

Ключи.

Задание 1. Прочитайте отрывок из рассказа М.Горького «Как я учился». Напишите буквы, названные в этом отрывке, и укажите звуки, которые они обозначали. Напишите, какова судьба этих букв в истории русского алфавита.

Пса – искаженное название церковнославянской буквы *пси*. Греческие по происхождению буквы *пси* – Ψ и *кси* - Ξ обозначали не отдельные звуки, а сочетания звуков [пс], [кс]. Эти буквы употреблялись только в небольшом количестве слов, заимствованных из греческого языка (Ψалтыр – псалтыр, Алеξандр – Александр и др.). Из гражданского алфавита буквы *кси* и *пси* были исключены Петром Первым, а в церковнославянском сохраняются до сих пор. *Покой* – название буквы **П** в кириллическом алфавите. Буква сохранилась в современном алфавите, обозначает звук [п] и имеет название по образцу названий латинских букв: «пэ».

Задание 2.

а) **Где. Везде. Здесь.** В этих наречиях произошло озвончение бывших глухих согласных (**ассимиляция**), что отразилось и в написании: орфография последовала за произношением, так как слова пережили процесс **деэтимологизации** (утратили связь с производящей базой) и являются непроизводными с современной точки зрения.

б) **Къ** – вопросительное местоимение (ср. однокоренные слова *кто* – *къто*; устаревшее *кой* – *кый* – *къи*). **Вьсь** – определительное местоимение (совр. *весь*, ср. *всегда*, *всюду*). **Сь** – указательное местоимение (ср. устаревшее *сей*). Вопросительная, определительная и указательная семантика сохраняется в современных словах – наречиях с местоименными корнями *где*, *везде*, *здесь*.

Задание 3. К какому роду относится слово *дружище*? Определите падеж этого слова и скажите, в чем особенность употребления этого слова в современном русском языке?

1. Слово *дружище* мужского рода, что определяется не по окончанию, а по характеру согласования с определениями, например: *Дорогой мой дружище!* С исторической точки зрения это форма звательного падежа.

2. Существительное *дружище* в современном русском языке употребляется только в качестве обращения и потому стоит вне падежной системы. (Нельзя сказать по-русски: «Это мой дружище», «Пойду к своему дружищу».)

Задание 4. Определите значение устаревшего выражения *писать мыслете*?

Писать мыслете – идти неверной походкой, шатаясь (обычно говорится о пьяном человеке). Зигзагообразное движение напоминает написание буквы М, устаревшее название которой – *мыслете*. Первоначально в церковнославянском языке буква М называлась также *мыслите*; в художественных текстах можно встретить оба варианта названия этой буквы.

Задание 5. Указанные выражения представляют собой устойчивую формулу делового языка эпохи Московского государства. Они используются для **обозначения границ различных угодий**: сенокосных **лугов** (куда коса ходила), пахотных **земель** (куда плуг и соха ходили), **лесов** (куда топор и секира ходили). Межевые границы владений устанавливались в тех пределах, где угодье обрабатывалось с помощью какого-либо орудия труда.

Задание 6. Определите типы придаточных предложений и средства их связи с соответствующими главными предложениями.

1) придаточное **изъяснительное**, союз **что**

2) придаточное **изъяснительное** с дополнительным оттенком значения **цели**. Союзное слово **для чего** – относительное местоимение.

3) **придаточное обстоятельственное следствия** (указывает на следствие, вытекающее из того, о чем говорится в главной части). Возможна синонимическая замена с использованием союза *так что* (*так что от этого происходит убыток казне на их провоз*). Однако, как отмечает Н.С. Валгина, в придаточных следствия довольно слабо выражен характер подчинения, а структура главной части, как правило, не подчеркивает обязательность придаточной. Вот почему придаточные со значением следствия часто представляют собой добавочные суждения и приобретают характер присоединения. Таковы придаточные, присоединяемые при помощи сочетаний *в силу чего, вследствие чего*. В анализируемом случае возможна синонимическая замена (*вследствие чего происходит убыток казне на их провоз*). Таким образом, возможны два варианта ответа: **придаточное следствия** или **придаточное присоединительное**; союзное слово **от чего** – относительное местоимение.

4) **придаточное обстоятельственное уступки**; союз **тогда как** = *хотя, несмотря на то, что*.

5) **придаточное определительное** с дополнительным оттенком пространственного значения (места); союзное слово **где** – местоименное наречие.

Задание 7. В русском языке существуют фразеологизмы, восходящие к библейско-евангелическим текстам, переведенным на старославянский язык.

Хлеб насущный – самое важное, необходимое;

манна небесная – что-либо желанное, внезапно осуществившееся;

притча во языцех – предмет всеобщего обсуждения, разговоров;

разверзлись хляби небесные – хлынул дождь;

камень преткновения – предмет спора.

Задание 8. Определите значение и роль слова «да» в следующих предложениях:

а) - Да я никуда и не уйду. (Является усилительной частицей.)

б) - Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало. (Является словом-предложением, выражает утверждение.)

в) Андрей поддержал нас в этой трудной ситуации, сказав свое твердое «да». (В данном предложении выполняет функцию существительного.)

г) Все проходит, да не все забывается. (Является союзом, по значению равным противительному союзу *но*.)

д) - Да нет, не может быть. (Междометие.)

Задание 9. О чем идёт речь в данной фразе из поучения XVII в. «О книгах истинных и ложных»?

Фраза может быть истолкована следующим образом: Волховник – книга, обучающая волхованию, т.е. гаданию с помощью птиц и зверей; волховник объясняет, толкует различные явления: что значит, если трещат стены жилища; что предвещает звон в ушах, карканье ворон, петушиный крик, мышинный писк, моргание глаз, гудение огня, вой собаки.