

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
Факультет филологии и медиакоммуникаций
Филологическая олимпиада школьников
«История России в литературе и языке»
Задания для 11 класса
Заочный этап, март 2012

Часть I. Литературоведение

Задание 1. Как Д. Давыдов в своем творчестве переосмыслил патриотическую тему (образ героя, микротемы, военный быт, средства художественной выразительности и изобразительности). Напишите 10-15 предложений.

Задание 2. Одна из женщин во время Отечественной войны 1812 года стала офицером, георгиевским кавалером. Кто это? Назовите произведение искусства, посвященное ей; кто из великих людей того времени печатал ее «записки»? Напишите 10-15 предложений.

Задание 3. Из какого произведения взят этот отрывок? Кто его автор? О каких исторических лицах и событиях идет в нем речь? Какой поэт взял эти строчки в качестве иллюстрации недостатков привычной графической формы стихов. В чем он увидел эти недостатки и как, по его мнению, можно их преодолеть? Напишите 10-15 предложений.

*Шибанов молчал. Из пронзенной ноги
Кровь алым струилася током,
И царь на спокойное око слуги
Взирал испытующим оком.
Стоял неподвижно опричников ряд;
Был мрачен владыки загадочный взгляд,
Как будто исполнен печали,
И все в ожиданье молчали.*

Задание 4. Как лицеисты восприняли весть о войне, в чем это проявилось? Напишите 10-15 предложений.

Часть II. Языкознание

Задание 5. В современной русской орфографии используются различные принципы написания. Какой принцип написания называется иероглифическим? В чём состоит сущность этого принципа написания? Приведите не менее 5 **разных** примеров иероглифических написаний из произведения А.С. Пушкина «Полтава»: выпишите предложение, указав номер песни, выделите слово с иероглифическим написанием, мотивируйте свой выбор.

Задание 6.

А.С. Пушкин. Д.В. Давыдову

Тебе, певцу, тебе, герою!
Не удалось мне за тобою
При громе пушечном, в огне
Скакать на бешеном коне.
Наездник смирного Пегаса,
Носил я старого Парнаса
Из моды вышедший мундир:
Но и по этой службе трудной

И тут, о мой наездник чудный,
Ты мой отец и командир.

1. Что означают слова Пегас и Парнас? В чем смысл их употребления в стихотворении?
2. Найдите в тексте перифразы. Подберите к ним синонимические выражения. Как эти перифразы помогают понять авторский замысел?

Задание 7. Прочитав следующий текст, выделите группы слов, отражающие «военную сферу»: наименования а) индивидуального вооружения, б) группового оружия, в) лиц по воинскому званию, г) бытовых военных реалий. Определите их значение.

ВЕДОМОСТЬ
о количестве денег, воинских и
продовольственных припасов для похода

По владению артиллерного поручика в армию и в гарнизон принято:

Мартир медной пудовой 1, мартира медная пятифунтовая 14, пушка семифунтовая 2, пушек шестифунтовых 2, пушек трехфунтовых, пушек двухфунтовых 3, пушек чугунных трехфунтовых 25, фунтовых 2, бомб пудовых 852, гранат шестифунтовых 336, пятифунтовых 260, трехфунтовых 1280, двухфунтовых 270, бердышей 960, ядер шести -фунтовых 730, трехфунтовых 5343, двухфунтовых 1000, фунтовых 200, дробь шестифунтовой 8560, техфунтовой 9850, дробь чугунной мелкой пудов 47, пушечного пороху пудов 193 и 35 фунтов, ружейного пороху пудов 180 и 35 унтов, ручного пороху пудов 126, железа пудов 1296 36 фунтов, стали пудов 3 14 фунтов, укладу пудов 6 30 фунтов, олова фунтов 16, свинцу пудов 4, проволоки железной пудов 2, ...фузейных трещоток 120, фитилю пудов 16, пушечных канатов сажень 160, веревок толстых, тонких, завязочных к трубкам пудов 9, белого железа листов 1090, кафтанов 50, камзолов 50, штанов 50, фузей с нагалицей 50 палашей 52, портупей с прияжки 50, барабанов с чехлами 2, на шитве мундиру и на нитки денег рублей 8 ...

В полки принято:

Знамен из вышеписанно камки сделано 21, барабанов с чехлами и перевезми 46, алебард 46, пик капральских 72, фулгерских значков 18, фузей со штыками 175, фузей старых без штыков 486, палашей 200, копей и пик 1230, партупей 2777, нагалиц 2777, сум гренадерских с трубками 156, шапок гренадерских 164, кафтанов васильковых 332, кафтанов красных 944, штанов васильковых 36, шианов красных 407, штанов зеленых старых 38, свинцов пудов 157, пороху пудов 53 ...

... за рукою подполковника господина Бухолца
подана в Сенат в 1717 г., генваря 3 числа

Из личного фонда Г.Е. Катанаева: выписки из арх.материалов.
ГУ «ГА в г. Омске». Ф.366. Оп.1. Д. 2. Ед.хр.2. Л. 6 -12.

Задание 8. Что означают в представленном фрагменте из романа «Война и мир» Л.Н. Толстого собственные имена существительные:

«Преследуемая стотысячною французскою армией под начальством Бонапарта ... русская тридцатипяти тысячная армия под начальством Кутузова, поспешно отступала по Дунаю, останавливалась там, где она бывала достигнута неприятелем, и отбиваясь арьергардными делами, лишь настолько это было нужно для того, чтобы отступить, не теряя тяжести. Были дела при Ламбахе, Амштетене и Мельке; но, несмотря на храбрость и стойкость ... последствием этих дел было только еще быстрее отступление»?