

МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА – 2016–2017  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
6 КЛАСС

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.  
**НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.**

Ксения Драгунская  
ПРО МЕНЯ

(1)Когда я была маленькая, у меня был сосед по парте Алёша, очень хороший и воспитанный. (2)Его ко мне специально посадили, чтобы я от него набиралась хорошесть. (3)А оказалось, что он умеет шевелить ушами! (4)Я тут же от него научилась. (5)А он научился от меня сворачивать язык трубочкой. (6)И мы стали гримасничать, кривляться и просто строить друг другу рожи. (7)Так здорово было! (8)Но однажды на уроке музыки учительница случайно увидела, какие мы строим рожи, и так испугалась, что взвизгнула, подпрыгнула и убежала из класса прямо в Америку, где и живёт до сих пор.

(9)Так наш класс и не выучил красивую песню «Ночь сизокрылая, мямл, мямл, мямл...».

(10)Однажды к нам в класс зашел директор школы. (11)Увидел меня и спрашивает:

(12)– А это что за рыжая девочка?

(13)– Что вы! – ему говорят. – (14)Это же Ксюша Д.

(15)(Потому что у нас в классе было еще две Ксюши, одна по фамилии на букву «Л», а другая – на «Ъ».)

(16)– А-а, – говорит директор. – (17)Смотри, Ксюша Д., веди себя хорошо, а то скоро к нам в школу придёт комиссия.

(18)После уроков мы с Алёшей пошли к нему в гости и поссорились. (19)Сейчас уже даже не помню из-за чего. (20)Из-за какой-то ерунды. (21)Но Алёша так рассердился, что надел мне на голову кастрюлю с вареньем, которое только что сварила его бабушка. (22)Хорошо ещё, что варенье успело немножко остыть. (23)Все волосы у меня на голове склеились, и меня решили обрить налысо. (24)Но одна знакомая тётенька посоветовала вымыть мне голову смесью из кефира, керосина, лимонада и воды из аквариума. (25)Так и сделали. (26)Волосы расклеились, но вместо рыжих стали совершенно зелёными. (27)В школе все удивились, но потом привыкли.

(28)И вдруг приходит комиссия – какая-то грустная девушка с авоськами. (29)Увидела меня да как закричит:

(30)– Безобразие! (31)Здесь, в английской школе! (32)Куда смотрит директор! (33)Девочку с зелёными волосами надо обрить! (34)Не положено зелёные волосы!

(35)Я испугалась – теперь-то точно обреют.

(36)Тогда Алёша поднял руку и сказал речь:

(37)– Извините, пожалуйста, но разве вы не знаете, что волосы у неё не простые, а волшебные? (38)Об этом говорили в передаче «Здоровье» и писали в газете «Волшебные Известия». (39)Не читали? (40)Целая история! (41)Жил-был милиционер, и не было у него детей. (42)Однажды он увидел, что девочка с зелёными волосами перебегает улицу на красный свет. (43)Он свистнул в свисток и поймал девочку, чтобы долго ругать. (44)Но вдруг передумал, просто попросил больше не бегать на красный свет и даже погладил по голове. (45)Через несколько дней у него родилось три сына-богатыря и две дочери-красавицы.

(46)– Да? – переспросила грустная девушка-комиссия и вздохнула. (47)– Ну ладно. (48)Зелёные так зелёные.

(49)И погладила меня по голове.

(50)По дороге из нашей школы она зашла в овощной магазин и там случайно встретила прекрасного африканского принца. (51)Он покупал солёные огурцы, чтобы приготовить себе из них африканский суп. (52)Принц полюбил грустную девушку с самого первого взгляда, увёз в африканское королевство, и она стала настоящей принцессой.

(53)Об этом тоже потом писали в газете «Волшебные Известия».

(54)А волосы у меня отмылись и опять стали рыжие.

1. (2 балла) Чего не делают школьники? Выберите несколько вариантов.

- шевелият ушами
- гримасничают
- пишут в газету «Волшебные Известия»
- красят волосы
- сворачивают язык трубочкой
- хамят комиссии
- ссорятся

2. (1 балл) Ксюша Д. учится в...

