



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**11 класс**

#### Отборочный этап

#### Вариант РЯ-11-18

*На выполнение олимпиадных задач отводится 90 минут.*

*Задачи разделены на две группы различной сложности. Задачи первой группы предполагают выбор единственного правильного ответа.*

*Задачи второй группы предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответов.*

#### **Задачи с выбором одного правильного ответа**

##### **Задача 1**

Какое слово не является заимствованным?

- 1) нэпман
- 2) флагман
- 3) гетман
- 4) боцман
- 5) штурман

##### **Задача 2**

Сколько разных грамматических форм существительного *дом* дано в следующих примерах?

(1) Может, любимый, придуманный мной,  
только пришел домой,  
ищет меня и бредит мной,  
тоже придуманной. (С. Кирсанов)

(2) Нет и нет уму  
Моему — покоя.  
И в моем дому  
Завелось такое. (М. Цветаева)

(3) И ключи звенят, как шпоры,  
Кто их слышит? Домы спят. (Д. Самойлов)

(4) Как много снегу намело!  
Домов не видно за буграми.  
Зато от снега здесь светло,  
А осенью темно, как в яме. (Ф. Сологуб)

(5) На чердаке мелькают тени.  
По дому бродит домовой. (Б. Пастернак)

Выберите правильный ответ:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

**Задача 3**

Какое слово отличается от остальных по способу образования?

- 1) вседержитель
- 2) доброжелатель
- 3) злопыхатель
- 4) законодатель
- 5) лжесвидетель
- 6) очковтиратель

**Задача 4**

Вася заинтересовался одним лингвистическим явлением. Какой пример для него он выбрал ошибочно?

- 1) Авраам
- 2) алфавит
- 3) варвар
- 4) Евгений
- 5) Елизавета

**Задача 5**

Выберите правильный ответ:

*Говорят, есть город, расположенный \_\_\_\_\_.*

- 1) на полутораста островах с двухсот каналами
- 2) на полуторастах островах с двухста каналами
- 3) на полуторастах островах с двухстами каналов
- 4) на полутораста островах с двумястами каналами
- 5) на полутораста островах с двумястами каналами
- 6) на полутораста островах с двухста каналов
- 7) на полуторастах островах с двумстами каналами
- 8) на полутораста островах с двухстами каналами
- 9) на полуторастах островах с двумястами каналами

**Задача 6**

Про Онегина у Пушкина написано:

*Он дамам к ручке не подходит;  
Всё да, да нет, не скажет да-с  
Иль нет-с — таков был общий глас.*

У частицы *-с* есть название — “словоерс”. А из чего состоит это слово?

- 1) из названий двух букв старой азбуки
- 2) из названий трех букв старой азбуки
- 3) из названия одной буквы старой азбуки и слова “слово”

- 4) из трёх слов, ни одно из которых не является названием буквы  
5) из названий двух букв старой азбуки и прочтения буквосочетания, ими обозначаемого

### Задача 7

Как отмечает автор «Материалов для словаря древнерусского языка» И.И. Срезневский, предлог *изъ* встречается в текстах в разных вариантах. Например (в упрощенной записи): *изъ давна, изъ Варягъ, изъ Литовскіа руки* ('по желанию Литвы'), *изо лба, изо всея земли, изо тицере его изъ меньшее, ис корабля, ис поруба, и-заморья, и-завиды.*

Какие предлоги наиболее вероятны в примерах:

— Суждаля, — Пскова?

Выберите правильный ответ:

- 1) ис, ис
- 2) изъ, изъ
- 3) и-, и-
- 4) и-, изо
- 5) изо, и-

### Задача 8

Какое из слов отличается от остальных по составу?

- 1) пекарь
- 2) пахарь
- 3) звонарь
- 4) токарь
- 5) слесарь
- 6) лекарь

### Задача 9

В некоторых брянских говорах произносят [цв'аты́, с'т'ал'ý, н'асý, ст'инá, н'ас'ý, н'ас'óни, б'агóм, б'ижáм', с'алó, п'итák, ф с'ал'Э, п'ицáм', д'ар'эвн'a, д'ашéвл'Э, р'иб'áма].

Какие гласные пропущены в следующих словах:

1. [*n'\_ч'ál'*]; 2. [*ф n'\_ч'íl'*]; 3. [*m'\_нým'*]; 4. [*в'\_л'íк'ий*]; 5. [*б'\_ðá*]; 6. [*б'\_ð'Э*]?

