

**Министерство образования и науки РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**  
Второй этап  
2 вариант

1. Сделайте транскрипцию (фонетическую запись) предложения БЕЗ в составе конструкций: *без шума, без счастья, без вести, без тепла, без друга, без вклада, без жала*  
*б'иш (шума), б'ищ' (счастья), б'ез (вести), б'ис' (тепла), б'из (друга), б'ис (вклада), б'иж (жала)*  
**По 0,5 балла за каждый пример + 0,5 балла, если все правильно.**  
**Максимум – 4 балла.**

2. Приведите такие цепочки слов, чтобы: 1) в них последовательно возрастало количество согласных звуков; 2) при этом количество твердых согласных равнялось количеству мягких. (Твердые и мягкие могут чередоваться в произвольном порядке).  
Например: ЛЕС – 1 мягкий, 1 твердый и т.д.  
**По 1 баллу за каждое слово в цепочке. Цепочек может быть несколько.**  
**Максимум – 6 баллов.**

3. Рассмотрите таблицу. В какую колонку следует поместить слово БЕЗДАРЬ, учитывая особенности словообразования данных существительных:

А	Б	В	Г	Д
	<i>инвентарь</i> <i>фонарь</i>	<i>дикарь</i> <i>глухарь</i>	<i>букварь</i> <i>пушкарь</i>	<i>пахарь</i> <i>звонарь</i>

Объясните свое решение.

Колонка Б: заимствования (непроизводные)

Колонка В: слова образованы от прилагательных (*дикий, глухой*) суффиксацией (-АРЬ)

Колонка Г: слова образованы от существительных (*буква, пушка*) суффиксацией (-АРЬ);

Колонка Д: слова образованы от глаголов (*пахать, звонить*) суффиксацией (-АРЬ);

Слово БЕЗДАРЬ образовано Ø-суффиксацией (бессуффиксным способом) от прилагательного БЕЗДАРНЫЙ, значит, оно из колонки А

**Колонка А – 1 балл.**

**Объяснение для колонки А – 1 балл.**

**Объяснение для каждой заполненной колонки – по 2 балла.**

**Максимум – 10 баллов.**

4. Определите частеречную принадлежность слов: *четырежды, одна четвертая, четвертак, четвертый, вчетвером, четвертичный, четверня, четверо, четверка, в-четвертых, четыре, четверть, четверной.*

*четырежды (нар.), одна четвертая (числ.), четвертак (сущ.), четвертый (числ.), вчетвером (нар.), четвертичный (прил.), четверня (сущ.), четверо (числ.), четверка (сущ.), в-четвертых (нар.), четыре (числ.), четверть (сущ.), четверной (прил.).*

**!!! За каждую ошибку – минус 0,5 балла**

**Максимум – 3 балла.**

5. Чем различаются грамматические характеристики глаголов: *обещать* и *освещать*.

*Освещать* – глагол НВ, *обещать* – конкретная форма и значение вида (НВ или СВ) определяются только в контексте.

**Максимум – 2 балла.**

6. Какой предлог употребляется с родительным, винительным и творительным падежом: *сквозь, перед, в, из-под, от, с, около, с целью, за, вопреки, во имя, про, вслед, об, меж.*

Предлог *С* употребляется с Р.п., В.п. и Т.п.: *спросить с дочери, ростом с дочь, прийти с дочерью*  
**1 балл**

7. Расположите предложения в порядке убывания количества грамматических значений глагола:

А) *Да здравствуют музы, да здравствует разум!* Б) *А вы уже смотрели этот фильм?* В) *Люблю грозу в начале мая.* Г) *Нужно поклониться, чтобы из ручья напиться.*

В – А – Б – Г или В – Б – А – Г

**Правильный порядок – 4 балла.**

**Правильное только начало (В) или только конец (Г) – 2 балла.**

**Правильная только середина (А,Б // Б,А) – 1 балл.**

8. Распределите имена прилагательные *ночной, скорый, шоколадный, волчий, комфортный, братов, свиной, честный* по разрядам:

качественные	относительные	притяжательные

Если не смогли распределить какие-либо слова, то объясните причину.

