

**ВСЕВЬЕВСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**2016-2017 учебный год**

=====

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

**При оценке работы учитываются:**

- знание фактического материала из истории и теории литературы и умение использовать его;
- язык и стиль работы участника олимпиады (композиционная стройность, логичность, ясность изложения, речевая грамотность).

**Задание 1.**

Какие произведения заканчиваются следующими словами? Назовите автора.

А) «Вот злонравия достойные плоды!»

Б) «Приехавший по именному повелению из Петербурга чиновник требует вас сей же час к себе. Он остановился в гостинице».

В) «Ай, моська! знать, она сильна,

Что лает на слона!»

**Максимальное количество баллов – 3 балла**

**Задание 2.**

Определите жанр произведения, укажите его автора и название.

- «Когда при мне превозносят богача Ротшильда, который из громадных своих доходов уделяет целые тысячи на воспитание детей, на лечение больных, на призрение старых — я хвалю и умиляюсь.

Но, и хваля и умиляясь, не могу я не вспомнить об одном убогом крестьянском семействе, принявшем сироту-племянницу в свой разоренный домишко.

— Возьмем мы Катьку, — говорила баба, — последние наши гроши на нее пойдут, — не на что будет соли добыть, похлебку посолить...

— А мы ее... и не соленую, — ответил мужик, ее муж.

Далеко Ротшильду до этого мужика!»

Июль, 1878

- Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники

С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?

Зависть ли тайная? злоба ль открытая?

Или на вас тяготит преступление?

Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
Чужды вам страсти и чужды страдания;  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

- Царей и царств земных отрада,  
Возлюбленная тишина,  
Блаженство сел, градов ограда,  
Коль ты полезна и красна!  
Вокруг тебя цветы пестреют  
И класы на полях желтеют;  
Сокровищ полны корабли  
Дерзают в море за тобою;  
Ты сыплешь щедрою рукою  
Свое богатство по земли.

**Максимальное количество баллов – 9 баллов.**

### **Задание 3.**

Исключите из списка название произведения, не принадлежащее А. П. Чехову.  
«Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня», «О любви», «Близнецы».

Назовите автора вычеркнутого вами произведения.

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

### **Задание 4.**

Какая легенда, в которой звучит мотив зависти красоте и пробуждения от сна любовью, находится в основе произведения А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»?

Коротко (5-6 предложений) передайте её сюжет.

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

### **Задание 5.**

Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- А) Очумелов
- Б) Дефорж
- В) Наталья Савишна
- Г) бабушка Акулина Ивановна
- Д) Княгиня Волконская

**Максимальное количество баллов – 2 балла.**

### **Задание 6.**

**Подберите к каждому указанному ниже слову эпитет, метафору, сравнение, указывая, какой троп вы подобрали: снежинка, луч, Волга, небо.**

Воспользуйтесь таблицей:

слово	эпитет	метафора	сравнение
<b>снежинка</b>			
<b>луч</b>			
<b>Волга</b>			
<b>небо</b>			

**Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

### **Задание 7.**

О ком это говорится? Назовите героя, автора и название произведения.

*Ему, казалось, на роду был написан битвенный путь и трудное знание вершить ратные дела. Ни разу не растерявшись и не смутившись ни о какого случая, с хладнокровием, почти неестественным для двадцатидвухлетнего, он в один миг мог вымерять всю опасность и все положение дела, тут же мог найти средство, как уклониться с тем, чтобы потом верней преодолеть ее. Уже испытанной уверенностью стали теперь означать его движения, и в них не могли не быть заметны наклонности будущего вождя. Крепостью дышало его тело, и рыцарские его качества уже приобрели широкую силу качеств льва.*

**Максимальное количество баллов – 3 балла.**

### **Задание 8.**

Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке:

Ты слушать заповедь мою  
Сюда пришел, благодарю.  
Все лучше перед кем-нибудь  
Словами облегчить мне грудь,  
Но людям я не делал зла,  
И потому мои дела  
Немного пользы вам узнать –  
А душу можно ль рассказать?

**Максимальное количество баллов – 2 балла.**

### **Задание 9.**

**Комплексный анализ художественно текста-миниатюры.**

Проанализируйте текст: определите основные темы, жанр, особенности развития сюжета, композиции, образа повествователя.

«ЛЕС, ЛЕС! ВОЗЬМИ МОЮ ГЛОТЬ!»

Заболело у меня горло.

Стал я его лечить горячим молоком и медом, паром разварной картошки.

– А ты в лес сходи, – сказала Пантелевна. – Стань на поляне да и крикни изо всех сил: «Лес, лес! Возьми мою глоть!» Может, и возьмет. Только сильнее кричи-то и рот пошире открывай.

Обулся я, оделся потеплей, пришел в лес. Стал на поляну, разинул рот и крикнул изо всех сил:

– Лес, лес! Возьми мою глоть!

Не шелохнулся лес, и я не понял – взял он или не взял.

Стал я снова кричать, и орал ужасно, и рот разевал, чтобы лес мог поглубже в меня проникнуть.

«Ну и глоть у тебя, брат», – думал, наверно, лес, глядя на мои старания.

Вернулся я домой, залез на печку греться, а сам все думал: «Взял он или нет?»

Давно это было. И теперь я живу в городе, и горло у меня не болит. И ничего у меня не болит. И вообще я здоров как бык.

Весело гуляю среди каменных домов, а про себя всегда думаю: «Лес, лес! Возьми мою глоть!»

***При оценке работы учитываются (максимально – 4 балла за каждый критерий):***

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы;
- умение выражать свои мысли и чувства;
- оправданная образность и оригинальность стиля;
- эстетический вкус участника олимпиады
- композиционная стройность, логичность, ясность изложения, речевая грамотность.

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 60 баллов.**