Выберите правильный ответ:

- 1) везде [а]
- 2) везде [и]
- 3) в 1, 2, 4 — [и], в 3, 5, 6 — [а]
- 4) в 1, 2, 4 — [а], в 3, 5, 6 — [и]
- 5) в 1, 2, 4, 6 — [и], в 3, 5 — [а]
- 6) в 1, 5 — [и], в 2, 3, 4, 6 — [а]

### Задача 10

Даны существительные *настроение, отношение, радио, разбор*. Производное от какого из слов 1)–5) не образует устойчивого сочетания ни с одним из них?

- 1) халат
- 2) сарафан
- 3) чемодан
- 4) шапка
- 5) сапог

### Задача 11

Какой суффикс не встречается у наречий:

- 1) -а
- 2) -енък-

- 3) -ечк-
- 4) -иик-
- 5) -ем

### **Задачи с выбором одного или нескольких правильных ответов**

#### **Задача 12**

Даны отрывки из басни Ивана Хемницера «Зеленый осел» (1773). Найдите все двусоставные предложения.

- 1) По улицам смотреть зеленого осла  
Кипит народу без числа; <...>
- 2) Всем видеть хочется осла, 3) когда пойдет; <...>
- 4) И давка круг осла сказать нельзя какая <...>.
- 5) На третий день осла по улицам ведут;
- 6) Смотреть осла уже и с места не встают,
- 7) И сколько все об нем сперва ни говорили,
- 8) Теперь совсем об нем забыли.

#### **Задача 13**

Отметьте существительное (существительные) общего рода:

- 1) бездарность
- 2) жертва
- 3) зануда
- 4) личность
- 5) осoba
- 6) прислуга

#### **Задача 14**

В каких примерах можно, не зная значения подчёркнутого слова, однозначно определить, к какому грамматическому роду оно относится?

- 1) Попав на острогу, сом упруго вел лодку в сторону ... (А. Иличевский)
- 2) Непристойно на свадьбе в сапогах и острогах быть и так танцевать, потому что они одежду рвут у женского полу... (“Юности честное зерцало”)
- 3) ...остроги великий звон причиняют... (“Юности честное зерцало”)
- 4) Древняя традиция этих городков, особенно по речным берегам и на речных островах, сохранялась очень долго — в Сибири они назывались острогами... (А. Левинтов)
- 5) Пока безумный наш султан / сулит дорогу нам к острогу, / Возьмемся за руки, друзья...  
(Б. Окуджава)

#### **Задача 15**

В образовании какого (каких) из этих слов участвовали местоимения?

- 1) потом
- 2) сейчас
- 3) совсем
- 4) итак
- 5) итог

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-11-18-01**

**ОТВЕТЫ**

**Задача 1**

Ответ:

Оба слова восходят к общему корню во всех этих парах.

Решение:

1. **Умысел** — промышленность. Оба эти слова имеют тот же корень, что и слово мысль (ср.: *промысел*, *промышлять*, *замысел*, *замышлять*, *мыслить*, *мышление* и др.).
2. **Дочь** — падчерица. Вспомнив пару *сын* — *пасынок*, а также старославянское *дщерь*, можно догадаться, что эти слова восходят к общему корню.
3. **Сосед** — непоседа. *Сосед* — буквально, тот, кто сидит рядом; *непоседа* — тот, кто ни минуты не может усидеть на месте. Оба эти слова восходят к глаголу *сидеть*.
4. **Поколение** — **наколеник**. Слово *колено*, изначально называющее часть ноги, в современном русском языке кроме этого приобрело несколько переносных значений, среди которых 'разветвление рода' (ср.: *знать родню до десятого колена*), 'часть механизма' (ср.: *коленчатый вал*) и несколько других. Но корень они, конечно, сохраняют общий.
5. **Наволочка** — **оболочка**. Корень *волос/волоч*, общий у обоих этих слов, при присоединении приставки *об-* терял начальное *в* (ср.: *владыка* — *обладать*, *вить* — *обитать*, *провод* — *обод*). Если не знать этой закономерности, об общем происхождении *наволочки* и *оболочки* можно догадаться только по сходству их смыслов.
6. **Сказка** — **показуха**. Такие глаголы, как *сказать*, *показать*, *приказать*, *указать* и т. п., и производные от них слова, очевидным образом, имеют один и тот же корень. Таким образом, оба слова восходят к общему корню во всех этих парах.

**Баллы:**

За пары: сосед – непоседа, наволочка – оболочка по 2 балла, за остальные – по 1 баллу.

**Всего 8 баллов.**

**Задача 2**

Ответ: Набекрень.

