



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

Отборочный этап

Вариант РЯ-09/10-18

*На выполнение олимпиадных задач отводится 90 минут.*

*Задачи разделены на две группы различной сложности. Задачи первой группы предполагают выбор единственного правильного ответа.*

*Задачи второй группы предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответов.*

#### Задачи с выбором одного правильного ответа

##### Задача 1

Вот шуточный стишок в версии, приводимой в “Поэтическом словаре” А.П. Квятковского как пример одного интересного приёма:

- (1) Ехала деревня  
Мимо мужика.
- (2) Вдруг из подворотни  
Лают ворота.
- (3) — Тпр! — сказала лошадь,  
А мужик заржал.
- (4) Лошадь пошла в гости,  
А мужик стоял....

Какое из двустиший, скорее всего, противоречит иллюстрируемому приёму?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) все двустишия иллюстрируют один и тот же приём

##### Задача 2

Какое из слов связано с нарядом?

- 1) курносый
- 2) долгоносый

- 3) долговязый
- 4) длинноволосый
- 5) простоволосый

### Задача 3

Сколько разных грамматических форм существительного *дом* дано в следующих примерах?

- (1) Стоит у дома букинист.  
— Прохожий, в книги окупись! (И.В. Елагин)
- (2) Мелкий дождь зашлепал грязью  
Прохожих, и дома, и прочий вздор... (А. Блок)
- (3) Хорошо гостить в гостях,  
Но куда милей быть дома! (М.А. Кузмин)
- (4) Жаль, что мы с дружкой соседи,  
Что окно в окно — дома. (А.А. Прокофьев)
- (5) Как нас встречали потом  
Дома, какими словами,  
Грустно писать — да о том  
Все догадаются сами. (Н.С. Гумилёв)

Выберите правильный ответ:

- 1) во всех примерах только одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

### Задача 4

Какое существительное склоняется не так, как остальные?

- 1) бушмен
- 2) супермен
- 3) безмен
- 4) яхтсмен
- 5) джентльмен

### Задача 5

*Летели лебеди с лебедятами, гуси с гусятами.*

Сколько разных твёрдых согласных звуков в этой фразе?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

### Задача 6

Какое слово отличается от других по отношениям между компонентами?

- 1) книгоиздатель
- 2) градоправитель
- 3) горноспасатель
- 4) делопроизводитель
- 5) чиновочитатель
- 6) кораблестроитель

### Задача 7

Какое слово является производным не от той части речи, что остальные?

- 1) затрещина
- 2) пощёчина
- 3) шлепок
- 4) пинок
- 5) тычок
- 6) поцелуй

### Задача 8

В некоторых тульских говорах произносят [цв'атьí, с'т'ил'у́, н'асу́, н'ис'и́, н'ис'о́ш, с'ало́, фс'ил'э́, д'ир'э́вн'а, д'аш'э́вл'э́, пл'асáт', р'иб'áта].

Какие гласные пропущены в следующих словах:

1. [н' \_ ч'áл']; 2. [фп' \_ ч'и́]; 3. [т' \_ ну́т']; 4. [в' \_ л'и́к'ий]; 5. [б' \_ дá]; 6. [б' \_ д'э́]?

Выберите правильный ответ:

- 1) везде [а]
- 2) везде [и]
- 3) в 1, 2, 4 — [и], в 3, 5, 6 — [а]
- 4) в 1, 2, 4 — [а], в 3, 5, 6 — [и]
- 5) в 1, 2, 4, 6 — [и], в 3, 5 — [а]
- 6) в 1, 5 — [и], в 2, 3, 4, 6 — [а]

### Задача 9

У какого (каких) из слов в списке нечленимая основа в современном русском языке?

- 1) песня
- 2) пашня
- 3) башня
- 4) вишня
- 5) стряпня
- 6) колокольня

### Задача 10

В каком примере подчеркнутое слово значит совсем не то, что в остальных?

- 1) Попутно Юрмих блистал остроумными вставочками, военными воспоминаниями, экспромтами и каламбурами. (Б.Ф. Егоров)

- 2) А как любили мы запах резинок с изображением слона; и запахи карандашей и вставочек, которые как-то невольно попадали на зуб в минуты, когда задача оказывалась слишком трудной или не давался латинский перевод!.. (К. Веригин)
- 3) Я не слышал потому, что мальчики, которые сидели позади, то шлёпали меня книгой по затылку, то мазали мне ухо чернилами, то дёргали меня за волосы и, когда я от неожиданности вскакивал — подкладывали под меня карандаш или вставочку. (М.М. Зошенко)
- 4) — Не держите вставочку судорожно и слишком близко к перу, иначе вы испачкаете пальцы в чернилах, — сказала Мальвина. (А.Н. Толстой)
- 5) Антиквар присел к столу, обмакнул вставочку и задумался. (Д. Быков)

### Задача 11

*Время, кот, жребий, канат, лямка...*

Каким словом продолжить этот ряд?

