

ЕВСЕВЬЕВСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2016-2017 учебный год

=====

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

Задание 1.

Из каких сказок А.С. Пушкина приведены следующие фрагменты?
Укажите названия.

- А) Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело;
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел...
- Б) Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрыпела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во все время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.
- В) Бедный поп
Подставил лоб:
С первого щелка
Прыгнул поп до потолка;
Со второго щелка
Лишился поп языка;
А с третьего щелка
Вышибло ум у старика.
- Г) Старичок к старухе воротился.
Что ж? Пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вины...
- Д) Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась – и расцвела.
Белолица, чернобров,
Нраву кроткого такого.
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Задание 2.

Дополните комментарий к поэтическим строкам Игоря Северянина:

Петрарка, и Шекспир, и Бутурлин
(Пусть мне простят, что с гениями рядом
Поставил имя скромное парадом...)
Сонет воздвигли на престол вершин.

Бутурлин – Петр Бутурлин, граф, поэт XIX века. Сонет был его излюбленной формой.

Петрарка –

Шекспир –

Максимальное количество баллов - 2 балла (за неполный ответ **1 балл**)

Задание 3.

Дайте определение жанровой форме сонета.

Максимальное количество баллов - 2 балла (за неполный ответ **1 балл**)

Задание 4.

Соотнесите роды и жанры литературы.

ЭПОС	Стихотворение
ЛИРИКА	Комедия
ДРАМА	Песня
	Роман
	Повесть
	Рассказ
	Трагедия

По **1 баллу** за каждый правильно названный жанр.

Максимальное количество баллов - 7 баллов

Задание 5.

Распределите мифологических персонажей по трем группам:

- а) греческая мифология;
- б) скандинавская мифология;
- в) славянская мифология.

Велес, Локи, Артемида, Перун, Один, Гермес, Аполлон, Тор, Стрибог, Лада, Фрейр, Деметра.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Задание 6.

О творчестве, какого русского поэта идёт речь в приведённом отрывке из книги Юрия Айхенвальда? Свой ответ обоснуйте, объяснив, что помогло вам узнать имя поэта.

Он поведёт нас, например, под изодранные шатры цыган и научит нас, что и там живут мучительные сны, и там горят роковые страсти; он противопоставит грандиозной объективности государственного дела субъективное горе бесхитростной души и около памятника Петра Великого заметит, едва ли не первый в русской литературе, фигурку бедного чиновника, которого счастье, и скромный роман, и самую жизнь задавило тяжело-звонкое скаканье Медного Всадника; и он отнесётся к этому чиновнику, как старший и умный брат.

За правильный ответ **2 балла**; за каждое объяснение по 4 балла.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Задание 7.

О каком литературном герое идёт речь в приведенном ниже отрывке? Вспомните автора и название произведения:

«Он был и мертвый прекрасен: мужественное лицо его, недавно исполненное силы и непобедимого для жен очарования, все еще выражало чудную красоту: черные брови, как бархат, оттеняли его побледневшие черты...»

Максимальное количество баллов - 2 балла

Задание 8.

Найдите «лишнее», объясните принцип построения цепочек. Попробуйте придумать хотя бы одну подобную «цепочку».

1. «Белый пудель», «Каштанка», «Снап», «Юшка», «Кусака».
2. Дядя Михайло и Яков, два Саши, Акимыч, Цыганок, Хорошее Дело.
3. В.П.Астафьев, В.Г.Распутин, Г.Р.Державин, Е. Носов.
4. «Метель», «Станционный смотритель», «Тихое утро», «Выстрел».
5. «Хамелеон», «Вождь краснокожих», «Злоумышленник», «Пересолил».

За правильно названное «лишнее» по 1 баллу и по 1 баллу за правильное объяснение. За правильно составленную свою цепочку **5 баллов**.

Максимальное количество баллов - 15 баллов.

Задание 9.

Вспомните, какому событию в жизни А. С. Пушкина посвящена картина Н. Н. Ге «Пушкин и Пущин в Михайловском», какое произведение поэта рассказывает об этом событии?

За правильно названное событие **2 балла**; за название стихотворения **2 балла**.

Максимальное количество баллов - 4 балла.

Задание 10.

Дайте анализ стихотворения русского поэта Серебряного века М. И. Цветаевой.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Как лирическая героиня относится к жизни и смерти?
2. За что любит и ценит жизнь? Какой видит себя?
3. Благодаря чему возникает настроение требования, живого разговора с читателем?
4. Почему мы понимаем, что перед нами большой поэт?

Уж сколько их упало в эту бездну,
Разверзтую вдали!
Настанет день, когда и я исчезну
С поверхности Земли.

Застынет все, что пело и боролось,
Сияло и рвалось:
И зелень глаз моих, и нежный голос,
И золото волос.

И будет жизнь, с её насущным хлебом,
С забывчивостью дня.
И будет все - как будто бы под небом
И не было меня!

Изменчивой, как дети, в каждой мине
И так недолго злой,
Любившей час, когда дрова в камине
Становятся золой,

Виолончель, и кавалькады в чаше,
И колокол в селе...

- Меня, такой живой и настоящей,
На ласковой земле!

К вам всем – что мне, ни в чем не знавшей меры,
Чужие и свои?! –
Я обращаюсь с требованьем веры
И с просьбой о любви.

И день и ночь, и письменно и устно:
За правду да и нет,
За то, что мне так часто – слишком грустно
И только двадцать лет.

За то, что мне прямая неизбежность –
Прощание обид,
За всю мою безудержную нежность –
И слишком гордый вид,

За быстроту стремительных событий,
За правду, за игру...
Послушайте! – Еще меня любите
За то, что я умру.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Задание 11. Пофантазируйте и напишите такой финал «Повести о том, как, один мужик двух генералов прокормил», в котором бы мужик «понимал свою роль в обществе».

Оценка творческого задания:

✓ Глубина и самостоятельность понимания предложенной темы – (5 баллов).

✓ Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность. *Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-3-5.*

✓ Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). *Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-3-5.*

Максимальное количество баллов - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 75 баллов.