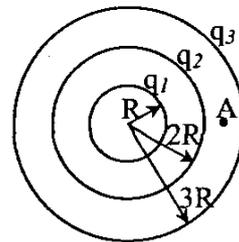


расстоянии $d=50$ см друг от друга. Напряженность поля между ними равна $E = 10^5$ В/м. Между пластинами на равном расстоянии от них помещен шарик с зарядом $q = 10^{-5}$ Кл и массой $m=10$ г. После того как шарик отпустили, он начинает падать. Какую скорость v шарик имел перед ударом о пластину?

Задача 4. Точечный заряд q создает на расстоянии R от него электрическое поле с потенциалом $\varphi_1 = 10$ В. Три концентрические сферы радиусами R , $2R$ и $3R$ имеют равномерно распределенные по их поверхностям заряды $q_1=+2q$, $q_2=-q$ и $q_3=+q$ соответственно (см. рис.). Каков потенциал поля в точке A , отстоящей от центра сфер на расстоянии $2,5 R$?



РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

1. Почему в словах типа «мечом», «ключом», «чокнутый» после буквы **ч** не пишется буква **ё**? Обоснуйте ответ.
2. Почему так пишутся слова: *игра – разыгрывать, интерес – безынтересный*?
3. Какие слова получатся, если произнести наоборот следующие слова по их звуковому составу: *яр, лют, рай*? Покажите эти слова в орфографической записи.

10 класс

1. Определите особенности употребления и род подчеркнутых существительных: *Наша врач отметила высокую температуру ребенка. Невежда во всех отношениях есть невежда*. Лицо какого пола обозначено в данном предложении словом «невежда»? Обоснуйте ответ.
2. «*Я умер*», – сказал он, заходя на экзамен. Определите, какое временное значение здесь выражено и почему? Обоснуйте ответ.
3. Определите часть речи и синтаксическую функцию (член предложения) подчеркнутых слов: *Он больно ударил меня. Ему было очень больно*. Обоснуйте ответ.

11 класс

1. Определите грамматическую и смысловую разницу между предложениями: *Он не написал этой книги. Не он написал эту книгу.*
2. Найдите сказуемое, определите его тип и обоснуйте ответ: *Я имею честь доложить вам...*

3. Есть ли смысловая разница между конструкциями *грустная девочка* и *девочка грустная*? Какими синтаксическими единицами они являются? Почему?

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Проверка культурно-исторической эрудиции

9 класс

1. Как называется исторический труд Пушкина, посвященный тем же событиям, что описаны в «Капитанской дочке»?
2. Почему Пушкин обратился для изображения пугачевского выступления к художественному произведению?

10 класс

1. Кто из известных вам русских поэтов и писателей участвовал в Кавказской войне или просто был на Кавказе? Для кого из них Кавказ стал одной из главных тем творчества?
2. Назвать 2–3-х русских писателей и их произведения.

11 класс

В чем, согласно футуристической эстетике, заключается задача художника слова? Найдите противоречия в их эстетической программе.

2. Знание теоретического материала

9 класс

Назовите знакомые вам средства звуковой организации произведения. Раскройте их.

10 класс

Определите значение термина «целостность литературного произведения». Назовите размеры и объясните их семантическое значение на 1–2 примерах.

11 класс

Какой семантикой могут обладать различные стихотворные размеры?

4. Комплексный анализ прозаического или поэтического произведения

9 класс

Целостный анализ элегии А.С. Пушкина «Погасло дневное светило».

10 класс

Комплексный анализ повести И.С. Тургенева «Ася».