

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
Факультет филологии и медиакоммуникаций
Филологическая олимпиада школьников
«История России в литературе и языке»
Задания для 5-6 классов
Заочный этап, март 2012

Часть I. Литературоведение

Задание 1. Как называются предложенные вам высказывания? В чем заключаются их жанровые особенности? О чьей доле рассказывают они и какова эта доля? Напишите 8-10 предложений

Умирать ладишься, а хлеб сей.

Не печь кормит, а поле.

Пашню пашут – руками не машут.

Черная земля золотую рожь плодит.

Земля не уродит – никто не наградит.

А как вы объясните следующее выражение:

Орать - не в дуду играть?

Напишите 7-8 предложений.

Задание 2. О каких двух исторических личностях рассказывает Лермонтов в стихотворении «Два великана»? Объясните смысл последней строфы стихотворения:

Но упал он в дальнем море

На неведомый гранит,

Там, где буря на просторе

Над пучиною шумит.

Напишите 8-10 предложений

Задание 3. В басне И.А. Крылова волк произносит: «И волчьей клятвой утверждаю...». Что такое «волчья клятва» и почему ловчий прервал ответ? О какой басне и о каких событиях идет в ней речь? Напишите 5-6 предложений.

Часть II. Языкознание

Задание 4. Какие два полка выросли из «потешных полков» Петра I? Как они назывались? Объясните, почему они были так названы. Укажите названия цвета / цветов их обмундирования.

Задание 5. Прочитайте стихотворения М.Ю. Лермонтова «Поле Бородина» и «Бородино», найдите и сформируйте лексико-семантические (тематические) группы слов по следующим семантическим признакам: 'вид оружия', 'род войск', 'составляющие артиллерийского орудия', 'диспозиция военных действий'.

Укажите лексическое значение каждого слова, входящего в эти группы.

Задание 6. Прочитайте стихотворение:

А.С. Пушкин.
Пир Петра Первого

Над Невою **резво** вьются

Флаги пёстрые судов;

Звучно с лодок раздаются

Песни дружные гребцов;

В царском доме пир весёлый ;

Речь гостей хмельна, шумна;

И Нева пальбой тяжёлой

Далеко **потрясена**.

Что пирует царь великий
В Питербурге-городке?
Отчего пальба и клики
И эскадра на реке?
Озарен ли **честью** новой
Русский штык иль русский флаг?
Побеждён ли швед суровый?
Мира ль просит грозный враг?

Иль в отъятый край у шведа
Прибыл Брантов утлый бот,
и пошёл навстречу деда
Всей семьей наш юный флот,
И воинственные внуки
Стали в строй пред стариком,
И раздался в честь науки
песен хор и пушек гром?

Годовщину ли Полтавы
Торжествует государь,
День, как жизнь своей державы
Спас от Карла русский царь?
Родила ль Екатерина?
Именинница ль она,
Чудотворца-исполина
Чернобровая жена?

Нет! Он с подданным мирится;
Виноватому вину
Отпуская, веселится;
Кружку **пени** с ним одну;
И в чело его целует,
Светел сердцем и лицом;
И прощенье **торжествует**,
Как победу над врагом.

Оттого-то шум и клики
В Питербурге-городке,
И пальба и гром музыки
И эскадра на реке;
Оттого-то в час веселый
Чаша царская полна
И Нева пальбой тяжёлой
Далеко **потрясена**.

Вы обратили внимание на то, что в этом стихотворении А.С. Пушкина некоторые слова и сочетания слов употреблены не в тех значениях, в которых они используются в современном русском языке?

Задание к выделенным словам:

1) определите и напишите, чем отличаются значения слов в тексте от современных значений этих же слов;

Перед отправкой выполненных заданий просьба оформить их в соответствии с инструкцией:
<http://philfak.ru/2397>

2) попробуйте заменить слова, употреблённые в устаревших значениях, словами из современного русского языка, объясните свой выбор.