

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Олимпиада школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература,  
иностранные языки)**

**Задания отборочного и заключительного этапов**

**2014-2015 учебный год**

**Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ по филологии**

**2014-2015 учебный год**

**Русский язык**

**1. В этих словах нет звука [о]?**

- 1) Афера
- 2) Всезнающий
- 3) Острие (копья)
- 4) Свекла
- 5) Берестяные
- 6) Завершенный

**2. Выделите слова (словоформы), в которых есть суффикс -Л-.**

- 7) случилось
- 1) побелка
- 8) покрывало
- 2) скакалка
- 3) посылка
- 4) ловлю

**3. В соответствии с произносительной нормой литературного языка ударение падает на третий слог в словах:**

- 1) Закупорить
- 2) Жалюзи
- 3) Языковая (колбаса)
- 4) Христианин
- 5) Апостроф
- 6) Каталог

**4. Выделите ряд (ряды) слов, в которых пропущена одна и та же буква.**

- 1) ан\_\_логия, г\_\_лерея, эш\_\_фот, бал\_\_гур, ф\_\_нтасмогория
- 2) вывеш\_\_ный, ветр\_\_ной двигатель, в\_\_стибюль, дец\_\_бел, периф\_\_рия
- 3) м\_\_рия, \_\_склация, бель\_\_таж, \_\_мбарго, ма\_\_стро
- 4) парч\_\_вый, капюш\_\_н, ч\_\_порный, ф\_\_лиант, ап\_\_гей
- 5) ар\_\_стократия, в\_\_ртуоз, д\_\_версия, дил\_\_тант, компл\_\_мент
- 6) ветр\_\_ный день, ф\_\_йерверк, д\_\_сант, импр\_\_сарио, вет\_\_ран

**5 Выделите ряд (ряды) слов, в которых есть слова без двойных согласных.**

- 1) це\_\_офан, а\_\_егория, арти\_\_ерия, бе\_\_етристика, бю\_\_етень
- 2) о\_\_озиция, а\_\_одисменты, а\_\_асионата, а\_\_ликация, ги\_\_опотам
- 3) а\_\_омпанемент, а\_\_лиматизация, стрептоко\_\_, баро\_\_, а\_\_орд
- 4) диагра\_\_а, аси\_\_етрия, а\_\_униция, идио\_\_а, и\_\_итация
- 5) компре\_\_, абци\_\_а, верни\_\_аж, а\_\_амблея, пье\_\_а
- 6) конфе\_\_и, а\_\_естат, ко\_\_едж, либр\_\_о, а\_\_ракцион

**6. Выделите предложения, в которых есть вводные слова (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Бизнес поддерживает эту инициативу однако не очень верит в то что нововведения станут панацеей от злоупотреблений (Из газет).
- 2) **Нигде однако не встречал упоминаний чтобы молнии возникали во время песчаной бури и в таком количестве.** (В. Тушканов)
- 3) Однако паук-краб способен справиться и с осой (Из газет).
- 4) В основном это молодые люди до 30-35 лет однако есть и совсем юные и те кому уже хорошо за пятьдесят (Из газет).
- 5) **В путешествиях однако часто сталкиваешься с разными мелкими я бы сказал бытовыми противоречиями между воображением и реальностью** (В. Аксенов).
- 6) Буквы мелкие однако если повернуть изображение на 90 градусов текст становится читаемым (Из газет).

**7. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует норме?**

**1) Мне грустно когда, тебе становится грустно тоже.**

2) Давно установлено, что осьминоги прекрасно обучаются, у них хорошая память, они узнают людей, которые их кормят и могут стать ручными.

**3) Он ощутил, что к его затылку прикоснулись нежные, как лист на ветру подрагивающие руки матери.**

4) На это предложение они согласились, скрепя сердце.

5) В комнате стало душно: мы вышли на улицу.

**6) Скошенная с утра трава к полудню уже сухо шуршала под ногами.**

**8. Выделите примеры, в которых слово *один* является местоимением:**

- 1) Она осталась в доме одна.
- 2) Одни страдания от такой любви!
- 3) **Эту историю поведал мне один дальний родственник.**
- 4) «Мне осталась одна забава — пальцы в рот да веселый свист...».
- 5) Был у нас один человек от тебя, — человек очень хороший, только лицом дурной (А. Н. Толстой).
- 6) "Сон этот может означать только одно из двух", — рассуждала сама с собой Маргарита Николаевна.... (М. Булгаков)

**9. Какие слова управляют одним и тем же падежом существительных?**

**1. беспристрастный, виновный, несведущий**

2. отчет, отзыв, рецензия

**3. поражаться, удивляться, согласно**

4. препятствовать, тормозить, свидетельствовать

5. опираться, основываться, уверенность

6. неугодный, присущий, обратный

**10. На каком основании в одну группу могут быть объединены следующие глаголы: *бурчать, визжать, кричать, звучать, треещать*? Укажите, какие утверждения являются верными.**

- 1) **Все глаголы имеют значение «издавать звуки».**
- 2) Как и другие глаголы на *-а-ть*, они относятся I спряжению.
- 3) **Они входят в группу глаголов на *-а-ть* после шипящих II спряжения.**
- 4) **В основе настоящего времени глаголы не имеют *-а-*, имеют ударные личные окончания.**
- 5) Данные глаголы употребляются в личном и безличном значениях.

