

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)

Первый этап

1 вариант

КЛЮЧИ

1. А) Звуков меньше, чем букв: Кузьма, Ольга, Рахиль
Б) Звуки = буквам: Артём, Никифор, Татьяна, Галина, Людмила, Фёкла, Леонид, Макар, Зинаида, Илья
В) Звуков больше, чем букв: Егор, Ядвига, Агния, Ермолай

По 1 баллу за каждую правильно заполненную группу

2. 0 мягких: шикарно, парашют, улыбка

1 мягкий: подмёл, банька

2 мягких: жизнь, кости

3 мягких: если, ябедница

4 мягких: чиновничий

По 0,5 балла за каждую правильную группу.

Еще 1,5 балла, если нет ни одной ошибки.

3. А) Слова образованы от прилагательных: рябоватый, горьковатый, диковатый, пресноватый, нагловатый.

Б) Слова образованы от существительных: угловатый, молодецватый

По 2 балла за каждую правильно заполненную группу.

По 1 баллу за каждое объяснение.

4. Банальный разбор существительных – 1 балл.

Наличие второй версии для слова ЗИМОЙ (существительное / наречие), то есть окончание / суффикс – еще 1 балл.

5. Отвёз, обстригся, засох.

По 1 баллу за каждый пример

6. Глагол ОТЕЛИТЬСЯ относится к дефективным (недостаточным). Это глагол с неполной (ущербной) парадигмой. От него не образуются формы 1-2 лица ед. и мн. числа.

За объяснение с употреблением хоть каких-нибудь терминов – 3 балла.

За указание конкретных «выпадающих лиц» – 2 балла, если нет указания всех лиц, баллы уменьшаются. Максимум – 5 баллов.

7. Существительное ПАЛЬТО передает конкретное значение числа только при помощи контекстного окружения.

За объяснение – 3 балла.

За конкретные примеры возможных контекстов – 1 балл.

За объяснение, что существительные отличаются еще и грамматическим родом – 1 балл.

8. А) ... с пробитыми ДОНЬЯМИ. ЛЗ 'нижняя стенка, основание сосуда, судна, какого-либо вместилища'.

Б) нет формы мн. числа (Singularia tantum). ЛЗ 'почва, грунт под водой реки, озера и т.д.'

По 0,5 балла за каждую правильную форму.

По 0,5 балла за каждую формулировку (даже приблизительную) лексического значения.

9. В древнеримской мифологии пенаты – боги хранители и покровители домашнего очага. Фразеологический оборот «вернуться к своим пенатам» имеет значение 'вернуться домой'.

За объяснение 2 балла

10. Версий выдвинуто несколько, и большинство не выдерживает никакой критики. Наиболее достоверные: фразеологизм отражает факты русского средневековья. (1) Режим в монастырских тюрьмах был более строгим, чем в гражданских. Царь нередко ссылал неугодных бояр именно в монастырское заключение. (2) Есть версия, что фразеологизм связан со средневековой практикой насильственного пострижения в монахи (монахини).

За первое или второе объяснение 5 баллов.

За другие версии – 2 балла.

11. Данные слова выстроены по алфавиту, но систематизация идет не по началу, а по концу слова. Тип словаря называется обратным словарем. Он предназначен прежде всего для лингвистов, которые ведут исследования в области морфологии, словообразования, лексики, поскольку рядом расположены слова с одинаковыми flexиями (окончаниями), суффиксами, приставками (префиксами). Более того – в одном месте оказывается значительная часть слов некоторых частей речи, например, прилагательных, глаголов. Обратный словарь полезен и преподавателю русского языка для иностранцев, так как дает много однотипных примеров для упражнений.

За определение принципа – алфавитная систематизация по концу, а не началу слова – 2 балла.

За название типа словаря – 1 балл.

За объяснение целей словаря – 3 балла.

12. Всевозможные однотипные примеры: от абрикосовый – цвета абрикоса до янтарный – цвета янтаря.

По 0,5 балла за каждый пример, максимально – 6 баллов.

13. А) небогатый, малоимущий, бедный, нищий;

Б) сокрушаться, горевать, скорбеть, убиваться.

По 1 баллу за каждый правильный ряд.

14. Всевозможные примеры типа ксёндз, кюре, имам и т.д.

По 0,5 балла за каждый пример, максимально – 4 балла.

15. А: 1) новые чашки, но не стаканы; 2) новые чашки и новые стаканы;

Б: 1) его назначили бригадиром; 2) его назначил бригадир.

По 1 баллу за каждую версию.

16. Сочинение оценивается по следующим параметрам:

За орфографию – 0-10 баллов.

За пунктуацию – 0-10 баллов.

За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.

За объем – 0-10 баллов.