**Баллы: 7 баллов.**

**Задача 3**

Ответ:

1) отличаются местом ударения: *обычай*, *случая*, *граждан*, *должно*;

2) уподливать – ‘делать подлым’ или другое значение – ‘унижать’ (к *подлый* – ‘низкого сословия’; *уподливать* – *уподлить* – *подлый*).

Примеры: *прочный* – *упрочить* – *упрочивать*; *крупный* – *укрупнить*; *влажный* – *увлажнять*. Достаточно пары «прилагательное – глагол».

**Баллы:**

1) За 1-е задание 3 балла; 2) За правильно определенное значение глагола – 2 балла; за правильные примеры – 2 балла.

**Всего 7 баллов.**

**Задача 4**

Ответ: *Спустя рукава; год спустя, немного спустя.*

**Баллы:**

Без примера с наречием – 6 баллов, **за полное решение – 8 баллов.**

**Задача 5**

Ответ: 3) *тыкая*. Остальные примеры: 1) *внимая, внимля*, 2) *брэзжса, брэзгая*, 4) *рыща, рыская*, 5) *хныча, хныкая*.

Решение. От глагола *тыкать* в значении ‘обращаться на *ты*’ можно образовать деепричастие несовершенного вида только одним способом – *тыкая*. От любого из остальных глаголов можно образовать деепричастие несовершенного вида двумя способами: 1) *внимая и внимля*; 2) *брэзгая и брэзжса*; 4) *рыская и рыща*; 5) *хныкая и хныча*.

**Баллы за неполный ответ:**

- 1) выбран правильный ответ, но не приведена форма «*тыкая*», 2 другие формы верны – 7;
- 2) выбран правильный ответ, приведено «*тыкая*», но нет 2 форм от другого глагола – 6;
- 3) выбрано верное, но неверно образовано деепричастие, две другие формы – верно – 6;
- 4) выбран правильный ответ, приведено *тыкая*, но одно из двух деепричастий образовано неверно – 4;
- 5) выбрано неверное и неверно образовано деепричастие или вообще не названо, но 2 формы от других глаголов верны – 2.

**За полный ответ 8 баллов.**

**Задача 6**

Ответ: *отнюдь.*

**Баллы: 8 баллов**

Ответ «ничуть» оценивался в 2 балла (не говорят «ничуть нет»).

**Задача 7**

Решение.

*Суровою* – олицетворение, разновидность метафоры;

*лёгкий* – быстрый, как будто сани не имеют веса, метафора;

*под соболем* – животное – мех животного – изделие из меха, метонимия;

*пылая* – будучи горячей, как пылающий огонь, метафора;

*железом* – материал – изделие из материала, метонимия;

*по зеркалу* – гладкому, ровному, холодному, блестящему, как зеркало, льду, метафора.

**Баллы:**

За правильное определение тропа для *лёгкий*, *железом* – по 2 балла, за остальные – по 1 баллу.

**За полный правильный ответ 8 баллов.**

### **Задача 8**

Ответ: *rечае* – ‘ближе к середине реки’, *бережее* – ‘ближе к берегу’.

Решение.

Диалектные антонимичные наречия *rечае* и *бережее* употребляются в тех северных регионах России, где развито судоходство. Обозначают они соответственно ‘ближе к середине реки’ и ‘ближе к берегу’ (о движении речного судна, парохода). Наречие *rечае* связано со словом *река*, наречие *бережее* – со словом *берег*.

\*В диалектах встречаются также формы *речнó*, *речнее* от прил. *речной* «обращённый в сторону реки, находящийся дальше от берега» и формы *бережсае*, *бережнó*, от прил. *бережнóй* в значении «расположенный на берегу, береговой, прибрежный».

**Баллы за неполное решение:**

глубже, т.к. ближе к реке, мельче, т.к. ближе к берегу – 9.

в реке, на берегу – 8;

рекой, берегом – 6.

