



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный
университет
XII Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ
«Аксиос»
Осенний заочный тур – 2016 г.
Филологический факультет
Русский язык

6 - 7 классы

Имя и фамилия участника _____
Класс _____

1. Найдите в каждом предложении слово, использованное в переносном значении, и придумайте предложение, в котором это же слово использовалось бы в прямом значении.

1. У меня куча дел.
2. Он успешно продвигался по карьерной лестнице.
3. На носу корабля стоял капитан и смотрел в бинокль.
4. За окном выл ветер и дорогу заметало снегом.

2. Разберите слова по составу с современной и исторической точек зрения. Давая исторический морфемный анализ, укажите, с какими современными словами данные слова имели ощутимую связь: *подноготная, простыня, мешок*.

Например: В слове *врач* с точки зрения современного языка выделяем две части слова: нулевое окончание и корень *врач*. С точки зрения истории русского языка три части слова: *вра* – корень, *-ч-* суффикс и нулевое окончание. Слово по происхождению связано с *врать* (когда-то означало «говорить»).

3. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1. Сделай дело *хорошо*.
2. На улице становилось все *теплее*.
3. А это платье еще *теплее*.
4. У него шаг гораздо *громче*.
5. *Лучше*, чем она, никто не споёт.

4. Для каждого из следующих слов объясните значение и придумайте в качестве примера предложение, включающее это слово: *невежда, ординарный, эксклюзивный*.

5. Каково значение фразеологизма *Да умеешь ли ты суп варить, горе луковое?* Опишите его происхождение.

6. Прочитайте внимательно отрывок из произведения XX века. Постарайтесь определить автора. Напишите то, что вам о нем известно. Найдите в отрывке диалектные, устаревшие и профессиональные слова. Приведите их литературные синонимы, а также – где возможно – однокоренные слова, которые употребляются в современном литературном языке.

И вот промеж этой муки моталась девчушка Васенка. Она на том руднике и родилась, тут и росла, и зимы зимовала. Мать-то у ней вроде стряпухи при щегарской казарме была приставлена, а про отца Васенка вовсе не знала. Таким ребятам, известно, какое житье. Кому бы и вовсе помолчать надо, и тот от маяты-то своей, глядишь, колынет, а то и колотушку даст: было бы на ком злость сорвать. Прямо сказать, самой горькой жизни девчонка. Хуже сироты круглой. И от работы ущитить ее некому. Ребенок

еще, вожжи держать не под силу, а ее уж к таратайке нарядили: "Чем под ногами вертеться, вози-ко песок!"

Как подрастать стала, – пехло в руки да с другими девками-бабами на разборку песков выгонять стали. И вот, понимаешь, открылся у этой Васенки большой талант на камни. Чаще всех выхватывала, и камешок самый ловкий, вовсе дорогой.

Девчонка без сноровки: найдет и сразу начальству отдает. Те, понятно, рады стараться: который камешок в банку, который себе в карман, а то и за щеку. Недаром говорится: что большой начальник в кармане унесет, то маленькому подальше прятать надо. А Васенку все похваляют, как сговорились. Прозвище ей придумали – Счастливый Глазок. Какой начальник подойдет, тот первым делом и спрашивает:

– Ну, как, Счастливый Глазок? Обыскала что?

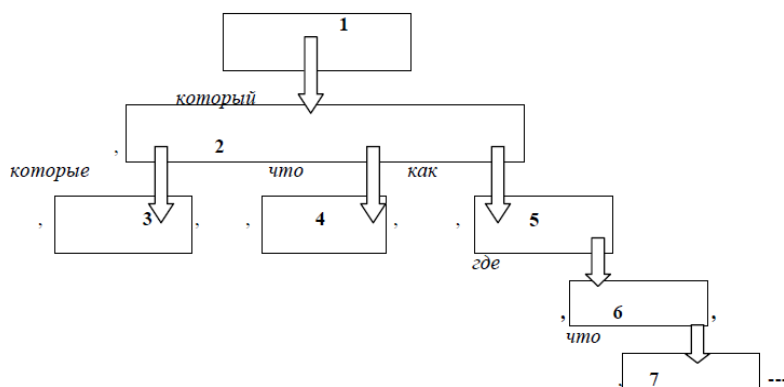
7. Известно, что славянские языки делятся на три группы: восточнославянскую (русский, украинский, белорусский и русинский языки), южнославянскую (болгарский, македонский, сербо-хорватский, словенский и старославянский языки) и западнославянскую (польский, чешский, словацкий и серболужицкий языки). Установив закономерности их соотношения, заполните таблицу соответствий.

Русский язык	Сербский язык	Польский язык
Голос		głos
Ворота	врата (дверь)	
Корова	крава	
Ворона		wrana

8. Приведите пять слов, в которых количество звуков больше, чем букв.

9. Выделите в сложных предложениях все грамматические основы (подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Граф же Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то... на ста тридцати шести подводках увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷... – ¹этот человек не понимал значения совершающегося события (Л. Толстой).



1) Но грустно думать, что напрасно была нам молодость дана, что изменяли ей всечасно, что обманула нас она (А. Пушкин).

2) Когда я однажды дерзнул намекнуть ей, что в моем сердце что-то неладно, она назвала меня нахалом и фыркнула мне в лицо (А. Чехов).

10. Даны сербские слова и их переводы на русский язык в измененном порядке. Найдите русский перевод каждого сербского слова и опишите подмеченные закономерности.

Зеџ, бака, вечера, купатило, млеко, чоколада, пас – ужин, собака, бабушка, заяц, ванна, молоко, шоколад

11. Палиндром – слово или фраза, которые одинаково читаются слева направо и справа налево. Приведите пять примеров таких слов.

12. Ниже приведен отрывок из старорусского текста. Прочитайте ее и переведите на современный русский язык. Внимательно проанализировав текст, подберите к единицам *смѣтя, заимую* однокоренные слова, в том числе и те, которые максимально приближены по значению к старорусскому языку.

Аще кто не разсудя себя и не смѣтя своего житія, и промысла и добытка и учнеть на люди глядя жити не по силѣ, и заимую, или неправеднымъ имѣніемъ и та честь будеть с великимъ бесчестіемъ и со укоризною, и съ поношеніемъ въ злое время никто ему не поможетъ, а отъ Бога грѣх а отъ людеи посмѣхъ.

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс.

Например: Русс-Сидоров-Петр-7.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!