

**Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского**  
**Факультет филологии и медиакоммуникаций**  
**Филологическая олимпиада школьников**  
**«История России в литературе и языке»**  
**Задания для 9 класса**  
**Заочный этап, март 2012**

**Часть I. Литературоведение**

**Задание 1.** Чем не похож Наполеон в стихотворениях Лермонтова на Наполеона в стихотворении Байрона «Прощание Наполеона»? Попробуйте объяснить эту разницу в оценках исторической личности. Напишите 10-15 предложений

**Задание 2.** А.С. Пушкин начинает повесть «Капитанская дочка» с упоминания одного исторического лица. Кто это? И почему, на ваш взгляд, именно так начинается повесть? Дайте емкий и лаконичный ответ (в 8 -10 предложениях)

**Задание 3.** Какие реальные события описаны в стихотворении В. А. Жуковского «Бородинская годовщина», 1839? Напишите 7-8 предложений.

**Задание 4.** Какая профессиональная лексика используется в «гусарских стихах» Д. Давыдова? Напишите 6-7 терминов и объясните их значения

**Часть II. Языкознание**

**Задание 5.** Определите грамматические основы во всех предложениях (подлежащее и сказуемое в двусоставных предложениях, главный член в односоставных предложениях), подчеркните их.

Возвратясь в столовую, Гаврила Афанасьевич казался очень озабочен. Сердито приказал он слугам скорее собирать со стола, отослал Наташу в её светлицу и, объявив сестре и тестю, что ему нужно с ними поговорить, повёл их в опочивальню, где обыкновенно отдыхал он после обеда. Старый князь лёг на дубовую кровать, Татьяна Афанасьевна села на старинные штофные кресла, придвинув под ноги скамеечку; Гаврила Афанасьевич запер все двери, сел на кровать в ногах князя Лыкова и начал вполголоса следующий разговор:

- Недаром государь ко мне пожаловал; угадайте, о чем он изволил со мною беседовать?
- Как нам знать, батюшка-братец, - сказала Татьяна Афанасьевна.
- Не приказал ли тебе царь ведать какое-либо воеводство? – сказал тесть. – Давно пора. Али предложил быть в посольстве? что же? ведь и знатных людей, не одних дьяков посылают к чужим государям.
- Нет, - отвечал зять, нахмуясь. – Я человек старого покроя, нынче служба наша не нужна, хоть, может быть, православный русский дворянин стоит нынешних новичков, блинников да басурманов, - но это статья особая.
- Так о чём же, братец, - сказала Татьяна Афанасьевна, - изволил он так долго с тобою толковать? Уж не беда ли какая с тобою приключилась? Господь упаси и помилуй!
- Беда не беда, а признаюсь, я было призадумался.
- Что же такое, братец? о чём дело?
- Дело о Наташе: царь приезжал её сватать.
- Слава Богу, - сказала Татьяна Афанасьевна, перекрестясь. – Девушка на выданье, а каков сват, таков и жених, - дай бог любовь да совет, а чести много. За кого же царь её сватает?...

(А.С. Пушкин. Арап Петра Великого)

**Задание 6.** Прочитайте фрагмент произведения Л.Н. Толстого:

Жертвовать собой для счастья других было привычкой Сони. Ее положение в доме было таково, что только на пути жертвованья она могла выказывать свои достоинства, и она привыкла и любила жертвовать собой. Но прежде во всех действиях самопожертвованья она с радостью сознавала, что она, жертвуя собой, этим самым возвышает себе цену в глазах себя и других и становится более достойною Nicolas, которого она любила больше всего в жизни; но теперь жертва ее должна была состоять в том, чтобы отказаться от того, что для нее составляло всю награду жертвы, весь смысл жизни.

(Л.Н.Толстой. Война и мир. Собрание соч. в 12 т. М., 1987. Т.6. С.34)

1. Найдите однокоренные слова, которые Толстой преднамеренно концентрирует в этом отрывке.
2. Определив словообразовательные связи этих однокоренных слов, постройте из них фрагмент словообразовательного гнезда, при необходимости восстановив недостающие звенья.

**Задание 7.** Сопоставив следующие описания из романа «Война и мир» Л.Н. Толстого, укажите синонимическую пару слов, обозначающих план военных действий русскими и французскими войсками:

1) *«Первоначальная линия расположения русских войск по Колоче была переломлена, и часть линии, именно левый фланг русских, вследствие взятия Шевардинского редута 24-го числа, была отнесена назад. Эта часть линии была не укреплена, не защищена более рекою, и перед нею одною было более открытое и ровное место. Очевидно было для всякого военного и невоенного, что эту часть линии и должно было атаковать французами...»;*

2) *«Осмотрев местность против Шевардинского редута, Наполеон подумал несколько времени молча и указал на места, на которых должны были быть устроены к завтраму две батареи для действия против русских укреплений, и места, где рядом с ними должна была выстроиться полевая артиллерия. Отдав эти и другие приказания, он вернулся в свою ставку, и под его диктовку была написана диспозиция сражения».*

Укажите этимологически родственные лексемы к слову *диспозиция* в современном русском языке. Восстановите исторический корень и язык-источник, с которым это слово связано по происхождению.

**Задание 8.** Найдите в этимологических словарях значение и язык-источник у следующих военных терминов и укажите их:

- Аврал –
- Адмирал –
- Армия –
- Баталия –
- Батальон –
- Батарея –
- Бердышники –
- Боцман –
- Вермахт –
- Гаубица –
- Гауптвахта –
- Гвардия –
- Генерал –
- Граната –
- Десант –
- Диверсия –
- Дрейф –
- Егерь –
- Забрало –
- Зауряд-офицер –

Перед отправкой выполненных заданий просьба оформить их в соответствии с инструкцией:  
<http://philfak.ru/2397>

---