

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
**Первый этап**  
**1 вариант**

**1. Разделите антропимы на 3 группы по соотношению звуков и букв:** *Егор, Артём, Никифор, Татьяна, Галина, Людмила, Фёкла, Ядвига, Кузьма, Агния, Ольга, Леонид, Рахиль, Ермолай, Макар, Зинаида, Илья.*

3 балла

**2. Расположите слова в порядке увеличения количества мягких согласных:** *шикарно, подмёл, жизнь, ябедница, если, парашют, чиновничий, банька, кости, улыбка.*

4 балла

**3. Разделите имена прилагательные на 2 группы в соответствии с особенностями словообразовательного процесса и объясните свой выбор:** *рябоватый, угловатый, горьковатый, молодцеватый, диловатый, пресноватый, нагловатый.*

6 баллов

**4. Разберите слова по составу:** *зимушку, зимой, о зиме.*

2 балла

**5. Укажите глаголы с нулевым суффиксом:** *выздоровел, отвёз, обстригся, достали, пересказала, захотел.*

3 балла

**6. Каковы грамматические различия глаголов:** *дозвониться, отелиться, помолиться.*

5 баллов

**7. Каковы грамматические различия существительных:** *плиссированные юбки, клетчатые пальто, вязаные шарфы.*

5 баллов

**8. Поставьте имя существительное ДНО в форме мн. числа. Объясните свое решение:**

А) *В подвале лежит бочка с пробитым дном. В подвале лежат бочки с пробитыми ...*

Б) *Известно, что дно моря представляет неровную поверхность. Известно, что ... всех морей представляет неровную поверхность.*

3 балла

**9. Сформулируйте значение заимствованного фразеологического оборота:** *вернуться к своим пенатам.*

2 балла

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота:** *подвести под монастырь.*

5 баллов

**11. Объясните, по какому принципу выбраны и расположены следующие 10 слов. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены такие словари?**

*Энцефалит, полиоэнцефалит, прозелит, миелит, остеомиелит, полиомиелит, тиелит, бакелит, кармелит, сапроелит...*

6 баллов

**12. Приведите русские цветообозначения, которые отсылают к какому-либо предмету, например: ШОКОЛАДНЫЙ – ЦВЕТА ШОКОЛАДА.**

6 баллов

**13. Расположите слова в порядке нарастания обозначаемого признака:**

А) *бедный, нищий, малоимущий, небогатый;*

Б) *убиваться, горевать, скорбеть, сокрушаться.*

2 балла

**14. В русском лексическом фонде есть пласт слов-варваризмов. Они обозначают реалии, характерные для жизни и культуры чужих стран, кажущиеся нам экзотическими. Приведите варваризмы, которые называют неправославное духовенство.**

4 балла

**15. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их смысл:**

А) *Поставь для гостей на стол новые чашки и стаканы.* Б) *Так ведь еще вчера он был назначен бригадиром.* В) *На узкой улице наше юркое такси быстро обогнало неповоротливый автобус.*

4 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете известные строки М.Ю.Лермонтова: «Есть речи – значенье темно иль ничтожно, но им без волнения внимать невозможно...» (Минимальный объем текста – 150 слов).**

40 баллов

*Желаем успеха!*