

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Первый этап
3 вариант

1. Разделите антропимы на 3 группы по соотношению звуков и букв: *Ульяна, Кира, Юрий, Серафима, Лазарь, Эльвира, Екатерина, Селивёрст, Ярослав, Варвара, Тимофей, Юлия, Аверьян, Фаина, Евдоким, Агафон, Леонтий.*

3 балла

2. Расположите слова в порядке увеличения количества мягких согласных: *рыбой, круговорот, рыжик, песни, панель, зашивать, гуашь, грузди, ступенечки, елей.*

4 балла

3. Разделите имена прилагательные на 2 группы в соответствии с особенностями словообразовательного процесса и объясните свой выбор: *грубоватый, жидковатый, мешковатый, глуховатый, солоноватый, зеленоватый, жуликоватый.*

6 баллов

4. Разберите слова по составу: *часочек, часом, часы.*

2 балла

5. Укажите глаголы с нулевым суффиксом: *перебрались, разлюбила, высек, заглушился, протёк, распряг.*

3 балла

6. Каковы грамматические различия глаголов: *обозлиться, разучиться, оцелиться.*

5 баллов

7. Каковы грамматические различия существительных: *страстные танго, романтические вальсы, бойкие кадрили.*

5 баллов

8. Поставьте имя существительное ДНО в форме мн. числа. Объясните свое решение:

А) *В подвале лежит бочка с пробитым дном. В подвале лежат бочки с пробитыми ...*

Б) *Известно, что дно моря представляет неровную поверхность. Известно, что ... всех морей представляет неровную поверхность.*

3 балла

9. Сформулируйте значение заимствованного фразеологического оборота: *петь дифирамбы.*

2 балла

10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота: *ни аза не знать.*

5 баллов

11. Объясните, по какому принципу выбраны и расположены следующие 10 слов. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены такие словари?

Мириады, нелады, склады, номады, согды, полбеда, комбеда, веды, шведы, кеды...

6 баллов

12. Приведите русские цветообозначения, которые отсылают к какому-либо предмету, например: ШОКОЛАДНЫЙ – ЦВЕТА ШОКОЛАДА.

6 баллов

13. Расположите слова в порядке нарастания обозначаемого признака:

А) исполинский, большой, громадный, огромный;

Б) нестись, лететь, бежать, мчаться.

2 балла

14. В русском лексическом фонде есть пласт слов-варваризмов. Они обозначают реалии, характерные для жизни и культуры чужих стран, кажущиеся нам экзотическими. Приведите варваризмы, которые называют неправославное духовенство.

4 балла

15. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их смысл:

А) *Позавчера мы до позднего вечера обсуждали этот спектакль.* Б) *Как сильно поразили его слова брата!* В) *После внезапного возвращения Зины из Москвы было получено письмо.*

4 балла

16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете известные строки М.Ю.Лермонтова: «Есть речи – значенье темно иль ничтожно, но им без волнения внимать невозможно...» (Минимальный объем текста – 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!