**11. Наречия *тайно, втайне* и *тайком* описываются в словарях русского языка как синонимы. Сравните их сочетаемость с глаголами *всплакнуть, гордиться, завидовать, мечтать, писать, поглядывать, тратить (деньги), уехать* и на этой основе определите, как различаются значения этих слов. Какие утверждения не являются верными?**

- 1) **Синонимичные наречия имеют значение «сохраняя в секрете» и сочетаются со всеми перечисленными глаголами.**
- 2) Наречия *втайне* и *тайно* имеют общее значение «сохраняя в секрете» и сочетаются с глаголами *гордиться, завидовать, мечтать*.
- 3) Наречия *тайком* и *тайно* имеют общее значение «незаметно для окружающих, украдкой» и сочетаются с глаголами, которые называют наблюдаемые или обнаруживаемые действия: *всплакнуть, писать, поглядывать, тратить (деньги), уехать*.
- 4) **Антонимами наречий *яено, открыто, легально* являются наречия *тайно, втайне и тайком*.**

**12. Сравните употребление синонимов *кушать* и *есть*. Выделите примеры неточной или неправильной характеристики их употребления:**

1. Онисим и Василиса кушали чай молча, глядя в лицо друг другу (Чехов) – употребление глагола не только по отношению к еде, но и к питью является в современном языке просторечным.
2. **Поэтому бабушка взяла и свернула вбок, к выходу, бормоча: — Ешьте сами. Мне это не нужно (Л. Петрушевская) – фамильярно-просторечное употребление: в форме повелительного наклонения употребляется только глагол *кушать*.**
3. — Знаете, — сказал Штирлиц, виновато улыбнувшись, — я не ем взбитую сметану (Ю. Семенов) – Употребление глагола *есть* в значении *употреблять в пищу* является нормативным.
4. Работаю ли я, хожу ли, кушаю ли, играю ли на биллиарде, про то могут рассуждать только люди понимающие и старшие (Чехов) – глагол в современной литературной речи не употребляется в форме 1-го лица.
5. Она рассказала, в котором часу государыня обыкновенно просыпалась, кушала кофей (А.С.Пушкин) –

употребление глагола *кушать* в значении *пить чай, кофе* и т. п. является просторечным и устаревшим.

6. Она налила полную, до края, тарелку и сказала ласково: — Кушайте на здоровье. (В. Панова) —

глагол *кушать* употребляется при вежливом приглашении к еде.

7.— Женские причуды!... — продолжает полковник. — Вот и дочь моя тоже: цыплят не ест! --- Ведь кур же ты ешь! Почему же ты цыплят избегаешь! (Сергеев-Ценский)

—  
в значении *употреблять в пищу* глагол *есть* не употребляется.

## Литература

1. Для творчества каких из перечисленных ниже поэтов характерно наличие автобиографического лирического героя, наделенного именем автора?

- А) М. Ю. Лермонтов
- Б) А. А. Блок
- В) В. В. Маяковский
- Г) А. А. Ахматова
- Д) М. И. Цветаева
- Е) С. А. Есенин
- Ж) И. Северянин
- З) И. А. Бродский

Ответ: В, Д, Ж.

2. Прочтите приведенную ниже «Эпиграмму» А. С. Пушкина:

Журналами обиженный жестоко,  
Зоил Паход печалился глубоко;  
На цензора вот подал он донос;  
Но цензор прав, нам смех, зоилу нос.  
Иная брань, конечно, неприличность,  
Нельзя писать: *Такой-то де старик,*  
*Козел в очках, плюгавый клеветник,*  
*И зол и подл:* всё это будет личность.  
Но можете печатать, например,  
Что господин парнасский старовер  
(*В своих статьях*) бессмыслицы оратор,  
Отменно вял, отменно скучноват,  
Тяжеловат и даже глуповат;  
Тут не лицо, а только литератор.

Охарактеризуйте текст по таким параметрам, как количество строк, стихотворный размер, схема рифмовки и ответьте на вопрос: с какой из перечисленных ниже стиховых форм «Эпиграмма» Пушкина обнаруживает наибольшее сходство по трем указанным параметрам?

