

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
**Второй этап**  
**1 вариант**

1. Определите примеры, где существительное «не имеет ударения»: остались без денег, собралась по воду, приехал на реку, бежала по дороге, пошли на рыбалку, пропал без вести  
**3 балла**
2. Определите, в каком ряду единицы представляют собой словообразовательную цепочку:  
а) вымазать – замазать – помазать  
б) мазать – замазать – замазывать  
в) мазать – замазать – замазка  
г) измазать – мазила – помазок  
**4 балла**
3. Найдите избыточные (плеонастичные) словосочетания:  
а) другой альтернативы нет  
б) впервые познакомился  
в) неприятный инцидент  
г) финансовый поток  
д) компетентный руководитель  
е) свободная вакансия  
ж) трехсторонние переговоры  
**4 балла**
4. В какой паре существительные надо поменять местами:  
а) человек – манекен  
б) парк – лес  
в) прорубь – полынья  
**2 балла**
5. Какое из данных слов склоняется не так, как другие: БЛАГОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬ, ПОКРОВИТЕЛЬ, ВРЕДИТЕЛЬ  
**2 балла**
6. Найдите имена существительные, у которых меньше грамматических значений, чем у других:  
а) вилы  
б) грабли  
в) лопаты  
г) носилки  
д) косилки  
**3 балла**
7. Чем отличаются слова РОДНЯ, КОЛОКОЛЬНЯ, ДЕРЕВНЯ  
**6 баллов**
8. Чем отличаются слова РАНИТЬ, ЧЕКАНИТЬ, АРКАНИТЬ  
**6 баллов**
9. Исключите слова, которые не входят в синонимический ряд:  
а) сентенция, афоризм, изречение, максима, антитеза, парадокс  
б) важный, спесивый, эгоистичный, надутый, зазнавшийся  
в) говорить, растолковывать, сообщать, заявлять, декларировать, изрекать  
**3 балла**
10. Объясните разницу между синонимами:  
а) помощник – пособник  
б) кто-нибудь – кто-либо

**8 баллов**

11. Подберите антонимы (без использования приставки НЕ-):

- а) нарочно
- б) осушить
- в) экспорт
- г) под
- д) в
- е) производить
- ж) пролог
- з) синтез
- и) синхронный
- к) первенец

**5 баллов**

12. Объясните, почему в некоторых примерах выделенные слова не являются антонимами:

- а) Для решения нестандартной задачи нельзя применять стандартные методы.
- б) Мой недалёкий спутник задавал множество вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
- в) Высокое дерево от ветра качается сильнее, чем невысокое.
- г) Плохо, если непосредственный начальник окажется посредственным человеком.

**4 балла**

13. Известно, что церковнославянский язык изначально использовался для передачи высоких религиозных и философских смыслов преимущественно в письменных текстах, а древнерусский язык обозначал реалии повседневной жизни и использовался в устном общении. Это различие можно почувствовать и спустя 10 веков. Не прибегая к словарям, разделите русские и церковнославянские по происхождению слова:

ГОЛОВА, СТРАЖ, ВОЖАК, ДЕРЕВЯННЫЙ, ПРОВОЗГЛАСИТЬ, ПРЕГРАДИТЬ, ИЗМЫШЛЕНИЕ, МОЛОДОЙ, ВОЗГЛАВЛЯТЬ, ВЫМЫСЕЛ, ЧУЖДЫЙ, ПОСТОРОННИЙ, ЗАГОРОДИТЬ, ЧУЖОЙ, ГОЛОС, СЕРЕДКА, ДРЕВЕСНЫЙ, ИСКУПИТЬ, ВЫКУПИТЬ, СРЕДА, СТОРОЖИТЬ, ИНОСТРАННЫЙ, ВОСПЛАМЕНИТЬ, ПОДВОРОТНЯ, ВОЖДЬ, МЛАДЕНЕЦ, ВОЗДВИГНУТЬ, МОРОЧИТЬ, НЕОТВРАТИМЫЙ, ПОВОРОТ.

**6 баллов**

14. Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как их поморфемный перевод (калькирование). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: СОГЛАСИЕ-СИМФОНИЯ. Но некоторые так и не прижились. Попробуйте догадаться, какие слова в XVIII-XIX вв. предлагали калькировать следующим образом:

- а) отценачальник
- б) любомудрие
- в) дверница
- г) побудка

**4 балла**

15. Напишите сочинение на тему «Самая лучшая книга, которую я прочитал(а)». (Минимум – 150 слов)

**40 баллов**

**Желаем удачи!**