

**Межрегиональная предметная олимпиада
Казанского федерального университета
по предмету «Русский язык»
очный тур, 2016-2017 учебный год
9 класс**

Задание 1 (10 б.). Укажите, сколько раз встречается в этом тексте звук [о]. Аргументируйте свой ответ.

*Голос её благороден,
Облик её прекрасен,
Подвиг её народен,
Смысл её песен ясен.*

Ответ: В этом тексте звук [о] встречается под ударением в словах *гОлос, блАгорОден, Облик, пОдвиг, нарОден*, а также 4 раза в слове *её* – всего 9 раз.

Задание 2 (10 б.). Ученик рассуждает: «В словах *ивушка, пирушка, ватрушка, толстушка* выделяется суффикс *-ушк-*». Как вы считаете, прав ли он?

Ответ: Ученик не совсем прав. В словах *ивушка, пирушка, толстушка* выделяется суффикс *-ушк-*. Эти слова образованы от слов *ива, пир, толстый*.

Слово же *ватрушка* в современном русском языке является немотивированным, непроизводным, нечленимым.

Задание 3 (10 б.). *Коровенок* и *мышух* – слова, встретившиеся в детской речи для обозначения животных. Выполните морфемный и словообразовательный разбор этих слов, подберите к ним соответствия из современного литературного языка.

Ответ: Морфемный разбор: коров-енок-□, мыш-ух-□.

Словообразовательный разбор: слово *коровенок* образовано от слова *корова* с помощью суффикса *-енок* (суффиксальный способ); слово *мышух* образовано от слова *мышь* с помощью суффикса *-ух* (суффиксальный способ).

Соответствия из современного литературного языка: *теленок, мышь*.

Задание 4 (10 б.). В современных толковых и некоторых других словарях наряду со словами нередко описываются и элементы слов (например: *ЗАВ...*, *ЗОО...*,

...ФОН). Сколько групп слов, отличающихся значением элемента АВТО... и его прототипом, вы сможете привести?

Образец: ЭКОНОМ... 1) < экономический (экономфак, экономгеография)

2) < экономичный (экономкласс)

Ответ:

1) < автомобильный (автозавод, автофургон)

2) < автобусный (автовокзал)

3) < автоматический (автопилот, автоответчик)

4) < греч. autos 'сам' – собственный, авторский (автопортрет)

5) < греч. autos 'сам' – самоходный, самодвижущийся (автопогрузчик)

Задание 5 (10 б.). Найдите четвертое лишнее (с точки зрения морфологии)? Аргументируйте свой ответ.

Водитель, писатель, строитель, учитель.

Ответ: *учитель*, так как это слово имеет две формы именительного падежа множественного числа, отличающиеся значением: *учителя* (преподаватели), *учители* (основоположники учения).

Задание 6 (10 б.). Какие буквы пропущены в словах *замш...вый* и *фальш...вый*? В чем заключаются соответствующие орфографические правила? Приведите по 1 дополнительному примеру на каждое правило.

Ответ: *замшевый, фальшивый.*

Слова на *-евый* — напр., *соевый, ферзевый, фланелевый, матчевый, замшевый*, — содержат суффикс *-ев-* (орфографическая разновидность суффикса *-ов-*), проверяющийся под ударением в таких словах, как *дубóвый, рублёвый*. Эти прилагательные — относительные, у них нет кратких форм.

Слова на *-ивый* являются качественными прилагательными (имеющими краткие формы) с суффиксами *-ив-*: *милостивый; -лив-*: *заботливый, завистливый, непоседливый, причудливый; -чив-*: *забывчивый, находчивый, переменчивый*; ср. суффиксы *-ив-* и *-лив-* под ударением: *ленивый, смешливый, прихотливый.*

Задание 7 (10 б.). Какие орфоэпические и морфологические отличия вы можете назвать для слов *занятый* и *занятой*? Составьте с ними словосочетания.

Ответ: занятОй, имя прилагательное, значение ‘не имеющий свободного времени, обременённый делами, работой’: *занятой человек*; зАнятый, причастие от глагола *занять*; *занятый тренировкой спортсмен*.

Задание 8 (10 б.). Чем отличается синтаксическое употребление сочетания слов *должно быть* от словосочетаний *должен быть, должна быть, должны быть*?

Ответ: *должно быть* может выступать в роли вводного слова в предложении.

Задание 9 (10 б.). Какую букву вам нужно заменить и какую букву добавить, чтобы записать словосочетание *приложить пластырь к ране* в том виде, в каком оно писалось в XVIII веке? Объясните свой ответ.

Ответ: необходимо поставить букву ер (ѣ) в предлоге *к* и заменить букву *е* на букву *ять* (ѣ) в слове *ране*: *приложить пластырь къ ранѣ*.

Задание 10 (10 б.). В одном из толковых словарей русского языка конца XVIII века встречается словосочетание *заплатить кафтан*. Объясните значение этого словосочетания. Какие изменения произошли со словом *заплатить*?

Ответ: значение – поставить заплатку; утрачено лексическое значение (семантический архаизм).