- А) Одическая строфа
- Б) Онегинская строфа
- В) Сонет
- Г) Александрийский стих
- Д) Верлибр

Ответ: В.

3. В первом действии «Горя от ума» А. С. Грибоедова сказано, что Чацкий три года не был в Москве. Из текста комедии известно, что в течение этих трех лет Чацкий:

- А) Участвовал в собраниях Секретнейшего союза
- Б) Находился на гражданской службе
- В) Проводил время за чтением книг в деревне
- Г) Лечился от душевного расстройства в «желтом доме»
- Д) Читал лекции в Петербургском педагогическом институте

Ответ: Б.

4. В каких из перечисленных ниже произведений особенности событийно-повествовательного сюжета связаны с тем, что события происходят в особо значимое для русской культуры время — на святочной неделе?

- А) «Светлана» В. А. Жуковского
- Б) «Шинель» Н. В. Гоголя
- В) «Двенадцать» А. А. Блока
- Г) «Собачье сердце» М. А. Булгакова
- Д) «Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына

Ответ: А, В, Г.

5. Каким метром написано стихотворение М. И. Цветаевой «Имя твое — птица в руке...» (определите метр по первым двум строкам стихотворения)?

- А) Верлибр
- Б) Белый стих
- В) Дактиль
- Г) Дольник
- Д) Акцентный стих
- Е) Гекзаметр

Ответ: Д

6. Назовите произведение А. П. Чехова о совокупной судьбе русского человека, содержащее откровения о характере русского человека, о русской жизни, в основе сюжета которого - дорога 9-летнего мальчика в губернский город для учебы в гимназии

- А. Гриша
- Б. Степь
- В. На пути
- Д. Детвора
- Г. Счастье

Ответ: Б

7. Известно, что роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» - роман «об идеях». С какими идеями в романе связан Андрей Семенович Лебезятников, и перед кем из персонажей романа он развивает эти идеи?

- А. система Фурье
  - Б. теория Дарвина
  - В. идеи Чернышевского (роман «Что делать?»)
  - Г. идеи позитивизма
  - Д. учение о связи психических свойств человека со строением его черепа
  - Е. вопросы о рабочих ассоциациях
  - Ж. требование от науки и искусства непосредственной практической пользы для общества
1. Петр Петрович Лужин  
2. Родион Романович Раскольников  
3. Авдотья Романовна Раскольникова  
4. Софья Семеновна Мармеладова  
5. Аркадий Иванович Свидригайлов
- Ответ: 1 А, Б, Ж; 2 Д; 4 А, В, Е;

8. Назовите произведения, которым их авторы предпосылают эпиграф, представляющий собой цитату или перифраз из Библии:

- 1. «Бедные люди» Ф. М. Достоевского
  - 2. «Анна Каренина» Л. Н. Толстого
  - 3. «Белые ночи» Ф. М. Достоевского
  - 4. «Тоска» А. П. Чехова
  - 5. «Воскресение» Л. Н. Толстого
  - 6. «Бесы» Ф. М. Достоевского
  - 7. «Леди Макбет Мценского уезда» Н. С. Лескова
- Ответ: 2, 4, 5, 6

9. Назовите известное летописное произведение, созданное на рубеже X-XII веков и содержащее рассказ о начале Руси

- А. Слово о Законе и Благодати
  - Б. Слово о полку Игореве
  - В. Повесть временных лет
  - Г. Хроника Георгия Амартола
- Ответ: В

10. Назовите ключевую особенность «новой литературы» (литературы XVII века) в отличие от древнерусской литературы

- А. появление новых литераторов
  - Б. появление художественного вымысла
  - В. появление новых героев
  - Г. появление новых жанров
  - Д. появление новых тем
- Ответ: Б

## **Иностранные языки**

### **Английский язык**

#### **I. Choose the correct answer:**

1. If I \_\_\_\_\_ no sense of humour, I would long ago \_\_\_\_\_ suicide.

- a) were having/ commit
- b) had/ have committed
- c) had had/ had committed
- d) have / commit

2. Advice is what we ask for when we already \_\_\_\_\_ the answer but wish we \_\_\_\_\_.

- a) know/ had not
- b) have known/ would not
- c) knew/ not
- d) know/ did not

3. Do you remember \_\_\_\_\_ the letter? Are you sure you \_\_\_\_\_ it?

- a) posting/ have posted
- b) to have posted/ have posted
- c) to post/ posted
- d) to be posting/ had posted