- школе в Англии
- школе с углублённым изучением английского языка
- школе с углублённым изучением математики
- музыкальной школе

3. (2 балла) Кто из родственников Алёши упоминается в тексте?

4. (1 балл) Чего требует директор от учеников?

- Чтобы они хорошо учились.
- Чтобы они вели себя хорошо.
- Чтобы они извинились перед учительницей музыки.
- Чтобы у всех были рыжие волосы.
- Чтобы все ученики были «обриты налысо».

5. (1 балл) Каким словом можно охарактеризовать «речь» Алёши (предложения 37–45)?

- клевета

предрассудки  
гипербола  
вымысел  
научная фантастика

6. (1 балл) Что послужило причиной бегства учительницы музыки в Америку?

страх  
испуг  
болезнь  
угроза жизни

7. (1 балл) Каково значение слова «авоська» в предложении 28?

сетчатая хозяйственная сумка  
бумажный пакет для продуктов  
ненадёжный человек  
папка с зажимом для бумаг  
прочный полиэтиленовый пакет

8. (2 балла) Выпишите эпитет из предложений 1–10 в той форме, в какой он употреблён в тексте.

9. (2 балла) Выпишите из предложений 22–42 слово со значением «наверняка».

10. (2 балла) В каком предложении объясняется, из-за чего поссорились Алёша и главная героиня? Напишите его номер.

11. (2 балла) В каком предложении говорится о крайне редко встречающейся фамилии? Напишите его номер.

12. (1 балл) Что обязательно входит, по мнению героини, в состав «африканского супа»?

молоко  
зелёный лук  
свежие огурцы  
помидоры  
мясо тапира  
солёные огурцы

13. (2 балла) Что общего между Ксюшей Д. и стариком Хоттабычем из повести Л. Лагина?

умение приносить счастье  
умение хитрить  
волшебные волосы  
умение сворачивать язык трубочкой

14. (2 балла) Выпишите из предложения 50 все слова, в которых есть один звук [О]. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

15. (2 балла) Сколько раз в предложениях 2–4 встречается звук [В]? Напишите ответ цифрой.

16. (1 балл) Выпишите из предложений 18–27 имя существительное 3 склонения в той форме, в какой оно стоит в тексте.

17. (2 балла) Выпишите из предложений 26–34 однокоренные слова в той форме и в той последовательности, в которой они употреблены в тексте.

18. (1 балл) От какого слова образовано слово *хорошеть* из предложения 2?  
хорошо  
хороший  
хорошеть  
хорошенький

19. (2 балла) Выпишите из предложения 24 грамматическую основу.

20. (1 балл) Выпишите из предложений 1–9 глагол 1 спряжения, к которому не надо применять правило спряжения, поскольку его спряжение и так ясно. Глагол выпишите в той форме, в какой он употреблён в тексте.

21. (3 балла) Выпишите из предложений 44–45 все слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания. Слова выписывайте через запятую в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

22. (2 балла) Выпишите из предложений 50–51 все имена существительные в форме винительного падежа единственного числа. Слова выписывайте в той последовательности, в которой они употреблены в тексте.

23. (2 балла) В предложениях 17, 28 и 46 употреблено слово «комиссия», которое происходит от латинского *commissio* «поручение». Какие слова являются однокоренными со словом «комиссия»? Выберите несколько вариантов.

комитет  
комический  
комиссар  
комендант  
комета

24. (1 балл) Выпишите из предложений 22–29 глагол-исключение 1 спряжения в той форме, в какой он употреблён в тексте.

25. (1 балл) Выпишите из предложений 22–29 глагол-исключение 2 спряжения в той форме, в какой он употреблён в тексте.

26. (2 балла) В предложении 10 употреблено слово директор, которое происходит от латинского dirigere «управлять». Какие слова являются однокоренными со словом «директор»? Выберите два варианта.

- 1) дирижабль;
- 2) задирать;
- 3) регистрация;
- 4) дирижёр;
- 5) прогрессия

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами.

**НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.**

Владимир Приходько  
ПРО СНЕГ

- (1) Шорох какой-то слышишь,
- (2) Если глядишь в окно.
- (3) Падает снег на крыши,
- (4) Точно в немом кино.
- (5) Падает снег на крыши,
- (6) Будто лебяжий пух.
- (7) Слышишь или не слышишь,
- (8) А напрягаешь слух.
- (9) То лежит, отдыхает.
- (10) Путь, что ли, был далёк?
- (11) То над рекой порхает,
- (12) Лёгкий, как мотылёк.
- (13) Чистый настил на крыше –
- (14) Скатертью на столе.
- (15) Слышишь или не слышишь
- (16) Хруст полотна во мгле?
- (17) Слышишь или не слышишь?
- (18) Шепчется, шебуршит.
- (19) Падает снег на крыши,
- (20) Снег за окном кружит.
- (21) Кажется, что он сладкий.
- (22) Вот бы сбежать к реке,
- (23) Вот бы лизнуть украдкой
- (24) Звёздочку на руке!

27. (1 балл) Какое слово повторяется в стихотворении чаще всего? Выпишите его в той форме, в которой оно встречается в тексте.

28. (3 балла) Какие три согласных звука образуют аллитерацию в строках 17–20? Запишите эти звуки буквами без скобок через запятую в порядке убывания частоты.

29. (2 балла) Сколько сравнений, введённых союзами, использует автор? Ответ запишите цифрой.

30. (1 балл) Немое кино – это  
фильм с выключенным звуком  
фильм, в котором играют немые актёры  
фильм, с субтитрами  
фильм, не имеющий звукового сопровождения

31. (1 балл) Выберите правильное определение способа рифмовки в этом стихотворении.

парная  
кольцевая  
перекрёстная  
смежная

32. (2 балла) Какой художественный приём использован в строках 13–14? Ответ запишите одним словом в форме именительного падежа единственного числа.

33. (2 балла) В каких строках использована глагольная рифма? Запишите номера строк через запятые в порядке возрастания.

34. (2 балла) Сколько в тексте глаголов, относящихся к подлежащему «снег» (не считая повторов)? Ответ запишите цифрой.

35. (2 балла) Выпишите через запятые три прилагательных, характеризующих снег, в порядке следования в тексте.

36. (2 балла) Раскройте метафору в строке 24. Какое слово скрыто за словом «звёздочка»? Запишите его в форме именительного падежа, единственного числа.

37. (2 балла) В какой строке встречается риторический вопрос? Запишите номер строки.

38. (2 балла) Среди строк 10–24 встречается анафора. Запишите номера этих строк через запятую.

39. (2 балла) Выпишите грамматическую основу из предложения в строке 10.
40. (3 балла) Сколько раз встречается звук [Г] в строках 17–24? Напишите ответ цифрой.
41. (2 балла) Выпишите из строк 1–12 глаголы 2 спряжения, инфинитив у которых не заканчивается на *-ить* и которые не являются исключением. Глаголы выпишите через запятую в той форме, в какой они употреблены в тексте.
42. (1 балл) Выпишите из текста стихотворения несклоняемое существительное.
43. (2 балла) Выпишите из текста стихотворения существительное мужского рода не 2 склонения, в той форме, в какой оно употреблено в тексте.
44. (2 балла) Выпишите из текста стихотворения через запятую имена прилагательные с нулевым окончанием в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.
45. (3 балла) Выпишите из строк 1–20 все имена прилагательные, состоящие из корня и окончания, в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.
46. (2 балла) Сколько в тексте стихотворения имён существительных 1 склонения, не считая повторов? Ответ напишите цифрой.
47. (3 балла) В строке 16 употреблено слово «полотно». Какие слова являются ему однокоренными? Выберите несколько вариантов.
- полоть;  
полотенце;  
полотёр;  
полость;  
платье;  
платок;  
платина.
48. (1 балл) Выпишите из текста стихотворения слово, корень которого состоит из трёх согласных букв и не содержит ни одной гласной. Слово запишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.
49. (2 балла) Напишите к слову «настил» (строка 13) такое однокоренное слово, корень которого состоит из трёх согласных букв и не содержит ни одной гласной.

50.(2 балла) Найдите в тексте стихотворения слово, восходящее вместе со словом «настил» и с тем словом, которое вы написали в качестве ответа в предыдущем задании, к этому же корню. Слово напишите в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

51.(1 балл) Сколько раз в строках 13–20 встречается звук [О]? Напишите ответ цифрой.