**За полный правильный ответ 10 баллов.**

### **Задача 9**

1) 1-е задание. Оценивались переводы (по 1 баллу):

*утре* – завтра (засчитывался правильный перевод хотя бы в 3-м предложении)  
*на вечеря* – на ужин

*предястия* – закуски, *домати* – помидоры (хотя бы один из 2-х)

*репички* – редиска, *тиквички* – кабачки (хотя бы один из 2-х)

*зеле* – капуста

*зеленчукова* – овощная (овощной)

*морски рацi* – крабы (допустимо: морепродукты или другие морские гады, только не морская капуста)

*задушени* – тушеные

*опашки* – хвосты

*ряпа* – репа

*тълнени* – фаршированные

*крачка* – окорочка

*прасенце* – поросенок

*желирани* – заливные, холодец (доп.: в желе)

*сладолед* – мороженое (доп.: фруктовый лед)

*захарен прах* – (сахарная) пудра

**Всего 16 баллов.**

2) 2-е задание: *Със* перед *с-/з-*, *с* в остальных случаях. Всего **8** баллов (за «*със* перед *с-* – 5 баллов);

3) 3-е задание: родственные слова: *попита* – пытать, выпытывать; *слънчоглед* – солнце, глядеть; *предястия* – еда, есть, яство; *червено* – червонный, червонец; *агнешка* – агнец, ягненок; *опашки* – опахивать, опахало. Всего **8** баллов (по 2 за *слънчоглед*, *опашки*)

4) 4-е задание – перевод: *свинско печено* (*пържено*) *със зеле*; б) *кафе черно със сладолед*. Оценивался по 2 балла. Всего **4** балла.

**За полное решение 36 баллов.**

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(РГГУ)**

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**11 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-11-18-01**

*На выполнение олимпиадных задач отводится 120 минут. Задачи решайте на черновике, затем перенесите ответы и необходимые пояснения в ЛИСТ ОТВЕТОВ.*

*Старайтесь писать разборчиво.*

*Желаем успеха!*

#### **Задача 1**

Отметьте пары, в которых оба слова восходят к общему корню:

- 1) умысел – промышленность
- 2) дочь – падчерица
- 3) сосед – непоседа
- 4) поколение – наколенник
- 5) наволочка – оболочка
- 6) сказка – показуха

#### **Задача 2**

В одной македонской народной песне упоминается *фесче над око*. Переведите македонское выражение *над око* на русский язык однословным наречием.

Примечание. Македонский язык – один из юнославянских языков. *Фесче* – феска (традиционный восточный головной убор).

#### **Задача 3**

Перед вами примеры из поэтических текстов конца XVIII – начала XIX вв.:

1) Развратный обычай! И безрассудна страсть!

Уподливать граждан трудолюбиву часть.

(Горчаков, 1793)

2) Не помню, где-то я читал,

Что в старину была землица небольшая,

И мода там была такая, <...>

Что не было ни человека,

Который бы, по обычаю века,

Прихрамывая не ходил

И не картавя говорил.

(Хемницер, 1779)

3) И, выбравши случай, без сожаленья,  
Свернули девушки головку петуху.  
(Крылов, 1816)

4) ...А старики ведь говорят,  
Что по старинному в России обычаю  
В день ангела должно чего-нибудь желать.  
(Рылеев, 1817)

**Задания.** 1. В этих текстах много устаревших слов и грамматических форм. Рассмотрите те слова, которые по написанию соответствуют современным. Какие отличия от современных норм произношения в них встречаются?

2. Какое значение имеет подчёркнутый глагол? От какого слова образован парный ему по виду? Приведите пример неродственного глагола, образованного по подобной модели в современном языке.

#### **Задача 4**

Предлог \_\_\_\_\_ происходит из деепричастия, которое сохранилось в устойчивом выражении. Он может употребляться перед существительным или после существительного и после наречия. Приведите это устойчивое выражение и примеры с существительным и наречием.

#### **Задача 5**

В приведённых предложениях все подчёркнутые глаголы, кроме одного, могут образовывать форму деепричастия несовершенного вида двумя способами. Найдите этот глагол и образуйте деепричастие. Укажите, как выглядят обе вариантные формы деепричастия от любого из остальных глаголов.

1) Я был влюблён – и ничьим предостережениям внимать был не в состоянии.  
(И. Э. Киро)

2) Гранитные плиты помоста то и дело брызгали искрами. (Д. Л. Мордовцев)

3) – Попрошу мне не тыкать! Мы на брудершафт не пиши! (Б. Левин)

4) Было слышно, как по саду с криками и визгом продолжали рыскать девчонки.  
(В. Медведев)

5) Девушка не отвечала, только переставала хныкать, и удары по замку прекращались.  
(А. Ильинский)

#### **Задача 6**

В современном русском литературном языке это слово практически всегда употребляется либо перед знаком препинания, либо перед словами *не* и *нет*. Напишите это слово.

#### **Задача 7**

В приведённом ниже отрывке из стихотворения А. С. Пушкина «Осень» выделено несколько слов, употреблённых в переносном значении. Укажите, какие из них демонстрируют метафорический, а какие метонимический перенос. Для каждого слова поясните ваше решение.

