

Станция «Лингвистическая»
Максимальный балл - 33 балла
Задания для 5-6 классов

Произведения:

А.П. Гайдар «Голубая чашка»

Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»

Н.С. Лесков «Левша»

Задание 1 (групповое). В замечательном рассказе "Голубая чашка" Аркадий Гайдар показал на одном речевом явлении особенности детской грамматики, в которой все строится на аналогиях и которая не знает исключений, обычно формулируемых правилами. Нарушения норм приводят к ошибкам. Найдите примеры грамматической ошибки, которую допустила в своей песенке шестилетняя девочка Светлана, которая еще не ходит в школу и потому не знает правил. Объясните, исключение из какого правила грамматики оказалось причиной ошибки.

Рыжеволосая толстая Светлана стояла перед цветами, которые поднимались ей до плеч, и с воодушевлением распевала такую только что сочиненную песню:

Гей!.. Гей!..

Мы не разбивали голубой чашки.

Нет!.. Нет!..

В поле ходит сторож полей.

Но мы не лезли за морковкой в огород.

И я не лазила, и он не лез.

А Санька один раз в огород лез.

Гей!.. Гей!..

В поле ходит Красная Армия.

(Это она пришла из города.)

Красная Армия - самая красная,

А белая армия - самая белая.

Тру-ру-ру! Тра-та-та!

Это барабанички,

Это летчики,

Это барабанички летят на самолетах.

И я, барабанищица... здесь стою.

Критерии оценивания:

1. За каждый пример по 1 баллу.
2. За комментарий к речевому факту по 1 баллу.
3. За сравнение с речью Лизы от 1 балла.

Задание 2 (индивидуальное, на скорость).

Определите значение слов и выражений:

воронёная сталь

металлическое дело

блехины верояции

междоусобные разговоры

чужестранность

бурка

погребец

оружейные кунсткамеры

противная аптека

петь с вавилонами

Критерии оценивания:

по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 3 (групповое).

В рассказе Н.С. Лескова «Левша» читатель встречается много удивительных слов, очень похожих на общеупотребительные. Автор специально употребил их в искажённом виде, чтобы подчеркнуть народный характер рассказа, создать подобие живой речи.

Определите:

- 1) какие русские общеупотребительные слова оказались искажёнными;
- 2) благодаря какому языковому явлению стали возможны такие «искажения»?

«Искажённое слово»	Соответствующее общеупотребительное слово
верояции	
аглицкий	
огромадные бюстры	
Аблон полведерский	
египетская керамида	
кавриль	
мерблюзьи мантоны	
преламут	
пистоль	
укушетка	

Критерии оценивания:

по 1 баллу за каждый правильное соответствие

1 балл за указанное языковое явление; по 0,5 баллов за конкретизацию фонетических изменений.

Задание 4 (индивидуальное, на скорость).

Послушайте отрывок из рассказа «Левша»:

Государь говорит:

- *Как это возможно? Отчего в тебе такое бесчувствие? Неужто тебе здесь ничто не удивительно? А Платов отвечает:*

- *Мне здесь то одно удивительно, что мои донцы-молодцы без всего этого воевали и дванадцать язык прогнали.*

Какие «языки» имел в виду казак Платов и сколько их было?

Критерии оценивания:

по 1 баллу за каждое верно определённое значение.

1 балл за дополнительные сведения.

Задание 5 (индивидуальное, на скорость).

В повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» встречаются такие фразы:

- Здравствуйте, панове!

- Та вси, батько!

- Помилуй, мамо!

В каком падеже употреблены существительные *панове, батько, мамо*?

Критерий оценивания:

1 балл за правильный ответ.