4. She did not like \_\_\_\_\_ the children alone but she \_\_\_\_\_ no choice.

- a) to leave/ had had
- b) leaving/ would have
- c) leaving/ had

d) leaving/ was having

5. Can you imagine what I \_\_\_\_\_ if I \_\_\_\_\_ all I can?

- a) could do/ would do
- b) would do/ could do
- c) would do/ could have done
- d) can do/ will do

6. Only when you \_\_\_\_\_ your children \_\_\_\_\_ understand how difficult it is!

- a) will have/ you will
- b) have had/ you will
- c) have/ will you
- d) had/ will you

7. I \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ so much noise.

- a) would rather/ would not make
- b) would rather/ did not make
- c) had rather/ would not make
- d) had rather/ did not make

8. Have you considered \_\_\_\_\_ for a scholarship? It's time you \_\_\_\_\_ it because the deadline date is coming.

- a) applying/ did
- b) to apply/ would do
- c) application/ do
- d) being applied/ will do

**II. The following are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (a), (b), (c) and (d). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.**

9. \_\_\_\_\_ tired she is when she gets home from work, she always kisses her children goodnight.

- a) Whatever
- b) No matter how
- c) However much
- d) Although

10. I'd rather you \_\_\_\_\_ to her why we can't go.

- a) would explain
- b) explained
- c) explain
- d) will explain

11. It was only ten days ago \_\_\_\_\_ she started her job.

- a) then
- b) since
- c) after
- d) that

12. Before making a decision, the leader considered all \_\_\_\_\_ of the argument.

- a) sides
- b) features
- c) perspectives
- d) shades

13. This new printer is recommended as being \_\_\_\_\_ reliable.

a) greatly

b) highly

c) strongly

d) readily

14. \_\_\_\_\_ it comes to restaurants, this town is not that good.

a) As soon as

b) As

c) The sooner

d) When

**III. Choose the correct word to complete the sentence:**

15. The film is about an \_\_\_\_\_ situation.

a) imaginary

b) imaginative

16. I \_\_\_\_\_ her portrait here years ago.

a) hung

b) hanged

17. I will \_\_\_\_\_ your empty coffee-cup out to the kitchen.

a) take

b) bring

18. Most of them felt hot due to \_\_\_\_\_ heat.

a) intensive

b) intense

**IV. By looking at the roots of the following words, choose the correct definition from your choice of (a) or (b):**

19. beauteous

- a) hideous, ugly
- b) gorgeous, exquisite

20. epicene

- a) the point on the Earth's surface directly above the focus of an earthquake
- b) belonging to or characteristic of both sexes

21. circumscribe

- a) limit, confine, or restrict
- b) tell or write about something

22. innate

- a) sharing the same room or place
- b) inborn, native

23. acrophobia

- a) an abnormal fear of being in high places
- b) an abnormal fear of work

24. counterman

- a) a person who opposes to everything he is said
- b) a person who waits on customers from behind a counter

**V. *Omni-* is a Latin root with the meaning “all/everywhere”. On the left there are five words containing this root. Match them with the definitions on the right.**

25. omnibus	a) a ruler of all things without limitation
26. omniumgatherum	b) a person or animal that eats or takes in anything indiscriminately
27. omnivore	c) a capacity to know everything that there is to know
28. omniscience	d) a miscellaneous collection of persons or things
29. omniarch	e) a one-volume collection of previously published works

**VI. Choose the correct word to complete the sentences with the idiom given below:**

30. If someone talks very fast, they talk \_\_\_\_\_ to the dozen.

- a) twelve
- b) one
- c) nineteen
- d) two

31. Things that are very cheap and common are \_\_\_\_\_ a penny.

- a) one
- b) five
- c) seven
- d) ten

32. If I stay here and play with my kids, I'll get no work done. However, if I do not play with them they'll be mad at me. It's a catch-\_\_\_\_\_.

- a) 11
- b) 22
- c) 33
- d) 44

33. Someone who looks out for number \_\_\_\_\_ is someone who only thinks about his or her interests.

- a) one
- b) five
- c) ten
- d) twelve

### Испанский язык

**En las siguientes frases escoja la variante correcta que coincide con el contenido.**

1. Hace una espléndida mañana de agosto. El cielo está totalmente \_\_\_\_
  - a. nublado
  - b. solapado
  - c. despejado
  - d. lleno de nubarrones
2. Estoy cansada y me dueLEN las piernas. El día ha sido \_\_\_\_.
  - a. tranquilo
  - b. duro
  - c. pesado
  - d. sereno
3. Juan empezó a seguirLA, pero después cambiÓ \_\_\_\_ opinión y se paró .
  - a. de
  - b. la
  - c. en
  - d. a
4. Todo volvÍA \_\_\_\_ estar en silencio.
  - a. de