**Суровою** зимой я более доволен,  
Люблю ее снега; в присутствии луны  
Как **легкий** бег саней с подругой быстр и волен,  
Когда под **соболем**, согрета и свежа,  
Она вам руку жмет, **пылая** и дрожа!  
Как весело, обув **железом** острым ноги,  
Скользить по **зеркалу** стоячих, ровных рек!  
А зимних праздников блестящие тревоги?..  
Но надо знать и честь; полгода снег да снег...

### **Задача 8**

В севернорусских говорах есть антонимичные наречия *rечае* и *бережсее*. Переведите эти наречия на русский литературный язык как можно более точно. Кратко поясните Ваше решение.

### **Задача 9**

Дан текст на болгарском языке:

- Вие свободна ли сте утре? – Людмил попита Цветанка.
- Утре сутринта работя, следобед свободна съм, – отговори Цветанка.
- Да отидем в ресторант на вечеря утре вечер.
- Добре.

На следващата вечер в ресторанта «Под слънчоглед» те четат меню.

#### **Предястия**

*Салата от домати*  
*Салата от цвекло с чесън*  
*Салата от репички със сметана*  
*Салата от червено зеле с ябълки*  
*Салата зеленчукова със свинско месо*  
*Салата с морски ради*  
*Патладжани задушени с домати*

#### **Супи**

*Доматена супа*  
*Зеленчукова супа*  
*Супа от грах*  
*Супа от цвекло*  
*Агнешка супа*  
*Супа от телешки опашки*

#### **Основни ястия**

*Ряпа задушена с яйца*  
*Тиквички пълнени със зеленчуци*  
*Свинско задушенено със зелен грах*  
*Крачка от прасенце желирани с хрян*  
*Агнешки ребърца пържени със зеле задушенено*  
*Гъска печена с ябълки*  
*Кокоши крилца печени със зеленчукова гарнитура*

#### **Разхладителни напитки**

*Вода минерална с лед*  
*Лимонада*  
*Сок плодов*

#### **Топли напитки**

*Кафе със захар*  
*Кафе с мляко*  
*Кафе турско*  
*Чай черен*  
*Чай зелен*

*Десерти*  
Сладолед  
Сладкиши със слънчогледови семки и ябълки  
Понички в захарен прах  
Желе от тиква  
Млечен щербет

Задания

1. Попытайтесь перевести текст.
2. Объясните употребление предлога *със*.
3. Для подчёркнутых слов найдите родственные им русские.
4. Переведите на болгарский:
  - а) жареная свинина с капустой, б) чёрный кофе с мороженым

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор

Г.Е. Крейдлин





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-11-18-02**

**ОТВЕТЫ**

**Задача 1**

Ответ: Оба слова восходят к общему корню во всех этих парах.

Решение:

1. **Подвиг** — задвижка. Оба эти слова восходят к глаголу *двигать*. Интересно, что в древнерусском языке *подвиг* могло значить 'изменение', 'старание', 'сражение' или 'путешествие', в значении же великое, героическое дело стало употребляться только в 40-х — 50-х годах XIX века.
  2. **Владыка** — обладатель. Корень *влад*, общий у обоих этих слов, при присоединении приставки *об-* терял начальное *в* (ср.: наволочка — оболочка, *витьать* — *обитать*, провод — *обод*). Если не знать этой закономерности, об общем происхождении  *владыки* и *обладателя* можно догадаться только по сходству их смыслов.
  3. **Рассказ** — наказание. Такие глаголы, как *сказать*, *показать*, *рассказать*, *наказать* и т. п., и производные от них слова, очевидным образом, имеют один и тот же корень.
  4. **Следователь** — наследник. *Следователь* расследует преступления, то есть идёт по следу преступника. *Наследник* наследует кому-то, то есть, буквально, идёт следом за ним. Конечно, эти слова однокоренные.
  5. **Поводырь** — ведущий. *Поводырь* — тот, кто ведёт слепого, *ведущий* — тот, кто ведёт программу. Оба слова восходят к глаголу *вести*.
  6. **Ведьма** — разведка. *Ведьма* — та, что много ведает, знает, умеет колдовать (ср.: *знахарь*, *знахарка*). *Разведка* — способ что-то разузнать, разведать. То есть устаревший глагол *ведать* является производящим для обоих этих слов.
- Таким образом, оба слова восходят к общему корню во всех этих парах.

**Баллы:**

За пары: владыка - обладатель, рассказ – наказание по 2 балла, за остальные – по 1 баллу.

