

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
1 вариант

1. Сделайте транскрипцию (фонетическую запись) предложения БЕЗ в составе конструкций: *без дома, без вкуса, без тебя, без шапок, без жюри, без счётчика, без году неделя.*
б'из (дома), б'ис (вкуса), б'ис' (тебя), б'иш (шапок), б'иж (жюри), б'иц' (счетчика) б'эз (году)
По 0,5 балла за каждый пример + 0,5 балла, если все правильно.
Максимум – 4 балла.

2. Приведите такие цепочки слов, чтобы: 1) в них последовательно возрастало количество согласных звуков; 2) при этом количество твердых согласных равнялось количеству мягких. (Твердые и мягкие могут чередоваться в произвольном порядке).
Например: ЛЕС – 1 мягкий, 1 твердый и т.д.
По 1 баллу за каждое слово в цепочке. Цепочек может быть несколько.
Максимум – 6 баллов.

3. Рассмотрите таблицу. В какую колонку следует поместить слово БЕЗДАРЬ, учитывая особенности словообразования данных существительных:

А	Б	В	Г	Д
<i>аптекарь</i>	<i>токарь</i>	<i>январь</i>	<i>сухарь</i>	
<i>словарь</i>	<i>писарь</i>	<i>рыцарь</i>	<i>сизарь</i>	

Объясните свое решение.

Колонка А: слова образованы от существительных (*аптека, слово*) суффиксацией (-АРЬ);

Колонка Б: слова образованы от глаголов (*точить, писать*) суффиксацией (-АРЬ);

Колонка В: заимствования (непроизводные)

Колонка Г: слова образованы от прилагательных (*сухой, сизый*) суффиксацией (-АРЬ)

Слово БЕЗДАРЬ образовано Ø-суффиксацией (бессуффиксным способом) от прилагательного БЕЗДАРНЫЙ, значит, оно из колонки Д

Колонка Д – 1 балл.

Объяснение для колонки Д – 1 балл.

Объяснение для каждой заполненной колонки – по 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

4. Определите частеречную принадлежность слов: *тройной, трояк, триада, три, трижды, трое, третичный, втроем, третий, в-третьих, треть, троица, одна третья.*
тройной (прил.), трояк (сущ.), триада (сущ.), три (числ.), трижды (нар.), трое (числ.), третичный (прил.), втроем (нар.), третий (числ.), в-третьих (нар.), треть (сущ.), троица (сущ.), одна третья (числ.).
!!! За каждую ошибку – минус 0,5 балла.
Максимум – 3 балла.

5. Чем различаются грамматические характеристики глаголов: *править* и *молвить*.
Править – глагол НВ, *молвить* – конкретная форма и значение вида (НВ или СВ) определяются только в контексте.
Максимум – 2 балла.

6. Какой предлог употребляется с родительным, винительным и творительным падежом: *сквозь, перед, в, из-под, от, с, около, с целью, за, вопреки, во имя, про, вслед, об, меж.*

Предлог *С* употребляется с Р.п., В.п. и Т.п.: *спросить с дочери, ростом с дочь, прийти с дочерью*

1 балл

7. Расположите предложения в порядке убывания количества грамматических значений глагола:

А) *Вчера мы опоздали на электричку.* Б) *Жизнь прожить – не поле перейти.* В) *Поет зима – аужает, мохнатый лес баюкает стозвоном сосняка.* Г) *Немедленно отойди от окна!*

В – А – Г – Б или В – Г – А – Б

Правильный порядок – 4 балла.

Правильное только начало (В) или только конец (Б) – 2 балла.

Правильная только середина (А,Г // Г,А) – 1 балл.

8. Распределите имена прилагательные *крепкий, утренний, звонкий, куриный, любопытный, железный, девичий, отцов* по разрядам:

качественные	относительные	притяжательные

Если не смогли распределить какие-либо слова, то объясните причину.

Крепкий, любопытный – качественные, *утренний* – относительное, *отцов* – притяжательное.