b. a

c. por

d. en

5. En España la comida más importante es la \_\_\_\_.

a. del mediodía

b. de la mañana

c. de la noche

d. de la medianoche

6. En una dieta mediterránea se toma:

a. mucha carne

b. poca carne

c. mucho arroz

d. mucho pescado y mucha verdura

7. Persona que toma a su cargo una empresa es \_\_\_\_

a. empresario

b. consumidor

c. director

d. empleado

8. El propietario de una empresa: \_\_\_\_.

a. presidente

b. empresario

c. vendedor

d. fabricante

9. Mañana \_\_\_\_ los Juegos Olímpicos.

a. son clausurados

b. serán clausurados

c. fueron clausurados

d. serán clausuradas

10. La sequía afecta a \_\_\_\_ .

a. poca

b. toda

c. media

d. medio

11. Madrid tiene \_\_\_ habitantes como Barcelona.

a. menos

b. más

c. tan

d. tantos

12. Me preocupa que mi hijo \_\_\_ seguir estudiando.

a. no quiera

b. no quiere

c. querrá

d. no querrá

13. Cuando vivíamos en Navarra, todos los sábados \_\_\_ al cine.

a. íbamos

b. hemos ido

c. fuimos

d. vamos

14. Cuando sonó el teléfono \_\_\_.

a. preparé

b. preparaba

c. preparo

d. prepararé

15. Esta mañana \_\_\_ el autobús más de media hora.

a. esperé

b. espero

c. he esperado

d. esperaré

16. No tengo \_\_\_ dinero.

a. mucho

b. muchos

c. muchas

d. poco

17. Cierra la ventana. Hace \_\_\_\_.

a. poca corriente

**b. un poco de corriente**

c. poco corriente

d. corriente

18. Lo siento, esta casa no \_\_\_\_.

a. vende

b. se venden

**c. se vende**

d. vendemos

19. Ser irresponsable \_\_\_\_.

a. es un privilegio

**b. es un gran defecto**

c. no es un gran defecto

d. no es nada

20. ¿ Le importa que me siente aquí? Esto es pedir:

a. un favor

**b. permiso**

c. ayuda

d. silencio

21. Cuando José me llamó, me dijo \_\_\_\_.

**a. estaba ocupado**

b. está ocupado

c. estaba ocupada

d. estará ocupado

22. La mejor marca en un deporte: \_\_\_\_.

a. récord

b. árbitro

c. atleta

d. ganador

23. Yo \_\_\_\_ que Carmen no ha venido porque está muy ocupada.

a. te imagino

b. me imagino

c. me enfado

d. imagino

24. Dile a Nacho que mientras \_\_\_\_ la cocina yo voy haciendo las camas.

a. limpíe

b. limpia

c. limpiará

d. limpiaba

25. Siempre hago la paella igual que la \_\_\_\_ mi madre.

a. hizo

b. hará

c. hacía

d. va a hacer

26. Las ideas por \_\_\_\_ luchan los grandes hombres suelen mantenerse vivas.

a. que

b. cuales

c. las cuales

d. las que

27. Carlos necesita \_\_\_\_ llave inglesa más grande para apretar bien la rueda de \_\_\_\_ bicicleta de su hijo.

a. una-la

b. la-una

c. una de-la

d. la-la

28. ¿ \_\_\_\_es la diferencia entre estas dos corbatas?