**Всего 8 баллов.**

**Задача 2**

Ответ: 5) Герб, горб

Решение. Поскольку *зрно* – зерно, а *трговец* – торговец, то македонское *-р-* может соответствовать русским *-ер-* и *-ор-*, а значит македонское слово *грб* соответствует русским словам *герб* и *горб*, иными словами македонские *грб* (герб) и *грб* (горб) – омонимы.

**Баллы: 7 баллов за полное решение; 3 балла – за лишние неправильные слова.**

### **Задача 3**

- Ответ: 1) Отличаются местом ударения: *обычай*, *случая*, *граждан*.  
2) *Уподливать* – ‘делать подлым’ или другое значение – ‘унижать’ (к *подлый* – ‘низкого сословия’; *уподливать* – *уподлить* – *подлый*).  
Примеры: *прочный* – *упрочить* – *упрочивать*; *крупный* – *укрупнить*; *влажный* – *увлажнять*. Достаточно пары «прилагательное – глагол».

**Баллы:**

- 1) За 1-е задание 3 балла; 2) За правильно определенное значение глагола – 2 балла; за правильные примеры – 2 балла.

**Всего 7 баллов.**

### **Задача 4.**

Ответ: *Вокруг и окрест*.

**Баллы: 8 баллов за полное решение, 3 балла - за «вокруг».**

### **Задача 5**

Ответы и решения:

- а) Нет, так как здесь могли бы быть только глаголы на *-еть* с безударными окончаниями в личных формах (при ударных окончаниях в 3 л. ед. ч. здесь окончание *-ит* типа *сидеть-сидит*, и это уже 2 спряжение), но в таких глаголах в форме 3-го л. ед. ч. перед окончанием появляется дополнительный согласный: *одеть-оденет*, *налечь-налеет*, т.е. такие формы не будут в этих говорах омонимами;  
б) да, глаголы с суффиксом *-ну-* типа *толкнуть*, *крикнуть* (и типа *обмануть*, если в этих говорах ударение отлично от литературного);  
в) да, глаголы типа *красить*, *смешить* (и типа *варить*, если в этих говорах ударение отлично от литературного);  
г) да, это глаголы типа *лежать*, *кричать*, а также глагол *слышать* (и глаголы *держать*, *ышать*, если в этих говорах ударение отлично от литературного).

**Баллы:**

правильность да / нет – 1 балл в любом пункте;

правильность примеров и комментария в б) и в) – по 1 баллу, в а) и г) – по 2 балла.

**Всего 10 баллов.**

### **Задача 6**

Ответ и решение:

Фраза с союзом «потому что» допускает перестановку запятой: «потому, что» (при этом союз разбивается на наречие и другой союз); для союза «потому как» такое преобразование невозможно.

**Баллы: Всего 8 баллов.** За неполное или не вполне верное объяснение – 5 баллов.

### **Задача 7**

Ответы:

- 1) *поет малиновкой* (Ариша), *грыз сверчком* (домовой), *плывет китом* (дом); 4) *лебедем плавает* (закат); 5) *ласточкой кружится* (мода).

В этих примерах субъект как бы преображается в новый персонаж с характерным для него действием. В примерах 2) и 3) творительный падеж образа действия дан в устойчивых сочетаниях, не преобразующих исходный объект: *дым столбом*, *люди толпами спешили*; в выражении *ползли гуськом автомобили*, *как аллигаторы по дну* наречие *гуськом* служит сравнению автомобилей с аллигаторами, а не с гусем.

**Баллы: За полный верный ответ с верным объяснением – 8 баллов.**

За ошибку в одном пункте или неучёт одного примера снимается 1 балл.

### **Задача 8**

Ответ: Бюст.

Решение

В отрывке из «Медного всадника» слово *кумир* использовано в своём исходном значении: ‘статуя, памятник’. *Полкумир* – половина статуи, т.е. *бюст*. Засчитывались также ответы *горельеф*, *барельеф* (если статую «разрезать вдоль»). Слова *бюст*, *барельеф* и *горельеф* заимствованы из французского.

**Баллы: Всего 8 баллов.**

### **Задача 9**

1) 1-е задание.

Оценивались ответы те же, что и в Варианте 1(по 1 баллу); только вместо *зенечуци* засчитывались *кокоши* – ‘куриные’. Всего **16** баллов.

2) 2-е задание. *Със* перед *с-/з-*, *с* в остальных случаях. Всего **8** баллов.

3) 3-е задание: *попита* – пытать, выпытывать; *слънчоглед* – солнце, глядеть; *предястия* – еда, есть, яство; *червено* – червонный, червонец; *агнеика* – агнец, ягненок; *опашки* – опахивать, опахало. Всего **8** баллов.