- 1) место
- 2) пёс
- 3) судьба
- 4) невод
- 5) масло

### Задачи с выбором одного или нескольких правильных ответов

#### Задача 12

Ниже даны 10 предложений. Какие из них синтаксически правильны?

- 1) Принимая это лекарство регулярно, Ваше состояние обязательно улучшится.
- 2) Ивану всегда становилось грустно, думая о Маше.
- 3) Серьёзно занимаясь музыкой, у меня остаётся мало свободного времени.
- 4) Узнав о победе наших фигуристов, ощущается гордость за страну.
- 5) Уходя домой после тренировки, спортзал обязательно запирали на ключ.
- 6) Летом, гостя у бабушки, с Колей произошёл забавный случай.
- 7) Каждый может ошибиться, решая такую трудную задачу.
- 8) Стремясь произвести наилучшее впечатление, на стенде были представлены все наши достижения.
- 9) Услышав эту новость, меня разобрал смех.
- 10) Иногда, приступая к работе, не знаешь, с чего начать.

#### Задача 13

В образовании какого (каких) из этих слов участвовали местоимения?

- 1) потом
- 2) сейчас
- 3) совсем
- 4) итак
- 5) итог



#### Задача 14

Даны отрывки из басни Ивана Хемницера «Зеленый осел» (1773). Найдите все двусоставные предложения.

- 1) По улицам смотреть зеленого осла  
Кипит народу без числа;
- 2) А по домам окошки откупают,  
На кровли вылезают,  
Леса, подмостки подставляют:
- 3) Всем видеть хочется осла, 4) когда пойдет; <...>.
- 5) И давка круг осла сказать нельзя какая:
- 6) Друг друга всяк толкает, жмет,  
С боков, и спереди, и сзади забегая. <...>
- 7) На третий день осла по улицам ведут;
- 8) Смотреть осла уже и с места не встают, <...>.

#### Задача 15

Даны пары анаграмм (слов, состоящих из одних и тех же букв):

- 1) опрос — просо
- 2) мостик — мостки
- 3) пяточок — пяточка
- 4) песчаник — песчинка
- 5) ободрение — одобрение

Отметьте пары, в которых представлены однокоренные слова.

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9-10 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-09/10-18-02**

**ОТВЕТЫ**

**Задача 1**

Ответ и решение:

1) группа I: 1, 4, 5; группа II: 2, 7, 8; группа III: 3, 6, 9.

2) Группа I: второй глагол СВ, непереходный называет действие, прерывающее действие, названное первым глаголом НСВ непереходным.

Группа II: второй глагол СВ, непереходный называет действие, вследствие которого начинается действие, названное первым глаголом НСВ, непереходным.

Группа III: второй глагол СВ, переходный называет действие, вследствие которого объект, на который оно направлено, совершает действие, названное первым глаголом СВ непереходным.

**Баллы:**

1-е задание – 5 баллов, 2-е задание – 5 баллов. **Всего 10 баллов.**

**Задача 2**

Ответ: 2) фиолетовый.

Решение

В слове *subniger* можно выделить приставку *sub-* и корень *niger-*. Приставка означает 'под, ниже' (ср. *субтропики*, *субмарина*, *субординация*, *субпродукты*), а *niger* – 'чёрный' (ср. *негр*). Цвет, расположенный на шкале «светоносности» ниже чёрного, если начинать отсчёт от чёрного к белому, это фиолетовый.

**Баллы:**

1-е задание (правильный выбор ответа) – 5 баллов

2-е задание – объяснение значения *sub-* – 2 балла (значение 'переходный' – 1 балл).

**Всего 7 баллов.**

**Задача 3**

Ответ: *лгун, лжец, врун, враль*

**Баллы за неполные ответы:**

1) *врун* и *лгун* (или любые 2 правильные) – 4 балла;

2) *врун, лгун, лжец* (или любые 3) – 6 баллов;

3) *врун, врач, лгун, лжец* – 7 баллов.

**Полный правильный ответ – 10 баллов.**

#### Задача 4

Ответ:

1) *материализм*, 2) *аргументация*, 3) *гипотеза*, 4) *оппонент*, 5) *аксиома*, 6) *гений*.

