

в) гниения;

г) клубеньковые.

**5. Приступы малярии происходят во время паразитирования возбудителя болезни в:**

а) спинномозговой жидкости;

в) кишечнике;

б) клетках печени;

г) крови.

**6. Ротовой аппарат насекомых:**

а) отсутствует как таковой у личинок;

в) у некоторых насекомых изменяется в течение жизни;

б) никогда не изменяется в течение жизни;

г) всегда изменяется в течение жизни.

**7. Возвращение лосося к месту собственного рождения чтобы размножиться, можно рассматривать в качестве примера проявления:**

а) обучения;

в) безусловного рефлекса;

б) условного рефлекса;

г) импринтинга.

**8. К основным методам физиологии человека как науки следует отнести:**

а) препарирование с применением хирургических инструментов;

б) исследования с применением микроскопической техники (микроскопирование);

в) наблюдение и эксперимент;

г) ультразвуковые исследования (УЗИ) и электрокардиографию (ЭКГ).

**9. В плазме крови человека больше всего солей:**

а) калия;

в) кальция;

б) натрия;

г) магния;

**10. Из названных тканей человека основной мишенью действия гормона инсулина является:**

а) хрящевая;

в) костная;

б) жировая;

г) ткань почек.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 9 класс

1. У слов каких частей речи нет лексического значения и почему? Обоснуйте свой ответ.

2. Есть ли в русском алфавите специальные буквы, обозначающие мягкость согласных звуков на письме? Какими способами и средствами обозначается мягкость согласных звуков на письме?
3. Какие слова получатся, если в звуковом выражении произнести приведенные ниже искусственные и обычные слова в обратном порядке?

*Лём, люк, код, вошь, яр.* Обоснуйте свои ответы.

## 10 класс

1. Можно ли считать абсолютно верным утверждение, что окончание – это конечная изменяемая часть слова? Обоснуйте правильный ответ.
2. Какие слова (приведите примеры) выполняют функции предлога и наречия? Как их разграничивать? Обоснуйте свои рассуждения по данному вопросу.
3. Правильно ли утверждение, что буква «ь» смягчает предшествующий согласный? Обоснуйте правильный ответ.

## 11 класс

1. В одной из статей, посвященных работе Государственной Думы, отмечалось: «Депутат Лапшин [представитель Аграрной партии] «поднял серп» против Государственной Думы». С каким лингвистическим явлением здесь мы имеем дело? Обоснуйте свой ответ.
2. Произведите синтаксический разбор следующего предложения: *«Его лицо со шрамом и волосы с проседью говорили о бурной молодости, оставившей на нем свои следы».* Обоснуйте в необходимых случаях соответствующие подчеркивания членов предложения.
3. Какие слова (знаменательных частей речи) называются полужнаменательными и почему? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

## РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Проверка культурно–исторической эрудиции:

**9 класс:** Кому принадлежит фраза «Сто прапорщиков хотят перевернуть государственный строй России...», и как она отражает взгляды ее автора на восстание декабристов?

**10 класс:** Кто из русских поэтов и художников участвовал в освобождении украинского поэта Тараса Шевченко из крепостной неволи?

**11 класс:** Кто помимо поэтов и писателей использовал в своем творчестве принцип символизма (в музыке, живописи, архитектуре)

2. Знание теоретического материала:

**9 класс:** Значение термина «структура литературного произведения».

**10 класс:** Значение термина «архитектоника».

**11 класс:** Значение термина «система образов».