4) переводы: а) *кокоши крачка с патладжани*; б) *чай със сладкиши*. Всего 4 балла (по 2 балла).

**За полное решение 36 баллов.**

\*Полный перевод (для обоих вариантов)

– Вы свободны завтра? – спрашивает Людмил Цветанку.

– Завтра с утра я работаю, послеобеда свободна, – отвечает Цветанка.

– Давайте пойдем в ресторан на ужин завтра вечером.

– Хорошо.

На следующий вечер в ресторане «Под подсолнухом» они читают меню.

Закуски

Салат из помидоров

Салат из свеклы с чесноком

Салат из редиски со сметаной

Салат из красной капусты с яблоками

Овощной салат со свининой

Салат с крабами

Баклажаны тушеные с помидорами

Супы

Суп из помидоров

Овощной суп

Гороховый суп

Свекольник

Суп из баранины

Суп из телячьих хвостов

Вторые блюда

Репа тушеная с яйцом

Кабачки, фаршированные овощами

Свинина тушеная с зеленым горошком

Заливное из поросячих окорочеков с хреном

Бараньи ребрышки жареные с тушеное капустой

Гусь, запеченный с яблоками

Куриные крыльшки запеченные с овощным гарниром

Прохладительные напитки

Минеральная вода со льдом

Лимонад  
Фруктовый сок  
Горячие напитки  
Кофе с сахаром  
Кофе с молоком  
Кофе по-турецки  
Чёрный чай  
Зеленый чай  
Десерт  
Мороженое  
Пирог с семечками подсолнечника и с яблоками  
Пончики в сахарной пудре  
Тыквенное желе  
Молочный шербет

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(РГГУ)**

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### 11 класс

#### Заключительный этап

#### Вариант РЯ-11-18-02

На выполнение олимпиадных задач отводится 120 минут. Задачи решайте на черновике, затем перенесите ответы и необходимые пояснения в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Старайтесь писать разборчиво.

Желаем успеха!

#### Задача 1

Отметьте пары, в которых оба слова восходят к общему корню:

- 1) подвиг – задвижка
- 2) владыка – обладатель
- 3) рассказ – наказание
- 4) следователь – наследник
- 5) поводырь – ведущий
- 6) ведьма – разведка

#### Задача 2

Даны слова македонского языка (одного из южнославянских языков) и их переводы на русский: зрино – зерно, трговец – торговец, тврд – твёрдый. Какое из следующих слов есть в «Македонском словаре омонимов»?

- 1) срп; 2) врба; 3) прв; 4) грло; 5) грб.

Кратко поясните Ваше решение.

#### Задача 3

Перед вами примеры из поэтических текстов 2-й половины XVIII – начала XIX вв.:

1) Но что уж сказывать случай, вам неприятной,  
Что медлить, если вам все греки ненавистны?  
(Ломоносов, 1759)

2) Развратный обычай! И безрассудна страсть!  
Уподливать граждан трудолюбиву часть.  
(Горчаков, 1793)

3) Я из сих времен желал бы  
Рассказать старинну повесть  
И представить бы картину  
Мнений, нравов, обычаев  
Лет тех рыцарских преславных.  
(Радищев, 1799–1802)

4) В местах, где Эльба в понт вливает шумны волны, <...>

Премудрый обычай введен из давних лет.

(Шаховской, 1815)

**Задания.** 1. В этих текстах много устаревших слов и грамматических форм. Рассмотрите слова, которые по написанию соответствуют современным. Какие отличия от современных норм произношения в них встречаются?

2. Какое значение имеет подчёркнутый глагол? От какого слова образован парный ему по виду? Приведите пример неродственного глагола, образованного по подобной модели в современном языке.

#### **Задача 4**

От названий двух простых фигур можно образовать с помощью приставок два неизменяемых слова с близкими значениями. Назовите эти слова.

#### **Задача 5**

В некоторых южнорусских говорах окончания 3 лица глаголов произносятся с мягким конечным [т']. Есть ли в этих говорах:

- а) глаголы I спряжения, у которых неопределенная форма омонимична форме 3 л. ед. ч.?
- б) глаголы I спряжения, у которых неопределенная форма омонимична форме 3 л. мн. ч.?
- в) глаголы II спряжения, у которых неопределенная форма омонимична форме 3 л. ед. ч.?
- г) глаголы II спряжения, у которых неопределенная форма омонимична форме 3 л. мн. ч.?