Решение

В ответах предложены 3 обозначения человека (*гений*, *оппонент*, *эгоист*) и 5 отвлеченных имени.

Среди деятелей легко найти соответствие *оппонент* – *противоречитель*, т.е. ‘тот, кто противоречит’. В условии остается только одно слово, которое могло бы означать человека: *самодарь*. Если вспомнить слово *бездарь* (‘тот, кому от природы не дано таланта и ума’), то *самодарь* естественно толковать как ‘гений’, т.е. одарённый сам по себе, от природы (а не от учения).

Среди слов с абстрактным значением легко установить соответствие *материализм* – *вещесловие*, т.е. учение о «вещах», материи, а также *гипотеза* – *предвзятие*, т.е. предварительно взятое предположение. Сложнее выбрать соответствие для *винословие*. Это, по-видимому, обозначение процесса; соответствием могло бы быть *аргументация* или *демагогия*, т.е. логически обоснованная речь или пустые бездоказательные речи. Аргументация необходима при доказательстве вины, так что для *винословие* – предпочтительнее соответствие *аргументация*, чем сопоставление с демагогией. Остается найти соответствие для *самоистина*: это может быть *аксиома*, т.е. принятое за истину без доказательства, как само собой разумеющееся, или же *факт* – нечто свершившееся. Очевидно, первое соответствие более обоснованно.

**Баллы:**

За правильные соответствия к *самодарь*, *винословие* – по 2 балла, за остальные по 1 баллу.

**Всего 8 баллов.**

#### Задача 5

Ответ: 2)

Решение

Страдательное причастие прошедшего времени *заношенный* может быть образовано от глагола *заношить* из предложения № 2.

Страдательные причастия прошедшего времени могут быть образованы от глаголов совершенного вида, каковым является подчеркнутый глагол во втором предложении. Во всех остальных предложениях подчеркнутые глаголы несовершенного вида, поэтому от них не могут быть образованы страдательные причастия прошедшего времени (ср. *занесённый* от *занести* – сов.в.)

**Баллы:**

За правильно выбранный пример – 5 баллов, за правильное объяснение – 5 баллов.

**Всего 10 баллов.**

#### Задача 6

Ответ: артачиться

**Баллы: 7 баллов.**

#### Задача 7

Ответ: бюст

Решение

В отрывке из «Медного всадника» слово *кумир* использовано в своём исходном значении: ‘статуя, памятник’. *Полкумир* – половина статуи, т.е. *бюст*. Засчитывались также ответы *горельеф*, *барельеф* (если статую «разрезать вдоль»). Слова *бюст*, *барельеф* и *горельеф* заимствованы из французского.

**Баллы: Всего 8 баллов.**



### Задача 8

Ответ: *голубью*. Речь об окказиональном слове *голубь* с отвлеченным значением 'голубизна', в котором выпала буква *о*, в результате чего появилось слово *глубь*. Полный ответ засчитывается при полной аргументации.

Решение

Аргументы:

- 1) поскольку текст о параллельных действиях крыс и детей, можно предположить, что описание крыс и детей тоже должно быть параллельно: в первой строфе речь идёт о чёрном цвете глаз крыс, значит, во второй строфе – о голубом цвете глаз детей;
- 2) слово *глубью* несколько нарушает ритм стиха; вторая строка первой строфы («Чёрные бусинки глаз») состоит из семи слогов, если заменить слово *глубью* на слово *голубью*, то вторая строка второй строфы тоже будет состоять из семи слогов;
- 3) «сиять глубиью глаз» невозможно, это словосочетание абсурдно.

**Баллы** за неполный ответ:

только указание неправильного слова – *глубь* – 1 балла;

только указание правильного слова – *голубь* – 3 балла;

при этом:

отсутствие указания на цвет глаз – 2 балла (упоминание противопоставления *чёрный – голубой* (1 аргумент) – 3 балла);

отсутствие указания на нарушение стихотворного размера (2 аргумент) – 2 балла;

отсутствие указания на абсурдность «сиять глубиью» (3 аргумент) – 2 балла.

**Полное решение – 10 баллов.**

### Задача 9

1) 1-е задание. Оценивались переводы (по 1 баллу):

влизат – входят (допустимо: вошли, приходят, пришли)

предястия – закуски

червени – красные

домати – помидоры

топли – горячие

крачка – окорочка (допустимо ножки, рульки)

прасенце – поросенок (допустимо свинные)

кокоши – куриные (допустимо: из курицы)

грах – горох

(сок) плодов – фруктовый, из фруктов

сладолед – мороженое

слънчогледови – подсолнечные (допустимо: подсолнуха)

семки – семечки, семена

сладкиш – пирог (допустимо: пирожок, торт)

(захарен) прах – (сахарная) пудра

**Всего 15 баллов.**

2) 2-е задание: *Със* употребляется перед *с-з-*, в остальных случаях *с*. Всего **8 баллов** (за «със перед *с-* – 5 баллов);

3) 3-е задание: родственные слова: *влизат* – лезть, лазить; *червени* – червонный, червонец; *предястия* – еда, есть, яство, *слънчоглед* – солнце, глядеть. Оценивалась по 1 баллу за каждый корень (2 балла за *слънчоглед*). Всего **5 баллов**.

4) 4-е задание – перевод: а) *сладкиш с ябълки*; б) *кафе със сладолед*. Оценивался по 2 балла. **Всего 4 балла.**

**За полное правильное решение – 32 балла.**

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин





## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(РГГУ)

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

Заключительный этап

Вариант РЯ-09/10-18-01

*На выполнение олимпиадных задач отводится 120 минут. Задачи решайте на черновике, затем перенесите ответы и необходимые пояснения в ЛИСТ ОТВЕТОВ. Старайтесь писать разборчиво.*

*Желаем успеха!*

#### Задача 1

Даны пары слов:

- 1) *спать – проснуться*
- 2) *уронить – упасть*
- 3) *погаснуть – зажечь*
- 4) *жить – умереть*
- 5) *потушить – погаснуть*
- 6) *уснуть – разбудить*
- 7) *гореть – погаснуть*
- 8) *усадить – сесть*
- 9) *открыться – закрыть*

Задание

1. Разделите их на три группы в соответствии со смысловыми отношениями слов в паре.
2. Для каждой группы сформулируйте, как соотносятся по смыслу слова в паре.

#### Задача 2

А.С. Пушкин в подготовительных текстах к «Истории Петра» пишет о сборах на ямскую гоньбу. А что такое ямская гоньба? Кратко поясните ваше решение.

- 1) царская охота; 2) скачки с препятствиями; 3) бег по пересечённой местности;
- 4) доставка почты; 5) ярмарочные представления.

#### Задача 3

Даны две группы глаголов II спряжения. Известно, что глаголы II группы обладают одной сравнительно редкой особенностью, которой не обладают глаголы I группы.

I группа	II группа
<i>освободить</i>	<i>убедить</i>
<i>гордиться</i>	<i>чудиться</i>
<i>возить</i>	<i>дерзить</i>
<i>видеть</i>	<i>галдеть</i>

*свистеть*                      *шелестеть*  
*носить*                        *колесить*

Задание. Распределите по группам I и II следующие глаголы: 1) *грустить*, 2) *дудеть*, 3) *кряхтеть*, 4) *нашкодить*, 5) *очутиться*, 6) *родить*. Кратко поясните Ваше решение.

#### **Задача 4**

В первой трети XVIII в. в переводных русских текстах появлялись иностранные слова, многие из которых были впоследствии заменены или дублированы русскими неологизмами. Даны примеры неологизмов для естественнонаучных понятий, не закрепившиеся в языке:

1) *надглавоточие*, 2) *парокружие*, 3) *полуденник*, 4) *праздноместие*, 5) *прямостой*, 6) *равноденственник*.

Выберите правильные соответствия с иностранными словами, вошедшими в русский язык:

*атмосфера*, *бинокль*, *вакуум*, *зенит*, *компас*, *меридиан*, *перпендикуляр*, *фестиваль*, *экватор*, *эквивалент*.

#### **Задача 5**

В каких примерах содержатся ошибки? Поясните свое решение.

- 1) Эта дверь была завешена огромным шелковым шарфом. (А. А. Есенина)
- 2) По обычаю, невесту привезли в других санях, сидит фатой завешена. (В. Белов)
- 3) Эта большая высокая комната была вся от пола до потолка завешана посмертными масками. (М. Чегодаева)
- 4) Тверская была завешана рекламой еще больше, чем сейчас. (В. Панюшкин)
- 5) [Х]отя от нас была дверь прямо в залу, но она была заперта на ключ и даже завешана ковром, и мы проходили через коридор, из которого тогда еще была дверь в гостиную. (С. Т. Аксаков)
- 6) Одна из комнат его вся была завешена уздечками, чепраками, седлами, хлыстиками и фигурными нагайками. (Н. П. Карабчевский)

#### **Задача 6**

Это прилагательное – одно из немногих исконно-русских слов, начинающихся на *а-*. По мнению этимологов, по происхождению это прилагательное связано с устойчивым выражением, означающим “делать небрежно, на скорую руку”. Напишите это прилагательное.

#### **Задача 7**

В одном документе XVII века, посвящённом воинской службе, говорится: «Какъ стань велить [полковник] строити: на четыре угла или долгогато, или широко, или уско, или кругло, или грановато».

Что означает в этом предложении наречие *грановато*? Переведите его на современный русский язык как можно точнее.

#### **Задача 8**

Перед вами – отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «К Чаадаеву»:

*Мы ждём с томленьем упованья*  
*Минуты вольности святой,*  
*Как ждёт любовник молодой*  
*Минуты верного свиданья.*

В одной детской хрестоматии слово *любовник* из соображений цензуры заменили другим словом, которое хорошо подходило к содержанию первых двух строк и было отчасти созвучно с авторским (но не родственно ему). В результате последние две строки четверостишия приобрели совсем другой смысл.

Какое слово было напечатано в хрестоматии вместо слова *любовник*? Кратко поясните ваш ответ.

### Задача 9

Дан текст на болгарском языке:

Димчо, Мирчо и Васенце влизат в сладкарница «Три прасенца», читат меню.

#### **Предястия**

Салата от червени домати

Салата зеленчукова

Салата плодова

#### **Топли ястия**

Крачка от прасенце печени с хрян

Кокоши крилца печени със зеленчуци

Пелмени със сметана

Омлет със зелен грах

#### **Разхладителни напитки**

Минерална вода с лед

Лимонада

Сок плодов

Сок доматиен

#### **Топли напитки**

Кафе със захар, без захар

Кафе с каймак

Чай черен с лимон

Чай с мляко

Чай зелен

#### **Десерти**

Сладолед плодов, шоколадов

Сладкиши със слънчогледови семки и ябълки

Сладкиши със слива

Понички в захарен прах

Млечен щербет

#### Задания

1. Попытайтесь перевести текст.
2. Объясните употребление предлога *със*.
3. Для подчеркнутых слов найдите родственные им русские.
4. Переведите на болгарский:  
а) овощи с омлетом; б) чай с пирогом.

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку,  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин





МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9-10 классы**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-09/10-18-01**

**ОТВЕТЫ**

**Задача 1**

Ответ и решение:

1) Группа I – 1, 4, 7; группа II – 2, 5, 8; группа III – 3, 6, 9.

2) Группа I: второй глагол СВ, непереходный называет действие, прерывающее действие, названное первым глаголом НСВ непереходным.

Группа II: первый глагол СВ, переходный называет действие, вследствие которого с объектом, на который оно направлено, происходит действие, названное вторым глаголом СВ непереходным.

Группа III: второй глагол СВ переходный называет действие, вследствие которого объект, на который оно направлено, приходит в состояние, которое прерывается действием, названным первым глаголом СВ непереходным.

**Баллы:**

1-е задание – 5 баллов, 2-е задание – 5 баллов. **Всего 10 баллов.**

**Задача 2**

Ответ: 4) доставка почты

Решение. Пушкин упоминает о сборах (т.е. податях) на ямскую гоньбу, т.е. на доставку почты, которую осуществляли ямщики. Слово ямщик производно от «ям» – так называлась почтовая станция со сменными лошадьми.

**Баллы:**

1-е задание – 5 баллов, 2-е задание – 2 балла (просто упоминание связи с ямщик – 1 балл).  
**Всего 7 баллов.**

**Задача 3**

Ответ: группа I – 1, 3, 6; группа II – 2, 4, 5.

Решение. У глаголов второй группы не образуется форма 1 л. ед. ч. настоящего или будущего времени, а глаголы первой группы образуют её безо всяких затруднений: *освобожу* (vs. ??убежу), *горжусь* (vs. ??чужусь), *вожу* (vs. ??держу 'говорю дерзости'), *вижу* (vs. ??галжу), *свищу* (vs. ??шелещу), *ношу* (vs. ??колешу).

**Баллы**

1-е задание – 5 баллов, 2-е задание – 5 баллов. **Всего 10 баллов.**

#### Задача 4

Ответ: 1) *надглавоточие* – *зенит*, 2) *парокружие* – *атмосфера*, 3) *полуденник* – *меридиан*, 4) *праздноместие* – *вакуум*, 5) *прямостой* – *перпендикуляр*, 6) *равноденственник* – *экватор*.

Решение

*Надглавоточие* – место, связанное с точкой над головой; известно, что наивысшая точка над головой называется *зенит*.

*Парокружие* – м.б. связано с *круг* и с *пар* или *пара*; «пара кругов» как описание внешнего вида бинокля не очень наглядна (так же можно было бы описать очки или даже велосипед), а вот окружение паром, т.е. воздухом, кажется более подходящим для значения «атмосфера»; по-видимому, слово создано по образцу греческого *атмосфера*, в котором узнаваемо слово *сфера* (греч. *atmós* - дыхание и *spháira* – шар).

*Полуденник* как-то связан с днем, с полуднем; с днем связан и *равноденственник*, *равноденственный* могло бы значить «такой, где день и ночь равны», а суффикс *-ник* обозначает нечто конкретное; здесь легко узнать *экватор* – линию, на которой день равен ночи, ср. общую часть слов *экватор* и *эквивалент* со значением «равный» [от лат. *aequator* - уравниватель] Тогда *полуденник* – скорее всего другая важная линия, меридиан [лат. *meridianus* – полуденный], ведь он определяется по положению тени в полдень.

*Праздноместие* – можно представить себе как «место для праздника», что похоже на фестиваль, однако фестиваль – это не понятие естественных наук, т.е. предположение противоречит условию. Но можно трактовать и как обобщенное (с помощью суффикса *-ие*) представление или свойство «праздного», т.е. пустого, места, иначе – *вакуум*.

Для слова *прямостой* остается выбор из ряда: *бинокль*, *компас*, *перпендикуляр*, *эквивалент*. Наиболее подходящим является *перпендикуляр* – «прямо стоящий» (*компас* скорее помогает «правильно стоять» – определять положение на местности).

#### Баллы

За правильные соответствия к *парокружие* и *праздноместие* – по 2 балла, за остальные – по 1 баллу.

**Всего 8 баллов.**

#### Задача 5

Ответ: 5), 6).

Решение.

В предложениях 1) и 2) употреблены краткие страдательные причастия от глагола *завесить* (*завешен*), т.е. закрыть, скрыть с помощью какого-либо материала; такое же причастие требуется и в примере 5). В предложениях 3) и 4) употреблены причастия от глагола *завешать* (*завешан*), т.е. закрыть что-то, повесив много предметов. Такое же причастие требуется и в примере 6).

#### Баллы:

1) За каждую правильно найденную ошибку в выборе *завешен* / *завешан* 2 балла (всего 4 балла; 1 балл за указание стилистических погрешностей при отсутствии указаний на ошибки), за правильное объяснение – 4 балла.

**Всего 8 баллов.**

#### Задача 6

Ответ: *аляповатый*; (делать) «*тяп-ляп*».

**Баллы: 7 баллов**

#### Задача 7

Ответ: «в форме многоугольника».

Решение

В этом контексте *грановато* противопоставлено *кругло*; поскольку речь о расположении лагеря (*стана*) на местности, то речь может идти об углах, а не о гранях. Фигуры с 4-мя углами уже упомянуты. Наиболее точная и краткая формулировка – «в форме



многоугольника». Понятие «границ» в современном языке не связывается с плоскостной фигурой, поэтому его упоминание в ответе снижает оценку.

**Баллы за неполные ответы:**

- 1) «угловато, с гранями» – 1;
- 2) «многогранно, т.е. с большим количеством углов» – 4;
- 3) «много граней и углов, угловатый» – 5;

**За полный верный ответ – 8 баллов.**

### Задача 8

Ответ: *невольник*.

Решение

Зададимся вопросом, почему после замены слова *любовник* фраза *Как ждёт <некто> молодой // Минуты верного свиданья* приобрела другой смысл. Можно обратить внимание на то, что слово *свидание* имеет несколько значений.

Во-первых, так называется просто встреча двух (или нескольких) человек – и такое свидание может быть, в общем-то, у кого угодно (ср. *свидание друзей, деловое свидание; до скорого свидания*).

Во-вторых, *свидание* – это заранее условленная встреча влюблённых (устар. *любовников*), и именно такой смысл и имеют обсуждаемые строки у Пушкина.

В-третьих, *свиданием* называется посещение человека, находящегося в больнице, в закрытом учебном заведении, в тюрьме и под. – т.е. человека, свобода которого как-то извне ограничена. С этим смыслом хорошо согласуются первые две строки четверостишия, в которых говорится про ожидание свободы.

Значит, пропущенное слово, скорее всего, обозначает узника, заключённого. Мы знаем, что оно должно быть в некоторой мере созвучно слову *любовник* и состоять из трёх слогов (иначе будет нарушен ритм стиха). Лучше всего подходит слово *невольник* (хотя обычно оно называет не заключённого, а раба) – это и есть правильный ответ. Вариант «затворник» подходит хуже, поскольку, затворник, в отличие от заключённого, сам выбирает для себя жизнь вдали от общества, что плохо согласуется по смыслу с первыми двумя строками. Этот ответ можно оценивать частичным баллом. Вариант «влюблённый» не подходит совсем, поскольку смысл остаётся такой же, какой и был у Пушкина; этот ответ оценивается в 0 баллов.

**Баллы за неправильно найденное слово, но с хорошим пояснением:**

преступник – 6 баллов, виновник – 5 баллов, тюремщик – 4 балла, узник, пленник – 3 балла. Без пояснения с теми же словами – 3-1 балла

**Хорошее пояснение включает в себя** указание на то, что замена хорошо подходит к содержанию первых двух строк + пояснение, какой именно смысл приобрели последние две строки (в частности, слово *свидание*).

**Верный ответ – 10 баллов.**

### Задача 9

1) 1-е задание. Оценивались переводы (по 1 баллу):

влизат – входят (допустимо: вошли, приходят, пришли)

предястия – закуски

червени – красные

домати – помидоры

топли – горячие

крачка – окорочка (допустимо ножки, рульки)

прасенце – поросенок (допустимо свиные)

зеленчуци – овощи

грах – горох

(сок) плодов – фруктовый, из фруктов

сладолед – мороженое

слънчогледови – подсолнечные (допустимо: подсолнуха)



семки – семечки, семена  
сладкиш – пирог (допустимо: пирожок, торт)  
(захарен) прах – (сахарная) пудра

**Всего 15 баллов.**

2) 2-е задание: Със употребляется перед с-/з-, в остальных случаях с.

**Всего 8 баллов** (за «със перед с- – 5 баллов);

3) 3-е задание: родственные слова: *влизат* – лезть, лазить; *червени* – червонный, червонец; *предястия* – еда, есть, яство, *слънчоглед* – солнце, глядеть.

Оценивалась по 1 баллу за каждый корень (2 балла за *слънчоглед*). Всего **5 баллов**

4) 4-е задание – перевод: а) *зеленчуци с омлет*; б) *чай със сладкиш*. Оценивался по 2 балла.

**Всего 4 балла.**

**За полное правильное решение – 32 балла.**

Полный перевод:

Димчо, Мирчо и Васенце входят в кафе «Три поросёнка», читают меню.

Закуски

Салат из красных помидоров

Овощной салат

Фруктовый салат

Горячие блюда

Поросячьи окорочка печёные (жареные) с хреном

Куриные крылышки печёные (жареные) с овощами

Пельмени со сметаной

Омлет с зелёным горошком

Прохладительные напитки

Минеральная вода со льдом

Лимонад

Фруктовый сок

Томатный сок

Горячие напитки

Кофе с сахаром, без сахара

Кофе со сливками

Чёрный чай с лимоном

Чай с молоком

Зелёный чай

Десерт

Мороженое фруктовое, шоколадное

Пирог с семечками подсолнечника и с яблоками

Пирог со сливами

Пончики в сахарной пудре

Молочный шербет

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор



Г.Е. Крейдлин



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

### **ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9-10 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант РЯ-09/10-18-02**

*На выполнение олимпиадных задач отводится 120 минут. Задачи решайте на черновике, затем перенесите ответы и необходимые пояснения в ЛИСТ ОТВЕТОВ. Старайтесь писать разборчиво.*

*Желаем успеха!*

#### **Задача 1**

Даны пары слов:

- 1) *говорить – замолчать*
- 2) *спать – уснуть*
- 3) *усадить – сесть*
- 4) *идти – остановиться*
- 5) *лежать – встать*
- 6) *разбудить – проснуться*
- 7) *сидеть – сесть*
- 8) *стоять – встать*
- 9) *уложить – лечь*

Задание

1. Разделите их на три группы в соответствии со смысловыми отношениями слов в паре.
2. Для каждой группы сформулируйте, как соотносятся по смыслу слова в паре.

#### **Задача 2**

До открытия Ньютоном природы цвета и спектрального порядка цветов был принят порядок Аристотеля, который располагал цвета по их “светоносности”: от белого к чёрному. Какой из цветов в средневековых латинских текстах называли *subniger*?

1) красный; 2) фиолетовый; 3) белый; 4) чёрный; 5) жёлтый; 6) зелёный.

Кратко поясните ваше решение.

