ассимиляция», «фонетический закон»
3	Слово СПАСИБО произошло путём сращения двух слов: <i>СПАСИ</i> (др.-рус. <i>СЪПАСИ</i>) и <i>БОГ</i> (др.-рус. <i>БОГЪ</i>). С течением времени конечный согласный отпал и слово приобрело современную форму	Всего 3 балла. Учащийся может не использовать термин «сращение»; может не записывать слова по-древнерусски.
4	Яблоку негде упасть. Всяк (всякий, каждый) кулик своё болото хвалит	Всего 8 баллов: по 4 б. – за каждое правильное выражение
5	В составе слова <i>виноградинка</i> два суффикса: <i>-ин-</i> , <i>-к-</i> . В составе остальных слов только один суффикс <i>-инк-</i>	Всего 4 балла: 2 б. – за правильно определённое слово; 2 б. – за полное объяснение с указанием всех суффиксов
6	<u>Ратник</u> – воин, <u>рек</u> – говорил, сказал, <u>окрест</u> – вокруг. Эти слова называются архаизмами	Всего 7 баллов: по 2 б. – за каждый современный синоним (6 б.); 1 б. – за термин
7	<i>Три</i> : <i>три</i> тряпкой (гл., в пов. н., 2 л., ед. ч.); <i>три</i> стула (числ., кол., прост., в им. (вин.) п.). <i>Стать</i> : хочу <i>стать</i> взрослым (гл., в н. ф. (инф.), 1 спр.); особенная(ую) <i>стать</i> (сущ., 3 скл., ж. р., в ед. ч., им. (вин.) п.)	Всего 8 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильно определённую часть речи (2 б.); по 0,5 б. – за каждое правильно составленный пример (2 б.); по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи (4 б.)
8	Не имеют окончания неизменяемые существительные (несклоняемые, аббревиатуры): <i>пальто, кафе, кино, МГУ</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово Если ответ содержит 4 примера только несклоняемых существительных, он засчитывается как верный (4 балла);

		если учащийся приводит пример аббревиатуры, ему дается 1 бонусный балл (5 баллов)
9	Не употребляются. Глагол <i>обступит</i> обозначает действие, которое выполняется группой лиц, а не одним человеком, поэтому не может образовать формы единственного числа. Глаголы <i>светать</i> , <i>ветвиться</i> , <i>лаять</i> обозначают действие, не относящееся к человеку, поэтому не употребляются в формах 1 и 2 лица	Всего 5 баллов: 1 б. – за правильный ответ («нет»); по 1 б. – за каждый правильно объяснённый глагол (4 б.). Если объяснения нет, но ответ верный, то ставится только 1 б.
10	<i>Калуша (сущ.) разбызила (гл.) клямсы (сущ.) и (союз) зюмо-зюмо (нар.) волит (гл.)</i>	Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильно определённую часть речи (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильно определённый член предложения (3 б.)
11	Слова: а) серп, б) ветер, в) ночь, г) город, д) сторож	Всего 5 баллов: по 1 б. – за каждое слово
12	<i>Нет дыма без огня</i> (без причины ничего не бывает; у всего есть своя причина). <i>На безрыбье и рак рыба</i> (за неимением лучшего приходится довольствоваться малым). <i>На чужой роток не накинешь платок</i> (нельзя заставить других молчать, не говорить того, что они хотят; говорится о сплетниках)	Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение
13	Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б. 0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2/0; 2 / 1; 2 / 2 15 б. 0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б. 0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 5 б. Более 6 ошибок 0 б.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.
	Итог	100 баллов

Часть II

Однажды поселилась в чащобе косогора белогрудая куница. Два или три лета прожила она в одиночестве, изредка появляясь на опушке. Белогрудка вздрагивала чуткими ноздрями, ловила противные запахи деревни и, если приближался человек, пулей вонзалась в лесную глухомань.

На третье или четвёртое лето Белогрудка родила маленьких, как бобовые стручки, котят. Мать грела их своим теплом, облизывала каждого до блеска. Когда котята подросли, стала добывать для них еду.

Но как-то Белогрудку выследили мальчишки, спустились за ней по косогору, притаились. Она долго петляла по лесу, потом решила, что люди ушли, и вернулась к гнезду. За ней наблюдало несколько человеческих глаз...

Добывать корм день ото дня становилось труднее. Вблизи гнезда уже ничего не было, и куница пошла к большому болоту за озером.

А котята пропали, исчезли.

(По В. Астафьеву)

121 слово

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).