Для каждого из этих пунктов, если вы считаете, что да, приведите по 2 примера соответствующих глаголов; если вы считаете, что нет, кратко поясните почему.

#### **Задача 6**

Союз *потому как* – разговорный синоним союза *потому что*, например: *Я согласился, потому что на споры не было времени* = *Я согласился, потому как на споры не было времени*. Может показаться, что *потому что* всегда можно заменить на *потому как*, но это не совсем так. В частности, союз *потому что* может использоваться в качестве грубого ответа на вопрос о причине (– *Почему ты мне не позвонил?* – *Потому что!*), а союз *потому как* – не может. Кроме того, союз *потому что* обладает ещё одной особенностью, которой союз *потому как* не обладает. Кратко опишите, в чём состоит эта особенность, приведите соответствующий пример.

#### **Задача 7 (памяти Н.Д. Арутюновой)**

По характеристике известного лингвиста Н.Д. Арутюновой, «...в творительном метаморфозы как бы исчезает основной субъект, а сохраняется его “оборотень”... Метаморфоза именно “показывает”, демонстрирует “превращённый” мир: *Серой белкой прыгну на ольху, Ласочкой пугливой пробегу* (А. Ахматова)». Метаморфоза оказывается частным случаем метафоры; как поэтический прием, оживляющий текст, она противостоит стёртой метафоре в устойчивых языковых оборотах.

Найдите примеры «творительного метаморфозы» в следующих текстах. Поясните ваше решение.

1) «Крепки затворы, нас не слышат, –

Поет малиновкой Ариша, –

Уснула лавка, потолок

И кот – пузатый лежебок,

А домовому за лежанку

Положим черствую баранку,

Чтоб грыз досужливым сверчком!...»

[Н. А. Клюев. «Поморский дом плывет китом...» (1929–1934)]

2) Дым столбом – кипит, дымится  
Пароход...  
Пестрота, разгул, волненье,  
Ожиданье, нетерпенье...  
[Н. В. Кукольник. Попутная песня (1840)]

3) Там люди толпами спешили,  
И в узком уличном плену  
Ползли гуськом автомобили,  
Как аллигаторы по дну.  
[И. В. Елагин. «Из углового окна» (1953–1963)]

4) По пруду лебедем красным  
Плавает тихий закат  
[С. Есенин. «Вот оно, глупое счастье...» (1918)];

5) И ласточкой кружится мода  
[О. Мандельштам. «Мне жалко, что теперь зима...» (1920)].

### **Задача 8**

В поэме А. С. Пушкина «Медный всадник» есть строки:

*Кругом подножия кумира  
Безумец бедный обоиёл...*

Какое слово французского происхождения иногда заменяли словом *полкумир* в русском языке XVIII века?

### **Задача 9**

Дан текст на болгарском языке:

- Вие свободна ли сте утрे? – Людмил попита Цветанка.
- Утре сутринта работя, следобед свободна съм, – отговори Цветанка.
- Да отидем в ресторант на вечеря утре вечер.
- Добре.

На следващата вечер в ресторанта «Под слънчоглед» те четат меню.

#### **Предястия**

*Салата от домати*  
*Салата от цвекло с чесън*  
*Салата от репички със сметана*  
*Салата от червено зеле с ябълки*  
*Салата зеленчукова със свинско месо*  
*Салата с морски ради*  
*Патладжани задушени с домати*

#### **Суни**

*Доматена суна*  
*Зеленчукова суна*  
*Суна от грах*  
*Суна от цвекло*  
*Агнешка суна*  
*Суна от телешки опашки*

### **Основни ястия**

Ряпа задушена с яйца  
Тиквички пълнени със зеленчуци  
Свинско задушенено със зелен грах  
Крачка от прасенце желирани с хрян  
Агнешки ребърца пържени със зеле задушенено  
Гъска печена с ябълки  
Кокоши крилца печени със зеленчукова гарнитура

### **Разхладителни напитки**

Вода минерална с лед  
Лимонада  
Сок плодов

### **Топли напитки**

Кафе със захар  
Кафе с мляко  
Кафе турско  
Чай черен  
Чай зелен

### **Десерти**

Сладолед  
Сладкиши със слънчогледови семки и ябълки  
Понички в захарен прах  
Желе от тиква  
Млечен щербет

### Задания

1. Попытайтесь перевести текст.
2. Объясните употребление предлога *със*.
3. Для подчёркнутых слов найдите родственные им русские.
4. Переведите на болгарский:  
а) куриные окорочки с баклажанами; б) чай с пирогом.

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин