

ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

(заочный тур 2017-2018 уч.год)

Задание 1. Какое из приведенных ниже слов по своей словообразовательной истории выпадает из общего ряда?

- 1) Книжка, 2) коврижка, 3) бумажка, 4) бражка, 5) фляжка, 6) дужка, 7) лачужка, 8) шпажка.
-

Задание 2. Одна из самых известных русских народных сказок называется «Гуси-лебеди». О каких именно птицах идёт в ней речь? Выберите ответ, который кажется Вам наиболее удачным:

- 1) это гуси и лебеди (вместе взятые);
 - 2) это то ли гуси, то ли лебеди;
 - 3) это не гуси и не лебеди, а нечто третье.
-

Задание 3. Чем (на что?) оканчивается словоформа именительного падежа *мать*? (В этом задании правильным может быть не один ответ.)

- 1) мягким знаком;
 - 2) согласным звуком -т-;
 - 3) окончанием -ь-;
 - 4) нулевым окончанием (нулевой флексией)?
-

Задание 4. Определите, в каких предложениях *что* является союзным словом?

- 1) Девочка напряглась, что зверёк, почуявший опасность.
- 2) Мать беспокоится о дочери, что идёт одна по лесу.
- 3) Что ни говорите, а знания – огромное преимущество для тех, кто умеет ими пользоваться.
- 4) По-французски она говорила очень плохо, за что и пострадала впоследствии в большом свете.
- 5) Всё, что ни видишь по эту сторону, всё моё.
- 6) Он всегда приводит настолько убедительные аргументы, что трудно с ним не согласиться.

7) Строительство завода в столь короткие сроки, что поначалу казалось невозможным, было завершено на три месяца раньше.

Задание 5. Определите, функцию какой части речи выполняет слово *одни* в следующих предложениях:

1. Игра идет в одни ворота.
2. От этих дум одни расстройства.
3. В городе остались одни вороны.
4. У него одни очки для чтения, другие – для работы.
5. Только от одних воспоминаний об этом разговоре, у него сразу портилось настроение.
6. Администрация магазина приняла решение – больше двух айфонов в одни руки не продавать.
7. Одни любят тишину и предпочитают жить на природе, а другие без городской суеты и дня прожить не могут.

А - имя существительное, Б – имя прилагательное. В – имя числительное, Г – частица, Д – союз.

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____
5. _____, 6. _____, 7. _____

Задание 6. Выпишите имена существительные, выражающие значение женского рода.

Авеню(1), иваси(2), какаду(3), цеце(4), мозоль(5), псалтырь(6), кольраби(7), лебедь(8), бра(9), марабу(10), канифоль (11), сажень (12), пенальти (13), шампунь (14), толь(15), тюль(16), сомбреро(17), соль (нота) (18), колибри (19), брешь (20).

Задание 7. Выберите предложения, в которых подлежащее выражено сочетанием слов.

1. Мать с дочерью долго не могли успокоиться.
2. Брат с сестрой возвратились порознь.
3. И графиня со своими девушками отправилась на прогулку в сад.

4. На следующий день отец с ребёнком поехал к врачу.
 5. Большинство из присутствующих вряд ли поддержат ваше предложение.
 6. Пять стульев стояло вдоль стены.
 7. Саша или Наташа должны были позвонить.
-

Задание 8. Укажите предложения, в которых есть ошибки в выборе слова.

1. Я надел сапоги, шапку и пошел гулять.
 2. Она не хотел смириться с его недостатками.
 3. Сосед одолжил у меня сто рублей.
 4. Деньги за страховку банк высчитал из заработной платы.
 5. В конце собрания трибуна была представлена гостям.
 6. Этот актёр всегда поражает зрителя артистическим исполнением любой, даже самой маленькой роли.
 7. В параде принимали участие отдельные элитарные полки разных родов войск.
 8. Экономное расходование денег позволяло им много путешествовать и знакомиться с национальной культурой и достопримечательностями разных стран.
 9. Благодарственное письмо было направлено в адрес председателя попечительского совета.
 10. У обычного человека словесный запас составляет десять-двенадцать тысяч слов.
-

Задание 9. Выберите слова, в которых есть суффиксы, начинающиеся с гласной –о–.

«Меня заколдовали(1)! Хвороба(2) совсем! Никакой вольности(3)!» - прогундосил(4) дородный(5) здоровяк(6), сидя верхом(7) на высоченном(8) слоне, стоящем(9) на мостовой(10), скрывая зевоту(11).

Задание 10. Выберите предложения, в которых есть несогласованное определение.

1. После прогулки верхом пили чай и рассказывали веселые истории.

2. Их отношение ко мне меня мало волнует.
3. Каждая мелочь врезалась в память.
4. Тяжело вздыхал паровоз, скрывшийся за поворотом.
5. Его вечное стремление быть всегда первым многих раздражало.
6. У Павла была единственная цель – сделать карьеру.
7. На день рождения мама подарила Марусе красивый зонтик в клеточку.
8. Ее подруга стала победительницей школьного конкурса.



Ключи

Задание 1. Какое из приведенных ниже слов по своей словообразовательной истории выпадает из общего ряда?

- 1) Книжка, 2) коврижка, 3) бумажка, 4) бражка, 5) фляжка, 6) дужка, 7) лачужка, 8) шпажка.

Ответ: 5) фляжка

Все остальные слова с уменьшительным значением образованы присоединением суффикса *-к-* к основе, оканчивающейся на согласный *-г-*; при этом *-г-* чередуется с *-ж-*: напр., книга – книжка, а *фляжка* было заимствовано из польского языка (*flaszka*), и уже потом от этого слова способом обратного словообразования было образовано существительное *фляга*.

