

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)**  
**Первый этап**  
**3 вариант**

1. Поставьте ударение в выделенных словах: *облегчит* участь, *начатый* разговор, неврологический *диспансер*, вытерли *досуха*.

2 балла

2. Как в русском письме обозначается звук [j’]? Приведите примеры слов, иллюстрирующих ваш ответ.

3 балла

3. В таблице размещены пары однокоренных слов:

А	Б
<i>толстый – растолстеть</i> <i>скупо – скуповатый</i>	<i>партизан – партизанить</i> <i>новый – по-новому</i>

В какую колонку следует поместить пару *тайно – тайком*? Аргументируйте свой выбор.

6 баллов

4. Суффикс –Л– в древнерусском языке образовывал существительные – наименования «орудий», при помощи которых производятся действия, а в современном языке среди прочего помогает образовывать наименования «деятели». Приведите примеры слов из первой и второй группы.

6 баллов

5. Разделите иноязычные (заимствованные) существительные на две группы, исходя из их грамматических характеристик. Объясните принцип: *персонаж, тренаж, мираж, каботаж, подхалимаж, антураж, шпионаж, тираж, фураж*.

5 баллов

6. Определите частеречный статус слов: *обманут, наденут, подставят, подиутят, проведут*.

2 балла

7. Сформулируйте лексическое значение существительных: *образы – образа*.

2 балла

8. Приведите глагольные фразеологизмы со значением ‘врать, обманывать’.

4 балла

9. В чем заключается особенность употребления в современной русской речи выделенного слова? Почему такие слова иногда называют «губками»? Я давно хочу сказать тебе одну *вещь*. Как известно, зубная боль – *вещь* пренеприятная.

2 балла

10. Сегодня в письменной речи еще встречаются заимствованные из церковнославянского языка устаревшие союзы ИБО, НЕЖЕЛИ. А каково значение выделенного церковнославянского союза в приведенном отрывке поэмы Дм.Кедрина «Зодчие» :

*Мастера выплетали  
узоры из каменных кружесв,  
выводили столбы  
и, работой своею горды,  
купол золотом жгли,  
кровли крыли лазурью снаружи  
и в свинцовые рамы  
вставляли чешуйки слюды.*

*И уже потянулись  
стрельчатые башенки кверху,  
переходы, балкончики, луковки да купола.  
И дивились ученые люди,  
зане эта церковь  
краше вилл италийских  
и пагод индийских была!*  
4 балла

**11. Как известно, В.И.Даль был в числе противников прямого заимствования иноязычных слов и предлагал калькировать их (переводить при помощи славянских морфем). Некоторые кальки с течением времени были приняты русскоязычным коллективом и сейчас употребляются наряду с заимствованными словами (хотя частотность заимствования и кальки может различаться). Например: *орфография – правописание*. Другие были отвергнуты, так и не прижилось слово *себятник*, и мы используем *эгоист*. Попробуйте предположить, вместо какого иноязычного слова В.И.Даль предлагал кальку ПУТЕВИК.**

4 балла

**12. Что вам известно о словаре, который упоминает А.С.Пушкин в романе «Евгений Онегин»?**

*А вижу я, винюсь пред вами,  
Что уж и так мой бедный слог  
Пестреть гораздо б меньше мог  
Иноплеменными словами,  
Хоть и заглядывал я встарь  
В Академический словарь.*

6 баллов

**13. Найдите словосочетание, в котором представлен иной способ синтаксической связи, чем в остальных, и обоснуйте свой выбор: *современный проект, твой проект, Петин проект, собственный проект, их проект*.**

2 балла

**14. Найдите подлежащие в предложениях:**

А) *Было что-то беспомощное и грустно-покорное в его нагнутой фигуре.* (И.Тургенев); Б) *Животным, от букашки до человека, самая близкая стихия – это любовь, а растениям – вода.* (М.Пришвин); В) *Многие из скачущих были впереди, многие – сзади* (Л.Толстой)

6 баллов

**15. Дайте полную синтаксическую характеристику предложений:**

А) *Томительная задержка в аэропорту.* Б) *Задержка в аэропорту из-за тумана.*

6 баллов

**16. Напишите эссе о том, почему в основу многих фразеологизмов и паремий русская лингвокультура положила один и тот же образ: *расхлебывать кашу, и кашей не корми, мало каши ел, заваривать кашу, [с кем-либо] каши не сварить, [у кого-либо] каша в голове, мало каши ел, с кашей съесть, каша во рту стынет, ботинки / сапоги каши просят, берёзовая каша, кашу маслом не испортишь, щи да каша – пища наша*.**

(Минимальный объем текста – 150 слов.)

40 баллов

***Желаем успеха!***