a. cual

b. que

c. cúal

d. qué

29. La cena nos ha salido \_\_\_\_ 25 euros \_\_\_\_ barba.

a. en-por

b. a-en

c. de-a

d. a-por

30. Vete de aquí que no \_\_\_\_ en un tiempo.

a. te veo

b. te vea

c. te viera

d. te veré

31. Trae el vaso \_\_\_\_ se derrame.

a. que

b. salvo que

c. lejos de que

d. sin que

32. Si no \_\_\_\_ tan impaciente, no \_\_\_\_ tantos problemas en la vida.

a. seas-tienes

b. hubieras sido-habrías tenido

c. has sido-habrás tenido

d. fueras-habrías tenido

33. Pepe, no debes hablar con las personas \_\_\_\_ no conoces.

a. que

b. a que

c. a cual

d. a cuales

### Немецкий язык

1. Sie zitterte \_\_\_\_ Kälte.

A. von

B. vor

C. aus

D. auf

2. Das \_\_\_\_\_ Thema ist ja prüfungsrelevant!

A. noch nicht wiederholtes

B. noch nicht wiedergeholtes

C. noch unbedingt zu wiederholende

D. noch unbedingt wiederholende

3. Ich habe 16 Tage in Bern verbracht, also \_\_\_\_ 2 Wochen.

A. an

B. genau

C. knapp

D. gut

4. Je mehr man verdient, \_\_\_\_\_.

A. desto mehr gibt man aus

B. desto mehr man ausgibt

C. gibt man desto mehr aus

D. man gibt desto mehr aus

5. Auf dieses riskante Geschäft solltest du dich nicht \_\_\_\_\_.

A. ablassen

B. belassen

C. anlassen

D. einlassen

6. „Ich habe keinen Kugelschreiber bei mir. Hast du vielleicht \_\_\_\_ übrig?“

A. ihn

B. einen

C. den

D. welchen

7. Wir haben uns \_\_\_\_ mit Proviant versehen.

A. bedeutend

B. reich

C. reichlich

D. viel

8. Wir haben noch \_\_\_\_\_ Einzelheiten zu klären!

- A. einige wichtige
- B. diese wichtige
- C. ein paar wichtige
- D. einige wichtigen

9. Ich habe die Aufgabe, die Steuererklärungen verschiedener Personen zu überprüfen. Ich befürchte, \_\_\_\_\_.

- A. einen Vogel haben
- B. da werde ich in ein Wespennest greifen
- C. den Vogel abschießen
- D. da geht es zu wie in einem Taubenschlag

10. Sie sah mich so an, als \_\_\_\_\_.

- A. sie mich nicht erkannt hätte
- B. sie mich nicht erkenne
- C. hätte sie mich nicht erkannt
- D. sollte sie mich nicht erkennen wollen

11. Ich sitze immer stundenlang über einem Aufsatz, meine Freundin dagegen \_\_\_\_\_.

- A. schüttelt so etwas aus dem Ärmel
- B. bringt so etwas aus dem Konzept
- C. tut so etwas auf eigene Faust
- D. macht sich so etwas aus dem Staub

12. Hat Fabian den \_\_\_\_\_ Zug genommen?

- A. um 13.15 in Köln abzufahrenden
- B. um 13.15 in Köln abfahrenden
- C. um 13.15 in Köln abgefahrene
- D. um 13.15 in Köln abgefahrenden

13. Bei \_\_\_\_\_ des Tages machten wir uns auf den Weg.

- A. Durchbruch
- B. Abbruch
- C. Einbruch
- D. Anbruch

14. „Haben wir noch Wurst?“ – „Ja, im Kühlschrank liegt noch \_\_\_\_\_.“

- A. sie
- B. eine
- C. welche
- D. einige

15. Hoffentlich kommen wir bald auf einen \_\_\_\_\_ Zweig.

- A. blauen
- B. grünen
- C. braunen
- D. roten

16. Das habe ich leider \_\_\_\_\_.

- A. nicht zu machen gekonnt
- B. nicht machen gekonnt
- C. nicht gemacht können

D. nicht machen können

17. Der ganze Rasen ist wieder voller Löwen\_\_\_\_\_.

- A. ohr
- B. zahn**
- C. zunge
- D. haupt

18. Erinnerst du dich noch an Herrn Walter, \_\_\_\_\_ Tochter wir uns gestern in der Pause unterhalten haben?

- A. mit dessen jungen
- B. mit dessem jungen
- C. mit dessen junger**
- D. mit dessem junger

19. \_\_\_\_ Angst versuchte er die wahre Sachlage zu verheimlichen.

- A. aus**
- B. vor
- C. trotz
- D. von

20. Andreas hat ihr das Gemälde an der Wand \_\_\_\_\_.

- A. anzubringen geholfen
- B. anzubringen helfen
- C. anbringen helfen**
- D. anbringen geholfen

21. Schade, dass Frau Strodt so oft \_\_\_\_\_ ist.

- A. krankhaft
- B. krank**
- C. ungesund
- D. kränkend

22. Du solltest dich vor allem \_\_\_\_\_ vorbereiten, was in der Prüfung verlangt wird.

- A. auf es
- B. darauf
- C. auf dass
- D. auf das**

23. Ich kann Ihnen eine unglaubliche \_\_\_\_\_ erzählen.

- A. Neuheit
- B. Erneuerung
- C. Neuigkeit**
- D. Neuerung

24. Ich muss dich deswegen so spät anrufen, \_\_\_\_\_ ich dir etwas Wichtiges auszurichten habe.

- A. weil**
- B. dass
- C. als
- D. zumal

25. Haben Sie sich mit dem Sekretariat in Verbindung \_\_\_\_\_?

- A. gelegt
- B. gestanden
- C. gestellt
- D. gesetzt**

26. Berlin ist \_\_\_\_\_ größten europäischen Städte.

- A. eines der
- B. eines von den
- C. eine der**
- D. eine von den

27. \_\_\_\_\_ nach Vergnügen treibt ihn abends aus dem Haus.

- A. Die Sucht**
- B. Die Suche
- C. Das Gesuch
- D. Der Versuch

28. Diese Ferienreise ist zu teuer, \_\_\_\_\_.

- A. dass ich sie mir leisten könnte
- B. als dass ich sie mir leisten könnte**
- C. damit ich sie mir leisten könnte
- D. um sie mir zu leisten

29. „Hast du das Ticket nicht mitgenommen?“ - \_\_\_\_\_

- A. „Nein, es ist hier!“
- B. „Ja, hier ist es!“
- C. „Doch, hier ist es!“**
- D. „Ja, ich habe es zu Hause liegen lassen!“

30. Die Kunde von der Verhaftung der Verbrecher \_\_\_\_\_ Polizei wurde mit Begeisterung aufgenommen.

- A. über die
- B. mit der
- C. von der
- D. durch die**

31. Durch \_\_\_\_\_ erfuhr ich, dass die Veranstaltung entfällt.

- A. Zufall**
- B. Vorfall
- C. Anfall
- D. Einfall

32. Ich übe das Gedicht, \_\_\_\_\_ auswendig kann.

- A. sooft ich es
- B. bis ich es**
- C. solange ich es
- D. bis ich es nicht

33. \_\_\_\_\_ Anraten des Arztes gab er das Rauchen auf.

- A. Nach
- B. Wegen
- C. Auf**

D. Infolge

34. „Ich glaube, wir haben kein Brot zu Hause. Oder vielleicht haben wir doch \_\_\_\_?“

- A. das
- B. es
- C. eins
- D. welches**

35. Er gab seinen Plan nur \_\_\_\_\_ auf.

- A. vorausschauend
- B. scheinbar**
- C. augenscheinlich
- D. anscheinend

36. Alle \_\_\_\_\_ Themen haben wir bereits erörtert, oder?

- A. unbedingt gebehandelten
- B. unbedingt zu behandelnden**
- C. unbedingt zu behandelte
- D. unbedingt behandelte

37. Warum ironisierst du \_\_\_\_\_?

- A. mich**
- B. über mich
- C. mir
- D. mit mir

38. Herr Schmidt lässt mich Ihnen ausrichten, Sie \_\_\_\_\_ ihn bitte heute noch anrufen.

- A. müssen
- B. wollen
- C. mussten
- D. möchten**

39. Er lief über eine halbe Stunde \_\_\_\_\_ zur Autobahn.

- A. nach ihr hin
- B. hinter sie hin
- C. hinter ihr her**
- D. über sie heraus

40. Wir rechnen dieses Jahr \_\_\_\_\_ Ernte.

- A. mit einer guten**
- B. in einer guten
- C. auf eine gute
- D. nach einer guten

41. Nehmen Sie bitte \_\_\_\_\_ Platz ein!“

- A. doch
- B. –
- C. da drüben
- D. Ihren**

42. „Du hast ja nur zwei Seiten aus diesem Text \_\_\_\_\_!“

- A. zu übersetzen gebraucht

- B. zu übersetzen brauchen
- C. übersetzen gemusst
- D. übersetzt müssen

43. Aus \_\_\_\_\_ kann ich nur sagen, dass das durchaus möglich ist.

- A. meiner Praxis
- B. meinem Praktikum
- C. meiner Praktik
- D. meinen Praktiken

## Французский язык

**Quel est l'intrus? Choisissez la bonne réponse.**

1.

- Macédoine
- Salade niçoise
- Salade de tomates
- Vinaigrette**
- Salade de fruits
- Salade russe
- Entrées froides

2.

- Ail
- Cannelle
- Gingembre
- Raifort
- Pain d'épice**
- Thym
- Poivre

3.

- Albâtre
- Craie
- Lis
- Coquelicot**
- Marguerite
- Lait
- Neige

4.

- Subir un échec
- Faire un four
- Echouer
- Se casser le nez
- Faire un tabac**
- Prévoir sa chute
- Etre échec et mat

**Choisissez la bonne réponse pour chaque question.**

5. « Sentir le sapin » veut dire ...

**N'avoir plus longtemps à vivre**

Sentir l'odeur de sapin frais

Voir un sapin de Noël

6. « Employer toutes les herbes de la Saint-Jean » veut dire...

S'occuper avec ardeur ou dévouement

**Avoir recours à tous les moyens dont on dispose**

Assaisonner un plat de toutes les herbes de la Saint-Jean

7. « Se regarder en chien de faïence » veut dire...

Se regarder en grimaçant

**Avec hostilité**

De manière niaise

8. « Sabler du champagne » veut dire...

Rafraîchir une bouteille de champagne

Casser une bouteille de champagne

**Boire du champagne**

9. « Damer le pion à qn» veut dire...

