

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
**Первый этап**  
**2 вариант**

**1. Разделите антропимы на 3 группы по соотношению звуков и букв:** *Авдотья, Вера, Яков, Василиса, Игорь, Елена, Фёдор, Альбина, Юдифь, Ефим, Степанида, Афанасий, Зоя, Семён, Севастьян, Раиса, Рюрик.*

3 балла

**2. Расположите слова в порядке увеличения количества мягких согласных:** *юбиляр, музей, сонет, лёд, гвозди, ракушка, барабанички, живот, перенесли, чушь.*

4 балла

**3. Разделите имена прилагательные на 2 группы в соответствии с особенностями словообразовательного процесса и объясните свой выбор:** *толстоватый, седоватый, мужиковатый, жиливатый, скуповатый, мутноватый, сладковатый.*

6 баллов

**4. Разберите слова по составу:** *утречко, к утру, утром.*

2 балла

**5. Укажите глаголы с нулевым суффиксом:** *накормила, потёк, простыл, сгрёб, увлёк, разморозились.*

3 балла

**6. Каковы грамматические различия глаголов:** *ожеребиться, завалиться, удивиться.*

5 баллов

**7. Каковы грамматические различия существительных:** *стеклянные витражи, юбилейные конференции, информационные табло.*

5 баллов

**Поставьте имя существительное ДНО в форме мн. числа. Объясните свое решение:**

А) *В подвале лежит бочка с пробитым дном. В подвале лежат бочки с пробитыми ...*

Б) *Известно, что дно моря представляет неровную поверхность. Известно, что ... всех морей представляет неровную поверхность.*

3 балла

**9. Сформулируйте значение заимствованного фразеологического оборота:** *олимпийское спокойствие.*

2 балла

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота:** *проще пареной репы.*

5 баллов

**11. Объясните, по какому принципу выбраны и расположены следующие 10 слов. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены такие словари?**

*Солидол, храпидол, подол, продол, стодол, тиходол, суходол, удол, креол, сульфазол...*

6 баллов

**12. Приведите русские цветообозначения, которые отсылают к какому-либо предмету, например: ШОКОЛАДНЫЙ – ЦВЕТА ШОКОЛАДА.**

6 баллов

**13. Расположите слова в порядке нарастания обозначаемого признака:**

А) *громовой, зычный, громкий, оглушительный;*

Б) *пугаться, побаиваться, ужасаться, бояться.*

2 балла

**14. В русском лексическом фонде есть пласт слов-варваризмов. Они обозначают реалии, характерные для жизни и культуры чужих стран, кажущиеся нам экзотическими. Приведите варваризмы, которые называют неправославное духовенство.**

4 балла

**15. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их смысл:**

А) *Сестра торопливо вынула из папки какую-то бумагу и передала ее мне.* Б) *По вечерам дедушка читает руководство для садовников.* В) *Мы с интересом выслушали ответ Марии Лидии.*

4 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете известные строки М.Ю.Лермонтова: «Есть речи – значенье темно иль ничтожно, но им без волнения внимать невозможно...» (Минимальный объем текста – 150 слов).**

40 баллов

*Желаем успеха!*