Звонкий, железный – качественное / относительное (нужен контекст), *куриный* – притяжательное / относительное (нужен контекст), *девичий* – притяжательное / качественное (нужен контекст), потому что они многозначные.

Правильное разбиение однозначных прилагательных – 1 балл

По 0,5 балла за выделение каждого полисеманта и его потенциальных ЛГР.

Максимум – 3 балла.

9. Современная русская орфография допускает написание РАССТОЯНЬЕ и РАССТОЯНИЕ, УМИЛЕНЬЕ и УМИЛЕНИЕ и т.д. Приведите примеры, где -ЬЕ и -ИЕ свидетельствуют о разном лексическом значении слов.

Примеры типа *варенье – варение* со значением – ЪЕ (продукт), – ИЕ (процесс).

По 1 баллу за каждую пару.

Максимум – 3 балла.

10. В русском языке существительные, называющие важных для нашей лингвокультуры животных и птиц, могут иметь значения ‘самец’ и ‘самка’. Общее внеполовое название чаще всего совпадает либо с названием самца (ВОЛК – ВОЛЧИЦА – ВОЛКИ), либо с названием самки (БАРАН – ОВЦА – ОВЦЫ). Гораздо реже для общего внеполового названия предназначено отдельное существительное. Найдите такие тройки существительных.

Примеры типа *жеребец – кобыла – лошади (кони); гусак – гусыня – гуси.*

По 2 балла за каждую тройку.

Максимум – 6 баллов.

11. Найдите общий эпитет для слов:

1) (...) *личность, комната, голова, память*; 2) (...) *дым, раствор, ответ, жидкость*; 3) (...) *одежда, рана, туча*; 4) (...) *путь, угорь, лед*; 5) (...) *дичь, солнышко, строка, рыба, девица, слово*; 6) (...) *культура, башина, душа, гора*; 7) (...) *луг, поросенок, рыба*; 8) (...) *номер, слон, представление, манеж*; 9) (...) *утро, прием, чай, лягушка*; 10) (...) *вопрос, ответ, тон, улыбка, замечание.*

1) светлый; 2) едкий; 3) рваный; 4) скользкий; 5) красный; 6) высокий; 7) заливной; 8) цирковой; 9) холодный; 10) колкий.

По 0,5 балла за каждый эпитет.

Максимум – 5 баллов.

12. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ГОЛ КАК СОКОЛ.

По 0,5 балла за каждый фразеологизм.

Максимум – 4 балла.

13. Известная песня М.В.Исаковского кончается словами: «*Каким ты был, таким ты и остался, но ты и дорог мне такой*». Иногда ее исполняют неправильно: «... *но ты мне дорог и такой*». Что происходит при перестановке частицы И?

При правильном порядке слов смысл в том, что дорог **ИМЕННО** такой, какой есть. При перестановке смысл в том, что **ДАЖЕ** такой дорог.

4 балла в зависимости от точности объяснения.

14. Определите лишнее словосочетание и аргументируйте свое решение: *выскочить из класса, забежать за угол, переплыть через реку, пройти во двор, вскарабкаться по стене*

Забежать за угол – только здесь приставка и пространственный предлог дублируют друг друга

За правильное выделение 1 балл.

За объяснение 2 балла.

Максимум – 3 балла.

15. Разберите по членам предложения: *Присяжные, кто познакомились, а кто так, только догадываясь, кто – кто, разговаривали между собой о погоде.* (Л.Н.Толстой)

Присяжные, кто познакомились, а кто так, только догадываясь, кто – кто, разговаривали между собой о погоде.

Максимум – 2 балла.

!!! За каждую ошибку снимать по 0,5 балла

16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете написанные в 1966 г. Я.В.Смеляковым строки о русском языке: «*Ты, пахнувший прелой овчиной и дедовским острым кваском, писался и черной лучиной, и белым лебяжьим пером. <...> Владыки и те исчезали мгновенно и наверняка, когда невзначай посягали на самую суть языка*» (минимальный объем – 150 слов).

За орфографию – 0-10 баллов.

За пунктуацию – 0-10 баллов.

За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.

За объем – 0-10 баллов.