

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)**

**Первый этап**

**2 вариант**

**КЛЮЧИ**

1. Донизу, ногтя, жилось, мозацчные

**По 0,5 балла за каждый правильный ответ.**

2. Звук [j'] обозначается: 1) буквой Й (*май*); 2) буквами Е, Ё, Ю, Я (*ёлка*) в абсолютном начале слова; 3) сочетанием букв Ъ / Ь + Е, Ё, Ю, Я не в абсолютном начале слова (*съел*).

**По 0,5 балла за каждую названную позицию.**

**По 0,5 балла за каждый пример позиции.**

3. Пару «готовый – изготовить» надо поместить в колонку А, поскольку там находятся однокоренные слова, не связанные непосредственно как производящее и производное. В колонке Б помещены пары, состоящие из непосредственно производящего и производного слова.

**За правильную колонку 3 балла.**

**За объяснение 3 балла.**

4. 1) Шило, мыло, кадило и т.д. 2) Вышибала, зазывала, подпевала и т.д.

**По 0,5 баллов за каждый пример из первой группы. Максимально – 3 балла.**

**По 0,5 балла за каждый пример из второй группы. Максимально – 3 балла.**

5. 1) Такелаж, патронаж, саботаж, шантаж, кураж, ажиотаж, массаж – у них нет формы мн. числа (они относятся к *Singularia tantum*)

2) Гараж, пассаж – у них есть форма ед. и мн. чисел.

**За разбиение на группы 2 балла.**

**За объяснение 3 балла.**

6. 1) Бросят, споют, перекрасят, докажут – спрягаемые формы глагола.

2) Тронут – без контекста нельзя различить омонимы – собственно спрягаемую форму глагола и кр. страдательное причастие.

**За определение 4 собственно спрягаемых форм глагола 0,5 балла.**

**За определение омонимичных форм 1,5 балла.**

7. Пропуски – ‘действия по глаг. пропустить / пропускать’.

Пропуска – ‘документы на право входа, доступа куда-либо’.

**По 1 баллу за правильную формулировку каждого ЛСВ.**

8. Фразеологизмы типа «показать Кузькину мать» и т.д.

**По 0,5 балла за каждый фразеологический оборот. Максимально – 4 балла.**

9. В современной русской разговорной речи функционирует пласт слов типа *вещь, субъект, существо, дело, история, волынка, музыка, штука* и т.д. В научной литературе их называют «существительными с неопределенно-местоименным значением». Они могут обозначать самые разные и предметные, и событийные объекты.

**За объяснение (без строгих терминов) 2 балла.**

10. Церковнославянский союз ЗАНЕ имеет значения ‘так как, потому что, поскольку’. Именно в этом значении он и употреблен в поэме для стилизации речевых особенностей русского средневековья.

**4 балла.**

11. В.И.Даль предлагал эту кальку вместо слова «портрет».

**4 балла.**

12. А.С.Пушкин упоминает 6-томный «Словарь Академии Российской». Работа над ним началась в 1783 г., выходил в свет он в 1789-1794 гг. Работой руководила кн. Е.Р.Дашкова. Она тоже собирала материал, писала словарные статьи на некоторые буквы и редактировала написанное другими. В работе над словарем в числе прочих принимали участие Г.Р.Державин и Д.И.Фонвизин.

**За ответ 1-6 баллов в зависимости от полноты сведений.**

13. «Ее стол» реализует синтаксическую связь примыкание (поскольку зависимое слово является неизменяемым), тогда как все остальные словосочетания реализуют связь согласование.

**За словосочетание 1 балл.**

**За объяснение 1 балл.**

14. А) ехать; Б) кто-то из художников; В) большинство слов

**По 2 балла за каждое подлежащее.**

15. А) Односоставное предложение, номинативное, распространено только определениями, согласованным и несогласованным.

Б) Двусоставное предложение, неполное, сказуемое отсутствует, но есть обстоятельство причины, относящееся к сказуемому, распространенное.

**По 3 балла за каждую характеристику.**

16. Эссе оценивается по следующим параметрам:

**За осмысление национально-культурной специфики России и ее отражение в языке – 1-10 баллов.**

**За объем – 1-5 баллов. (+5). ИТОГО 1-10 баллов.**

**За орфографию – 1-5 баллов.**

**За пунктуацию – 1-5 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 1-5 баллов. (+5). ИТОГО 1-10 баллов.**