#### **Задача 3**

В русском языке есть два синонимичных односложных глагола, от каждого из которых образуется по два односложных существительных со значением “человек, который совершает соответствующее действие”. Назовите эти четыре существительных.

#### Задача 4

В первой трети XVIII в. в переводных русских текстах появлялись иностранные слова, многие из которых были впоследствии заменены или дублированы русскими неологизмами. Даны примеры неологизмов, не закрепившихся в языке:

1) *вещесловие*, 2) *винословие*, 3) *предвзятие*, 4) *противоречитель*, 5) *самоистина*, 6) *самодарь*.

Выберите правильные соответствия (для каждого слово одно) с иностранными словами, вошедшими в русский язык:

*аксиома, аргументация, гений, гипотеза, демагогия, материализм, оппонент, факт, эгоист.*

#### Задача 5

От какого из подчёркнутых глаголов может быть образовано страдательное причастие прошедшего времени? Назовите это причастие. Объясните, почему образование страдательных причастий прошедшего времени невозможно от остальных подчёркнутых глаголов.

1) Воеет метель, заносит снегом деревенские домишки. (М. М. Пришвин)

2) Вы же с Натальей погодки, поэтому если и донашивала, то вряд ли она успевала до дыр заносить. (Живой журнал. Т. Ивановна)

3) Ну ехала машина до Спасского // машину заносит (Живая речь уральского города, 1989)

4) Вообще давать имена звездам — это как заносить в реестр гребешки волн на море. (М. Шишкин)

5) Если он заносит меч над тем, что ему всего дороже, он делает это во имя своего избрания, помазания. (Л. И. Шестов)

6) Решившись подчиняться всем обычаям этого места, как это я вообще делал всюду, куда судьба заносила меня, я последовал за молодой ведьмой... (В. Я. Брюсов)

#### Задача 6

Этот глагол – одно из немногих исконно-русских слов, начинающихся на *а-*. По мнению этимологов, первоначально этот глагол описывал поведение лошади. Назовите этот глагол.

#### Задача 7

В поэме А. С. Пушкина «Медный всадник» есть строки:

*Кругом подножия кумира  
Безумец бедный обошёл...*

Какое слово французского происхождения иногда заменяли словом *полкумир* в русском языке XVIII века?

#### Задача 8

В 2002 году в журнале «Октябрь» была впервые опубликована поэма Георгия Шенгели «Искусство», написанная в середине 1920-х годов. Поэма представляет собой вольную интерпретацию легенды о гамельнском крысолове: действие происходит в Шотландии, и герой заставляет крыс и детей вместе танцевать под звуки волшебной волынки. Ниже приведены две строфы из поэмы:

*И крысы к нему подошли, раскрыв  
Чёрные бусинки глаз,  
И, встав на задние лапки, вдруг  
Начали мерный пляс.*

<...>

*И дети спокойно к нему подошли,  
Сияя глубиью глаз,  
И, за руки взявшись, сомкнули круг,  
И начали мерный пляс.*



По мнению некоторых исследователей, при публикации в одной из этих строф выпала буква, в результате чего некоторое необычное слово превратилось в другое — общепринятое, но подходящее к тексту значительно хуже.

Задание. Определите, о каком слове речь, и восстановите его первоначальный вид. Какие аргументы Вы можете привести в пользу своего решения?

### **Задача 9**

Дан текст на болгарском языке:

Димчо, Мирчо и Васенце влизат в сладкарница «Три прасенца», читат меню.

#### **Предястия**

*Салата от червени домати*

*Салата зеленчукова*

*Салата плодова*

#### **Топли ястия**

*Крачка от прасенце печени с хрян*

*Кокоши крилца печени със зеленчуци*

*Пелмени със сметана*

*Омлет със зелен грах*

#### **Разхладителни напитки**

*Минерална вода с лед*

*Лимонада*

*Сок плодов*

*Сок доматиен*

#### **Топли напитки**

*Кафе със захар, без захар*

*Кафе с каймак*

*Чай черен с лимон*

*Чай с мляко*

*Чай зелен*

#### **Десерти**

*Сладолед плодов, шоколадов*

*Сладкиш със слънчогледови семки и ябълки*

*Сладкиш със слива*

*Понички в захарен прах*

*Млечен щербет*

Задания

1. Попробуйте перевести текст.
2. Объясните употребление предлога *със*.
3. Для подчеркнутых слов найдите родственные им русские.
4. Переведите на болгарский:  
а) пирог с яблоками; б) кофе с мороженым.

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку  
доктор филол. наук, профессор

Вариант РЯ-09/10-18-02



Г.Е. Крейдлин