

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
2 вариант

1. Определите примеры, где существительное «не имеет ударения»: взяла под руку, переправился за озеро, попали под ревизию, легок на подъем, наступил на ногу, поехали за город
3 балла
2. Определите, в каком ряду единицы представляют собой словообразовательную цепочку:
а) отбежать – забежать – прибежать
б) бежать – перебежать – перебегать
в) бежать – перебежать – перебежка
г) бежать – беглец – бегун
4 балла
3. Найдите избыточные (плеонастичные) словосочетания:
а) непопулярные меры
б) в декабре месяце
в) перспективы на будущее
г) необходимый компонент
д) прейскурант цен
е) памятный сувенир
ж) сообщество единомышленников
4 балла
4. В какой паре существительные надо поменять местами:
а) река – канал
б) пупс – младенец
в) озеро – пруд
2 балла
5. Какое из данных слов склоняется не так, как другие: БЛАГОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬ, ПОКРОВИТЕЛЬ, ВРЕДИТЕЛЬ
2 балла
6. Найдите имена существительные, у которых меньше грамматических значений, чем у других:
а) конфеты
б) сласти
в) консервы
г) харчи
д) торты
3 балла
7. Чем отличаются слова МАЛЫШНЯ, КОПТИЛЬНЯ, СТАВНЯ
6 баллов
8. Чем отличаются слова ЖЕНИТЬ, ДОИТЬ, КРОИТЬ
6 баллов
9. Исключите слова, которые не входят в синонимический ряд:
а) денди, ловелас, щеголь, франт, комильфо, стилига
б) криминальный, преступный, уголовный, тюремный, криминогенный
в) смотреть, глядеть, созерцать, разглядывать, глазеть, уставиться
3 балла
10. Объясните разницу между синонимами:
а) священник – поп
б) где-нибудь – где-либо

8 баллов

11. Подберите антонимы (без использования приставки НЕ-):

- а) занято
- б) высохший
- в) авангард
- г) еще
- д) за
- е) маскировать
- ж) тезис
- з) хаос
- и) логичный
- к) критик

5 баллов

12. Объясните, почему в некоторых примерах выделенные слова не являются антонимами:

- а) Бывалый человек рассказал нам множество историй про небывалую жару.
- б) Мой ненаглядный Миша должен перейти на наглядный метод обучения.
- в) Крепкий лед, в отличие от некрепкого, способен выдержать даже груженую повозку.
- г) Неучитивый человек всегда проигрывает учтивому в количестве друзей, приятелей и просто знакомых.

4 балла

13. Известно, что церковнославянский язык изначально использовался для передачи высоких религиозных и философских смыслов преимущественно в письменных текстах, а древнерусский язык обозначал реалии повседневной жизни и использовался в устном общении. Это различие можно почувствовать и спустя 10 веков. Не прибегая к словарям, разделите русские и церковнославянские по происхождению слова:

ГОЛОВА, СТРАЖ, ВОЖАК, ДЕРЕВЯННЫЙ, ПРОВОЗГЛАСИТЬ, ПРЕГРАДИТЬ, ИЗМЫШЛЕНИЕ, МОЛОДОЙ, ВОЗГЛАВЛЯТЬ, ВЫМЫСЕЛ, ЧУЖДЫЙ, ПОСТОРОННИЙ, ЗАГОРОДИТЬ, ЧУЖОЙ, ГОЛОС, СЕРЕДКА, ДРЕВЕСНЫЙ, ИСКУПИТЬ, ВЫКУПИТЬ, СРЕДА, СТОРОЖИТЬ, ИНОСТРАННЫЙ, ВОСПЛАМЕНИТЬ, ПОДВОРОТНЯ, ВОЖДЬ, МЛАДЕНЕЦ, ВОЗДВИГНУТЬ, МОРОЧИТЬ, НЕОТВРАТИМЫЙ, ПОВОРОТ.

6 баллов

14. Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как их поморфемный перевод (калькирование). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: СОГЛАСИЕ-СИМФОНИЯ. Но некоторые так и не прижились. Попробуйте догадаться, какие слова в XVIII-XIX вв. предлагали калькировать следующим образом:

- а) звездозаконие
- б) книгодержатель
- в) себятник
- г) предзнание

4 балла

15. Напишите сочинение на тему «Самая лучшая книга, которую я прочитал(а)». (Минимум – 150 слов).

40 баллов

Желаем удачи!