Faire des blagues avec qn

**L'emporter sur qn**

Battre qn aux échecs

10. « Pratiquer la politique de l'autruche » veut dire...

Surmonter les obstacles

**Refuser à envisager le danger qui menace**

Braver le danger

11. Gare \_\_\_\_\_ la peinture !

sur

pour

à

---

12. Tu ferait mieux \_\_\_\_\_ nous écouter.

à

de

par

—

13. Je suis d'accord d'y aller, \_\_\_\_\_ vous veniez avec nous.

si

**à condition que**

à moins que

puisque

14. \_\_\_\_\_ l'ordre de tsar les soldats posent la première pierre de la ferteresse.

par

à  
sur  
sous

15. Ouverture par laquelle un cours d'eau se jette dans une mer ou un lac c'est \_\_\_\_\_

un embouché  
un trou  
**une embouchure**  
une embauche

16. Commencer à faire c'est \_\_\_\_\_  
enchaîner

**entammer**  
entraîner  
entonner

17. J'ai oublié le nom de l'auteur \_\_\_\_\_ tu m'a parlé.

**dont**  
à qui  
que  
qui

18. Est-ce que les organisateurs savent que nous arriverons avec un jour \_\_\_\_\_

très tard  
**de retard**  
trop tard  
du retard

19. La maison de nos voisins est entourée \_\_\_\_\_

des arbres beaux  
par des beaux arbres  
**de beaux arbres**  
de bels arbres

20. Le ciel s'est couvert et ils avaient peur qu'il \_\_\_\_\_ un orage.

aurait  
aura  
a  
**ait**

21. Comme \_\_\_\_\_ dessert, ils ont commandé les poires pochées au vin rouges.

le  
en

Un

22. Des touristes ? Nous \_\_\_\_\_ avons vu.

les  
**en**  
eux  
leur

23. Les allées du parc sont couvertes \_\_\_\_\_ feuilles mortes.

**de**  
des  
par les  
avec les

24. Il est riche comme \_\_\_\_\_

un pape  
**Crésus**

un roi

Job

25. Il est le portrait \_\_\_\_\_ de son père.

dessiné

**craché**

représenté

abîmé

26. Trouvez les synonymes pour le mot « courageux »

pusillanime

impérieux

**intrépide**

impertinent

27. C'est des détails \_\_\_\_\_ vous n'avez pas fait attention.

dont

**auxquels**

à qui

auxquelles

28. \_\_\_\_\_ je déteste, c'est le mensonge.

Ce qui

Ce dont

**Ce que**

Ce quoi

29. Nous avons fait la connaissance de ce peintre renommé, excellant surtout \_\_\_\_\_ le paysage.

au

—

sur

dans

30. Le français était \_\_\_\_\_ faveur à la cour de Russie.

à

de

**en**

dans

31. Personne qui succède, c'est \_\_\_\_\_

un succédané

un prédecesseur

un suivant

**un successeur**

32. Devenir propriétaire de qch, c'est \_\_\_\_\_

aliéner

acquiescer

**acquérir**

acquitter

33. Elles étaient \_\_\_\_\_ étonnées de cette réponse.

toutes

tous

**tout**

toute

34. Les papiers d'identification de la voiture s'appellent \_\_\_\_\_

la carte verte

**la carte grise**

la carte blanche  
la carte rouge

35. Se faire une toile signifie \_\_\_\_\_  
dessiner  
aller dans un café  
**voir un film dans un cinéma**  
s'amuser

36. Etre gai comme \_\_\_\_\_  
un singe  
une pie  
**un pinson**  
un pou

37. Pour distraire les jeunes gens, elle \_\_\_\_\_ avait fait visiter les environs en voiture.  
les  
en  
**leur**  
eux

38. Reliez ce plat aux ingrédients qui conviennent. La raclette  
c'est \_\_\_\_\_  
de la viande de boeuf, du vin rouge, des champignons  
de la farine, des oeufs, du beurre, du lait, du fromage  
**du fromage fondu, du jambon, des pommes de terre**  
du porc, du mouton, des haricots blancs, des saucisses

39. Ils produisent \_\_\_\_\_ bio.  
des Gruyère  
**des gruyères**  
des Gruyères  
du gruyère

40. Sophie aiment \_\_\_\_\_  
des vins de Champagnes  
**les vins de Champagne**  
les vins de champagne  
les vins de champagnes

41. Ces livres, je les ai \_\_\_\_\_ venir directement de Paris.  
faits  
**fait**  
faites  
faite

42. Un économie est un couteau spécial qui sert à \_\_\_\_\_ les pommes de terre.  
hacher  
couper  
**éplucher**  
mélanger

43. Il m'énerve. Il me casse les \_\_\_\_\_  
jambes  
nerfs  
bras  
**pieds**