Задание 2. Одна из самых известных русских народных сказок называется «Гуси-лебеди». О каких именно птицах идёт в ней речь? Выберите ответ, который кажется Вам наиболее удачным:

- 1) это гуси и лебеди (вместе взятые);
- 2) это то ли гуси, то ли лебеди;
- 3) это не гуси и не лебеди, а нечто третье.

Чтобы выбрать один из предложенных ответов, нужно вспомнить другие сочетания такого типа, распространенные в современной речи: *хлеб-соль*, *печки-лавочки*, *руки-ноги*, *вилки-ложки* и т.п. Везде перед нами случаи сложения понятий, но понятия не просто складываются, еще и прирастают дополнительным значением: *хлеб-соль* – символ гостеприимства; *вилки-ложки* – вообще столовая посуда, так и в случае с сочетанием *гуси-лебеди*: это не просто *гуси + лебеди*, но *некие сказочные птицы*.

Ответ: 3) это не гуси и не лебеди, а нечто третье.

Задание 3. Чем (на что?) оканчивается словоформа именительного падежа *мать*:

- 1) мягким знаком;
- 2) согласным звуком *-т-*;
- 3) окончанием *-ь-*;
- 4) нулевым окончанием (нулевой флексией)?

Ответ: 1) мягким знаком - с точки зрения орфографии; 2) согласным звуком - с точки зрения фонетики; 4) нулевым окончанием - с точки зрения морфологии.

Задание 4. Определите, в каких предложениях *что* является союзным словом?

- 1) Девочка напряглась, что зверёк, почуявший опасность.
- 2) Мать беспокоится о дочери, что идёт одна по лесу.
- 3) Что ни говорите, а знания – огромное преимущество для тех, кто умеет ими пользоваться.
- 4) По-французски она говорила очень плохо, за что и пострадала впоследствии в большом свете.
- 5) Всё, что ни видишь по эту сторону, всё моё.
- 6) Он всегда приводит настолько убедительные аргументы, что трудно с ним не согласиться.
- 7) Строительство завода в столь короткие сроки, что поначалу казалось невозможным, было завершено на три месяца раньше.

Ответы: 2) 3) 4) 5) 7)

Задание 5. Определите, функцию какой части речи выполняет слово *одни* в следующих предложениях:

1. Игра идет в одни ворота.
2. От этих дум одни расстройств.
3. В городе остались одни вороны.
4. У него одни очки для чтения, другие – для работы.
5. Только от одних воспоминаний об этом разговоре, у него сразу портилось настроение.
6. Администрация магазина приняла решение – больше двух айфонов в одни руки не продавать.
7. Одни любят тишину и предпочитают жить на природе, а другие без городской суеты и дня прожить не могут.

А - имя существительное, Б – имя прилагательное. В – имя числительное, Г – местоимение, Д – частица, Е – союз.

Ответ: 1. А – имя числительное, 2. Д – частица, 3. Д – частица, 4. Г – местоимение, 5. Д – частица, 6. В – числительное, 7. А – имя существительное.

Задание 6. Выпишите имена существительные, выражающие значение женского рода.

Авеню(1), иваси(2), какаду(3), цеце(4), мозоль(5), псалтырь(6), кольраби(7), лебедь(8), бра(9), марабу(10), канифоль (11), сажень (12), пенальти (13), шампунь (14), толь(15), тюль(16), сомбреро(17), соль (нота) (18), колибри (19), брешь (20).

Ответы: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 19, 20

Задание 7. Выберите предложения, в которых подлежащее выражено сочетанием слов.

1. Мать с дочерью долго не могли успокоиться.
2. Брат с сестрой возвратились порознь.
3. И графиня со своими девушками отправилась на прогулку в сад.
4. На следующий день отец с ребёнком поехал к врачу.
5. Большинство из присутствующих вряд ли поддержат ваше предложение.
6. Пять стульев стояло вдоль стены.
7. Саша или Наташа должны были позвонить.

Ответы: 1, 2, 5, 6

Задание 8. Укажите предложения, в которых есть ошибки в выборе слова.

1. Я надел сапоги, шапку и пошел гулять.
2. Она не хотела смириться с его недостатками.
3. Сосед одолжил у меня сто рублей.
4. Деньги за страховку банк высчитал из заработной платы.
5. В конце собрания трибуна была представлена гостям.
6. Этот актёр всегда поражает зрителя артистическим исполнением любой, даже самой маленькой роли.
7. В параде принимали участие отдельные элитарные полки разных родов войск.
8. Экономное расходование денег позволяло им много путешествовать и знакомиться с национальной культурой и достопримечательностями разных стран.
9. Благодарственное письмо было направлено в адрес председателя попечительского совета.
10. У обычного человека словесный запас составляет десять-двенадцать тысяч слов.

Ответы: 2, 3, 4, 5, 6, 7,10

Задание 9. Выберите слова, в которых есть суффиксы, начинающиеся с гласной –о-.

«Меня заколдовали (1)! Хвороба(2) совсем! Никакой вольности(3)!» - прогундосил(4) дородный(5) здоровяк(6), сидя верхом(7) на высоченном(8) слоне, стоящем(9) на мостовой(10), скрывая зевоту(11).

Ответы: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11.

Задание 10. Выберите предложения, в которых есть несогласованное определение.

1. После прогулки верхом пили чай и рассказывали веселые истории.
2. Ваше отношение ко мне меня не очень интересует.
3. Каждая мелочь врезалась в память.
4. Тяжело вздыхал паровоз, скрывшийся за поворотом.
5. Его вечное стремление быть всегда первым многих раздражало.
6. У Павла была единственная цель – сделать карьеру.
7. На день рождения мама подарила Марусе красивый зонтик в клеточку.
8. Ее подруга стала победительницей школьного конкурса.

Ответы: 1, 2, 5, 6, 7, 8.