*Комфортный, честный* – качественные, *ночной, свиной* – относительное, *братов* – притяжательное. *Скорый, шоколадный* – качественное / относительное (нужен контекст), *волчий* – притяжательное / качественное (нужен контекст), потому что они многозначные.

**Правильное разбиение однозначных прилагательных – 1 балл.**

**По 0,5 балла за выделение каждого полисеманта и его потенциальных ЛГР.**

**Максимум – 3 балла.**

9. Современная русская орфография допускает написание РАССТОЯНЬЕ и РАССТОЯНИЕ, УМИЛЕНЬЕ и УМИЛЕНИЕ и т.д. Приведите примеры, где -ЬЕ и -ИЕ свидетельствуют о разном лексическом значении слов.

Примеры типа *варенье – варение* со значением – *ЬЕ* (продукт), – *ИЕ* (процесс).

**По 1 баллу за каждую пару.**

**Максимум – 3 балла.**

10. В русском языке существительные, называющие важных для нашей лингвокультуры животных и птиц, могут иметь значения ‘самец’ и ‘самка’. Общее внеполовое название чаще всего совпадает либо с названием самца (ВОЛК – ВОЛЧИЦА – ВОЛКИ), либо с названием самки (БАРАН – ОВЦА – ОВЦЫ). Гораздо реже для общего внеполового названия предназначено отдельное существительное. Найдите такие тройки существительных.

Примеры типа *жеребец – кобыла – лошади (кони); гусак – гусыня – гуси.*

**По 2 балла за каждую тройку.**

**Максимум – 6 баллов.**

11. Найдите общий эпитет:

1) (...) *груз, болезнь, вздох, характер, ноша*; 2) (...) *дуб, почерк, волосы*; 3) (...) *опыт, плод, лекарство, истина*; 4) (...) *хор, служба, свеча, календарь, одеяние*; 5) (...) *лицо, прошлое, делишки*; 6) (...) *сон, капуста, фотография*; 7) (...) *стройка, замысел, пир, горе, дом*; 8) (...) *мотив, инструмент, артист*; 9) (...) *житель, простор, двор*; 10) (...) *война, продукт, история, писатель.*

1) тяжелый; 2) кудрявый; 3) горький; 4) церковный; 5) темный; 6) цветной; 7) чужой; 8) народный; 9) сельский; 10) отечественный.

**По 0,5 балла за каждый эпитет.**

**Максимум – 5 баллов.**

**12. Приведите фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ГОЛ КАК СОКОЛ.**

**По 0,5 балла за каждый фразеологизм.**

**Максимум – 4 балла.**

**13. Известная песня М.В.Исаковского кончается словами: «*Каким ты был, таким ты и остался, но ты и дорог мне такой*». Иногда ее исполняют неправильно: «... *но ты мне дорог и такой*». Что происходит при перестановке частицы И?**

При правильном порядке слов смысл в том, что дорог ИМЕННО такой, какой есть. При перестановке смысл в том, что ДАЖЕ такой дорог.

**4 балла в зависимости от точности объяснения.**

**14. Определите лишнее словосочетание и аргументируйте свое решение: *приехать к родственникам, вылететь из гнезда, всплыть на поверхность, отойти от клумбы, перейти через площадь.***

*Отойти от клумбы* – только здесь приставка и пространственный предлог дублируют друг друга

**За правильное выделение 1 балл.**

**За объяснение 2 балла.**

**Максимум – 3 балла.**

**15. Разберите по членам предложения: *Присяжные, кто познакомились, а кто так, только догадываясь, кто – кто, разговаривали между собой о погоде.*** (Л.Н.Толстой)

*Присяжные, кто познакомились, а кто так, только догадываясь, кто – кто, разговаривали между собой о погоде.*

**Максимум – 2 балла.**

**!!! За каждую ошибку снимать по 0,5 балла**

**16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете написанные в 1966 г. Я.В.Смеляковым строки о русском языке: «*Ты, пахнувший прелой овчиной и дедовским острым кваском, писался и черной лучиной, и белым лебяжьим пером. <...> Владыки и те исчезали мгновенно и наверняка, когда невзначай посягали на самую суть языка*» (минимальный объем – 150 слов).**

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов.**